

DAFTAR PUSTAKA

- Aliyya, M. F., & Marsono, M. (2025). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Gaya Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Jurusan Teknik Pemesinan di SMK Negeri 6 Malang. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 5(5), 1291–1299. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.760>
- Amalia, A. N., & Arthur, R. (2023). *Penyusunan Instrumen Penelitian: Konsep, Teknik, Uji Validitas, Uji Reliabilitas, dan Contoh Instrumen Penelitian*. Penerbit NEM.
- Aminullah, & Suparman. (2025). Pengaruh Kepercayaan Diri, Kemandirian Belajar dan Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di SMP Negeri 5 Taliwang Kabupaten Sumbawa Barat. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 4(3), 2809–8005.
- Amruddin, Priyanda, R., Agustina, T. S., Ariantini, N. S., Rusmayani, N. G. A. L., Aslindar, D. A., Ningsih, K. P., Wulandari, S., Putranto, P., Yuniati, I., Untari, I., Mujiani, S., & Wicaksono, D. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF* (F. Sukmawati, Ed.; 1st ed.). Pradina Pustaka.
- Ananda, W. P., & Susilowati, T. (2025). Impact of learning models on critical thinking with self-efficacy as mediator. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 9(2). <https://doi.org/10.20961/jikap.v9i2.996418>
- Aprilia, R. N., Silmi, R. N., Dzulqadri, A., Fitri, D. A., & Saputra, D. (2023). Analisis Hasil AKM Kelas Literasi pada Siswa Kelas V di SDN 082/I Serasah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7.
- Ardianto, R. M., Hermawan, Y., & Gumilar, G. (2025). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Self-regulated learning* (Vol. 2, Number 2). Elektronik.
- Astindari, T., Ambarsari, I. F., Hasanah, N., Rofek, A., & Romlah. (2025). PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA PADA MATA KULIAH STRUKTUR ALJABAR DI STKIP PGRI SITUBONDO. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, (4), 530–542.
- Ayuningsih, F. E., Sangka, K. B., & Hamidi, N. (2020). PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KOMPETENSI KEAHLIAN AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA. *Jurnal "Tata Arta"*, 6(2), 134–148.
- Aziz, A., Puspita, W., Inayah, S., & Artikel, I. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Self Efficacy Pada Materi Perbandingan. *Intellectual Mathematics Education (IME)*, 1(2), 79–93. <https://jurnal.ysci.or.id/index.php/IME>
- Azizah, N. A., Ketut, I., Sudiarditha, R., & Pratama, A. (2022). International Journal of Multidisciplinary Research and Literature THE INFLUENCE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE AND SELF EFFICACY ON STUDENTS CRITICAL THINKING SKILLS IN CLASS XI IPS AT SMAN 41 JAKARTA. *International Journal of Multidisciplinary Research and Literature IJOMRAL*, 1(6), 620–740. <https://doi.org/10.53067/ijomral.v1i6>

- Bahrudin, B., Saputra, M. D., & Hapsari, F. (2023). MODUL ELEKTRONIK BERBASIS HOTS PADA POKOK BAHASAN SISTEM INFORMASI AKUNTANSI DAN PERSAMAAN DASAR AKUNTANSI. *Research and Development Journal of Education*, 9(1), 442. <https://doi.org/10.30998/rdje.v9i1.16904>
- Bandura, A. (1991). Social Cognitive Theory of Self-Regulation. In *ORGANIZATIONAL BEHAVIOR AND HUMAN DECISION PROCESSES* (Vol. 50).
- Battelle for Kids. (2019). *FRAMEWORK FOR 21st CENTURY LEARNING DEFINITIONS*.
- Boiliu, E. R. (2022). Aplikasi Teori Belajar Sosial Albert Bandura Terhadap PAK Masa Kini. *Jurnal Ilmu Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 3(2), 133. <https://doi.org/10.25278/jitpk.v3i2.649>
- Ennis, R. H. (1985). A logical basis for measuring critical thinking skills. *Educational Leadership*, 43(2), 44–48.
- Fu, J., Ding, Y., Nie, K., & Zaigham, G. H. K. (2023). How does self-efficacy, learner personality, and learner anxiety affect critical thinking of students. *Frontiers in Psychology*, 14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1289594>
- Hasan, A., & Noor, H. (2024). Correlation Between Emotional Intelligence and Critical Thinking Disposition Among Undergraduate Saudi Nursing Students. *SAGE Open Nursing*, 10. <https://doi.org/10.1177/23779608241296069>
- Hermiati, F. K., Cholifah, P. S., & Nuraini, N. L. S. (2024). How emotional intelligence and self-regulated learning shape fifth-grade students' critical thinking? *Jurnal Kependidikan Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 8(2). <https://doi.org/10.21831/jk.v8i2.75064>
- Huda, N., Watung, S. R., Muhammad, G., Faresi, F., Laratmase, A. J., & Patty, J. (2024). Pengaruh Self-Efficacy dan Metakognitif Self-Regulation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Negeri 10 Malang. *Jayapangus Press Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(4). <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta>
- Ilmaknun, L., & Ulfah, M. (2023). PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 5(1), 416–423. <https://doi.org/10.55338/saintek.v5i1.1401>
- Johnston, S. K., McGrane, J. A., Vendrell-Morancho, M., & Hopfenbeck, T. N. (2023). A multi-country comparison of lower secondary students' critical thinking under the International Baccalaureate and national curricula. *Review of Education*, 11(3). <https://doi.org/10.1002/rev3.3442>
- Kamila Putri, H., Rika Swaramarinda, D., Febriantina, S., Administrasi Perkantoran, P., Ekonomi dan Bisnis, F., & Negeri Jakarta, U. (2025). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. In *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia* (Vol.4). <https://jpion.org/index.php/jpi1775> Situswebjurnal: <https://jpion.org/index.php/jpi>

- Khoirunnisa, S. (2023). THE EFFECT OF STUDY HABITS AND UTILIZATION OF LEARNING RESOURCES ON THE LEARNING ACHIEVEMENT OF FINANCIAL ACCOUNTING. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 12(1).
- Kinanti, Z., & Nova, S. (2025). Kesiapsiagaan Masyarakat Terhadap Ancaman Erupsi Gunung. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1).
- Liu, Z., Guo, H., Zhou, Z., Ma, F., & Zeng, Y. (2025). How creative self-efficacy influences problem-solving skills in engineering education: the dual mediating role of critical thinking and metacognition. *BMC Psychology*, 13(1). <https://doi.org/10.1186/s40359-025-03630-y>
- Maharani, Y. E., & Susantiningrum, S. (2025). The influence of digital literacy and self-efficacy on students' critical thinking abilities. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 9(6), 623. <https://doi.org/10.20961/jikap.v9i6.104980>
- Mahmudah, & Bahtiar, M. D. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Higher Order Thinking Skills Pada Mata Pelajaran. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 10(1), 2722–7502.
- Mahmudah, & Danang Bahtiar, M. (2022). *Pengembangan E-LKPD Berbasis Higher Order Thinking Skills Pada Mata Pelajaran* (Vol. 10, Number 1).
- Maimun, & Bahtiar. (2023). Students' Learning Independence and Critical Thinking Ability Using Mobile Learning Technology. *European Journal of Educational Research*, 12(4), 1815–1830. <https://doi.org/10.12973/eujer.12.4.1815>
- Mamuaya, N. C., SE, M. M., Wahyudi, M. P., Syah, N., CST, M. P., Arifin, M. Z., Jefri Kurniawan, S. T., Pratama, A. H. S., SP, M. S., & Sari, I. G. P. (2025). *Metode penelitian kuantitatif*. Azzia Karya Bersama.
- Martínez-Rodríguez, A., & Ferreira, C. (2025). Factors influencing the development of emotional intelligence in university students. *European Journal of Psychology of Education*, 40(2). <https://doi.org/10.1007/s10212-025-00956-4>
- Misbahudin, A. R., Siliwangi, I., Terusan, J. L., Sudirman, J., Tengah, C., Cimahi, K., & Barat, J. (n.d.). *HUBUNGAN SELF-EFFICACY TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA SMK PADA MATERI BARISAN DAN DERET ARITMATIKA*.
- Negari, E. C. A. (2021). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS KIMIA SISWA KELAS X SMK DI KABUPATEN BOGOR. In *CENDEKIA : Jurnal Ilmu Pengetahuan* (Vol. 1, Number 4).
- Neswari, W. T. W. A., & Dwijayanti, R. (2022). PENGARUH PRAKTEK KERJA INDUSTRI (PRAKERIN) PROGRAM KELAS ALFAMIDI DAN SELF EFFICACY TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII BIDANG KEAHLIAN BISNIS DARING DAN PEMASARAN SMK PGRI 13 SURABAYA. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 10(1), 1701–1709.
- Nugraha, B. (2022). *Pengembangan uji statistik: Implementasi metode regresi linier berganda dengan pertimbangan uji asumsi klasik*. Pradina Pustaka.

- Nuryadi, N., Sukestiyarno, Y. L., Suyitno, H., & Kharisudin, I. (2025). Self-Efficacy, Reflective Thinking, and Critical Thinking: A Structural Equation Modeling Study Among Adolescents. *Islamic Guidance and Counseling Journal*, 8(2). <https://doi.org/10.25217/0020258684000>
- Nuryana, I., & Chaidar, N. A. (2022). Pengaruh Kepercayaan Diri, Kemandirian Belajar, Gaya Belajar, dan Pemberian Tugas Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Dan Keuangan*, 10(2), 215–229.
- PISA 2022 Results Factsheets Indonesia PUBE. (2023). <https://oecdch.art/a40de1dbaf/C108>.
- Polman, J. L., & Scornavacco, K. (2022). *Meanings and Practices of Inquiry-Based Teaching and Learning in the International Baccalaureate*.
- Pusat Asesmen Pendidikan. (2024). Profil Satuan Pendidikan dengan Capaian AKM Tinggi pada Jenjang SMA/SMK/MA/Sederajat. *Kementerian Pendidikan Dasar Dan Menengah*. www.freepick.com
- Putri, G. M., Kawuryan, S. P., Saptono, B., & Fianto, Z. A. (2024). The Role of Emotional Intelligence in Improving Student Self-Efficacy. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 8(2), 370–378. <https://doi.org/10.23887/jisd.v8i2.68257>
- Putri, O. K., Hendrik, M., & Afrianto, G. (2025). Analisis Hasil Asesmen Kompetensi Minimum pada Kompetensi Numerasi Di UPTD SD Negeri 3 Bakam. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 4.
- Rivas, S., Bernardo, A., Casanova, J., & Saiz, C. (2025). Editorial: Educational transformation: 21st century skills and challenges for higher education. *Frontiers in Education*, (10). <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2013.12.004>
- Rosyida, L., & Bahtiar, M. D. (2024). PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, SELF CONFIDENCE, DAN LITERASI DIGITAL TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK NEGERI 4 SURABAYA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 9(2), 382–395. <https://doi.org/10.31932/jpe.v9i2.3603>
- Salea, N., Soetjningsih, C. H., Kristen, U., & Wacana, S. (2022). Hubungan Self-efficacy dengan Critical Thinking pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 13(2), pp XX-XX. <https://doi.org/10.23887/XXXXXX-XX-0000-00>
- Salsabila, C. A., Aini, A. N., Putri, N. K., Puspitasari, R. D., & Amaliyah, F. (2023). *PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA KELAS 5 DI SD NEGERI 4 KARANGBENER KABUPATEN KUDUS*.
- Sari, N. W. L. N. R., & Barlian, I. (2025). Kecerdasan Emosional dan Kemampuan Berpikir Kritis: Studi Empiris pada Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Mesuji Raya. *Al-Kharaj: Jurnal Ekonomi, Keuangan & Bisnis Syariah*, 7(7). <https://doi.org/10.47467/alkharaj.v7i7.7720>
- Setiyawan, R., & Alfatih, M. R. (2024). Pengaruh Self-Efficacy terhadap Metakognisi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah di SMAN 2 Klaten. *Journal on Education*, 07(01).
- Siagian, R. E. F., Marliani, N., & Lubis, E. M. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Menengah

- Atas. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(4), 1798–1805.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1597>
- Simorangkir, A., & Raidil, M. (2025a). High School Chemistry Learning: The Correlation Between Students' Critical Thinking and Self-Efficacy. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 13(Special_issue), 143–153.
https://doi.org/10.21831/jpms.v13ispecial_issue.88280
- Simorangkir, A., & Raidil, M. (2025b). High School Chemistry Learning: The Correlation Between Students' Critical Thinking and Self-Efficacy. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 13(Special_issue), 143–153.
https://doi.org/10.21831/jpms.v13ispecial_issue.88280
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, K., Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., Falani, I., Aswan, N., Hasibuan, F. A., & Lestari, H. (2023). *Metodologi penelitian kuantitatif*.
- Suantini, N. N., Suarni, N. K., & Gede Margunayasa, I. (2024). Implementasi Teori Kognitif Sosial Bandura Melalui Media Video Animasi Cerita Rakyat Bali Untuk Meningkatkan Pendidikan Moral Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 716–727.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.1950>
- Sugiyono. (2019). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R&D*. Alfabeta.
- Sulaeman, Z. M., Nurlaeli, A., & Ma'shum, S. (2024). Implementasi Kurikulum Pusat Keunggulan Melalui Program Magang Industri di SMK 1 Cikarang Selatan. In *Indonesian Research Journal on Education* (Vol. 4).
- Supriyadi, & Nursalim, M. (2025). SELF EFFICACY PADA ANAK TUNADAKSA: LEVEL, STRENGTH, GENERALITY. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1).
- Susanti, D. A., Surur, M., & Puspitasari, Y. (2025). Analisis Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Himpunan Kelas VII SMP Negeri 4 Panji. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 13(1), 2025–2168. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v13i1.1830>
- Syamsuddin, N., Dewantara, R., Pramana, I. B. B. S. A., Maryati, D. E., Sitanggang, M. S. H., Sinaga, H. D. E., Maldin, S. A., Dahliani, L., Fatmawati, & Sebayang, Y. B. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif* (A. O. T. Awaru & Khoiruddin, Eds.; 1st ed.). Sanabil Publisher.
- Syamsul, T. D., Feliks Arfid Guampe, Mk., Nurus Amzana, Ms., Faruq Alhasbi, Mp., Yusriani, Mik., Aries Yulianto, Mk., Sri Handayani, Ms., Juwita Desri Ayu, Skmmk., Giri Widakdo, Mk., Ir Fitria Virgantari, M., Ir Hasmar Halim, Ms., & IPM Ns Naryati, S. M. (2023). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF: TEORI DAN PENERAPANNYA* (Khasanah Uswatun). Tahta Media Group.
- Tilawatila, W., Adinda, D., & Gunawan, R. (2024). The relationship between critical thinking and student learning independence in mathematics learning in Elementary School. In *LEOTECH: Journal of Education and Learning Technology* (Vol. 1, Number 1).
- Tri Amalia, N., & Fauzan, S. (2024). DOES LEARNING ENVIRONMENT MODERATES THE INFLUENCE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE ON

ACCOUNTING STUDENTS' CRITICAL THINKING DISPOSITION?

Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, 34(1).

Woreta, G. T., Zewude, G. T., & Józsa, K. (2025). The Mediating Role of Self-Efficacy and Outcome Expectations in the Relationship Between Peer Context and Academic Engagement: A Social Cognitive Theory Perspective. *Behavioral Sciences*, 15(5). <https://doi.org/10.3390/bs15050681>

