

**EKSPLORASI PENGALAMAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN
DAN KEPUTUSAN KARIR SISWA SMK DI INDUSTRI
MANUFAKTUR**



Intelligentia - Dignitas

Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Studi
Pendidikan Teknik Mesin

Oleh:

FAHMI AULIA

NIM: 1502622020

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

FAKULTAS TEKNIK

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN

TAHUN 2026

EKSPLORASI PENGALAMAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN DAN KEPUTUSAN KARIR SISWA SMK DI INDUSTRI MANUFAKTUR

Fahmi Aulia

Dosen Pembimbing : Prof. Dr. C Rudy Prihantoro, M.Pd.¹,

Dr. Ir. Muhammad Nurtanto, S.Pd, M.Pd.²

ABSTRAK

Praktik Kerja Lapangan (PKL) merupakan salah satu program pendidikan kejuruan yang bertujuan memberikan pengalaman kerja nyata kepada siswa sebagai bekal memasuki dunia kerja. Namun, kualitas pengalaman PKL yang diperoleh setiap siswa dapat berbeda dan berpotensi berkaitan dengan pembentukan kompetensi, peluang memperoleh rekomendasi kerja, serta keputusan karir setelah lulus. Penelitian ini bertujuan untuk (1) menggali pengalaman siswa selama pelaksanaan PKL di industri manufaktur, (2) mengungkap indikator kompetensi yang menjadi dasar penentuan rekomendasi kerja, dan (3) menggali keputusan siswa terhadap rekomendasi kerja di industri. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara mendalam dan analisis dokumen terhadap siswa yang memperoleh rekomendasi kerja setelah PKL, serta pembimbing industri dan guru pembimbing sebagai informan pendukung. Analisis data dilakukan menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengalaman PKL siswa berlangsung melalui lima fase, yaitu fase asimilasi, adaptasi terhadap lingkungan kerja, fase eksplorasi, internalisasi dan apresiasi. Kompetensi yang menjadi dasar pemberian rekomendasi kerja meliputi *Hard Skills* dan *Soft Skills*. Keputusan siswa untuk menerima rekomendasi kerja berkaitan dengan keyakinan terhadap kemampuan diri, persepsi terhadap peluang dan manfaat kerja, serta ketertarikan terhadap bidang kerja yang diperkuat melalui pengalaman PKL. Penelitian ini menunjukkan bahwa pengalaman PKL yang bermakna berperan penting dalam pembentukan kompetensi dan keputusan karir siswa di industri manufaktur.

Kata Kunci: Praktik Kerja Lapangan, Pengalaman PKL, Keputusan Karir, Rekomendasi, Industri Manufaktur.

**AN EXPLORATION OF VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS' FIELD
WORK EXPERIENCES AND CAREER DECISIONS IN THE
MANUFACTURING INDUSTRY**

Fahmi Aulia

**Dosen Pembimbing : Prof. Dr. C Rudy Prihantoro, M.Pd.¹,
Dr. Ir. Muhammad Nurtanto, S.Pd, M.Pd.²**

ABSTRACT

Work Experience (PKL) is a vocational education programme designed to provide students with real-world work experience to prepare them for entering the world of work. However, the quality of the work experience gained by each student may vary and could potentially influence the development of their skills, their chances of securing a job recommendation, and their career decisions after graduation. This study aims to (1) explore students' experiences during their PKL placements in the manufacturing industry, (2) identify the competency indicators that form the basis for determining job recommendations, and (3) explore students' decisions regarding job recommendations within the industry. Data were collected through in-depth interviews and document analysis involving students who received job recommendations following their work placements, as well as industry supervisors and school tutors acting as supporting informants. Data analysis was carried out using the Miles and Huberman model, which comprises data reduction, data presentation and drawing conclusions. The research findings indicate that students' work placement experiences unfolded across five phases: assimilation, adaptation to the work environment, exploration, internalisation and appreciation. The competencies forming the basis for the provision of job recommendations include hard skills and soft skills. Students' decisions to accept job offers are linked to their confidence in their own abilities, their perceptions of career opportunities and benefits, and their interest in the field of work, all of which are reinforced through work placement experience. This study shows that meaningful work placement experience plays a key role in the development of students' competencies and career decisions within the manufacturing industry.

Keywords: *Work Placement, Work Placement Experience, Career Decisions, Recommendations, Manufacturing Industry.*

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
BENTUK : SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Fahmi Aulia
NIM : 1502622020
Judul Penelitian : Eksplorasi Pengalaman Praktik Kerja Lapangan dan
Keputusan Karir Siswa SMK di Industri Manufaktur

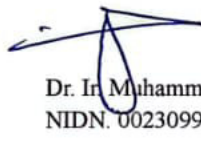
Ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian tugas akhir.

Jakarta,
Pembimbing



Prof. Dr. C. Rudy Prihantoro, M.Pd.
NIDN. 0004066103

Pembimbing II



Dr. Ir. Muhammad Nurtanto, M.Pd.
NIDN. 0023099001

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR
BENTUK : SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Fahmi Aulia
NIM : 1502622020
Program Studi/Fakultas : Pendidikan Teknik Mesin
Judul Penelitian : Eksplorasi Pengalaman Praktik Kerja Lapangan dan
Keputusan Karir Siswa SMK di Industri Manufaktur

ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan *Lulus / Tidak Lulus*)* Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 17 Juli 2026
Tim Penguji,

Ketua Penguji	Dra. Ratu Amilia Avianti, M.Pd.	
Anggota Penguji (Penguji Ahli 1)	Aam Amaningsih Jumhur, Ph.D.	
Anggota Penguji (Penguji Ahli 2)	Drs. Tri Bambang AK, M.Pd.	
Anggota Penguji (Pembimbing 1)	Prof. Dr. C. Rudy Prihantoro, M.Pd.	
Anggota Penguji (Pembimbing 2)	Dr. Ir. Muhammad Nurtanto, M.Pd.	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Teknik



Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si., Apt., M.Si.
NIDN. 0029027204

Koordinator Program Studi
Pendidikan Teknik Mesin


Dr. Phil. Imam Mahir, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0018048402

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Fahmi Aulia
NIM : 1502622020
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin
Fakultas : Teknik
Judul Penelitian : Eksplorasi Pengalaman Praktik Kerja Lapangan dan
Keputusan Karir Siswa SMK di Industri Manufaktur

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta.

Yang menyatakan,



(Fahmi Aulia)

NIM. 1502622020



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Fahmi Aulia

NIM : 1502622020

Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Teknik Mesin

Alamat Email : fahmiaulia044@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain lain (.....)

yang berjudul :

**EKSPLORASI PENGALAMAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN DAN KEPUTUSAN
KARIR SISWA SMK DI INDUSTRI MANUFAKTUR**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta. 8 Agustus 2026

Penulis

(Fahmi Aulia)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Puji syukur kepada Allah SWT berkat rahmat dan karunia-Nya kepada Penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Eksplorasi Pengalaman Praktik Kerja Lapangan dan Keputusan Karir Siswa SMK di Industri Manufaktur” yang merupakan salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi dan sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana pada program studi Pendidikan Teknik Mesin di Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penulisan skripsi ini, Penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak baik dalam bentuk bimbingan, saran-saran, pembelajaran, diskusi, dukungan moril, materil dan lain sebagainya. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sangat tulus kepada:

1. Bapak Dr. Imam Mahir, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin.
2. Bapak Prof. Dr. C Rudy Prihantoro, M.Pd., selaku dosen pembimbing I.
3. Bapak Dr. Ir. Muhammad Nurtanto, S.Pd, M.Pd., selaku dosen pembimbing II.
4. Mamah Sukatmi dan Bapak Mulyono, serta kakak – kakak ku, Alm Adik, dan keponakan ku tersayang: Novi Riskita Putri, Yusri Asyifa, Rizky Oktavia, dan Alm. Pradipta Pandu Wardana, Naureen Shatierra Ditya, Hashfi Rafardhan Ditya, Kayyis Revinza Alubaidah.
5. Kel Uwu (Aulia Safira Antoni Puteri dan Annisa Diva Fadilah), yang menjadi teman seperjuangan saya selama kuliah.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan penelitian ini. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk kemajuan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan kejuruan, dan menjadi sumber referensi untuk penelitian lanjutan.

Jakarta, 2026

Penulis

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Pembatasan Masalah.....	7
1.4. Perumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	9
1.6.1. Manfaat Teoretis.....	9
1.6.2. Manfaat Praktis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1. Landasan Teori.....	10
2.1.1. Keputusan Karir	10
2.1.2. Praktik Kerja Lapangan (PKL)	12
2.1.3. Eksplorasi Pengalaman Praktik Kerja Lapangan (PKL)	17
2.1.4. Kompetensi Siswa.....	23
2.1.5. Rekomendasi Kerja oleh Industri.....	26
2.1.6. Industri Manufaktur	28
2.2. Penelitian yang Relevan.....	30
2.3. Kerangka Berpikir.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
3.1. Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian.....	34

3.1.1 Tempat Penelitian.....	34
3.1.2 Waktu Penelitian	35
3.1.3 Subjek Penelitian.....	36
3.1.4 Gambaran Pelaksanaan PKL di Sekolah Penelitian.....	37
3.2. Metode dan Rancangan Penelitian.....	39
3.2.1 Prosedur Penelitian	40
3.3. Data dan Sumber data	41
3.3.1. Data Primer	42
3.3.2. Data Sekunder.....	42
3.4. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	43
3.5. Prosedur Analisis Data.....	47
3.6. Pemeriksaan Keabsahan Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1. Gambaran Umum Penelitian.....	55
4.1.1. Gambaran Umum SMK Negeri 1 Jakarta	57
4.1.2. Gambaran Umum SMK Negeri 34 Jakarta	59
4.1.3. Gambaran Umum SMK Negeri 26 Jakarta	62
4.1.4. Profil Informan Penelitian.....	65
4.2. Hasil Penelitian	67
4.2.1 Pengalaman Siswa selama Pelaksanaan PKL di Industri Manufaktur	68
4.2.2. Kompetensi yang Menjadi Dasar Penentuan Rekomendasi Kerja oleh Industri	97
4.2.3. Keputusan Siswa terhadap Rekomendasi Kerja dari Industri	108
4.3. Pembahasan.....	121
4.3.1. Pengalaman Siswa selama Pelaksanaan PKL di Industri Manufaktur	121
4.3.2. Kompetensi yang Menjadi Dasar Penentuan Rekomendasi Kerja.....	123
4.3.3. Keputusan Siswa terhadap Rekomendasi Kerja dari Industri	126
4.3.4. Temuan Konsep Penelitian.....	128
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	132
5.1. Kesimpulan	132
5.2. Saran	133
5.3. Keterbatasan Penelitian.....	134
DAFTAR PUSTAKA.....	136
LAMPIRAN.....	143
RIWAYAT HIDUP	226

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 2. 1	Klasifikasi Industri Manufaktur Menurut KBLI	29
Tabel 3. 1	Data Nama Tempat Penelitian	35
Tabel 3. 2	Rincian Waktu Penelitian	36
Tabel 3. 3	Perbandingan Sistem PKL Antar Sekolah	39
Tabel 3. 4	Pedoman Wawancara Siswa	45
Tabel 3. 5	Pedoman Analisis Dokumen	46
Tabel 3. 6	Tabel Perbandingan Data Antar Sumber	54
Tabel 4. 1	Profil Informan	65
Tabel 4. 2	Karakteristik Pelaksanaan PKL	66
Tabel 4. 3	Hasil Dokumentasi Jurnal Siswa PKL	78
Tabel 4. 4	Hasil Dokumentasi Laporan PKL Siswa	79
Tabel 4. 5	Hasil Analisis Dokumentasi Kegiatan IA-SMKN26	96



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 1. 1	Distribusi Pengangguran Menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan (persen), Agustus 2023–Agustus 2025	2
Gambar 2. 1	Hubungan minat karir dan pembentukan pilihan	11
Gambar 2. 2	Kerangka Berpikir	33
Gambar 3. 1	Tampilan Import Sources pada NVivo 12	48
Gambar 3. 2	Proses Open Coding pada Transkrip Wawancara Menggunakan NVivo 12.....	49
Gambar 3. 3	Hasil Pengelompokan Initial Codes Menjadi Kategori melalui Axial Coding Menggunakan NVivo 12	50
Gambar 3. 4	Hasil Generic Coding berupa Pembentukan Tema Penelitian pada NVivo 12	50
Gambar 3. 5	Visualisasi Hubungan Antar Tema Menggunakan Project Map NVivo	52
Gambar 3. 6	Alur Analisis Data Penelitian	53
Gambar 4. 1	Tahapan Pelaksanaan PKL	56
Gambar 4. 2	Peta Konseptual Pengalaman Siswa Selama Pelaksanaan PKL di Industri Manufaktur	69
Gambar 4. 3	Peta Konseptual Fase Asimilasi	70
Gambar 4. 4	Peta Konseptual Adaptasi terhadap Lingkungan Kerja.....	75
Gambar 4. 5	Peta Konseptual Fase Eksplorasi.....	82
Gambar 4. 6	Peta Konseptual Internalisasi	86
Gambar 4. 7	Peta Konseptual Apresiasi.....	93
Gambar 4. 8	Peta Konseptual Kompetensi yang Menjadi Dasar Penentuan Rekomendasi Kerja	98
Gambar 4. 9	Peta Konseptual Hard Skills.....	99
Gambar 4. 10	Peta Konseptual Soft Skills	102
Gambar 4. 11	Peta Konseptual Faktor-Faktor yang Berkaitan dengan Keputusan Siswa Menerima Rekomendasi Kerja dari Industri	109
Gambar 4. 12	Peta Konseptual Keyakinan terhadap Kemampuan Diri (Self-Efficacy).....	110
Gambar 4. 13	Peta Konseptual Persepsi terhadap Kesempatan dan Manfaat Kerja (Outcome Expectations).....	114
Gambar 4. 15	Peta Konseptual Ketertarikan terhadap Bidang Kerja.....	120
Gambar 4. 16	Konsep Pembentukan Rekomendasi Kerja melalui Pengalaman PKL	129

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Surat Permohonan Pembimbing Skripsi.....	143
Lampiran 2	Surat Kesediaan Membimbing	145
Lampiran 3	Jadwal Rencana Bimbingan.....	147
Lampiran 4	Log Bimbingan	148
Lampiran 5	Surat-surat Penting	150
Lampiran 6	Lembar Persetujuan Menjadi Informan.....	156
Lampiran 7	Pedoman Wawancara.....	165
Lampiran 8	Catatan Lapangan Hasil Wawancara	170
Lampiran 9	Dokumen Pendukung	221
Lampiran 10	Analisis Data.....	223

