

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R. (2017). *PERAN GURU SEBAGAI FASILITATOR DALAM PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 1 WONOSOBO KABUPATEN TANGGAMUS*.
- Ahmad, W. (2025). *Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa terhadap Isu-isu Keagamaan di Media Sosial di SMKN 1 Kuningan*. 8(1), 1–9.
- Aliyah, S. R., Norlianti, N., & Mukmin. (2025). *MODEL PEMBELAJARAN PAI BERBASIS DEEP LEARNING*. 6(5), 2341–2354.
- Annisa, F. N., Triyanti, A., Sari, P. P., A, I. D., Sekolah, P. L., Pendidikan, F. I., & Negeri, U. (2024). *Peran Tutor dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Warga Belajar Pendahuluan*. 8(1), 49–56.
- Azhari, A. K., Muhibah, S., & Khairun, D. Y. (2026). *Motivasi Belajar Siswa*. 12.
- Bahri, M. F., & Supahar. (2019). *KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MENGGUNAKAN TES TERINTEGRASI AGAMA DAN SAINS DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMA*. 08(02), 233–252.
- Fatma, A. M. (2018). *PERAN TUTOR DALAM MENGEMBANGKAN MOTIVASI BERPRESTASI WARGA BELAJAR PAKET C DI PKBM DHARMA BEKTI KECAMATAN CIBINONG BOGOR*. 3(2), 193–204.
- Febriani, E., Rohana, & Rahayu, P. (2021). *PERAN TUTOR DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI INTRINSIK WARGA*. 6.
- Hanila, S., Sutarto, & Sari, D. P. (2025). *Peran Guru sebagai Fasilitator dalam Perspektif Teori Humanistik dalam pembelajaran PAI*. 14, 1–14.
<https://doi.org/https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i4> Literasi
- Napitupulu, D. S. (2019). *PROSES PEMBELAJARAN MELALUI INTERAKSI EDUKATIF DALAM PENDIDIKAN ISLAM*. 8(1), 125–138.
- Nugraha, J. (2023). *Peran Guru PAI Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran PAI*. 1(1), 18–24.
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir*

- Kritis Siswa SMP. 2006, 155–158.*
- Pakaya, Y. (2020). *PERAN TUTOR DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR BAGI WARGA BELAJAR PAKET C PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT (PKBM) KEDONDONG SAMARINDA. 1(2), 1–11.*
- Rahmawati, N. N., Jannatul, T., Syifaullana, R., Habibullah, M. I., Aliffiansyah, I., & Mardhiah, I. (2025). *Peran Deep Learning dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Pengembangan Kompetensi Berpikir Kritis Siswa. November.*
- Rasyidi, A. (2024). *Pendidikan Agama Islam dan Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis sebagai pengembang pemahaman serta pengamalan ajaran Islam kehidupan sehari-hari. 1(1), 1–21.*
- Romadhon, S., Alatas, M. A., & Herawati, Y. (2022). *Revitalisasi Pembelajaran Bahasa Indonesia melalui Pembentukan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Lingkungan Indigenos. 361–373. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.8177>*
- Rosalinda, Pitia, S., Syukri, & Kurniati. (2025). *Upaya Peran Guru PAI untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. 2(4), 713–723.*
- Rusdiyana, A. F., Widyartono, D., & Taufiqurrahman, F. (2025). *Kesulitan Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMA melalui Penulisan Karya Ilmiah. 7, 159–173. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.v7i1.15909>*
- Siregar, H. L. (2024). *Analisis Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam. 2, 134–150.*
- Sudrajat, I., Pertiwi, F., Nonformal, J. P., & Tirtayasa, S. A. (n.d.). *PERAN TUTOR SEBAGAI FASILITATOR DALAM. 7, 185–196.*