

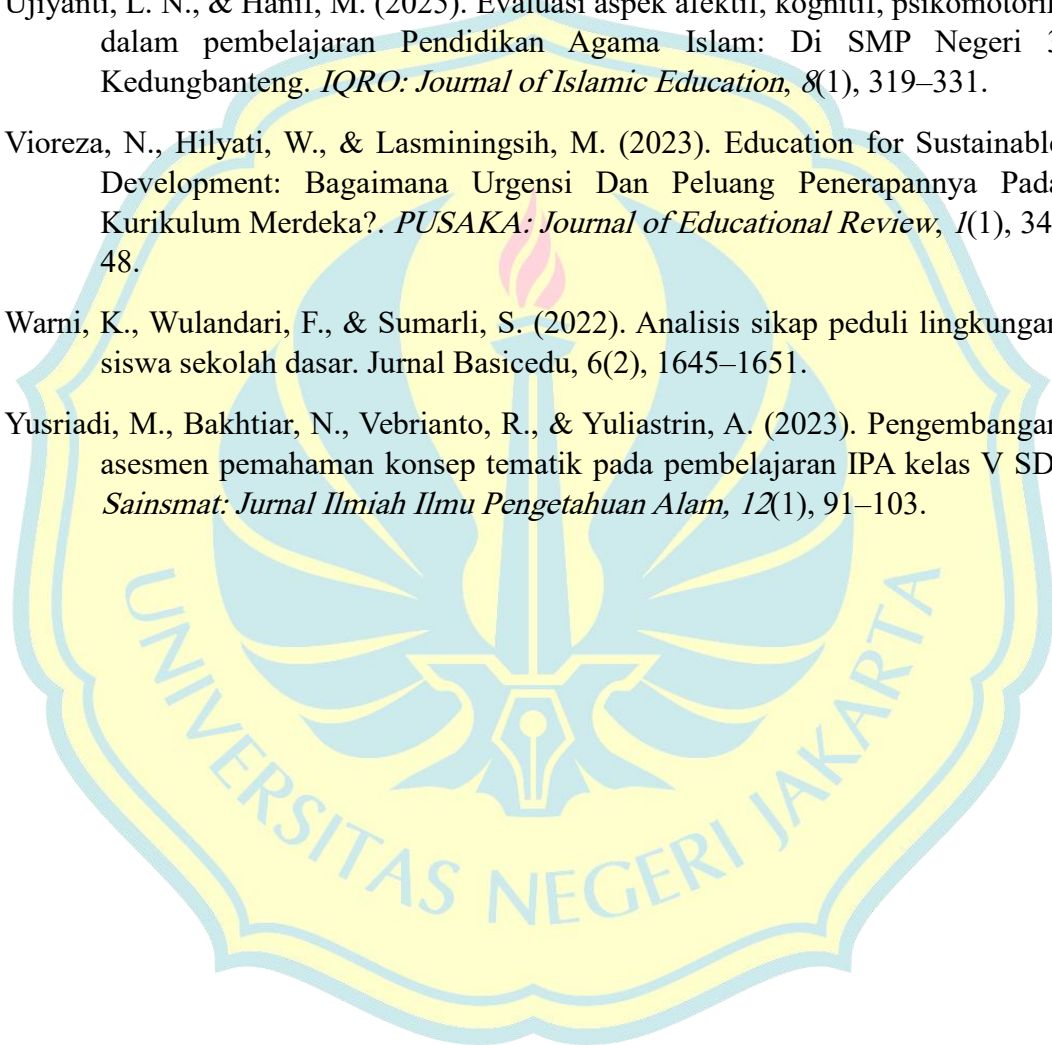
DAFTAR PUSTAKA

- Abrori, M. F., Makinuddin, M., & Khoiroh, H. A. (2026). Internalisasi nilai-nilai Islam moderat melalui pembelajaran kitab *Adābul ‘Ālim wal Muta‘allim*. *Jurnal Psikososial dan Pendidikan*, 2(1), 847–862.
- Afriana, S., & Hidayat, N. (2022). Internalisasi nilai keagamaan dalam menanamkan karakter peduli lingkungan. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1914–1921.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (Eds.). (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. Longman.
- Anwar, S., Maulani, F., Lutfiah, W., Syadiah, S. I. H., & Azizah, A. S. N. (2025). Integrasi nilai ketauhidan dan ekopedagogi dalam kurikulum madrasah ibtidaiyah untuk penguatan karakter peduli lingkungan. *TSAQAFATUNA: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 7(1).
- Antika, A. N., & Husni, M. (2025). Konsep pendidikan Islam Prof. Dr. H. Muhaimin, M.A.: Menjawab tantangan era modern. *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(1), 284–294.
- Arifah, T. N., Kholisoh, S. N., & Anbiya, B. F. (2025). Implementasi nilai-nilai keislaman dalam pengelolaan taman tematik sebagai media edukasi karakter dan kesadaran lingkungan. *Community: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(2), 100–108.
- Ayuwardani, M. (2023). Pemahaman materi terhadap hasil belajar mahasiswa pada matakuliah praktek. *Jurnal Ekonomi Bisnis dan Manajemen*, 1(2), 213–221.
- Cahayaningsih, I., Khozin, K., & Kamal, M. (2022). Pembentukan karakter peduli lingkungan melalui pendidikan agama Islam di sekolah dasar. *Dirasat: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 8(1), 102–116.
- Fattah, A., & Suhirman, S. (2019). Pengaruh literasi sains, pemahaman Quran Hadis, dan kecerdasan naturalis terhadap sikap peduli lingkungan siswa. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2), 227–246.
- Fua, J. L., Wekke, I. S., Sabara, Z., & Nurlila, R. U. (2018). Development of environmental care attitude of students through religion education approach in Indonesia. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 175(1), 012229.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Ibda, F. (2023). Perkembangan moral dalam pandangan Lawrence Kohlberg. *Intelektualita: Journal of Education Sciences and Teacher Training*, 12(1).
- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa*. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Khoerunisa, S. (2024). Karakter peduli lingkungan peserta didik dalam penerapan eco literacy untuk mendukung ESD di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 24(1), 110-118.
- Kurniawan, S., & Fitriyani, F. N. (2023). Thomas Lickona's Idea on Character Education Which Builds Multicultural Awareness: Its Relevance for School/Madrasah in Indonesia. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(1), 33-53.
- Maarif, M. A., Hikmah, N. L., Arif, M., & Ardianto, A. (2026). Ecological jurisprudence and character education: A study of implementation in the Adiwiyata program at madrasahs. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 7(2), 648-658.
- Mam'Luah, L. F. (2025). *Implementasi pembentukan karakter peduli lingkungan melalui program Adiwiyata berbasis nilai agama Islam di SMPN 13 Malang*.
- Mardhiah, I., Aulia, R. N., & Narulita, S. (2014). Konsep Gerakan Ekoteologi Islam Studi Atas Ormas NU Dan Muhammadiyah. *Jurnal Studi Al-Qur'an*, 10(1), 83-99.
- Marpaung, R. R. (2023). Peran manusia sebagai khalifah di muka bumi dari perspektif ekologis dalam ajaran agama Islam. *Maliki Interdisciplinary Journal*, 1(3), 225-234.
- Mulyana, V., Asrizal, A., & Festiyed, F. (2021). Studi deskriptif meta analisis pengaruh bahan ajar fisika dan IPA terhadap pemahaman konsep siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika FKIP UM Metro*, 9(1), 31-41.
- Munawaroh, R. Z., Abroto, A., Nugraheni, A. S., & Carlian, Y. (2022). Penanaman nilai karakter peduli lingkungan melalui mata kuliah pendidikan lingkungan hidup pada mahasiswa PGMI. *Instructional Development Journal*, 5(1), 33-38.
- Muslih, H., & Roslaeni, E. (2024). Model pembelajaran interaktif pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Linuhung: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 1(1), 1-15.

- Mutiara, S. (2025). Urgensi pendidikan Islam dan kesadaran ekologis: Menumbuhkan kepedulian lingkungan melalui nilai-nilai Al-Qur'an. *Unisan Jurnal*, 4(3), 30–40.
- Mutoharoh, M., & Wahyudin, W. (2022). Upaya guru bersertifikat memenej budaya kerja dalam meningkatkan prestasi sekolah. *JIEM (Journal of Islamic Education Management)*, 6(1), 41–54.
- Muzakki, H., Arif, M., & Mamah, M. (2025). Integration of Islamic education values and fiqh al-bi'ah in cultivating environmentally responsible character. *Cendekia: Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan*, 23(1), 55–70.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151–172.
- Purwati, P., Japar, M., Qomariyah, L., & Tentama, F. (2024). Moral knowing, moral feeling, and moral action in reflecting moral development of students in junior high school. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 13(3), 1602–1609.
- Putra, A. L., Asrori, A., & Rusman, R. (2023). Pembentukan karakter siswa peduli lingkungan berbasis Islam rahmatan lil alamin SMP SAIM. *AT-TAJDID: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 7(2), 492–500.
- Raito, & Sukmawati, S. (2023). *Implikasi Internalisasi Nilai Nilai Ajaran Islam Dalam Pembelajaran PAI Terhadap Kesadaran Moral Siswa*. MASAGI: Jurnal Pendidikan Agama Islam, 2(1).
- Rambe, T., Sari, S. M., & Rambe, N. (2021). Islam dan lingkungan hidup: Menakar relasi keduanya. *Abrahamic Religions*, 1(1), 1–14.
- Ramli, M. (2026). Integration of Islamic religious education with environmental education in building ecological ethics of students. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 18(1), 253–268.
- Razali, N. M., & Wah, Y. B. (2011). Power comparisons of Shapiro-Wilk, Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors and Anderson-Darling tests. *Journal of Statistical Modeling and Analytics*, 2(1), 21–33.
- Rokhman, A., Hanief, M., & Wiyono, D. F. (2023). *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Membentuk Akhlak Mulia Siswa*. Intizar, 29(2).
- Ruslan. (n.d.). *Penguatan pendidikan karakter peduli lingkungan: Suatu model pengembangan pembelajaran PAI terintegrasi di sekolah/madrasah Adiwiyata*.

- Sehu, H., Lestari, S., Agus, A. R., & Rama, B. (2024). Penanaman nilai-nilai pendidikan Islam dalam pembinaan karakter peserta didik. *Jurnal Riset Evaluasi Pendidikan*, 1(4), 311–325.
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, K., Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., ... & Lestari, H. (2023). Metodologi penelitian kuantitatif.
- Ujiyanti, L. N., & Hanif, M. (2025). Evaluasi aspek afektif, kognitif, psikomotorik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Di SMP Negeri 3 Kedungbanteng. *IQRO: Journal of Islamic Education*, 8(1), 319–331.
- Vioreza, N., Hilyati, W., & Lasminingsih, M. (2023). Education for Sustainable Development: Bagaimana Urgensi Dan Peluang Penerapannya Pada Kurikulum Merdeka?. *PUSAKA: Journal of Educational Review*, 1(1), 34–48.
- Warni, K., Wulandari, F., & Sumarli, S. (2022). Analisis sikap peduli lingkungan siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1645–1651.
- Yusriadi, M., Bakhtiar, N., Vebrianto, R., & Yuliastrin, A. (2023). Pengembangan asesmen pemahaman konsep tematik pada pembelajaran IPA kelas V SD. *Sainsmat: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Alam*, 12(1), 91–103.



Intelligentia - Dignitas