

PENGARUH EDUKASI PENGELOLAAN SAMPAH TERHADAP PERILAKU RAMAH LINGKUNGAN

Studi Eksperimen: Anggota Pramuka Kelas 10 di SMK Negeri 44 Jakarta



Arinnia Rahmawati

1402622017

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

ABSTRAK

Arinnia Rahmawati. 1402622017. Pengaruh Edukasi Pengelolaan Sampah Terhadap Perilaku Ramah Lingkungan, Studi Eksperimen: Anggota Ekstrakurikuler Pramuka Kelas 10 di SMK Negeri 44 Jakarta. Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Permasalahan sampah di lingkungan sekolah dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satu faktornya adalah rendahnya kesadaran dan perilaku ramah lingkungan murid. Untuk mengurangi permasalahan sampah, diperlukannya edukasi pengelolaan sampah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi pengelolaan sampah terhadap perilaku ramah lingkungan murid kelas 10 pada anggota ekstrakurikuler pramuka SMK Negeri 44 Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan metode kuantitatif dengan desain *One Group Pretest-Posttest* yang melibatkan 30 Anggota Pramuka Kelas 10. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji Chi-Square dan regresi logistik sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan berdasarkan uji Chi-Square yang menunjukkan nilai signifikansi $0,00 < 0,05$. Hasil tersebut diperkuat dengan uji regresi yang menunjukkan nilai signifikansi $0,014 < 0,05$, dengan peluang 99,5% sehingga terbukti bahwa edukasi pengelolaan sampah memiliki pengaruh terhadap perilaku ramah lingkungan murid kelas 10 pada anggota ekstrakurikuler pramuka SMK Negeri 44 Jakarta.

Kata Kunci: Edukasi, Sampah, Perilaku Ramah Lingkungan, Pramuka

ABSTRACT

Arinnia Rahmawati. 1402622017. *The Effect of Waste Management Education on Pro-Environmental Behavior: An Experimental Study of Tenth-Grade Students in the Scout Extracurricular Program at SMK Negeri 44 Jakarta. Undergraduate Thesis. Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, 2026.*

Waste management problems in the school environment are influenced by several factors, one of which is students' low level of environmental awareness and pro-environmental behavior. To address these problems, waste management education is considered an important strategy for fostering environmentally responsible behavior among students. This study aimed to examine the effect of waste management education on the pro-environmental behavior of tenth-grade students participating in the Scout extracurricular program at SMK Negeri 44 Jakarta. This study employed a quantitative approach using a one-group pretest-posttest experimental design involving 30 tenth-grade students from the Scout extracurricular program. Data were analyzed using the Chi-square test and simple logistic regression. The results of the Chi-square test indicated a significant relationship between waste management education and students' pro-environmental behavior ($p = 0.000 < 0.05$). Furthermore, the logistic regression analysis showed a statistically significant effect ($p = 0.014 < 0.05$), with a 99.5% probability, confirming that waste management education significantly influenced the pro-environmental behavior of tenth-grade students participating in the Scout extracurricular program at SMK Negeri 44 Jakarta.

Keywords: Waste Management Education, Waste, Pro-Environmental behavior, Scout Extracurricular Program

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Ilham B. Mataburu, M.Si.</u> NIP. 197405192008121001 Ketua		27/7/2026
2.	<u>Prof. Dr. Muhammad Zid, M.Si.</u> NIP. 196304121994031002 Penguji Ahli I		27/7/2026
3.	<u>Lia Kusumawati, S.Si., M.Eng.</u> NIP. 197703232002122006 Penguji Ahli II		28/7/2026
4.	<u>Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd</u> NIP. 197702232005012004 Pembimbing I		29/7/2026
5.	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Si.</u> NIP. 197711262008011004 Pembimbing II		1/8/2026

Tanggal Lulus: 14 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Arinnia Rahmawati

NIM : 1402622017

Program Studi : S1 Pendidikan Geografi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Pengaruh Edukasi Pengelolaan Sampah Terhadap Perilaku Ramah Lingkungan Studi Eksperimen: Anggota Pramuka Kelas 10 SMK Negeri 44 Jakarta" adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 3 AGUSTUS 2026

Arinnia Kanmawati
1402622017

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Arinnia Rahmawati
NIM : 1402622017
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan Geografi
Alamat Surel : arinniarahmawati@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Pengaruh Edukasi Pengelolaan Sampah Terhadap Perilaku Ramah Lingkungan Studi Eksperimen: Anggota Pramuka Kelas 10 SMK Negeri 44 Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2026

Arinnia Rahmawati

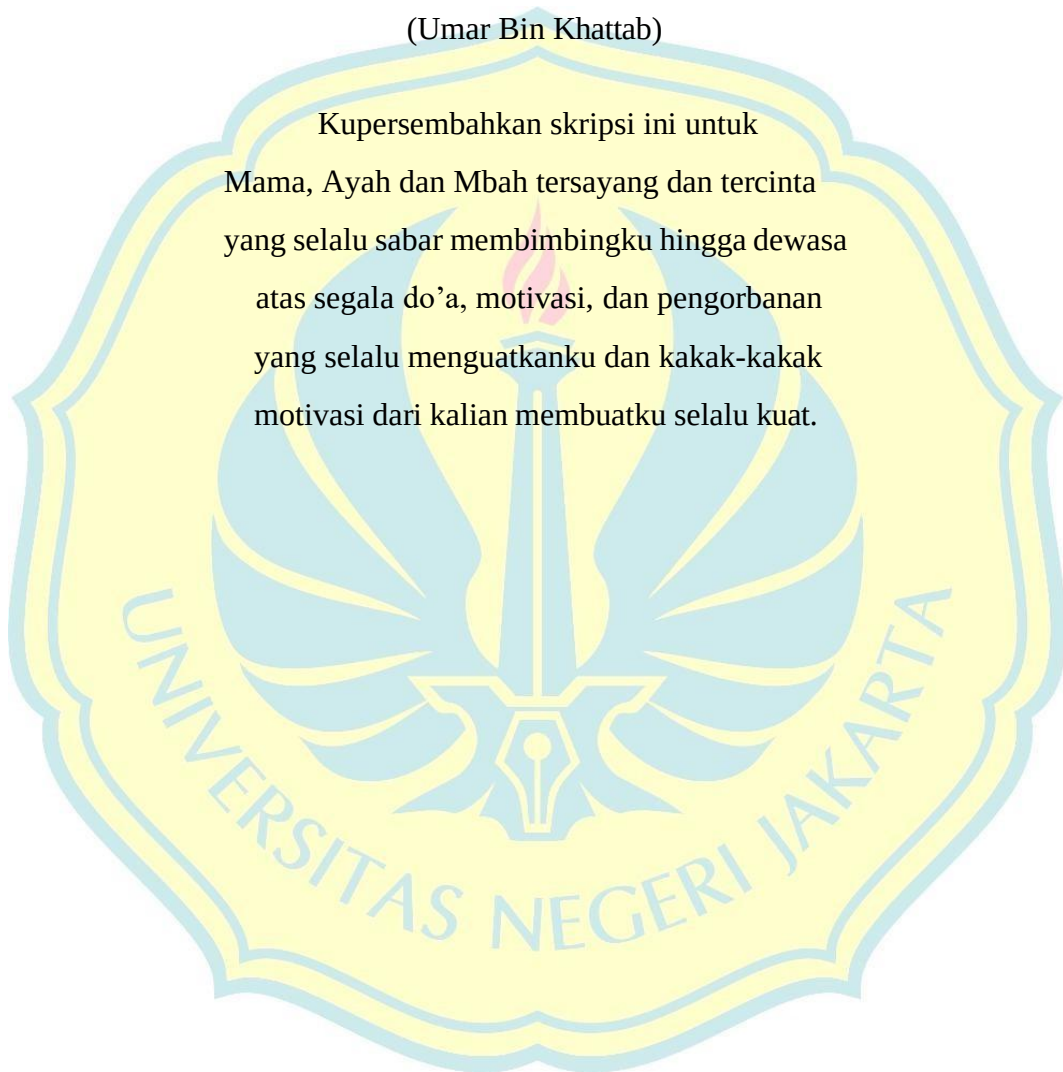
MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirmu, dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah melewatkanmu

Ketika sudah sampai di titik ini, di titik bisa menulis skripsi ini, maka ini adalah takdirmu yang di atur Allah. Sejatinya takdir terbaik adalah takdir yang sedang kita jalani.

(Umar Bin Khattab)

Kupersembahkan skripsi ini untuk
Mama, Ayah dan Mbah tersayang dan tercinta
yang selalu sabar membimbingku hingga dewasa
atas segala do'a, motivasi, dan pengorbanan
yang selalu menguatkanmu dan kakak-kakak
motivasi dari kalian membuatku selalu kuat.



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan ridho dan kemampuan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Sholawat dan junjungan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa kita ke zaman yang tercerahkan, semoga dengan mengikuti sunnahnya akan mendapatkan kebahagiaan akhirat dan dunia.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai prasyarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Geografi pada Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta. Selama proses penulisannya, peneliti mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Prof. Dr. Cahyadi Setiawan, S.Si., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi FISH UNJ.
3. Ibu Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I, atas ketelitian dan kasih sayangnya selama membimbing peneliti.
4. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, bantuan, serta arahan kepada peneliti.
5. Prof. Dr. Sc. HM. Ahman Sya, Drs., M.Pd., M.Sc, selaku Pembimbing Akademik penulis selama menyelesaikan perkuliahan.
6. Bapak Prof. Dr. Muhammad Zid, M.Si., sebagai dosen penguji I dan Ibu Lia Kusumawati, S.Si., M.Eng. sebagai dosen penguji II
7. Ibu Resti Utami, M.Pd. selaku dosen program studi Teknologi Pendidikan UNJ yang bersedia memvalidasi media peneliti serta Ibu Ratna Rohaity dan Ibu Astrid Pardede selaku perwakilan dari Suku Dinas Lingkungan Hidup Jakarta Pusat yang bersedia untuk memvalidasi materi penelitian.

8. Kepala SMK Negeri 44 Jakarta beserta guru-guru SMK Negeri 44 Jakarta, Abi Andi dan Ibu Syelva yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk melakukan penelitian disana. Serta teman-teman SMK Negeri 44 Jakarta yang telah bersedia menjadi sampel penelitian.
9. Orang tua, almarhum ayah yang memiliki cita-cita bahwa anaknya harus minimal sarjana semua, Alhamdulillah sebagai anak terakhir InsyaAllah akan terwujud. Mama dan mbah lim yang selalu memberikan bimbingan, dukungan, kekuatan, kasih sayang, dan do'a restu selama peneliti mengikuti pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
10. Kakak-kakak dan keponakan peneliti yang memberikan dukungan dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan cepat dan baik
11. Teman-teman Pendidikan Geografi Angkatan 2022 dan kakak serta adik tingkat. Terlebih lagi yang terkhusus mba-mba Randomologi dan mba-mba plenger (Syifa, Khairun, Diah, dan Nadia) yang selalu memberikan memori indah dan konyol untuk peneliti sehingga bisa termotivasi untuk segera menyelesaikan penelitian ini.
12. Serta kepada teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Kepada semua yang telah mendukung, mendo'akan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini, peneliti ucapkan terima kasih banyak. Semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan karunia-Nya aamiin.

Jakarta, 30 Juli 2026

(Arinnia Rahmawati)

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS.....	7
A. Deskripsi Teori	7
1. Hakikat Edukasi	7
2. Pengelolaan Sampah	10
3. Strategi Edukasi Melalui Pendekatan Gotong Royong	16
4. Metode pelatihan	19
1. Hakikat Perilaku Ramah Lingkungan	21
B. Penelitian Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir	30
D. Pengajuan Hipotesis	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
A. Tujuan Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Metodologi Penelitian.....	33
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Analisis Data	37
1. Uji Validitas dan realibilitas instrumen	38
2. Uji Hipotesis	38
3. Uji Chi-Square	39
BAB IV PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian.....	41
1. Deskripsi Objek Penelitian	41
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	52
C. Keterbatasan Penelitian	63
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	71
RIWAYAT HIDUP	101

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pengelolaan Sampah Konvensional Dengan Pengelolaan Sampah Menggunakan Pendekatan Gotong Royong.....	18
Tabel 2. 2 Penelitian Relevan	25
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	36
Tabel 3. 2 Skoring Skala Likerti.....	37
Tabel 4. 1 Profil Smk Negeri 44 Jakarta.....	41
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Instrumeni	44
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	45
Tabel 4. 4 Hasil Pretest Dan Posttest	47
Tabel 4. 5 Hasil Kategori Skor Edukasi Dan Perilaku Ramah	48
Tabel 4. 6 Hasil Uji Chi-Square Sebelum Diberi Perlakuan	48
Tabel 4. 7 Hasil Uji Chi-Square Setelah Diberi Perlakuan.....	49
Tabel 4. 8 Hasil Uji Chi-Square	49
Tabel 4. 9 Hasil Uji Regresi Logistik	50
Tabel 4. 10 Perhitungan Regresi Logistik Sederhana	51
Tabel 4. 11 Hasil Instrumen Penelitian (Jumlah Murid).....	54
Tabel 4. 12 Hasil Instrumen Penelitian (Jumlah Murid).....	54
Tabel 4. 13 Hasil Instrumen Penelitian (Jumlah Murid).....	55
Tabel 4. 14 Hasil Instrumen Penelitian (Jumlah Murid)	56
Tabel 4. 15 Hasil Instrumen Penelitian (Jumlah Murid).....	57
Tabel 4. 16 Perubahan Skor Per Indikator Perilaku Ramah Lingkungan	58
Tabel 4. 17 Perkembangan Perilaku Ramah Lingkungan Murid Setelah 3 Kali Pengamatan	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kondisi Salah Satu Tempat Sampah	3
Gambar 3. 1 Peta Lokasi Penelitian	32
Gambar 4. 1 Smk Negeri 44 Jakarta	41
Gambar 4. 2 Pertemuan Pertama	46
Gambar 4. 3 Pertemuan Kedua	46
Gambar 4. 4 Pertemuan Ketiga	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Kartu Mengikuti Seminar.....	69
Lampiran B Surat Observasi Awal ke SMK Negeri 44 Jakarta	70
Lampiran C Instrumen Penelitian.....	70
Lampiran D Rencana Pelaksanaan Pembelajaran... ..	76
Lampiran E Kartu Bimbingan... ..	80
Lampiran F Validasi Ahli Materi	81
Lampiran G Validasi Ahli Media	83
Lampiran H Uji Validitas Instrumen.....	85
Lampiran I Uji Reliabilitas Instrumen.....	86
Lampiran J Uji Chi Square.....	86
Lampiran K Uji Regresi Logistik Sederhana	90
Lampiran L <i>Power Point</i>	91
Lampiran M Hasil Pretest dan Posttest	93
Lampiran N Dokumentasi Kegiatan.....	95
Lampiran O Bukti Turnitin.....	98
Lampiran P Bukti Submit Artikel	98