

**HUBUNGAN SELF REGULATED LEARNING
DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
SISWA KELAS X DI SMAN 76 JAKARTA**

Umi Miftachur Rohmah

1404622088



Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)

Intelligentia - Dignitas

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

ABSTRAK

Umi Miftachur Rohmah, Hubungan Self Regulated Learning dengan kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas X SMAN 76 Jakarta, Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat self regulated learning, tingkat kemampuan membaca Al-Qur'an, serta hubungan antara self regulated learning dengan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas X di SMA Negeri 76 Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Sampel penelitian berjumlah 48 siswa yang dipilih secara purposive sampling dari kelas X-1 dan X-7. Data self regulated learning dikumpulkan melalui kuesioner dan lembar observasi, sedangkan data kemampuan membaca Al-Qur'an diperoleh melalui dokumentasi nilai dari guru PAI. Analisis data menggunakan uji korelasi Spearman Rank dengan bantuan SPSS versi 26. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat self regulated learning siswa berada pada kategori sedang (58,3%), tingkat kemampuan membaca Al-Qur'an berada pada kategori tinggi (62,5%), dan terdapat hubungan yang positif, signifikan, dan kuat antara self regulated learning dengan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan koefisien korelasi sebesar 0,601 dan kontribusi sebesar 36,1%. Dengan demikian, semakin tinggi tingkat self regulated learning yang dimiliki siswa, maka semakin baik pula kemampuan membaca Al-Qur'annya.

Kata Kunci: *Self Regulated Learning*, *Kemampuan Membaca Al-Qur'an*, Siswa SMA

ABSTRACT

Umi Miftachur Rohmah, The Relationship Between Self-Regulated Learning and the Ability to Read the Qur'an Among 10th-Grade Students at SMAN 76 Jakarta, Jakarta: Islamic Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, 2026.

This study aims to determine the level of self-regulated learning, the level of Quran reading ability, and the relationship between self-regulated learning and Quran reading ability among 10th-grade students at SMAN 76 Jakarta. This study uses a quantitative approach with a correlational research design. The research sample consisted of 48 students selected through purposive sampling from classes X-1 and X-7. Data on self-regulated learning were collected via questionnaires and observation sheets, while data on Quran reading ability were obtained through documentation of grades from the Islamic Education teacher. Data analysis utilized the Spearman Rank correlation test with the assistance of SPSS version 26. The results indicate that students' self-regulated learning levels fall into the moderate category (58.3%), their Quran reading ability is in the high category (62.5%), and there is a positive, significant, and strong relationship between self-regulated learning and Quran reading ability, with a correlation coefficient of 0.601 and a contribution of 36.1%. Thus, the higher the students' level of self-regulated learning, the better their ability to read the Qur'an.

Keywords: Self-Regulated Learning, Ability to Read the Qur'an, High school Students

Intelligentia - Dignitas

الخالصة

أُمّي مفتاح الرّحمة، العلاقة بين التعلّم المنظم ذاتيًا والقدرة على قراءة القرآن لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية 76 جاكارتا، جاكارتا: برنامج دراسة التربية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية والقانون، جامعة جاكارتا الحكومية، 2026

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة مستوى التعلّم المنظم ذاتيًا، ومستوى القدرة على قراءة القرآن الكريم، وكذلك العلاقة بين التعلّم المنظم ذاتيًا والقدرة على قراءة القرآن لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية 76 جاكارتا. استخدمت هذه الدراسة المنهج الكمي بنوع البحث الارتباطي، وبلغت عينة الدراسة 48 طالبًا تم اختيارهم بطريقة العينة القصدية من الصفين X-1 و X-7. جُمعت بيانات التعلّم المنظم ذاتيًا من خلال الاستبيانات وبطرق الملاحظة، بينما تم الحصول على بيانات القدرة على قراءة القرآن من خلال توثيق الدرجات من معلم التربية الإسلامية، وتم تحليل البيانات باستخدام اختبار ارتباط سبيرمان رانك بمساعدة برنامج SPSS الإصدار 26. وأظهرت نتائج الدراسة أن مستوى التعلّم المنظم ذاتيًا لدى الطلاب يقع في الفئة المتوسطة بنسبة (58.3%)، وأن مستوى القدرة على قراءة القرآن يقع في الفئة المرتفعة بنسبة (62.5%)، كما توجد علاقة إيجابية ودالة وقوية بين التعلّم المنظم ذاتيًا والقدرة على قراءة القرآن، حيث بلغ معامل الارتباط (0.601) بنسبة مساهمة قدرها (36.1%). وبذلك، كلما ارتفع مستوى التعلّم المنظم ذاتيًا لدى الطلاب، تحسّنت قدرتهم على قراءة القرآن الكريم.

الكلمات المفتاحية: التعلّم المنظم ذاتيًا، القدرة على قراءة القرآن الكريم، طلاب المرحلة الثانوية

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Waidi, S.Th.I., M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Khairil Ikhsan Siregar, Lc., M.A</u> NIP. 196803152005011003 Ketua		16/07 - 2026
2.	<u>Dr. Abdul Fadhil, M.Ag</u> NIP. 197112212001121001 Penguji Ahli I		16/07 - 2026
3.	<u>Suci Nur Pratiwi, M.P.d</u> NIP. 199111012019032029 Penguji Ahli II		17/07 - 2026
4.	<u>Dr. Rihlah Nur Aulia, M.A.</u> NIP. 197909122008012018 Pembimbing I		17/07 - 2026
5.	<u>Rudi M. Barnansyah, S.Pd.I., M.Pd.I</u> NIP. 198905252023211024 Pembimbing II		17/07 - 2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta

Nama : Umi Miftachur Rohmah

NIM : 1404622088

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "HUBUNGAN SELF REGULATED LEARNING DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS X DI SMAN 76 JAKARTA"

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret – Juli 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebaik-baiknya.

Jakarta, 22 Juni 2026

Pembuat Pernyataan



Umi Miftachur Rohmah

NIM 1404622088

Intelligentia - Dignitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Umi Miftachur Rohmah
NIM : 1904622088
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum / Pendidikan Agama Islam
Alamat email : umimiftachurrahmah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Self Regulated Learning dengan Kemampuan

Membara Al-Qur'an Siswa Kelas X di SMAN 76 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juli 2020

Penulis

(Umi Miftachur Rohmah)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Maka, ingatlah kepada-Ku, Aku pun akan ingat kepadamu”

(QS. Al-Baqarah : 152)

“Semua hal yang berjalan atas izin Allah, pasti tersimpan kebaikan di dalamnya.

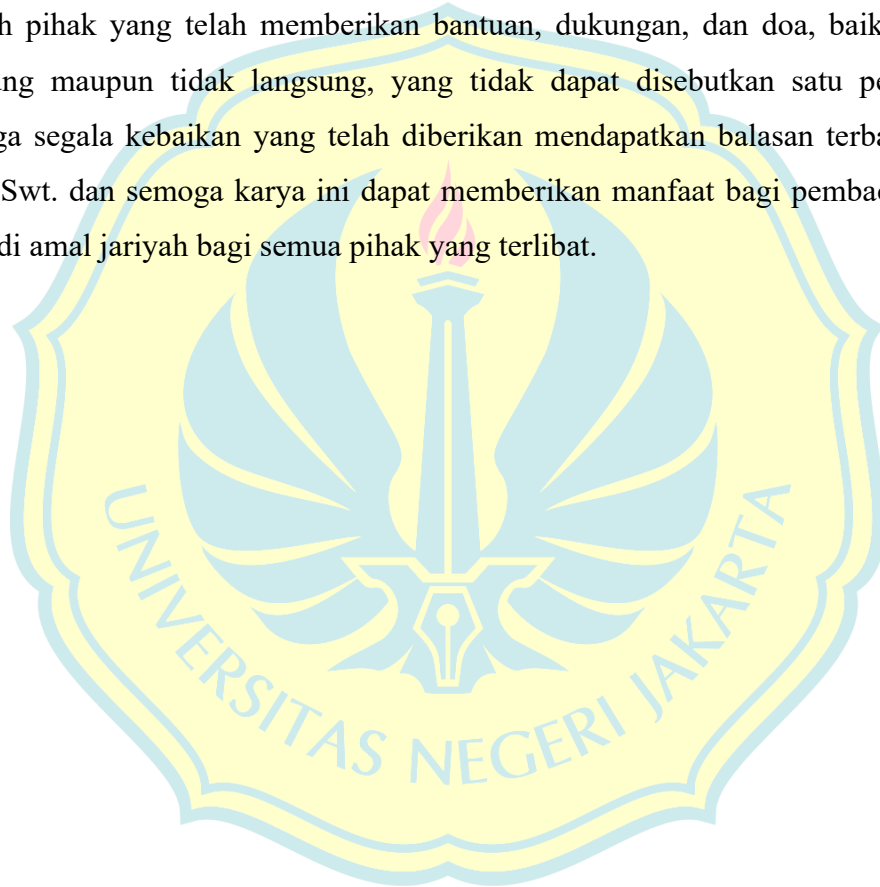
Belajarlah menerima bahwa hal baik tidak melulu tentang hal yang kamu

senangi.” (Muyassaroh)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan. Mungkin tidak selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan.” (Boy Candra)

Segala puji bagi Allah Swt. atas segala rahmat, nikmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya yang istiqamah mengikuti ajarannya hingga akhir zaman. Karya ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Alm. Ayah dan Ibu, Mereka memang tidak sempat menemani penulis dalam perjalanan kuliah dan menyusun skripsi, namun selama hidupnya telah menjadi sosok panutan, sumber semangat, dan inspirasi yang tak tergantikan. Kiranya sebanyak apa pun kata yang tertulis tidak akan pernah mampu menggambarkan besarnya rasa terima kasih penulis atas segala cinta dan perjuangan yang telah diberikan. Persembahan ini juga penulis tujukan kepada adik tercinta yang selalu memberikan doa dan menjadi penyemangat sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan skripsi ini. Ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta meluangkan waktu dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis juga mempersembahkan karya ini untuk diri sendiri yang telah berjuang, bertahan, dan

tidak menyerah dalam menghadapi berbagai tantangan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi. Terima kasih karena telah terus melangkah meskipun dihadapkan pada berbagai kesulitan dan keraguan. Terima kasih kepada teman-teman dan sahabat yang telah menemani perjalanan ini, memberikan dukungan, bantuan, motivasi, serta berbagai kenangan yang berharga. Kebersamaan yang terjalin selama ini menjadi salah satu bagian penting yang menguatkan penulis dalam menyelesaikan studi. Akhirnya, penulis menyampaikan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan doa, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah Swt. dan semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi amal jariyah bagi semua pihak yang terlibat.



Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Self Regulated Learning dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas X di SMAN 76 Jakarta”** ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan dukungan. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta beserta jajaran pimpinan Universitas, yaitu Bapak Prof. Dr. Ifan Iskandar, M.Hum., selaku Wakil Rektor I, Bapak Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd., selaku Wakil rektor II, Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Wakil Rektor III, dan Bapak Dr. Andy Hadiyanto, M.A., selaku Wakil Rektor IV.
2. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Sari Narulita, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Rihlah Nur Aulia, M.A., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi yang tiada henti selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Rudi Muhammad Barnansyah, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi yang tiada henti selama proses penyusunan skripsi ini.

6. Ibu Dr. Amaliyah, M.Pd. Dosen Metodologi Penelitian Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan bimbingan dan saran selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan staff Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, serta wawasan kepada penulis selama menempuh masa perkuliahan.
8. Pihak SMAN 76 Jakarta serta para siswa yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini.
9. Teruntuk cinta pertama dan panutan penulis, Alm. Bapak dan Almh. Ibu. Kiranya sebanyak apapun kalimat yang tertulis tidak akan bisa mengutarakan rasa terima kasih, cinta, dan penghargaan yang penulis miliki. Mereka memang tidak sempat menemani penulis dalam perjalanan kuliah dan menyusun skripsi, namun selama hidupnya telah menjadi sosok panutan, sumber semangat, dan inspirasi yang tak tergantikan. Doa-doa, didikan, dan nilai-nilai kehidupan yang mereka tanamkan akan selalu hidup dalam diri penulis. Semoga Allah SWT menempatkan mereka di tempat terbaik di sisi-Nya. Aamiin ya Rabbal'Alamin.
10. Adik tercinta, Bilal Ibnu Atho'illah yang selalu memberikan doa dan menjadi penyemangat sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan skripsi ini.
11. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada kakak sepupu penulis yaitu Nur Wijayanti, S.Si dan Dwi Kiswanto yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, serta bantuan dalam proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan selama masa perkuliahan yang telah bersama-sama melalui berbagai proses perkuliahan dan saling memberikan dukungan yaitu Mora, Muthmainnah, dan Nadia. Serta teman satu bimbingan yang senantiasa memberi dukungan selama penulisan skripsi ini yaitu Fisca dan Dhuhaa.
13. Diri saya sendiri, apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah, terimakasih sudah bertahan.
14. Semua pihak yang turut andil membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT. Senantiasa membalas semua kebaikan yang telah kalian berikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi perbaikan dan penyempurnaan di masa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membacanya dan dapat menjadi sumbangan positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Jakarta, 18 Juni 2026

Umi Miftachur Rohmah



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

COVER.....	
ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
الخلاصة.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Self regulated Learning.....	7
2. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	23
3. Hubungan Self Regulated Learning dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	29
B. Penelitian Terdahulu.....	32
C. Kerangka Berpikir.....	34
D. Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37

B.	Metode Penelitian.....	37
C.	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	38
D.	Subjek dan Objek Penelitian	38
E.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	40
G.	Teknik Analisis Data	43
H.	Hipotesis Statistik	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		46
A.	Deskripsi Data	46
1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
2.	Deskripsi Data Self Regulated Learning	47
3.	Deskripsi Data Kemampuan Membaca Al-Qur'an	52
B.	Pengujian Persyaratan Analisis dan Pengujian Hipotesis.....	53
1.	Uji Validitas Instrumen	53
2.	Uji Reliabilitas Instrumen.....	55
3.	Uji Normalitas.....	56
4.	Skor Korelasi/Skor R	57
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
1.	Tingkat Self Regulated Learning Siswa kelas X di SMA Negeri 76 Jakarta 59	
2.	Tingkat Kemampuan Membaca Al-Qur'an siswa kelas X di SMA Negeri 76 Jakarta	70
3.	Hubungan Self Regulated Learning dengan Kemampuan Membaca Al- Qur'an Siswa Kelas X di SMA Negeri 76 Jakarta	75
D.	Keterbatasan Penelitian	81
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		83
A.	Kesimpulan.....	83
B.	Implikasi	84
C.	Saran	85
DAFTAR PUSTAKA		87
LAMPIRAN.....		90

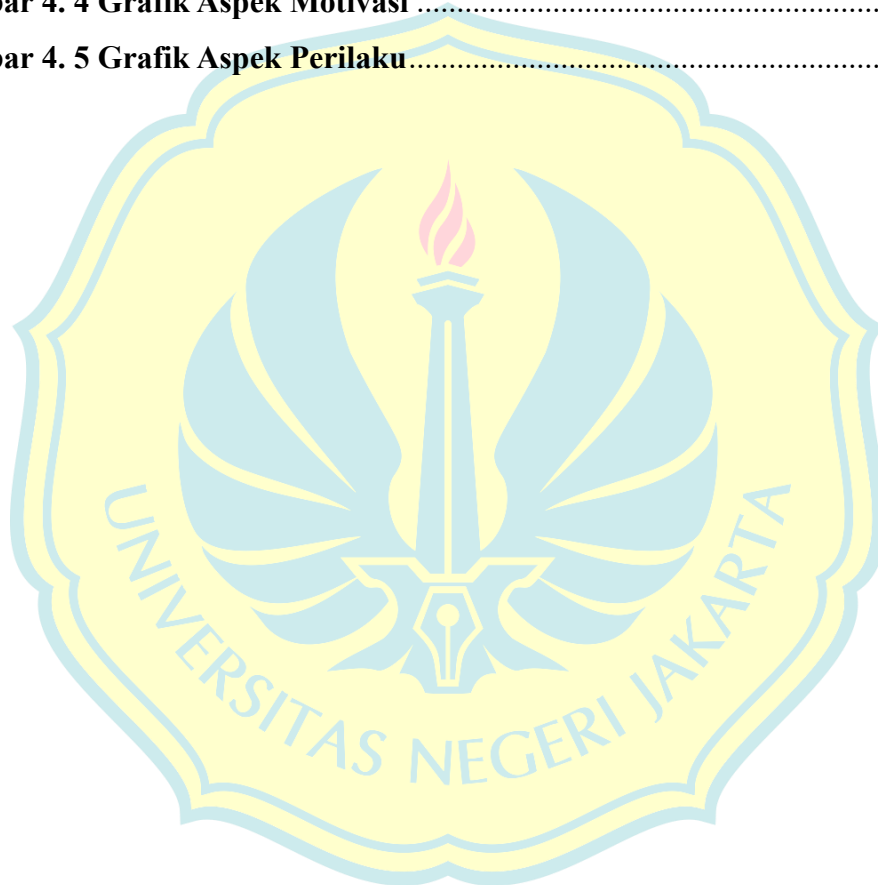
DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Aspek Metakognitif	22
Tabel 2. 2 Indikator Aspek Motivasi.....	23
Tabel 2. 3 Indikator Aspek Perilaku	23
Tabel 3. 1 Data Populasi	39
Tabel 3. 2 Skor Kuesioner.....	41
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	42
Tabel 3. 4 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	45
Tabel 4. 1 Hasil Deskripsi Data Self Regulated Learning	47
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Sef regulated Learning	47
Tabel 4. 3 Hasil Deskripsi Data Per-aspek	49
Tabel 4. 4 Hasil Deskripsi Data Per-indikator.....	49
Tabel 4. 5 Hasil Deskripsi Data Kemampuan Membaca Al-Qur'an	52
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Al-Qur'an	52
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validitas Variabel SRL	54
Tabel 4. 8 Hasil Uji Reliabilitas.....	55
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas	56
Tabel 4. 10 Hasil Korelasi Spearman	57

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Penelitian	36
Gambar 4. 1 Grafik Distribusi Frekuensi Self Regulated Learning	48
Gambar 4. 1 Grafik Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Al-Qur'an	53
Gambar 4. 3 Grafik Aspek Metakognitif	60
Gambar 4. 4 Grafik Aspek Motivasi	62
Gambar 4. 5 Grafik Aspek Perilaku	65



Intelligentia - Dignitas