

**ANALISIS BANTUAN ANAK PUTUS SEKOLAH MELALUI
PENDEKATAN PARTISIPATIF DI KELURAHAN PASEBAN
JAKARTA PUSAT**



Oleh:

Muhammad Faisal Ihkam

1104622073

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Analisis Bantuan Anak Putus Sekolah melalui Pendekatan Partisipatif Kelurahan Paseban Jakarta Pusat

Nama Mahasiswa : Muhammad Faisal Ihkam

NIM : 1104622073

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : Senin, 20 Juli 2026

Pembimbing I



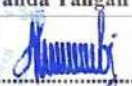
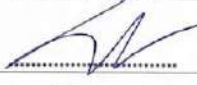
Prof. Dr. Hafid Abbas
NIP. 195708271977031001

Pembimbing II



Retno Dwi Lestari, S.Sy., M.Pd
NIP. 198909112022032007

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		10 Agustus 2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		3 Agustus 2026
Dr. Elais Retnowati, M.Si. (Ketua Penguji) ³		31 Juli 2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Anggota I) ⁴		3 Agustus 2026
Intan Purnama Dewi S.Pd., M.Pd (Anggota II) ⁵		28 Juli 2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

Analisis Bantuan Anak Putus Sekolah Melalui Pendekatan Partisipatif di Kelurahan Paseban Jakarta Pusat

Muhammad Faisal Ihkam

ABSTRAK

Penelitian ini menganalisis bantuan anak putus sekolah melalui pendekatan partisipatif di Kelurahan Paseban, Jakarta Pusat. Menggunakan metode kualitatif dengan wawancara dan observasi, studi ini mengevaluasi tahapan identifikasi masalah, perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi oleh Pokja II PKK. Temuan menunjukkan intervensi masih bersifat materialistik dan administratif, tanpa melibatkan anak serta keluarga dalam pengambilan keputusan. Pelaksanaan minim pendampingan, dan evaluasi yang hanya berfokus pada verifikasi penerimaan bantuan menyebabkan program tidak berkelanjutan. Akibatnya, reintegrasi pendidikan gagal tercapai secara efektif. Rendahnya partisipasi di Kelurahan Paseban ini merupakan respons rasional terhadap tekanan ekonomi dan ketiadaan dialog. Penelitian menyimpulkan bahwa pendekatan saat ini belum mencerminkan prinsip partisipatif Chambers (1997). Diperlukan pergeseran dari bantuan yang hanya bersifat material menuju pemberdayaan kolaboratif yang mengakomodasi realitas sosial ekonomi keluarga. Tanpa keterlibatan masyarakat sebagai subjek aktif, intervensi akan tetap menghasilkan dampak terbatas. Transformasi model bantuan diperlukan untuk menciptakan solusi yang relevan, inklusif, dan berkelanjutan bagi anak putus sekolah.

Kata Kunci: *Anak Putus Sekolah, Pendekatan Partisipatif, PKK, Pemberdayaan.*

Analysis of Assistance for School Dropouts Through a Participatory Approach in Paseban Sub-district, Central Jakarta

Muhammad Faisal Ihkam

ABSTRACT

This study analyzes assistance for school dropouts through a participatory approach in Paseban Sub-district, Central Jakarta. Employing a qualitative method with interviews and observations, the study evaluates the stages of problem identification, planning, implementation, and evaluation conducted by Pokja II PKK. The findings indicate that interventions remain material-driven and administrative, excluding children and their families from decision-making processes. Implementation lacks sustained mentoring, and evaluation focuses merely on verifying aid receipt, rendering the program unsustainable. Consequently, educational reintegration fails to be achieved effectively. The low participation observed in Paseban is a rational response to economic pressure and the absence of meaningful dialogue. The study concludes that the current approach does not reflect Chambers' (1997) principles of participation. A shift from purely material assistance to collaborative empowerment that accommodates families' socio-economic realities is required. Without active community involvement as subjects, interventions will continue to yield limited impacts. Transforming the assistance model is necessary to create relevant, inclusive, and sustainable solutions for school dropouts.

Keywords: *School Dropouts, Participatory Approach, PKK, Empowerment*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhammad Faisal Ihkam

No. Registrasi : 1104622073

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Analisis Bantuan Anak Putus Sekolah Melalui Pendekatan Partisipatif di Kelurahan Paseban Jakarta Pusat":

1. Dibuat oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada April 2025 – Mei 2026
2. Bukan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung akibat yang timbul jika pernyataan yang saya buat tidak benar

Jakarta, 25 Juni 2026

Yang membuat Pernyataan



Muhammad Faisal Ihkam



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Faisl Ihsan
NIM : 1104622073
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : Faislikan12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Bangun Anak Putus sekolah Melalui Pendekatan
Partisipatif di Kelurahan Pecen Jakarta Barat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Agustus 2026

Penulis

(Muhammad Faisl Ihsan)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Libatkan Allah dalam Segala Urusan, Agar yang Berat Menjadi Ringan dan yang Sulit Menjadi Mudah”

“Hai orang-orang yang beriman, mintalah pertolongan kepada Allah dengan sabar dan salat. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.”

(Q.S Al-Baqarah:153)

“To Dare is To Do”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini disusun bukan hanya sekedar hasil belajar dan penelitian penulis, tetapi juga hasil cinta dan doa dari orang-orang yang selalu menemani penulis dari awal hingga akhir penulisan skripsi. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kepada Allah SWT atas taburan kemudahan, kekuatan serta memberikan kelancaran selama penyelesaian penulisan. Karena-Nya skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar dan baik.
2. Keluarga tersayang, Papa Ilung, Mama May, Abang Ari, dan Adik Ahkam. Terima kasih atas segala dukungan dan doa yang diberikan kepada penulis selama penulisan skripsi.
3. Kepada kelas A dan angkatan 2022, sebagai teman sejak semester 1. Terima kasih atas segala kebersamaan, kerja sama, dan dukungan. Kita melewati banyak hal bersama mulai dari perkuliahan, tugas, observasi, dan skripsi. Semoga apa yang telah kita jalani selama 4 tahun menjadi perjalanan awal yang besar untuk kita semua.
4. Kepada Farhan, Deni, Nasal, Diana, Angel, Desi, Shilna, Zulfa, dan Hanna. Sebagai sahabat terdekat penulis selama masa perkuliahan. Terima kasih atas segala cinta dan kebersamaan yang telah teman-teman berikan kepada penulis selama ini.

5. Kepada Anya, Nebu, Kheisa, dan Nicho selaku sahabat putih abu-abu yang menjadi teman bermain, bercerita, dan tertawa selama penulisan skripsi. Terima kasih atas segala cinta dan kebersamaan yang telah teman-teman berikan kepada penulis selama ini.
6. Kepada Kak Azra Putri dan Bang Fadly Arrasyid yang sudah penulis anggap sebagai kakak sendiri. Terima kasih telah memberikan bantuan, arahan, serta meluangkan waktu untuk membimbing penulis pada tahap awal penyusunan skripsi ini. Berkat kesabaran dan ilmu yang telah dibagikan, penulis memperoleh banyak pemahaman mengenai proses dan teknik penulisan skripsi yang baik.
7. Kepada Mr. Austin sebagai terapis dan psikolog pribadi penulis selama 3 tahun terakhir. Terima kasih sebesar-besarnya atas segala bantuan mental, emosional dan dukungan yang diberikan selama ini.
8. Kepada internbermain, teman-teman magang di WALHI, yang telah memberikan salah satu pengalaman terbaik selama masa perkuliahan. Meskipun kebersamaan itu berlangsung dalam waktu yang tidak lama, setiap cerita, tawa, dukungan, dan pelajaran yang dibagikan telah menjadi kenangan yang sangat berharga bagi penulis.
9. Klub Sepak Bola *Tottenham Hotspur*, klub favorit penulis, yang selama empat tahun masa perkuliahan telah menghadirkan berbagai momen kebahagiaan, motivasi, dan pelajaran tentang kerja keras, ketekunan, serta mental kemenangan. Dukungan dan kecintaan penulis terhadap klub ini menjadi salah satu penyemangat dalam menyelesaikan perjalanan akademik. *“Come On You Spurs”*.
10. Untuk seseorang bernama Arum yang pernah menemani perjalanan ini, terima kasih karena telah hadir di masa-masa yang tidak mudah. Terima kasih atas waktu, perhatian, doa, dukungan, dan keyakinan yang pernah diberikan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Walaupun pada akhirnya kita memilih jalan yang berbeda, tidak ada sedikit pun yang mengurangi rasa syukur penulis atas segala kebaikan dan cinta yang pernah diberikan. Semoga segala cita-cita dan kebahagiaan selalu menyertai.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

1. Pertama, kepada Prof. Dr. Hafid Abbas, selaku pembimbing I dan Retno Dwi Lestari, S.Sy., M.Pd. selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.
2. Kedua, kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd dan Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Ketiga, kepada Ibu Dr. Henny Herawaty BR.D, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.
4. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan penulis ilmu pengetahuan serta pengalaman belajar selama perkuliahan.
5. Keempat, kepada Pokja II PKK Kelurahan Paseban Kecamatan Senen Jakarta Pusat yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian.
6. Lebih khusus lagi adalah untuk orang tua tercinta serta saudara-saudara peneliti dan teman-teman peneliti, yang dengan penuh kesabaran telah mendo'akan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, 25 Juni 2025

Peneliti,

Muhammad Faisal Ihkam



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Kajian Pustaka Fokus Penelitian.....	11
2.1.1 Anak Putus Sekolah	11
2.1.2 Pendekatan Partisipatif.....	16
2.1.3 Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga.....	19
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
3.1 Tujuan Penelitian	31
3.2 Metode Penelitian.....	31
3.3 Latar Penelitian	32
3.4 Data dan Sumber Data	32
3.5 Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	37
3.6 Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	38
3.7 Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL	40
4.1 Deskripsi Data.....	40

4.2 Hasil Penelitian	45
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	58
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	64
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	65
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Implikasi.....	66
5.3 Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN.....	73
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	129



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Wawancara	73
Lampiran 2 Lembar Wawancara PKK	74
Lampiran 3 Lembar Wawancara Orang Tua	77
Lampiran 4 Lembar Wawancara Anak Putus Sekolah	80
Lampiran 5 Lembar Observasi	83
Lampiran 6 Lembar Checklist Observasi	85
Lampiran 7 Transkrip Wawancara PKK	87
Lampiran 8 Transkrip Wawancara Orang Tua	95
Lampiran 9 Transkrip Wawancara Anak Putus Sekolah	105
Lampiran 10 Dokumentasi	113
Lampiran 11 Lembar Persetujuan Perbaikan Hasil Seminar Proposal	116
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian Universitas Negeri Jakarta	118
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian dari PKK Kelurahan Paseban	119
Lampiran 14 Reduksi Data	120
Lampiran 15 Riwayat Hidup	128



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Denah Kelurahan Paseban.....	41
Gambar 2 Dokumentasi dengan Ibu Maryati selaku Wakil Ketua PKK Kelurahan Paseban.....	113
Gambar 3 Dokumentasi dengan Ibu Irina selaku sekretaris dan Anggota PKK Pokja II Kelurahan Paseban	113
Gambar 4 Dokumentasi dengan Orang tua (O1) dan Anak Putus Sekolah (A1).....	113
Gambar 5 Dokumentasi dengan Orang tua (O2) dan Anak Putus Sekolah (A2).....	114
Gambar 6 Dokumentasi pemberian material dari PKK ke Anak Putus Sekolah	114
Gambar 7 Dokumentasi kegiatan belajar khusus anak PAUD yang bekerja sama dengan POKJA II PKK	115



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Anak Putus Sekolah di Jakarta	3
Tabel 2 Data Anak Putus Sekolah di Kelurahan Paseban.....	4
Tabel 3 Hasil Penelitian yang Relevan	26
Tabel 4 Identitas Informan.....	33
Tabel 5 Kisi Kisi Instrumen Wawancara	73
Tabel 6 Lembar Wawancara PKK	74
Tabel 7 Lembar Wawancara Orang Tua	77
Tabel 8 Lembar Wawancara Anak Putus Sekolah.....	80
Tabel 9 Lembar Observasi	83
Tabel 10 Reduksi Data.....	120

