

DAFTAR PUSTAKA

- Achda, W. M. (2020). *TINGKAT EFEKTIFITAS EKSTRAKULIKULER BTQ TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN SISWA MTs MUALLIMIN KATEKAN NGADIREJO TEMANGGUNG*.
- Alam, S. H. D. T. (2024). *Ilmu Tajwid*. Amzah.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=ClAQEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=ilmu+tajwid+dan+makhraj&ots=t4iw8U5HLq&sig=dSA0Wq5wIJPeY1b-gGycT0am2fo&redir_esc=y#v=onepage&q=ilmu%20tajwid%20dan%20makhraj&f=false
- Aquami. (2017). Korelasi antara Kemampuan Membaca Al-Quran dengan. *JIIP : Jurnal Ilmiah PGMI*, 3(1).
- Arsyad, R. N., Pomalato, S. W. Dj., Abbas, N., & Achmad, N. (2022). Hubungan Antara Self Regulated Learning dengan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Trigonometri. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(1), 48–56. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i1.12423>
- As Syalhub, F. bin A. A. (2022). *kitabul-adab-seri-1-adab-terhadap-al-qur-an*.
- Asyhaer, D. M., Amrullah, Wulandari, N. P., & Sarjana, K. (2023). Pengaruh Self-Regulated Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Perbandingan pada Santriwati MTs. *JCAR 5 : Journal of Classroom Action Research*, 5, 9–15. <https://doi.org/10.29303/jcar.v5iSpecialIssue.3676>
- Asyifana DLT, S., Hamidah, & Surawan. (2022). SELF REGULATED LEARNING DALAM BELAJAR AL-QUR'AN PADA REMAJA DI SIDOMULYO TUMBANG TAHAI PALANGKA RAYA. *Ilmuna: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 4(2). <https://doi.org/10.54437/ilmuna>
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy: The Exercise of Control* (Vol. 6).
- Cobb, R. (2003). *The relationship between self-regulated learning behaviors and academic performance in web-based courses The Relationship Between Self-Regulated Learning and Academic Performance in Web-Based Courses*.
- Farida, E. (2013). Kemampuan baca-tulis Al-Qur'an dan penguatan agama siswa madrasah tsanawiyah di 8 kota besar di Indonesia. In *EDUKASI* (Vol. 11, Number 3).
- Hanafi, Y., Murtadho, N., Hassan, A. R., Saefi, M., Ikhsan, M. A., & Diyana, T. N. (2021). SELF-REGULATION IN QUR'AN LEARNING. *Malaysian Journal of Learning and Instruction*, 18(2), 103–128. <https://doi.org/10.32890/mjli2021.18.2.4>

- Hasbi, A. Z. El, Damayanti, R., Hermina, D., & Mizani, H. (2023). PENELITIAN KORELASIONAL (Metodologi Penelitian Pendidikan). *Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 2(6). <https://publisherqu.com/index.php/Al-Furqan>
- Hasiwa, A. P., & Darwis, M. (2023). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an. *JLEB: Journal of Law Education and Business*, 1(2).
- Isnaini, M., Win Afgani, M., Haqqi, A., & Azhari, I. (2025). Teknik Analisis Data Uji Normalitas. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(2).
- KBBI. (n.d.). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.
- Kemendikbudristek, B. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Fase A-Fase F*.
- Khon, A. M. (2012). *Hadis Tarbawi*.
- Khon, A. M. (2013). *Praktikum Qira'at: Keanehan Bacaan Alquran Qira'at Ashim dari Hafash*.
- Lutfi, S., Surawan, & Zanuba, A. A. (2024). Self-Regulation Learning: Upaya Membangun Kemandirian Belajar Al-Qur'an di Kalangan Remaja. *Anterior Jurnal*, 23(1), 75–80.
- Monica, T. (2026). Peran Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran dan Karakter Islami Siswa di MTs Swasta Se-Kota Batam. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 8, 768–778. <https://doi.org/10.61227>
- Montalvo, F. T., & Torres, M. C. G. (2004). Self-Regulated Learning: Current and Future Directions. In *Electronic Journal of Research in Educational Psychology* (Vol. 2, Number 1).
- Paris, S. G., & Winograd, P. (2003). *THE ROLE OF SELF-REGULATED LEARNING IN CONTEXTUAL TEACHING: PRINCIPLES AND PRACTICES FOR TEACHER PREPARATION*.
- Pintrich, P. R. (2000). THE ROLE OF GOAL ORIENTATION IN SELF-REGULATED LEARNING. In *Boekaerts & Niemivirta*. Zimmer-man. <http://ebookcentral.proquest.com/lib/umichigan/detail.action?docID=886238>.
- Pramesti, D., & Suryadi, B. (2025). Systematic Literature Review : Faktor-faktor yang Mempengaruhi Self-Regulated Learning pada Siswa. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 7(2), 520–530. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v7i2.8067>
- Salim, E. M., Edy, Kaimudin, & Supriyatin. (2023). Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(3).
- Santrock, J. W. (2004). *Psikologi Pendidikan*.

- Schunk, D. H., & Ertmer, P. A. (2000). *Handbook of Self-Regulation*.
- Schunk, D. H., & Zimmerman, B. J. (1994). *SELF-REGULATION OF LEARNING AND PERFORMANCE Issues and Educational Applications*.
- Sembiring, T. B., Irmawati, Sabir, M., & Tjahyadi, I. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Teori dan Praktik)*. Saba Jaya Publisher.
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D*. Alfabeta Bandung.
- Syaifulloh, M., Rasyid, M., & Sobarna, A. (2025). *UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN MELALUI TUTOR SEBAYA PADA SISWA SMPN 17 BANDUNG DAN SISWA SMP NURUL HIDAYAH* (Vol. 6, Number 2). <https://ejournals.com/ojs/index.php/>
- Wijayanti, N., & Astuti, E. T. (2024). PENGARUH PEMBELAJARAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QURAN TERHADAP PENCAPAIAN KOMPETENSI BACA TULIS AL-QURAN. *JURNAL INOVASI PENDIDIKAN*, 2(2).
- Zimmerman, B. (2002). Becoming a Self-Regulated. In *INTO PRACTICE* (Vol. 41, Number 2).
- Zimmerman, B. J. (1989). A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning. In *Journal of Educational Psychology* (Vol. 81, Number 3).
- Zulaiha, E., & Busro, B. (2020). Ekses Ketidaktuntasan Pembelajaran Baca Tulis Alquran terhadap Peningkatan Kuantitas Buta Huruf Arab di Kalangan Pelajar SMA/SMK Umum di Kota Bandung. *AL QUDS : Jurnal Studi Alquran Dan Hadis*, 4(2), 259. <https://doi.org/10.29240/alquds.v4i2.1770>

Intelligentia - Dignitas