

**HUBUNGAN TINGKAT KESADARAN
LINGKUNGAN DAN *SUBJECTIVE WELL-
BEING (SWB)* SISWA SMPN 71 JAKARTA
PUSAT DALAM PEMILAHAN SAMPAH**



Halimatu Sya'diah
1402622039

Skripsi yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

ABSTRAK

Halimatu Sya'diah. 1402622039. Hubungan Tingkat Kesadaran Lingkungan dan *Subjective Well-Being* (SWB) Siswa SMPN 71 Jakarta Pusat dalam Pemilahan Sampah. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. 2026

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara tingkat kesadaran lingkungan dan *Subjective Well-Being* (SWB) siswa SMPN 71 Jakarta Pusat dalam pemilahan sampah. Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif korelasional. Populasi penelitian berjumlah 559 siswa, dengan sampel sebanyak 226 siswa yang ditentukan menggunakan teknik *stratified proportional random sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner skala Likert dan lembar observasi. Analisis data meliputi analisis deskriptif, uji normalitas, uji linearitas, serta uji korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kesadaran lingkungan siswa berada pada kategori tinggi sebesar 90,59%, sedangkan *Subjective Well-Being* (SWB) siswa sebagian besar berada pada kategori sedang sebesar 92,92%. Hasil observasi terhadap praktik pemilahan sampah menunjukkan bahwa sebagian besar kelas berada pada kategori sedang (60%), yang menunjukkan bahwa kesadaran lingkungan yang tinggi berdasarkan kuesioner belum sepenuhnya tercermin dalam perilaku pemilahan sampah siswa. Hasil uji korelasi *Pearson Product Moment* menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,489 dengan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$), yang menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan dengan tingkat hubungan sedang antara tingkat kesadaran lingkungan dan *Subjective Well-Being* (SWB). Temuan ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat kesadaran lingkungan siswa, semakin tinggi pula *Subjective Well-Being* (SWB) yang dimiliki. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi sekolah dalam memperkuat program pendidikan lingkungan serta meningkatkan kesejahteraan subjektif siswa melalui pembiasaan pemilahan sampah.

Kata Kunci: Kesadaran lingkungan, Pemilahan Sampah, *Subjective Well-Being* (SWB)

ABSTRACT

Halimatu Sya'diah. 1402622039. The Relationship between Environmental Awareness and Subjective Well-Being (SWB) of Students at SMPN 71 Jakarta Pusat in Waste Sorting Activities. Undergraduate Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta. 2026.

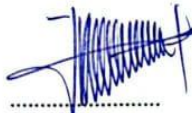
This study aimed to examine the relationship between students' environmental awareness and Subjective Well-Being (SWB) in waste sorting among students at SMPN 71 Central Jakarta. The study employed a quantitative method with a descriptive correlational approach. The population consisted of 559 students, with a sample of 226 students selected using stratified proportional random sampling. Data were collected through a Likert-scale questionnaire and an observation checklist and analyzed using descriptive statistics, normality, linearity, and Pearson Product Moment correlation tests. The results showed that students' environmental awareness was predominantly high (90.59%), while most students' Subjective Well-Being (SWB) was in the moderate category (92.92%). The observation results of waste sorting practices showed that most classes were categorized as moderate (60%), indicating that the high level of environmental awareness identified through the questionnaire had not been fully translated into students' actual waste sorting behavior. The Pearson Product Moment test yielded a correlation coefficient of 0.489 with a significance value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating a positive and statistically significant relationship of moderate strength between environmental awareness and Subjective Well-Being (SWB). These findings suggest that higher environmental awareness is associated with higher Subjective Well-Being (SWB). The results are expected to support schools in strengthening environmental education programs and promoting waste-sorting habits.

Keywords: Environmental awareness, Waste sorting, Subjective Well-Being (SWB)

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Prof. Dr. Cahyadi Setiawan, M.Si.</u> NIP. 197908032006041003 Ketua		29 / 7 / 2026
2.	<u>Dr. Oot Hotimah, M.Si.</u> NIP. 197406042002122001 Penguji Ahli I		29 / 7 / 2026
3.	<u>Fauzi Ramadhoan A'rachman S.Pd., M.Sc.</u> NIP. 198904252019031011 Penguji Ahli II		29 / 7 / 2026
4.	<u>Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd</u> NIP. 197702232005012004 Pembimbing I		29 / 7 / 2026
5.	<u>Sony Nugratama, S.Pd, M.Si</u> NIP. 198510022023211014 Pembimbing II		1 / 8 / 2026

Tanggal Lulus: 14 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Halimatu Sya'diah
NIM : 1402622039
Program Studi : S1 Pendidikan Geografi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Hubungan Tingkat Kesadaran Lingkungan dan *Subjective Well-Being* (SWB) Siswa SMPN 71 Jakarta Pusat dalam Pemilahan Sampah" adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 3 Agustus 2026



Halimatu Sya'diah

1402622039



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Halimatu Sya'diah
NIM : 1402622039
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan Geografi
Alamat Surel : halimatusyadiah1103@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Hubungan Tingkat Kesadaran Lingkungan dan *Subjective Well-Being* (SWB) Siswa SMPN 71 Jakarta Pusat dalam Pemilahan Sampah**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2026

Halimatu Sya'diah

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

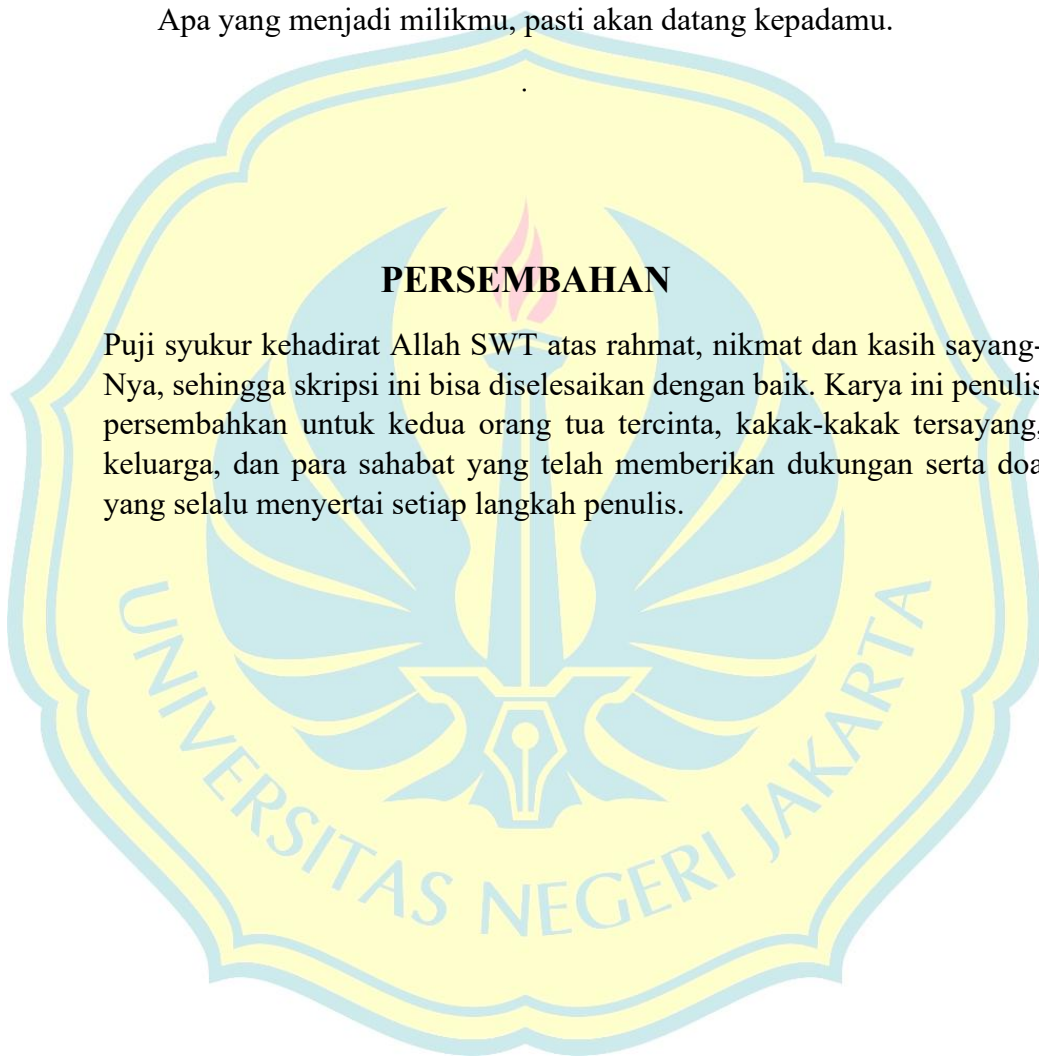
MOTTO

Que será, será. Lakukanlah semuanya dengan versi terbaikmu.

Apa yang menjadi milikmu, pasti akan datang kepadamu.

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat, nikmat dan kasih sayang-Nya, sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik. Karya ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua tercinta, kakak-kakak tersayang, keluarga, dan para sahabat yang telah memberikan dukungan serta doa yang selalu menyertai setiap langkah penulis.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan inayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Hubungan Tingkat Kesadaran Lingkungan dan *Subjective Well-Being* (SWB) Siswa SMPN 71 Jakarta Pusat dalam Pemilahan Sampah” dapat diselesaikan dengan baik. Penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada Ibu Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Sony Nugratama Hijrawadi, S.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Dosen Pembimbing Akademik atas bimbingan dan arahanmya selama penyusunan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih atas bantuannya, khususnya kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Cahyadi., M.Si. selaku Koor Prodi Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
3. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama masa perkuliahan.
4. Ibu Sara Yudistia Zega, S.Pd selaku guru di SMPN 71 Jakarta yang telah membantu penulis untuk melakukan penelitian.
5. Orang tua tercinta, Mama, Ayah dan Mbah Uti. Terima kasih atas kasih sayang, perhatian, dan ketulusan doanya sehingga bisa melewati setiap fase baru di kehidupan penulis.
6. Kakak-kakak tersayang, terutama Aa Hafiz Ardiansyah. Terima kasih atas segala dukungan dan motivasinya selama ini sehingga penulis bisa menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
7. Teteh Zhi, terima kasih atas dukungannya yang selalu diberikan kepada penulis.
8. Sahabat-sahabat penulis, Arinnia, Ica, Syifa, Nadia yang selalu memberikan dukungan, kegembiraan, dan kebaikannya kepada penulis.
9. Teman-teman Pendidikan Geografi 2022 atas kebersamaan, dukungan, dan semangatnya selama perkuliahan.

10. Terima kasih kepada diri sendiri atas semua pencapaian yang telah diraih. Terima kasih sudah menyelesaikan masa perkuliahan dengan baik, berjuang semaksimal mungkin, serta terus bertumbuh dan berani keluar dari zona nyaman. Terima kasih atas pencapaian besar dalam hidup ini. Untuk setiap doa yang dipanjatkan, air mata yang disembunyikan, dan langkah yang terus diusahakan, hari ini semuanya terbayarkan. Akhir dari satu perjalanan, awal dari mimpi-mimpi yang baru.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki berbagai keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan sebagai bahan perbaikan di masa mendatang. Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan bagi para pembaca.

Jakarta, 30 Juli 2026

Penulis,



Halimatu Sya'diah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH	5
C. RUMUSAN MASALAH.....	6
D. BATASAN MASALAH.....	6
E. MANFAAT PENELITIAN.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. DESKRIPSI TEORI	8
1. Kesadaran Lingkungan	8
2. Subjective Well-Being (SWB)	16
3. Pemilahan Sampah.....	21
4. Hubungan Kesadaran Lingkungan dengan <i>Subjective Well-Being</i> (SWB) dalam Pemilahan Sampah	24
B. PENELITIAN RELEVAN	26
C. KERANGKA BERPIKIR.....	29
D. PENGAJUAN HIPOTESIS.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. TUJUAN PENELITIAN	31
B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN	31

C.	METODE PENELITIAN	32
D.	POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN	32
E.	INSTRUMEN PENELITIAN	35
1.	Kisi-kisi Instrumen	35
2.	Uji Coba Instrumen	41
3.	Teknik Pengumpulan Data	42
4.	Teknik Pengolahan Data	43
F.	TEKNIK ANALISIS DATA	45
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A.	DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN	47
1.	Profil SMPN 71 Jakarta	47
2.	Guru dan Tenaga Kependidikan (Tendik)	48
B.	DESKRIPSI DATA HASIL PENELITIAN	48
1.	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	48
2.	Deskripsi Data Penelitian	49
3.	Data Hasil Penelitian	51
4.	Uji Prasyarat Analisis	57
5.	Uji Hipotesis	58
C.	PEMBAHASAN	59
D.	KETERBATASAN PENELITIAN	64
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	66
A.	Kesimpulan	66
B.	Saran	67
	DAFTAR PUSTAKA	68
	LAMPIRAN	71
	RIWAYAT HIDUP	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Siswa Melakukan Pemilahan Sampah.....	4
Tabel 2. Kepuasan Siswa Melihat Lingkungan Sekolah	4
Tabel 3. Variabel Tingkat Kesadaran Lingkungan	14
Tabel 4. Indikator Afek Positif (PANAS)	17
Tabel 5. Indikator Aspek Negatif (PANAS)	19
Tabel 6. Instrumen SWLS	20
Tabel 7. Penelitian Relevan.....	26
Tabel 8. Jumlah Populasi Siswa SMPN 71 Jakarta Pusat Tahun Ajaran 2025/2026	33
Tabel 9. Kisi-Kisi Instrumen Kesadaran Lingkungan.....	35
Tabel 10. Kisi-Kisi Observasi Kesadaran Lingkungan	38
Tabel 11. Kisi-Kisi Instrumen <i>Subjective Well-Being</i> (SWB) dalam Pemilahan Sampah	39
Tabel 12. Profil SMPN 71 Jakarta.....	47
Tabel 13. Data Hasil Instrumen Kesadaran Lingkungan	50
Tabel 14. Distribusi Data Variabel Kesadaran Lingkungan.....	53
Tabel 15. Distribusi Data Observasi Kesadaran Lingkungan	54
Tabel 16. Distribusi Data Variabel <i>Subjective Well-Being</i> (SWB).....	55
Tabel 17. Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	29
Gambar 2. Lokasi Penelitian SMPN 71 Jakarta Pusat	31
Gambar 3. Tabel Krejcie and Morgan	33
Gambar 4. Grafik Scatter Plot Hubungan Antara Kesadaran Lingkungan dan <i>Subjective Well-Being</i> (SWB)	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Kesadaran Lingkungan	71
Lampiran 2. Instrumen Observasi Kesadaran Lingkungan	72
Lampiran 3. Instrumen <i>Subjective Well-Being</i> (SWB) dalam Pemilahan Sampah	73
Lampiran 4. Kuesioner Google Form.....	74
Lampiran 5. Surat Izin Observasi Awal	75
Lampiran 6. Kartu Seminar	75
Lampiran 7. Kartu Bimbingan.....	76
Lampiran 8. Surat Izin Uji Coba Instrumen dan Pengambilan Data.....	76
Lampiran 9. Uji Validitas Kesadaran Lingkungan.....	77
Lampiran 10. Uji Reliabilitas Kesadaran Lingkungan.....	77
Lampiran 11. Uji Validitas <i>Subjective Well-Being</i> (SWB)	78
Lampiran 12. Uji Reliabilitas <i>Subjective Well-Being</i> (SWB)	79
Lampiran 13. Uji Normalitas.....	79
Lampiran 14. Uji Mean, Median, Modus Kesadaran Lingkungan.....	80
Lampiran 15. Uji Mean, Median, Modus <i>Subjective Well-Being</i> (SWB)	80
Lampiran 16. Uji Linearitas	81
Lampiran 17. Uji Korelasi.....	81
Lampiran 18. Dokumentasi Uji Coba Instrumen	81
Lampiran 19. Dokumentasi Pengambilan Data.....	82
Lampiran 20. Tempat Sampah Terpilah di SMPN 71 Jakarta Pusat.....	82
Lampiran 21. Hasil Cek Turnitin	83
Lampiran 22. Bukti Submit Jurnal	83