

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, G., Apriyanto, & Patahuddin, A. (2024). Buku Ajar Evaluasi Pembelajaran.
https://www.google.co.id/books/edition/Buku_Ajar_Evaluasi_Pembelajaran/FRAnEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=0.
- Achadah, A. (2024). COOPERATIVE LEARNING: Implementasi Model Model Pembelajaran. Nafal Publishing.
- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., & Rahmadsyah. (2021). Model. In https://www.google.co.id/books/edition/Model_Model_Pembelajaran/OshEEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0.
- Ambarura, P. (2025). METODE PENULISAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS DAN SEKOLAH Teori, Metodologi, dan Penyusunan Proposal (N. Mayasari, Ed.). Widina.
- Amin, & Sumendap, L. Y. S. (2022). 164 Model Pembelajaran Kontemporer. In https://www.google.co.id/books/edition/164_Model_Pembelajaran_Kontemporer/rBtyEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0.
- Anjelina, N., & Tarmini, W. (2022). Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6, 7327–7333.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3495>
- Ansarian, L., & Teoh, M. L. (2018). Models in Problem-Based Learning (pp. 25–38). https://doi.org/10.1007/978-981-13-0941-0_3
- Cahyaningrum, I., Husna, A., & Gusmania, Y. (2020). Efektivitas Strategi Think Talk Write terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3, 23.
<https://doi.org/10.32939/ejrpm.v3i1.405>
- Cikawati. (2020). Sastra Indonesia Untuk Siswa Madrasah Aliyah (MA). In https://www.google.co.id/books/edition/Sastra_Indonesia_Untuk_Siswa_Madrasah_AI/ctJZEQAAQBAJ?hl=en&gbpv=0.
- Dharwisesa, M. W., Widiani, I. W., & Tegeh, I. M. (2020). Penerapan Model TTW Berbantuan Media Gambar Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia.

Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru, 3, 227.

<https://doi.org/10.23887/jippg.v3i2.28257>

Etty Umamy, Sugeng Hariadi, & Wahyu Romadhoni Romli Putri. (2024).

Peningkatan Keterampilan Menulis Naratif Melalui Model Pembelajaran TTW bermedia Video Peristiwa. *Journal of Education Action Research*, 8, 30–40. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i1.76106>

Fadhillah, D., Fitroh, A., Sania, N., & Damayanti, D. (2022). Materi Ajar

Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Tinggi. In

https://www.google.co.id/books/edition/Materi_Ajar_Pembelajaran_Bahasa_Indonesi/NliKEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0.

Fadly, W. (2022). Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka.

Feri, M. (2026). Bahasa Indonesia untuk Calon Guru MI/SD. In

https://books.google.co.id/books?id=ea7PEQAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PA34&dq=tanda+baca&hl=en&source=newbks_fb&redir_esc=y#v=onepage&q=tanda%20baca&f=false.

Hapudin, M. S. (2021). Teori Belajar Dan Pembelajaran. In

https://www.google.co.id/books/edition/Teori_Belajar_Dan_Pembelajaran/SMI0EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0.

Harahap, R. (2020). Fabel. In

https://books.google.co.id/books?id=oaqmEAAAQBAJ&dq=fabel+adalah&lr=&source=gbs_navlinks_s.

Hartati. (2023). Mahir Bermain Recorder Melalui Metode Demonstrasi. In

https://www.google.co.id/books/edition/Mahir_Bermain_Recorder_Melalui_Metode_De/PhXAEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0.

Heryadi, D. (2025). Menulis Proposal Penelitian. In

https://www.google.co.id/books/edition/Menulis_Proposal_Penelitian/O_RIEQAAQBAJ?hl=en&gbpv=0.

Hudaa, S. (2022). Bahasa Indonesia Era Digital : Implementasi MBKM di Perguruan Tinggi. In

https://www.google.co.id/books/edition/Bahasa_Indonesia_Era_Digital_Implmentas/kjp9EAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0.

- Jauhari, A. (n.d.). Berbahasa Santun Bagi Guru dalam Proses Belajar Mengajar. In https://www.google.co.id/books/edition/Berbahasa_Santun_Bagi_Guru_dalam_Proses/B2qkEAAQBAJ?hl=id&gbpv=0.
- Kosasih, & Wibowo, H. (2020). MATERI UTAMA BAHASA INDONESIA. In https://www.google.co.id/books/edition/MATERI_UTAMA_BAHASA_INDONESIA/fN_3DwAAQBAJ?hl=en&gbpv=0.
- Malik, M. S., & Maemunah, M. (2020). Kemampuan Literasi Baca Tulis Anak Usia Dasar (Studi Analisis Perkembangan Bahasa Anak Usia 7-12 Tahun di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Salafiyah Tajungsari Kecamatan Tlogowungu Kabupaten Pati). *JIP Jurnal Ilmiah PGMI*, 6, 195–214. <https://doi.org/10.19109/jip.v6i2.5754>
- Marinda, L. (2020). TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF JEAN PIAGET DAN PROBLEMATIKANYA PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR. *An-Nisa Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13, 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Mariyono, D. (2024). STRATEGI PEMBELAJARAN DARI TEORI KE PRAKTIK PENDEKATAN PEMBELAJARAN KOLABOR... In https://www.google.co.id/books/edition/STRATEGI_PEMBELAJARAN_DARI_TEORI_KE_PRAK/1qQrEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=0.
- Marliana, R., & Indihadi, D. (2020). Teknik Brainstorming Pada Model Pembelajaran Menulis Teks Narasi. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7, 109–115. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i2.25459>
- Masruddin, M., Furwana, D., & Jafar, A. (2021). The Efficacy of Think Talk Write Strategy in Improving Writing Skill for Teeneagers at Batu Walenrang Palopo. *FOSTER: Journal of English Language Teaching*, 2, 46–54. <https://doi.org/10.24256/foster-jelt.v2i1.29>
- Maulina, G., Septiani, S., & Susilowaty, N. (2024). Evaluasi Pembelajaran. In https://www.google.co.id/books/edition/Evaluasi_Pembelajaran/ebQVEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=0.

- Maulina, H., Hariana Intiana, S. R., & Safruddin, S. (2021). Analisis Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6, 482–486. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i3.276>
- Megawati, P., Andriani, N., & Yulia, W. A. (2021). FABEL DAN LEGENDA. https://www.google.co.id/books/edition/FABEL_DAN_LEGENDA/IvhKEAAQBAJ?hl=en&gbpv=0.
- Nana, 2019. Model Pembelajaran Prediction, Observation, Explanation, Elaboration, Write, dan Evaluation (POE2WE). Klaten: Lakeisha
- Nazir, R. A. R., & Tarmini, W. (2022). Keterampilan Menulis Karangan Narasi dengan Media Gambar pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8, 966–972. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2998>
- Nurdiyanto, B. (2001). Penilaian dalam pengajaran bahasa dan sastra (3rd ed.). BPFE.
- Nufus, H., Rokhman, F., & Pristiwati, R. (2023). Literasi Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas V SD. *JIIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6, 6695–6699. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i9.2285>
- Octavia, W. A. H., Satrijono, H., Hutama, F. S., Haidar, D. A., & Rukmana, L. P. (2020). Keterampilan Menulis Karangan Persuasi Siswa Dalam Pembelajaran Think Talk Write dengan Media Poster. *EDUCARE: Journal of Primary Education*, 1, 169–186. <https://doi.org/10.35719/educare.v1i2.15>
- Oktrifanty, E. (2021). Kemampuan Menulis Narasi di Sekolah Dasar (Melalui Regulasi Diri, Kecemasan... In https://www.google.co.id/books/edition/Kemampuan_Menulis_Narasi_di_Sekolah_Dasa/tpQ4EAAQBAJ?hl=en&gbpv=0.
- Parnawi, A. (2020). Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research). In https://www.google.co.id/books/edition/Penelitian_Tindakan_Kelas_Classroom_Acti/jNJZEQAQBAJ?hl=id&gbpv=0.
- Purwanto, A. (2020). PIAGET VERSUS VYGOTSKY: IMPLIKASI PENDIDIKAN ANTARA PERSAMAAN DAN PERBEDAAN. https://papers.ssrn.com/Sol3/Papers.Cfm?Abstract_id=3984748.

- Putri, Z. P. N. ri, Ansor, P. B., & Humaira, M. A. (2025). Analisis Kemampuan Berbahasa Indonesia Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Dasar: Studi Komparatif Keterampilan Menyimak Membaca, Menulis, dan Berbicara. *Karimah Tauhid*, 4, 5811–5824. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v4i8.20227>
- Rahmaniati, R. (2024). MODEL – MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF. In https://www.google.co.id/books/edition/MODEL_MODEL_PEMBELAJARAN_INOVATIF/ec_5EAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0.
- Ramadan Lubis, Adinda Rahmah Rangkuti, Nina Aldila Berutu, Manna Wassalwa, Siti Fifi Juliani, & Try Suci Prastiwi. (2025). Analisis Perkembangan Peserta Didik Anak Usia SD Kelas 5 di Letda Sudjono Kecamatan Medan Tembung. *Fatih: Journal of Contemporary Research*, 1, 151–160. <https://doi.org/10.61253/7ra7d873>
- Rohman, S. (2020). Pembelajaran Cerpen. In https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran_Cerpen/VM38DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0.
- Roisah, R., Kusrina, T., & Porwanto, B. E. (2023a). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) dapat Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran IPS. *Journal of Education Research*, 4, 1481–1487. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i3.355>
- Roisah, R., Kusrina, T., & Porwanto, B. E. (2023b). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) dapat Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran IPS. *Journal of Education Research*, 4, 1481–1487. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i3.355>
- Rosidi, S., & Rosidi, R. (2021). Penelitian terapan profesi pendidikan. In https://www.google.co.id/books/edition/Penelitian_terapan_profesi_pendidikan/QTDEEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0.
- Saksono, H., Khoiri, A., & Surani, D. (2023). TEORI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN. In https://www.google.co.id/books/edition/TEORI_BELAJAR_DALAM_PEMBELAJARAN/ArjIEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0.

- Saputri, W. M., Sabella, N., Astuti, S. D., & Rachma, A. (2022). Pasal Teks. In https://www.google.co.id/books/edition/Pasal_Teks/T-itEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0.
- Simpen, W., Karsana, W., & Dewi, N. N. A. R. P. (2025). KAPITA SELEKTA PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KETERAMPILAN BERBAHASA. In https://www.google.co.id/books/edition/KAPITA_SELEKTA_PENGEMBAN_GAN_BAHAN_AJAR_K/hcWFEQAAQBAJ?hl=en&gbpv=0.
- Sutiah. (2020). OPTIMALISASI FUZZY TOPSIS (Kiat Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa). In https://www.google.co.id/books/edition/OPTIMALISASI_FUZZY_TOPSIS_Kiat_Meningkat/BKbsDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0.
- Tamaela, K. A., Rumahlewang, E., Napsin, & Herak, R. (2025). PENELITIAN TINDAKAN KELAS. WIDINAMEDIAUTAMA.
- Theresia, M. (2026). *Analisis Perkembangan Bahasa Anak Usia 9-12 Tahun dalam Menulis Karangan*. <https://doi.org/10.37081/ed.v8i1.1433>
- Triana, R., dkk. (2024). Penerapan pendekatan *whole language* dalam meningkatkan keterampilan berbahasa siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 123–134. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/33273>
- Trianto. 2013. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif:Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Kencana Prenada Media Group: Jakarta
- Trihono, E. S. (2021). Kemampuan Menulis Teks Naratif. In https://www.google.co.id/books/edition/Kemampuan_Menulis_Teks_Naratif/IwZMEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0.
- Untoro, S. (2023). Pedoman penyuntingan naskah cerita anak .
- Yatri, N., dkk. (2024). Implementasi pendekatan *whole language* dalam pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 16(1), 78–90. <https://www.journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/590>

Yarmi, G. (2026). *Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar : Teori, Strategi dan Asesmen di Kela...*

https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran_Menulis_di_Sekolah_Dasar_Te/JmLSEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=0.

Zainudin, M., & Nurjanah, E. (2024). *Penerapan Strategi Menulis Terbimbing dalam Pembelajaran Daring Mata Kuliah Karya Ilmiah.*

<https://doi.org/10.31004/innovative.v4i3.11019>

