

DAFTAR PUSTAKA

- Amny Tapola, Y., Koniyo, M. H., & Padiku, I. R. (2024). Penerapan Filter Tiktok Untuk Pengenalan Mata Kuliah Desain Dan Pengelolaan Jaringan. *DIFFUSION. Jurnal Of System And Information Technology*, 4.
- Ananda, R. et. all. (2020). *Variabel Belajar, Kompilasi Konsep*.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2015). *Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen* (Vol. 1). Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Alfabeta.
- Astuti, F. (2021). Analisis Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Revisi pada Soal Ujian Sekolah Bahasa Jawa. *Piwulang : Jurnal Pendidikan Bahasa Jawa*, 9(1), 83–99. <https://doi.org/10.15294/piwulang.v9i1.47031>
- Bahri, A., Damayanti, C. M., Sirait, Y. H., & Alfariy, F. (2022). Aplikasi Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris di Indonesia. *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, 3. <http://jiss.publikasiindonesia.id/>
- Cholifah, S., & Zaenal Fanani, U. (n.d.). *Efektivitas Penggunaan Media Filter Instagram Story dalam Penguasaan Kosakata Transportasi Bahasa Mandarin Siswa Kelas X APH SMK 17 Agustus 1945 Surabaya Tahun Ajaran 2022-2023*. 2022–2023.
- Ernawati, I. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 204–210. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v2i2.17315>
- Febriana, A., & Salam*, R. (2024). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Tiktok Terhadap Minat Belajar IPS Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 22 Semarang*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/SOSIOLIUM>
- Hasan, M., Milawati, Mp., Darodjat, Mp., & DrTuti Khairani Harahap, Ma. (2021). *Media Pembelajaran: V* (1st ed.). Tanta Media Group.
- Indah Sari, A. puspit, & Yolanda. (2024). *ALFABETA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya Validitas dan Reliabilitas Soal Ujian Sumatif Tengah Semester (STS) Kelas X Fase-E SMA Negeri 8 Palembang Tahun Pelajaran 2023/2024*. 7, 337–347. <http://ejurnal.budiutomomalang.ac.id/index.php/alfabeta>
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran: VI*. Penerbit Bintang Surabaya.
- Mailinda, A., Program, S., Pendidikan Guru, S., Dasar, S., Keguruan, F., & Pendidikan, I. (2025). *Pengaruh Media Sosial Tiktok terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Fase C di SDN 007 Teratak Air Hitam*. (2), 225–235. <https://doi.org/10.61132/jupendir.v2i3.613>
- Maretha, A. L., Kiki, &, & Anggoro, J. (n.d.). App Review TikTok: Benefits,

Drawbacks, and Implications for the ELT Field 1. In *MEXTESOL Journal* (Vol. 46, Number 2).

Meilani, L., Rena, S., Puspa, H. A., Khusnia, A., Salsabilah, F., Istiqomah, S., Maftuhah, Si. L., Rohmah, S., Munira, R., Reksiana, Maulidah, R., Suryani, I., Syarif, F., Najla, Hulwah, A., & Akbar, K. (2025). *Pendidikan Karakteri Islami DiEra Digital. Strategi Membentuk Generasi Religius, Berakhlak dan Adaptif: VIII* (E. Naeilia Rahmah & A. Khusnia, Eds.; 1st ed.).

Meltwater. (2026). *2026 Global Digital Report*. Internet. <https://www.meltwater.com/en/global-digital-trends>

Mustofa. (2007). Upaya Pengembangan Profesionalisme Guru Di Indonesia. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 4 Nomor 1.

Nur Lestari, V. D., & Setiawan, B. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Sosial TikTok terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X di MAN Kota Blitar. *RISOMA : Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 3(5), 189–209. <https://doi.org/10.62383/risoma.v3i5.1135>

Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT*, 03, 171.

Nuryadi, Dewi Astuti, T., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar Dasar Statistik Penelitian*. SIBUKU MEDIA, Gramasurya. www.sibuku.com

Pratama, Gi. M., Suharso, A., & Juardi, D. (2023). *Penerapan Filter Instagram Untuk Meningkatkan Wawasan Siswa Tentang Sejarah Pahlawan Di SDN Karawang Wetan 3. 7 No.4*.

Putri, H., Dwi Herlambang, A., & Zulvarina, P. (2023). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Tiktok sebagai Sumber Belajar Digital di dalam Implementasi Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Karya Desain di SMK Negeri 5 Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 7(7), 3242–3250. <http://j-ptiik.ub.ac.id>

Rahmi, J., & Rahmi, L. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga terhadap Motivasi Belajar Geografi. *Jurnal Penelitian Geografi (GeoJPG)*, 4(Desember), 733–741. <https://doi.org/10.37905/geojpg.v4i2.38346>

Ramadhan, S., Alzaber, Dahlia, A., & Qudsi, R. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Model Treffinger berbantuan Aplikasi Geogebra pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di Kelas VIII SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(5). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i5.1083-1092>

Rukminingsih, Adnan, G., & Adnan Latief, M. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan (Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, PenelitianTindakan KElas)* (E. Munastiwi & H. Ardi, Eds.; Vol. 1). Erhaka Utama. www.erhakautama.com

- Sayfullooh, I. A., Latifah, N., & Rabbani, S. G. (2023). Relevansi Teori Konstruktivistik Vygotsky Dengan Kurikulum Merdeka: Studi Kepustakaan. *Jurnal Tinta*, 5(2), 73–82. <http://journal.unirow.ac.id/index.php/jrpm/article/view/220/211>
- Setyowati, D., Qadar, R., & Efwinda, S. (2022). *Analisis Motivasi Siswa Berdasarkan Model ARCS (Attention, Relevance, Confidence, and Satisfaction) dalam Pembelajaran Fisika Berbasis E-Learning di SMA Se-Samarinda*. <http://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/JLPF>
- Sugiyono, D. (2021). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D / Sugiyono. In *Bandung: Alfabeta* (Vol. 15, Number 2010).
- Susetya, B. E. F., & Harjono, N. (2022). Pengembangan Media Filter Instagram Berbasis Augmented Reality sebagai Media Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 10056–10072. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4228>
- Suyitno, S. (2016). Pengembangan Multimedia Interaktif Pengukuran Teknik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 23(1). <https://doi.org/10.21831/jptk.v23i1.9359>
- Ulina, M., Ginting, B., Andika, D., Sihalo, L., Febe Angelica, F., Simanjuntak, J. N., & Simanungkalit, J. A. (2026). Arti dan Manfaat Media Pembelajaran. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 8(1). <https://journalversa.com/s/index.php/jkp>
- Ultiza, Y., Wahyuni, S., & Afriza, Ri. (2013). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (Stad) dengan Pembelajaran Konvensional pada Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 9 Padang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*.
- Zakirman, & Zulfa. (2020). *Pengantar Statistik Sosial* (Vi. Anggraini, Ed.; Vol. 1). STKIP PGRI Sumbar Press.
- Zikri, R., & Tasya. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Sosial TikTok terhadap Hasil Belajar PAI Peserta Didik di SMP Muhammadiyah 1 Minggir. 1(5), 221–230. <https://doi.org/10.62335>