

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Ardiansyah, S., Tribakti, I., Suprpto, Yunike, Febriani, I., & Saripah, E. (2023). *Kesehatan mental*. PT Global Eksekutif Teknologi.
- Budimansyah. (2008). *PKn dan masyarakat multikultural*. Prodi PKn SPS UPI.
- Creswell, J. W. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian kualitatif* (1st ed.). Wal Ashri Publishing.
- Kartono, K. (2020). *Hygiene mental* (7th ed.). Mandar Maju.
- Saat, S., & Mania, S. (2020). *Pengantar metodologi penelitian: Panduan bagi peneliti pemula* (2nd ed.). Pusaka Almaila.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Alfabeta.
- Sujarweni, W. (2025). *Metodologi penelitian* (1st ed.). Pustaka Baru Press.
- Wahyudi, A., Setiawan, D., & Jamaludin. (2020). *Pendidikan kewarganegaraan perspektif moral dan karakter* (1st ed.). CV. AA. Rizky.
- Winarno. (2024). *Pembelajaran pendidikan kewarganegaraan* (1st ed.). Sinar Grafika Offset.
- Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Kajian pengembangan Profil Pelajar Pancasila* (Edisi 1). <https://litbang.kemdikbud.go.id/>

Artikel Jurnal

- Anggraini, S., Wicaksono, A. S., & Sholichah, I. F. (2022). Pengaruh dukungan sosial terhadap subjective well-being pada seniman teater di Kota Gresik. *PSIKOSAINS (Jurnal Penelitian dan Pemikiran Psikologi)*, 17(1), 73. <https://doi.org/10.30587/psikosains.v17i1.4567>
- Batoek, L., Damayanti, Y., Mage, Y., & Wijaya, P. (2026). Psychological well-being guru non-PLB di SLB. *PAEDAGOGY: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 6(1), 416–427. <https://doi.org/10.51878/paedagogy.v6i1.9760>

- Dai, S. O. (2025). Pengaruh program sekolah berbasis kesehatan mental terhadap regulasi emosi siswa pada Program Happy School Movement (Gerakan Kesehatan Mental Siswa) di MI Al-Munawarah Kabila. *Educator: Directory of Elementary Education Journal*, 1(1). <https://doi.org/ejournal.iaingorontalo.ac.id/index.php/edu/index>
- Daulah, S., Setyono, B., & Sanjaya, R. (2025). Peranan pendidikan Pancasila dalam membentuk karakter nasionalis siswa di SMPN 05 Tangerang. *Jurnal Hukum dan Kewarganegaraan*, 13(2).
- Eliasa, E. I. (2023). Bimbingan dan konseling kedamaian dalam mendukung kesehatan mental siswa. *Annual Guidance and Counseling Academic Forum*.
- Hasan, M., & Mud'is, H. (2022). Pengaruh pikiran positif terhadap kesehatan mental: Suatu analisis konseptual. *FASTABIQ: Jurnal Studi Islam*, 3(1), 40–55. <https://doi.org/10.47281/fas.v3i1.105>
- Ibda, F. (2023). Dukungan sosial: Sebagai bantuan menghadapi stres dalam kalangan remaja yatim di panti asuhan. *Intelektualita*, 12(2). <https://doi.org/10.22373/ji.v12i2.21652>
- Islami, L. H. N., Pratitis, N. T., & Indana, F. N. (2026). Kasus gejala kecemasan pada perempuan dewasa di Puskesmas PJ. *Journal of Psychology and Social Sciences*.
- Izzaniya, A., Pranata, E., Agustin, N., Nisa, L., Ambarwati, D., & Aini, K. (2025). Psikoedukasi kesehatan mental: Strategi regulasi emosi untuk meningkatkan kesejahteraan psikologis anak Panti Asuhan Al-Hikmah Semarang. *Jurnal Media Akademik (JMA)*.
- Kardiman, Y. (2014). Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan untuk kelompok masyarakat (Citizenship education for social community). *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 14(1), 1–14. <https://doi.org/10.21009/jimd.v14i1.6501>
- Kardiman, Y., Sapriya, S., Sinaga, I. C., & Casmana, A. R. (2024). Nilai religius dalam pembelajaran Pancasila di tingkat SMA/MA. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 23(2), 325–333. <https://doi.org/10.21009/jimd.v23i2.49720>
- Karneli, Y. (2026). Cognitive behavioral therapy sebagai strategi layanan bimbingan dan konseling: Kajian teoretis berbasis literatur. *Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 9(1).
- Mardikawati, S., Maharani, R., & Megawati, I. (2024). Peran budaya sekolah dalam meningkatkan karakter peduli lingkungan siswa sekolah dasar. *Sultra Educational Journal (SEDUJ)*, 4. <https://doi.org/10.54297/seduj.v4i1.390>

- Nanta, A. A., & Fimansyah, W. (2024). Peran guru dalam membentuk identitas nasional peserta didik melalui implementasi budaya sekolah. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2(2).
- Nisa, D., & Silawati, K. (2024). Peran BK pribadi sosial dalam meningkatkan kesehatan mental siswa. *DAIWI WIDYA Jurnal Pendidikan*. <https://doi.org/10.37637/dw.v1i2.2319>
- Panese, J., Makanoneng, M., Talamuda, V., & Ramenaung, Y. (2025). Dari trauma menuju pemulihan: Strategi pastoral konseling dalam kasus bullying pada anak di SD Peling Sawang, Kab. Kep. Sitaro. *Mathesi: Jurnal Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. <https://doi.org/10.70420/rteazg57>
- Pedhu, Y. (2022). Kesejahteraan psikologis dalam hidup membiara. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 10(1), 65. <https://doi.org/10.29210/162200>
- Prasetyaningrum, S., Fasikhah, S. S., & Karmiyati, D. (2012). Terapi kognitif perilaku untuk mereduksi tingkat kecemasan pada pasien pasca stroke. *Jurnal Intervensi Psikologi (JIP)*, 4(1), 113–137. <https://doi.org/10.20885/intervensipsikologi.vol4.iss1.art7>
- Restuina, C., Sembiring, A. S. B., Siburian, E. E. R., Sitepu, P., Malau, P. D., Laia, R. R., & Thomas, U. K. S. (2025). Analisis bentuk gejala jiwa manusia dan dampaknya terhadap proses pembelajaran. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i03.7557>
- Salma, R. K., Hamzah, F., Nada, H. T., & Hidayat, M. (2025). Strategi pemulihan kondisi anak pascakonflik di lingkungan sekolah. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(3). <https://doi.org/10.26539/teraputik.833663>
- Sari, J. P., Sari, U. U., & Putri, P. K. (2025). Relevansi pendidikan Pancasila dalam membentuk karakter generasi muda. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*. <https://doi.org/10.61722/jmia.v2i6.7122>
- Simangunsong, P., Sihaloho, L., Sitanggang, R., Simanjuntak, R., & Naibaho, D. (2024). Memahami perkembangan remaja peka terhadap kesehatan mental.
- Sitanggang, & Andriany. (2024). Perwujudan Profil Pelajar Pancasila dalam pendidikan abad ke-21. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*, 2(2), 135–140. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v2i2.471>
- TriPERTIWI, A. M. (2025). Konsep dasar kesehatan mental (Pengertian, prinsip-prinsip, fungsi mental hygiene). *EDUCAZIONE: Jurnal Multidisiplin*. <https://doi.org/10.37985/educazione.v1i2.13>

Wardhani, S., Anitasari, D., Damayanti, S., & Basyit, A. (2025). Membentuk mental health pada siswa untuk mencegah kekerasan (Studi SMA Negeri 5 Kota Tangerang). *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*.

Widiatmaka, P. (2022). Perkembangan pendidikan kewarganegaraan (PKn) di dalam membangun karakter bangsa peserta didik. *Civic Edu: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 5(1).

Wislita, W., & Ramadan, Z. H. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila sekolah dasar. *Journal of Education Action Research*, 7(4), 579–587. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i4.69683>

Zalmi, P. O., & Montessori, M. (2022). Strategi pengembangan budaya sekolah dalam menunjang civic disposition siswa. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 10(1). <https://doi.org/10.21831/jppfa.v10i1.45549>

Website / Dokumen Resmi

Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. (2026). *Profil Pelajar Pancasila*. <https://ditsd.kemendikdasmen.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>

World Health Organization. (2025). *Kesehatan Mental Remaja*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>

World Health Organization. (2025). *Mental Health*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response>

Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah X. (2026, May 22). *Profil Pelajar Pancasila: Perwujudan pelajar Indonesia pembelajar sepanjang hayat*. <https://lldikti10.kemdiktisaintek.go.id/detail/profil-pelajar-pancasila-perwujudan-pelajar-indonesia-pembelajar-sepanjang-hayat>