

Skripsi

**PENGARUH PEMAHAMAN NILAI KEISLAMAN
TERHADAP KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

Dhuhaa Isti'anah

1404622089



Intelligentia - Dignitas

Disusun sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam
(S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

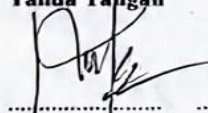
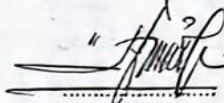
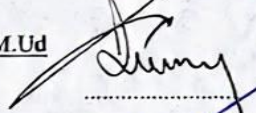
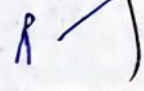
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Khairil Ikhsan Siregar, Lc., M.A.</u> NIP. 196803152005011003 Ketua		23/07/2026
2.	<u>Mushlihin, S.Pd.I, M.A.</u> NIP. 197911202008121002 Penguji Ahli I		23/07/2026
3.	<u>Zulfaton Ni'mah, S.S., M.Pd.</u> NIP. 199704302025062007 Penguji Ahli II		23/07/2026
4.	<u>Dr. Muhamad Ridwan Effendi, S.Pd.I., M.Ud</u> NIP. 198809192019031016 Pembimbing I		31/7/26
5.	<u>Dr. Rihlah Nur Aulia, S.Ag., M.A.</u> NIP. 197909122008012018 Pembimbing II		23/07/2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dhuhaa Isti' anah

No. Registrasi : 1404622089

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

Pengaruh Pemahaman Nilai Keislaman terhadap Karakter Peduli Lingkungan Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Jakarta adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari - Mei 2026
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 24 Juni 2026

Pembuat pernyataan


Dhuhaa Isti' anah

NIM. 1404622089

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dhuhaa Isti'anah
NIM : 1404622089
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/Program Studi Pendidikan Agama Islam
Alamat email : dhuhaistiannah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH PEMAHAMAN NILAI KEISLAMAN TERHADAP KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Agustus 2026

Penulis

Dhuhaa Isti'anah

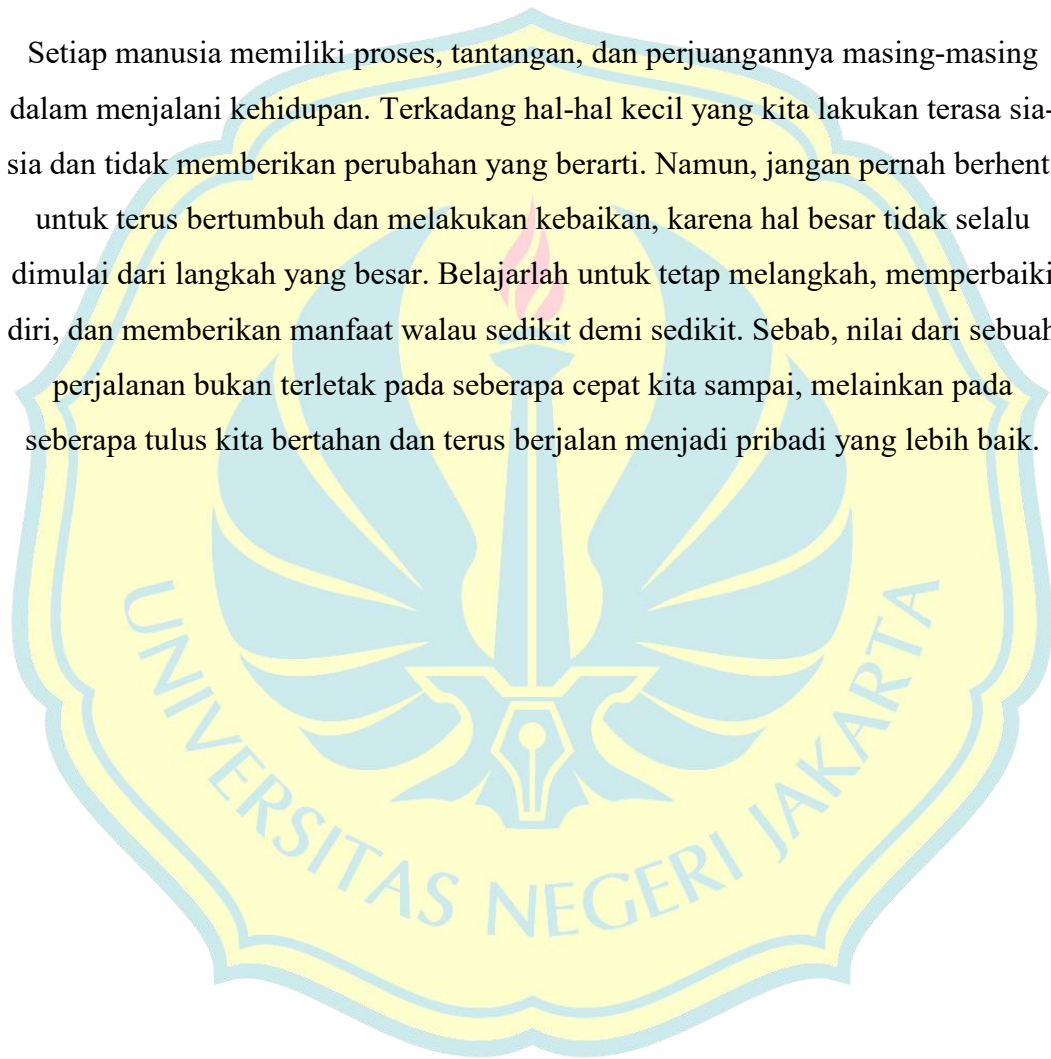
()

MOTTO

“Jangan lelah menjadi baik, meskipun langkah kecil sering kali terasa tidak berarti.

Sebab perubahan besar selalu dimulai dari kesadaran sederhana untuk terus memperbaiki diri dan memberi manfaat bagi sekitar.”

Setiap manusia memiliki proses, tantangan, dan perjuangannya masing-masing dalam menjalani kehidupan. Terkadang hal-hal kecil yang kita lakukan terasa sia-sia dan tidak memberikan perubahan yang berarti. Namun, jangan pernah berhenti untuk terus bertumbuh dan melakukan kebaikan, karena hal besar tidak selalu dimulai dari langkah yang besar. Belajarlah untuk tetap melangkah, memperbaiki diri, dan memberikan manfaat walau sedikit demi sedikit. Sebab, nilai dari sebuah perjalanan bukan terletak pada seberapa cepat kita sampai, melainkan pada seberapa tulus kita bertahan dan terus berjalan menjadi pribadi yang lebih baik.



Intelligentia - Dignitas

ABSTRAK

Dhuhaa Isti'anah, *Pengaruh Pemahaman Nilai Keislaman terhadap Karakter Peduli Lingkungan Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Jakarta, Skripsi Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, Mei 2026.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh pemahaman nilai keislaman terhadap karakter peduli lingkungan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode regresi. Populasi penelitian berjumlah 147 mahasiswa, sedangkan sampel penelitian sebanyak 59 mahasiswa yang ditentukan menggunakan teknik pengambilan sampel berdasarkan pendapat Arikunto sebesar 40% dari populasi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket menggunakan skala Likert. Instrumen penelitian terdiri atas 18 butir pernyataan valid pada variabel pemahaman nilai keislaman dan 21 butir pernyataan valid pada variabel karakter peduli lingkungan. Uji instrumen dilakukan melalui uji validitas dan reliabilitas menggunakan bantuan IBM SPSS Statistics 26. Hasil uji reliabilitas menunjukkan nilai Cronbach's Alpha sebesar 0,934 pada variabel pemahaman nilai keislaman dan 0,873 pada variabel karakter peduli lingkungan sehingga instrumen dinyatakan reliabel. Hasil uji normalitas menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,200 > 0,05$ dan hasil uji linearitas menunjukkan nilai deviation from linearity sebesar $0,328 > 0,05$ sehingga data berdistribusi normal dan memiliki hubungan linear. Berdasarkan hasil uji regresi linear sederhana diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,685 yang menunjukkan adanya pengaruh positif dan signifikan antara pemahaman nilai keislaman terhadap karakter peduli lingkungan mahasiswa. Nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,465 menunjukkan bahwa pemahaman nilai keislaman memberikan pengaruh sebesar 46,5% terhadap karakter peduli lingkungan, sedangkan sisanya dipengaruhi faktor lain di luar penelitian. Dengan demikian, semakin tinggi pemahaman nilai keislaman mahasiswa, maka semakin tinggi pula karakter peduli lingkungan yang dimiliki mahasiswa. Penelitian ini menunjukkan bahwa nilai-nilai Islam memiliki peran penting dalam membentuk kesadaran dan perilaku ekologis mahasiswa.

Kata Kunci : Pemahaman Nilai Keislaman, Karakter Peduli Lingkungan, Mahasiswa PAI.

ABSTRACT

Dhuhaa Isti'anah, *The Influence of Understanding Islamic Values on the Environmental Care Character of Students of the Islamic Religious Education Study Program at Universitas Negeri Jakarta*, Thesis. Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, May 2026.

This study aims to determine and analyze the influence of understanding Islamic values on the environmental care character of students in the Islamic Religious Education Study Program at Universitas Negeri Jakarta. This research employed a quantitative approach using a simple linear regression method. The population consisted of 147 students, while the sample comprised 59 students selected using Arikunto's sampling guideline of 40% of the population. Data were collected through questionnaires using a Likert scale. The research instruments consisted of 18 valid items measuring understanding of Islamic values and 21 valid items measuring environmental care character. Instrument testing included validity and reliability tests using IBM SPSS Statistics 26. The reliability test results showed Cronbach's Alpha coefficients of 0.934 for the understanding of Islamic values variable and 0.873 for the environmental care character variable, indicating that both instruments were reliable. The normality test yielded a significance value of $0.200 > 0.05$, while the linearity test produced a Deviation from Linearity significance value of $0.328 > 0.05$, indicating that the data were normally distributed and exhibited a linear relationship. The simple linear regression analysis resulted in a significance value of $0.000 < 0.05$ with a regression coefficient of 0.685, indicating a positive and significant influence of understanding Islamic values on students' environmental care character. Furthermore, the coefficient of determination (R Square) was 0.465, indicating that understanding Islamic values contributed 46.5% to students' environmental care character, while the remaining 53.5% was influenced by other factors outside the scope of this study. These findings indicate that the higher students' understanding of Islamic values, the higher their environmental care character. Therefore, Islamic values play an important role in fostering students' ecological awareness and environmentally responsible behavior.

Keywords: Understanding of Islamic Values, Environmental Care Character, Islamic Religious Education Students.

التجريد

ضحى استعانة، أثر فهم القيم الإسلامية في تكوين شخصية المحافظة على البيئة لدى طلبة برنامج دراسة التربية الإسلامية بجامعة جاكارتا الحكومية، رسالة جامعية، جاكارتا: برنامج دراسة التربية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية والقانون، جامعة جاكارتا الحكومية، مايو 2026.

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة وتحليل أثر فهم القيم الإسلامية في تكوين شخصية المحافظة على البيئة لدى طلبة برنامج دراسة التربية الإسلامية بجامعة جاكارتا الحكومية. واستخدمت الدراسة المنهج الكمي بأسلوب الانحدار الخطي البسيط. وبلغ مجتمع الدراسة 147 طالبًا، في حين تكونت العينة من 59 طالبًا، تم اختيارهم وفقًا لرأي أريكونتو بنسبة 40% من مجتمع الدراسة. وجمعت البيانات من خلال توزيع استبانة باستخدام مقياس ليكرت، وتكونت أداة البحث من 18 فقرة صالحة لقياس متغير فهم القيم الإسلامية، و21 فقرة صالحة لقياس متغير شخصية المحافظة على البيئة. كما أجريت اختبارات الصدق والثبات باستخدام برنامج IBM SPSS Statistics 26. وأظهرت نتائج اختبار الثبات أن قيمة معامل ألفا كرونباخ بلغت 0.934 لمتغير فهم القيم الإسلامية و0.873 لمتغير شخصية المحافظة على البيئة، مما يدل على أن أداة البحث تتمتع بدرجة عالية من الثبات. كما أظهرت نتائج اختبار التوزيع الطبيعي قيمة دلالة بلغت 0.200 > 0.05، وأظهرت نتائج اختبار الخطية أن قيمة الانحراف عن الخطية (Deviation from linearity) بلغت 0.328 > 0.05 مما يدل على أن البيانات تتبع التوزيع الطبيعي وأن العلاقة بين المتغيرين علاقة خطية. وأظهرت نتائج تحليل الانحدار الخطي البسيط أن قيمة الدلالة الإحصائية بلغت (0.000 < 0.05)، وأن معامل الانحدار بلغ 0.685، مما يدل على وجود أثر إيجابي ودال إحصائيًا لفهم القيم الإسلامية في تكوين شخصية المحافظة على البيئة لدى الطلبة. كما بلغت قيمة معامل التحديد (R Square) 0.465 وهو ما يعني أن فهم القيم الإسلامية يفسر نسبة 46.5% من التباين في شخصية المحافظة على البيئة، بينما تُعزى النسبة المتبقية إلى عوامل أخرى خارج نطاق هذه الدراسة. وبناءً على ذلك، كلما ارتفع مستوى فهم الطلبة للقيم الإسلامية، ارتفع مستوى شخصية المحافظة على البيئة لديهم. وتؤكد هذه النتائج أن القيم الإسلامية تؤدي دورًا مهمًا في تنمية الوعي البيئي والسلوك البيئي لدى طلبة التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: فهم القيم الإسلامية، شخصية المحافظة على البيئة، طلبة التربية الإسلامية.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm.

Alḥamdulillāhi Rabbil ‘Ālamīn, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pemahaman Nilai Keislaman terhadap Karakter Peduli Lingkungan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Jakarta”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan penyelesaiannya tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Sari Narulita, Lc., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Muhamad Ridwan Effendi, S.Pd.I., M.Ud., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan arahan, masukan, serta bimbingan dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Rihlah Nur Aulia, M.A., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, motivasi, dan perhatian kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Ibu Dr. Amaliyah, M.A., selaku dosen pembimbing Praktik Kegiatan Mengajar (PKM) yang telah memberikan banyak ilmu, pengalaman, motivasi, dan arahan yang bermanfaat bagi penulis selama masa perkuliahan.

6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan pembelajaran yang sangat berharga selama penulis menempuh pendidikan.
7. Staf administrasi Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah membantu penulis dalam berbagai urusan akademik dan administrasi selama masa perkuliahan.
8. Kepada Ummi yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, dan pengorbanan tanpa henti, sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini. Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan kesehatan, keberkahan umur, serta membalas seluruh kebaikan Ummi dengan pahala yang berlipat ganda. Kepada Almarhum Abi yang telah menjadi inspirasi, teladan, serta alasan bagi penulis untuk terus berjuang dalam menuntut ilmu. Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat, ampunan, dan menempatkan Abi di tempat terbaik di sisi-Nya.
9. Saudara, saudari, dan seluruh keluarga yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan, motivasi, serta doa yang tiada henti kepada penulis dalam setiap proses kehidupan, khususnya selama penyusunan skripsi ini.
10. Seluruh responden penelitian, yaitu mahasiswa mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Jakarta, yang telah bersedia meluangkan waktu dan berpartisipasi dalam pengisian instrumen penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
11. Sahabat-sahabat penulis, Faza, Iris, dan Mila, yang senantiasa memberikan semangat, doa, motivasi, serta meluangkan waktu untuk membantu penulis, termasuk dalam penyusunan skripsi. Terima kasih atas kebersamaan, perhatian, dan dukungan yang diberikan selama proses perkuliahan. Semoga Allah Swt. membalas setiap kebaikan dengan keberkahan dan kemudahan dalam setiap langkah kehidupan.
12. Teman-teman seperjuangan, serta seluruh mahasiswa Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan, semangat, bantuan, dan kebersamaan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan penyempurnaan karya ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, civitas akademika, serta para pembaca pada umumnya.

Jakarta, 15 Juni 2026

Penulis,

Dhuhaa Isti'anah

NIM. 1404622089



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
التجريد	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II	10
KAJIAN PUSTAKA	10
A. Pemahaman Nilai Keislaman	10
B. Karakter Peduli Lingkungan	19
C. Hasil Penelitian yang Relevan	22
D. Kerangka Berpikir	27
E. Hipotesis Penelitian	27
BAB III	29
METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29

B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel	30
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Definisi Variabel Operasional	34
F. Teknik Analisis Data	35
G. Uji Prasyarat Analisis	39
BAB IV	41
PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Data	41
B. Hasil Uji Instrumen Penelitian	52
C. Hasil Uji Prasyarat Analisis	57
D. Hasil Uji Hipotesis	60
E. Pembahasan Hasil Penelitian	66
BAB V	93
PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	100

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Dimensi Nilai Keislaman	17
Tabel 2. 2 Indikator Peduli Lingkungan	21
Tabel 3. 1 Skala Likert	31
Tabel 3. 2 Operasional Konsep Variabel Pemahaman Nilai Keislaman	32
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Variabel Pemahaman Nilai Keislaman (X)	32
Tabel 3. 4 Tabel Operasional Konsep Variabel Karakter Peduli Lingkungan	33
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Variabel Karakter Peduli Lingkungan (Y)	33
Tabel 4. 1 Disitribusi Frekuensi Jawaban pada Indikator Aspek Kemampuan Menjelaskan	42
Tabel 4. 2 Disitribusi Frekuensi Jawaban pada Indikator Aspek Kemampuan Menafsirkan Makna	43
Tabel 4. 3 Disitribusi Frekuensi Jawaban pada Indikator Aspek Kemampuan Memberikan Contoh	43
Tabel 4. 4 Disitribusi Frekuensi Jawaban pada Indikator Aspek Kemampuan Mengelompokkan Informasi	44
Tabel 4. 5 Disitribusi Frekuensi Jawaban pada Indikator Aspek Kemampuan Menarik Kesimpulan	45
Tabel 4. 6 Deskriptif Statistik Variabel X	45
Tabel 4. 7 Kategori Pemahaman Nilai Keislaman	46
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Jawaban Pada Indikator Aspek Kesadaran dan Sikap Peduli Lingkungan	47
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Jawaban Pada Indikator Aspek Perilaku Menjaga Kebersihan	47
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Jawaban Pada Indikator Aspek Pengelolaan Sumber Daya	48
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Jawaban Pada Indikator Aspek Partisipasi dalam Kegiatan Lingkungan	49
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi Jawaban Pada Indikator Aspek Tanggung Jawab terhadap Lingkungan	49

Tabel 4. 13 Deskriptif Statistik Variabel Y	50
Tabel 4. 14 Kategori Karakter Peduli Lingkungan	52
Tabel 4. 15 Hasil Uji Validitas Variabel X	53
Tabel 4. 16 Hasil Uji Validitas Variabel Y	54
Tabel 4. 17 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	56
Tabel 4. 18 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	56
Tabel 4. 19 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	58
Tabel 4. 20 Hasil Uji Linearitas	59
Tabel 4. 21 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	60
Tabel 4. 22 Hasil Uji Korelasional	61
Tabel 4. 23 Coefficients	62
Tabel 4. 24 Interval Koefisien Tingkat Pengaruh	63
Tabel 4. 25 Hasil Uji T Parsial	64



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Pemetaan Data Penelitian Terdahulu	25
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	27
Gambar 4. 1 T Tabel	65



Intelligentia - Dignitas