

DAFTAR PUSTAKA

- Ainunnida Wati. (2021). *Penerapan metode tutor sebaya dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di Madrasah Aliyah. Skripsi, UIN/IAIN [Institusi tidak disebutkan lengkap dalam teks]*.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Longman.
- Aziz, et al. (2025). *Hanya 40% siswa SMK di Pandeglang menunjukkan motivasi belajar tinggi pada pembelajaran PAI. INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*.
- Badan Pusat Statistik (BPS). (2023). *Statistik pendidikan Indonesia 2023*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Badan Pusat Statistik (BPS). (2025). *Statistik pendidikan dan akses teknologi informasi siswa Indonesia 2025*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Chi, M. T. H. (2009). *Active-constructive-interactive: A conceptual framework for differentiating learning activities. Topics in Cognitive Science, 1(1), 73–105.*
- Creswell, J. W. (1994). *Research design: Qualitative and quantitative approaches*. Thousand Oaks: Sage Publication.
- Csikszentmihalyi, M. (1990). *Flow: The psychology of optimal experience*. New York: Harper & Row.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic motivation and self-determination in human behavior*. New York: Plenum Press.
- Djamarah, S. B., & Zaim, A. (2002). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faizah, N. (2022). *Pengaruh variasi metode pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa. Jurnal Pendidikan Islam*.
- Febianti, Y. N. (2014). *Peer teaching (tutor sebaya) sebagai metode pembelajaran untuk melatih siswa mengajar. Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi, 2(2)*.
- Festinger, L. (1954). *A theory of social comparison processes. Human Relations, 7(2), 117–140.*

- Goodlad, S., & Hirst, B. (1989). *Peer tutoring: A guide to learning by teaching*. London: Kogan Page.
- Hamalik, O. (2001). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harahap. (2025). *Peningkatan partisipasi siswa melalui metode tutor sebaya di SMP Negeri 6*
- Jannah, I. (2023). *Penerapan tutor sebaya dalam pembelajaran PAI di SMA Negeri 1 Darul*
- Jannah, I., Aripin, S., Studi, P., Kimia, P., Islam, U., Syarif, N., & Jakarta, H. (2025). *Kesesuaian Materi Pendidikan Islam dengan Kebutuhan Generasi Z*. 2(1), 119–127.
- Kamus Al-Munawwir. (1997). *Kamus Arab-Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Progresif.
- Kamus Cambridge. (2020). *Cambridge dictionary*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Kamus Oxford. (2020). *Oxford dictionary*. Oxford: Oxford University Press.
- Kementerian Agama Republik Indonesia (Kemendikbudristek). (2025/2026). *Laporan integrasi teknologi digital dalam pembelajaran madrasah dan sekolah Islam*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek). (2025). *Rapor Pendidikan Indonesia 2025/2026*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Krashen, S. D. (1982). *Principles and practice in second language acquisition*. Oxford: Pergamon.
- Kurniawati, R. (2022). *Motivasi belajar siswa dalam pendidikan agama Islam*. Jurnal Pendidikan Agama.
- Lave, J., & Wenger, E. (1991). *Situated learning: Legitimate peripheral participation*. Cambridge: Cambridge University Press.
- McMillan, D. W., & Chavis, D. M. (1986). *Sense of community: A definition and theory*. *Journal of Community Psychology*, 14(1), 6–23.
- Midoni, et al. (2022). *Interaksi sosial dalam pembelajaran kolaboratif*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.

- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). *Qualitative data analysis: A sourcebook of new methods*. California: SAGE Publication.
- Moleong, L. J. (1989). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mufida. (2024). *Efektivitas tutor sebaya dalam mengatasi kesulitan belajar siswa*.
- Murniati, A. (2021). *Efektivitas diskusi dalam pembelajaran PAI*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*.
- Naquib al-Attas, S. M. (1980). *The concept of education in Islam*. Kuala Lumpur: ABIM.
- Ormrod, J. E. (2016). *Human learning* (7th ed.). Boston: Pearson.
- Rohrbeck, C. A., Ginsburg-Block, M. D., Fantuzzo, J. W., & Miller, T. R. (2003). *Peer-assisted learning interventions with elementary school students: A meta-analytic review*. *Journal of Educational Psychology*, 95(2), 240–257.
- Roscoe, R. D., & Chi, M. T. H. (2007). *Understanding tutor learning: Knowledge-building and knowledge-telling in peer tutors' explanations and questions*. *Review of Educational Research*, 77(4), 534–574.
- Salehati. (2023). *Penerapan tutor sebaya dalam meningkatkan motivasi belajar PAI di IAIN Parepare*.
- Sardi, A. (2022). *Peningkatan hasil belajar melalui model pembelajaran tutor sebaya setting*. , 118–125.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning theories: An educational perspective* (6th ed.). Boston: Pearson.
- Schunk, D. H., & Pajares, F. (2009). *Self-efficacy theory*. In K. R. Wentzel & A. Wigfield (Eds.), *Handbook of motivation at school* (pp. 35–53). New York: Routledge.
- SMA Al-Jihad Jakarta. (2025). *Pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa*.
- SMKN 4 Palangka Raya. (2025). *Efektivitas tutor sebaya dalam membantu siswa mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an*.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D (3rd ed.)*. Bandung: Alfabeta.
- Topping, K. J. (2005). Trends in peer learning. *Educational Psychology*, 25(6), 631–645.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO). (2025). *Laporan motivasi belajar agama remaja di negara-negara mayoritas Muslim*. Paris: UNESCO.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Wangid, M. N. (2017). Evaluasi pembelajaran kolaboratif. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Wardani, I. G. A. K., et al. (2021). Solidaritas siswa dalam pembelajaran kolaboratif. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Winarti, E. (2020). Perencanaan pembelajaran dengan pendekatan tutor sebaya. *Jurnal Pendidikan*.
- Zaenuri, M. (2022). Pendekatan tutor sebaya dalam pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Zimmerman, B. J. (2000). Self-efficacy : An essential motive to learn. *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 82–91.