

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN HIJAU DAN
ORIENTASI BERWIRAUSAHA HIJAU TERHADAP INTENSI
BERWIRAUSAHA HIJAU MAHASISWA MELALUI
ENTREPRENEURIAL SELF-EFFICACY SEBAGAI VARIABEL
MEDIASI**



Disusun Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Prodi
Pendidikan Ekonomi

Oleh:

KHOFILIA SAFIRA

NIM: 1701622013

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
2026**

**THE EFFECT OF GREEN ENTREPRENEURSHIP
EDUCATION AND GREEN ENTREPRENEURIAL
ORIENTATION ON STUDENTS' GREEN
ENTREPRENEURIAL INTENTIONS THE MEDIATING ROLE
OF *ENTREPRENEURIAL SELF-EFFICACY***



Intelligentia - Dignitas

Prepared as one of the requirements for obtaining a Bachelor's degree in the
Economics Education Program

By:

KHOFILIA SAFIRA

Student ID: 1701622013

**STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
ECONOMICS EDUCATION STUDY PROGRAM**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227
Laman unj.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR BENTUK: SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Khofilia Safira
NIM : 1701622013
Judul Penelitian : Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Hijau dan Orientasi Berwirausaha Hijau Terhadap Intensi Berwirausaha Hijau Mahasiswa Melalui *Entrepreneurial Self-Efficacy* Sebagai Variabel Mediasi

ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian tugas akhir.

Jakarta, 20 Juli 2026
Pembimbing I

Fitra Dila Lestari, M.Pd
NIP. 198905232023212032

Pembimbing II

Prof. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd
NIP. 197908282014041001

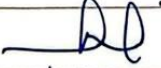
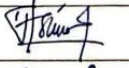
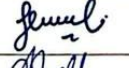
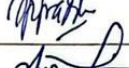
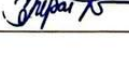
LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR BENTUK : SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Khofilia Safira
NIM : 1701622013
Program Studi/Fakultas : S1 Pendidikan Ekonomi/ Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Judul Penelitian : Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Hijau dan Orientasi Berwirausaha Hijau Mahasiswa Melalui *Entrepreneurial Self-Efficacy* Sebagai Variabel Mediasi

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan ~~Lulus~~ *Tidak Lulus* * Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 14 Juli 2026

Tim Penguji,

Ketua Sidang	Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd NIP. 197207152001121001	
Penguji 1	Prof. Dr. Siti Nurjanah, M.Si NIP. 197201141998022001	
Penguji 2	Riswandi, M.Pd. E. NIP. 199107112023211025	
Pembimbing 1	Fitra Dila Lestari, M.Pd NIP. 198905232023212032	
Pembimbing 2	Prof. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd NIP. 197908282014041001	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Koordinator Program Studi
S1 Pendidikan Ekonomi,


Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M
NIP. 197206272006041001


Prof. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd
NIP. 197908282014041001

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khofilia Safira
NIM : 1701622013
Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis/Pendidikan Ekonomi
Alamat email : khofiliaasfr@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Hijau dan Orientasi Berwirausaha Hijau Terhadap Intensi Berwirausaha
Hijau Mahasiswa Melalui *Entrepreneurial Self-Efficacy* Sebagai Variabel Mediasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Juli 2026

Penulis

(Khofilia Safira)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Khofilia Safira
NIM : 1701622013
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Judul TA : Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Hijau dan Orientasi Berwirausaha Hijau Terhadap Intensi Berwirausaha Hijau Mahasiswa Melalui *Entrepreneurial Self-Efficacy* Sebagai Variabel Mediasi

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 20 Juli 2026

Yang menyatakan,



Khofilia Safira
NIM. 1701622013

ABSTRAK

KHOFILIA SAFIRA. 1701622013. PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN HIJAU DAN ORIENTASI BERWIRAUSAHA HIJAU TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA HIJAU MAHASISWA MELALUI *ENTREPRENEURIAL SELF-EFFICACY* SEBAGAI VARIABEL MEDIASI. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pendidikan kewirausahaan hijau dan orientasi berwirausaha hijau terhadap intensi berwirausaha hijau mahasiswa melalui *entrepreneurial self-efficacy* sebagai variabel mediasi. Penelitian dilatarbelakangi oleh masih rendahnya intensi berwirausaha hijau mahasiswa serta pentingnya pengembangan kewirausahaan yang berorientasi pada keberlanjutan lingkungan. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Sampel penelitian berjumlah 205 mahasiswa peserta Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) Universitas Negeri Jakarta yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis menggunakan *Partial Least Square-Structural Equation Modeling* (PLS-SEM). Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan kewirausahaan hijau dan orientasi berwirausaha hijau berpengaruh positif dan signifikan terhadap intensi berwirausaha hijau maupun *entrepreneurial self-efficacy*. *Entrepreneurial self-efficacy* juga terbukti berpengaruh positif dan signifikan terhadap intensi berwirausaha hijau. Selain itu, *entrepreneurial self-efficacy* mampu memediasi secara parsial pengaruh pendidikan kewirausahaan hijau dan orientasi berwirausaha hijau terhadap intensi berwirausaha hijau mahasiswa. Temuan ini menunjukkan bahwa peningkatan intensi berwirausaha hijau dapat dilakukan melalui penguatan pendidikan kewirausahaan hijau, pembentukan orientasi berwirausaha hijau, serta peningkatan keyakinan mahasiswa terhadap kemampuan berwirausaha. Penelitian ini berkontribusi dalam memperkaya kajian kewirausahaan berkelanjutan dan menjadi masukan bagi perguruan tinggi dalam merancang program pendidikan kewirausahaan hijau yang mendukung pembangunan berkelanjutan.

Kata kunci: Pendidikan Kewirausahaan Hijau, Orientasi Berwirausaha Hijau, *Entrepreneurial Self-Efficacy*, Intensi Berwirausaha Hijau, PLS-SEM.

ABSTRACT

KHOFILIA SAFIRA. 1701622013. THE EFFECT OF GREEN ENTREPRENEURSHIP EDUCATION AND GREEN ENTREPRENEURIAL ORIENTATION ON STUDENTS' GREEN ENTREPRENEURIAL INTENTION THROUGH ENTREPRENEURIAL SELF-EFFICACY AS A MEDIATING VARIABLE. Thesis, Economic Education Study Program, Faculty of Economics and Business, State University of Jakarta, 2026.

This study aims to analyze the effect of green entrepreneurship education and green entrepreneurial orientation on students' green entrepreneurial intention through entrepreneurial self-efficacy as a mediating variable. The study was motivated by the relatively low level of students' green entrepreneurial intention and the importance of promoting entrepreneurship that supports environmental sustainability. This research employed a quantitative approach using a survey method. The sample consisted of 205 students participating in the Student Entrepreneurship Program (PMW) at Universitas Negeri Jakarta selected through purposive sampling. Data were collected using questionnaires and analyzed through Partial Least Square-Structural Equation Modeling (PLS-SEM). The results indicate that green entrepreneurship education and green entrepreneurial orientation have positive and significant effects on both green entrepreneurial intention and entrepreneurial self-efficacy. Entrepreneurial self-efficacy also has a positive and significant effect on green entrepreneurial intention. Furthermore, entrepreneurial self-efficacy partially mediates the effects of green entrepreneurship education and green entrepreneurial orientation on students' green entrepreneurial intention. These findings suggest that strengthening green entrepreneurship education, fostering green entrepreneurial orientation, and enhancing students' confidence in their entrepreneurial abilities can increase green entrepreneurial intention. This study contributes to the development of sustainable entrepreneurship literature and provides insights for higher education institutions in designing green entrepreneurship programs that support sustainable development.

Keywords: Green Entrepreneurship Education; Green Entrepreneurial Orientation; Entrepreneurial Self-Efficacy; Green Entrepreneurial Intention; PLS-SEM.

KATA PENGANTAR

Penulis berterima kasih kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang telah memungkinkan penulis menyelesaikan skripsi berjudul **“Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Hijau dan Orientasi Berwirausaha Hijau terhadap Intensi Berwirausaha Hijau Mahasiswa melalui *Entrepreneurial Self-Efficacy* Sebagai Variabel Mediasi.”** Salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dalam Program Studi Pendidikan Ekonomi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta adalah menyusun skripsi.

Berbagai pihak memberikan dukungan, bimbingan, dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan dukungan penuh selama masa perkuliahan serta kesempatan bagi penulis untuk terus berkembang.
2. Prof. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi sekaligus selaku Dosen Pembimbing 2, yang senantiasa memberikan bimbingan dan dukungan untuk pengembangan diri mahasiswa selama masa perkuliahan.
3. Fitra Dila Lestari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat bermanfaat selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis mendapatkan banyak manfaat

dari ilmu dan pengalaman yang diberikan untuk menyelesaikan penelitian ini.

4. Seluruh dosen dan staf Universitas Negeri Jakarta, khususnya Fakultas Ekonomi dan Bisnis, telah memberikan instruksi, bimbingan, dan pengetahuan selama kuliah hingga penulis mencapai tahap akhir pendidikan.
5. Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak PIC Program Mahasiswa Wirausaha atas izin, bantuan, dan kolaborasi yang mereka berikan kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
6. Keluarga yang dicintai, terutama Ibrahim, S.Pd., sebagai Bapak, Megawati sebagai Ibu, Irma Nazrita Sari, S.Pd., sebagai Kakak, dan Nurfatty Deny Akbar, S.Sos., sebagai Abang, selalu memberikan dukungan moral dan material yang tak ternilai kepada mereka. Penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini berkat doa, kasih sayang, dan pengorbanan mereka.
7. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Siti Holipah, S.Bns. dan Dinda Mandatain, S.Bns. yang telah memberikan bantuan, meluangkan waktu, dan memberikan saran dan masukan selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.
8. Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Tajul Fuzari, Pradita Genuineta Santoso, Esa Putu Munggara atas segala bantuan, dukungan, serta kesediaannya meluangkan waktu untuk membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas bantuan dalam melengkapi berbagai berkas, memberikan informasi yang

dibutuhkan, serta dukungan yang diberikan di tengah kesibukan penulis dalam menjalani pekerjaan. Segala bentuk bantuan dan perhatian yang diberikan sangat berarti sehingga proses penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lebih baik.

9. Selain itu, penulis menyatakan penghargaan dan rasa terima kasih yang mendalam kepada dirinya sendiri. Penulis berusaha untuk tetap kuat dan mandiri di tengah berbagai tantangan yang dihadapi, baik dalam lingkungan keluarga, perkuliahan, maupun kehidupan pribadi. Penulis menghargai setiap langkah dan kemajuan, meskipun mungkin tidak terlihat oleh semua orang. Ini karena mereka benar-benar menyadari perjuangan yang diperlukan untuk mencapai tahap ini. Meskipun ada banyak tantangan di jalan penyusunan skripsi ini, penulis bersyukur dapat menyelesaikannya hingga akhir.

Penulis menyadari bahwa ada banyak keterbatasan dan kekurangan selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bermanfaat untuk memperbaiki karya ini di masa mendatang. Semoga pembaca mendapatkan manfaat dan menjadi referensi bagi peneliti lain yang menyelidiki topik sejenis.

Jakarta, 20 Juli 2026

Khofilia Safira

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Pertanyaan Penelitian.....	15
1.3 Tujuan Penelitian	15
1.4 Manfaat Penelitian	16
1.4.1 Manfaat Secara Teoritis.....	16
1.4.2 Manfaat Secara Praktis.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
2.1. Teori Pendukung	18
2.1.1 Teori Dasar (<i>Grand Theory</i>).....	18

2.1.2 Intensi Berwirausaha Hijau	28
2.1.3 Pendidikan Kewirausahaan Hijau	32
2.1.4 Orientasi Berwirausaha Hijau	35
2.1.5 <i>Entrepreneurial self-efficacy</i>	40
2.2 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis	44
2.2.1 Penelitian Terdahulu.....	44
2.2.2 Kerangka Teori.....	49
2.2.3 Kerangka Konseptual.....	67
BAB III METODE PENELITIAN	69
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	69
3.1.1 Waktu Penelitian	69
3.1.2 Tempat Penelitian.....	69
3.2 Desain Penelitian	70
3.3 Populasi dan Sampel	70
3.3.1 Populasi.....	70
3.3.2 Sampel.....	71
3.4 Pengembangan Instrumen	72
3.4.1 Intensi Berwirausaha Hijau (Y)	73
3.4.2 Pendidikan Kewirausahaan Hijau (X1).....	74
3.4.3 Orientasi Berwirausaha Hijau (X2).....	76
3.4.4 <i>Entrepreneurial Self-Efficacy</i> (Z).....	78
3.5 Teknik Pengumpulan Data	79
3.6 Teknik Analisis Data	80
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif	81

3.6.2 Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>).....	82
3.6.3 Model Struktural (<i>Inner Model</i>).....	84
3.7 Uji Hipotesis	87
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	89
4.1 Deskripsi Data.....	89
4.1.1 Profil Responden.....	89
4.2 Analisis Deskriptif	93
4.2.1 Analisis Deskriptif Variabel Pendidikan Kewirausahaan Hijau.....	96
4.2.2 Analisis Deskriptif Variabel Orientasi Berwirausaha Hijau.....	100
4.2.3 Analisis Deskriptif Variabel Intensi Berwirausaha Hijau.....	103
4.2.4 Analisis Deskriptif Variabel <i>Entrepreneurial Self-Efficacy</i>	106
4.3 Hasil	109
4.3.1 Uji Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>).....	110
4.3.2 Uji Model Struktural (<i>Inner Model</i>).....	125
4.3.3 Uji Hipotesis	135
4.4 Pembahasan.....	141
4.4.1 Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Hijau terhadap Intensi Berwirausaha Hijau Mahasiswa.....	141
4.4.2 Pengaruh Orientasi Berwirausaha Hijau terhadap Intensi Berwirausaha Hijau Mahasiswa.....	144
4.4.3 Pengaruh <i>Entrepreneurial Self-Efficacy</i> terhadap Intensi Berwirausaha Hijau.....	146
4.4.4 Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Hijau terhadap <i>Entrepreneurial Self-Efficacy</i> Mahasiswa.....	148

4.4.5 Pengaruh Orientasi Berwirausaha Hijau terhadap <i>Entrepreneurial Self-Efficacy</i> ..	151
4.4.6 Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Hijau terhadap Intensi Berwirausaha Hijau Melalui <i>Entrepreneurial Self-Efficacy</i>	153
4.4.7 Pengaruh Orientasi Berwirausaha Hijau terhadap Intensi Berwirausaha Hijau Melalui <i>Entrepreneurial Self-Efficacy</i>	156
BAB V KESIMPULAN.....	160
5.1 Kesimpulan	160
5.2 Implikasi Penelitian	163
5.2.1 Implikasi Teoritis	163
5.2.2 Implikasi Praktis	164
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	166
5.4 Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya	166
DAFTAR PUSTAKA	168
LAMPIRAN.....	173
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	191

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Grafik Persentase Sumber Energi UMKM	3
Gambar 1. 2 Grafik Persentase Pengelolaan Limbah UMKM.....	4
Gambar 1. 3 Intensi Berwirausaha Hijau Mahasiswa	9
Gambar 1. 4 Kewirausahaan Hijau sebagai Pilihan Karier.....	10
Gambar 1. 5 <i>Entrepreneurial Self-Efficacy</i>	11
Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual.....	67
Gambar 4. 1 Gambar Path Diagram Sem-PLS	113



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Hasil Penelitian Terdahulu	44
Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	69
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Intensi Berwirausaha Hijau	73
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Pendidikan Kewirausahaan	75
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Orientasi Berwirausaha Hijau	77
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen <i>Entrepreneurial self-efficacy</i>	79
Tabel 3. 6 Skala Likert	80
Tabel 3. 7 Pemberian Skor	82
Tabel 3. 8 Ringkasan <i>Rule of Thumb</i> Evaluasi Model Struktural	87
Tabel 4. 1 Profil Responden	89
Tabel 4. 2 Analisis Deskriptif.....	93
Tabel 4. 3 Deskriptif Variabel Pendidikan Kewirausahaan.....	96
Tabel 4. 4 Deskriptif Variabel Orientasi Berwirausaha Hijau.....	100
Tabel 4. 5 Deskriptif Variabel Intensi Berwirausaha Hijau.....	103
Tabel 4. 6 Deskriptif Variabel <i>Entrepreneurial Self-Efficacy</i>	106
Tabel 4. 7 Nilai <i>Outer Loading</i>	111
Tabel 4. 8 Nilai <i>Average Variance Extracted</i>	114
Tabel 4. 9 Nilai <i>Fornell Larcker</i>	116
Tabel 4. 10 Nilai <i>Cross Loading</i>	118
Tabel 4. 11 Nilai HTMT.....	121
Tabel 4. 12 Uji Reliabilitas	123
Tabel 4. 13 Nilai VIF	126

Tabel 4. 14 Nilai <i>R-Square</i>	128
Tabel 4. 15 Nilai <i>F-Square</i>	130
Tabel 4. 16 Nilai Uji Prediksi (Q^2).....	132
Tabel 4. 17 Nilai Model Fit.....	134
Tabel 4. 18 <i>Direct Effect Path Coefficient</i>	136
Tabel 4. 19 <i>Indirect Effect Path Coefficient</i>	139



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian	173
Lampiran 2 Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian.....	174
Lampiran 3 Surat Persetujuan Dosen Pembimbing Seminar Proposal Skripsi... 175	
Lampiran 4 Surat Persetujuan Seminar Proposal Skripsi	176
Lampiran 5 Surat Persetujuan Sidang Skripsi.....	177
Lampiran 6 Kartu Konsultasi Pembimbing Penelitian	178
Lampiran 7 Kartu Saran dan Perbaikan Seminar Proposal Skripsi	179
Lampiran 8 Format Kuesioner Penelitian	180
Lampiran 9 Data Tabulasi Hasil Kuesioner Penelitian	185
Lampiran 10 Hasil Uji Turnitin.....	190