

ABSTRAK

Danty Damayanti, *Peran Rumah Singgah Dalam Pemberdayaan Pendidikan Anak Jalanan (Studi Kasus Rumah Singgah Tjiliwoeng, Tebet, Jakarta Selatan)*. Skripsi: Program Studi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, Januari, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran Rumah Singgah dalam memberdayakan pendidikan anak jalanan, faktor pendukung dan faktor penghambat yang dihadapi dalam pelaksanaan program, serta mengetahui bagaimana hasil dari pelaksanaan program pemberdayaan pendidikan melalui Rumah Singgah tersebut

Untuk mencapai tujuan tersebut peneliti menggunakan metode kualitatif. Yang menjadikan peneliti sebagai instrumen pengumpulan data yang mengumpulkan dengan cara observasi, wawancara, dan analisa dokumen. Data yang terkumpul diperiksa keabsahannya menggunakan teknik perpanjangan pengamatan, triangulasi, kecukupan referensial, *auditing* dengan dosen pembimbing, analisis data dilakukan mengikutin model Miles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, verifikasi dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Rumah Singgah berperan sangat penting dalam menanggulangi masalah anak-anak jalanan khususnya dalam pemberdayaan pendidikan melalui pelaksanaan program pendidikan nonformal yang ada di Rumah Singgah anak-anak jalanan diharapkan untuk bisa memenuhi pendidikan mereka sampai dengan selesai.

Kata Kunci: *Anak Jalanan, Pemberdayaan, Pendidikan, Rumah Singgah*

ABSTRACT

Danti Damayanti, *Role Shelter for Street Children In Empowerment Education (Case Study Shelter Tjiliwoeng, Tebet, South Jakarta)*. Thesis: Study Program of Education Department of Social Sciences, the Department of Education of Social Sciences, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, in January, 2016.

This study aims to determine how the Shelter role in empowering street children education, supporting factors and inhibiting factors encountered in the implementation of the program, as well as knowing how the results of the implementation of educational empowerment program through the Shelter Home. To achieve these objectives the researchers using qualitative methods. Which makes the researcher as data collection instruments to collect by observation, interviews, and document analysis. The collected data validity is checked using the extension techniques of observation, triangulation, referential adequacy, auditing with the supervisor, the data analysis performed mengikuti model of Miles and Huberman consisting of data reduction, data presentation, verification and conclusion.

The results showed that Shelter is crucial to tackling the problem of street children, especially in the educational empowerment through the implementation of non-formal education program in Shelter street children are expected to meet their education until completion.

Keywords: *Street Children Empowerment, Education, Shelter*

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul :

Peran Rumah Singgah Dalam Pemberdayaan Pendidikan Anak Jalanan
(Studi Kasus Rumah Singgah Tjiliwoeng, Tebet, Jakarta Selatan)

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh :

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dosen Pembimbing I <u>Dr. Budiaman, M.Si</u> NIP. 196710211994031002		
2.	Dosen Pembimbing II <u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si</u> NIP. 197307281998031002		

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan IPS
Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta

Drs. Muhammad Muchtar, M.Si
NIP. 195403151987031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah karya Saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah Saya nyatakan dengan benar sesuai etika penulisan ilmiah.

Nama : Danty Damayanti

No. Registrasi : 4915116864

Tanda Tangan :

Tanggal Lulus : 28 Januari 2016

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Danty Damayanti
No. Registrasi : 4915116864
Program studi : Pendidikan IPS
Jurusan/Fakultas : Pendidikan IPS/Ilmu Sosial
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non Exclusive Royalty Free Right)** atas skripsi saya yang berjudul:

“Peran Rumah Singgah Dalam Pemberdayaan Pendidikan Nonformal Anak Jalanan (Studi Kasus Rumah Singgah Tjiliwoeng, Tebet, Jakarta Selatan)”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan hak bebas royalti non eksklusif ini Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Bekasi

Pada tanggal : 5 Februari 2016

Menyatakan

DANTY DAMAYANTI

NIM 4915116864

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

Meski cita-cita terasa sulit tercapai, yakinkanlah bahwa tidak ada yang tidak mungkin bagi Allah SWT.

- @hauraa99

Ketika kamu berjuang, kamu mungkin tidak selalu menang, tapi kamu pasti kalah jika tak berusaha. So, fight for the best

- @pepatah

PERSEMBAHAN:

Skripsi ini aku persembahkan untuk kedua orang tuaku, untuk Ayah dan Ibuku tercinta terimakasih atas doa, perjuangan dan pengorbanan yang telah diberikan. Semoga aku bisa menjadi anak yang membanggakan. Serta untuk kakak dan adikku dan juga teman-teman terimakasih atas doa dan dukungan kalian.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan pada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Sholawat serta salam tak luput penulis curahkan kepada baginda junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, serta para sahabat yang selalu setia mendampingi perjuangan beliau. Semoga dengan memegang teguh sunnahnya akan mendapatkan kebahagiaan di dunia dan di akhirat. Dalam proses penyusunan skripsi ini terdapat banyak rintangan yang dihadapi, namun dengan usaha keras, doa serta ridho dari Allah SWT akhirnya penulis bisa menyelesaikan tugas akhir dari studi pendidikan IPS pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta untuk mencapai gelar sarjana.

Dalam penulisan ini, penulis sadari bahwa penelitian ini tidak akan selesai dan sempurna tanpa melibatkan berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Djaali, Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Muhammad Zid, M.Si, Dekan Fakultas Ilmu Sosial
3. Drs. Muhammad Muchtar, M.Si, Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
4. Dr. Budiaman M.Si, selaku dosen pembimbing I yang selalu sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis. Terima kasih banyak atas waktu yang Bapak telah luangkan untuk penulis berkonsultasi.
5. Dr. Abdul Haris Fatgehipon M.Si, selaku dosen pembimbing II yang telah membantu penulis dengan memberikan saran-saran serta meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada penulis.
6. Segenap Dosen Jurusan Pendidikan IPS yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dengan sabar, tulus dan ikhlas sehingga banyak pengalaman yang di dapat selama menjadi mahasiswa jurusan Pendidikan

IPS. Semoga ilmu-ilmu yang diberikan akan bisa bermanfaat bagi kehidupan penulis nantinya.

7. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang selalu memberikan bimbingan kasih sayang dan juga doa restu selama penulis mengikuti pendidikan di Universitas Negeri Jakarta, serta kakak-kakak yang tersayang Juniarsyah dan Aditya dan adik-adik tersayang Novia dan Eva dan juga seluruh keluarga besar yang selalu menantikan keberhasilan penulis.
8. Terima kasih untuk Ryansyah Syaif dan Dian Nurul Hikmah yang selalu menemani penulis selama penelitian berlangsung dan tidak pernah bosan memberikan dorongan dan semangat kepada penulis agar bisa cepat menyelesaikan skripsi ini.
9. Terima kasih kepada seluruh keluarga besar Rumah Singgah Tjiliwoeng (RST), Bapak Yaya, Ibu Rohayati, Ibu Ani, Bapak Joeharso, Ka Anwar, Ka Yudi dan Ka Lusi yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian di lapangan. Serta untuk para informan lainnya para anak jalanan binaan yang ada di Rumah Singgah Tjiliwoeng, terima kasih atas informasi dan waktunya serta kebersamaan yang pernah ada.
10. Terima kasih untuk sahabat-sahabat Putri, Rere, Lia, Astri, Oby, Ida, Farah dan Itsna yang selalu memberikan semangat kepada penulis. Terima kasih untuk semua waktu dan kebersamaan dari awal kuliah sampai saat ini.
11. Terakhir penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh teman-teman pendidikan IPS Non Reguler angkatan 2011. Banyak pengalaman dan kebersamaan yang telah kita lalui bersama.

Skripsi ini memang masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi mahasiswa dan para pembaca pada umumnya.

Jakarta, Juli 2015

Danty Damayanti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Fokus Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Kerangka Konseptual.....	8
1. Konsep Anak Dalam Paradigma Anak Jalanan	8
a. Anak Jalanan	11
b. Model Penanganan Anak Jalanan	15
2. Rumah Singgah.....	16
a. Konsep Rumah Singgah.....	16
b. Fungsi Rumah Singgah	18
c. Tujuan Rumah Singgah.....	20
d. Prinsip-prinsip Rumah Singgah	20
3. Pemberdayaan	24
a. Program Pemberdayaan	27
b. Tahap Pemberdayaan	29
4. Hakikat Pendidikan	30
a. Pendidikan Nonformal	33
1) Tugas Pendidikan Nonformal	35
2) Pendidikan Kesetaraan	38

3) Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM)	40
4) Proses Pembelajaran Pendidikan Kesetaraan.....	45
G. Penelitian Relevan	48

BAB II METODE PENELITIAN.....51

A. Deskripsi Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	51
1. Deskripsi Lokasi	51
2. Waktu Penelitian	51
B. Metodologi Penelitian	52
C. Sumber Data.....	52
D. Teknik Pengumpulan Data.....	53
1. Studi Pustaka.....	53
2. Observasi.....	53
3. Wawancara.....	54
4. Catatan Lapangan.....	56
E. Teknik Analisa Data	57
F. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data.....	59
G. Peran Peneliti	60
H. Sistematika Penulisan	61

BAB III HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN62

A. Hasil Temuan	62
1. Gambaran Umum Rumah Singgah Tjiliwoeng.....	62
a. Sejarah Berdirinya Rumah Singgah Tjiliwoeng	62
b. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran	63
c. Program Kerja Rumah Singgah Tjiliwoeng.....	65
1) Program Pendidikan	65
a) PAUD.....	65
b) Pendidikan Kesetaraan Paket A	66
c) Pendidikan Kesetaraan Paket B	67
d) Pendidikan Kesetaraan Paket C	67
e) Bimbingan Belajar	68
2) Program Keterampilan	68
a) Keterampilan Komputer.....	68
b) Keterampilan Menjahit.....	69
c) Keterampilan Otomotif	69
d) Keterampilan Menyablon.....	69
3) Pengembangan Usaha Mandiri	70
a) Kegiatan Usaha Ekonomi Produktif (UEP)	71
b) Kegiatan Usaha Bersama (KUBE).....	71

4) Pola Pendanaan Rumah Singgah Tjiliwoeng (RST)	72
5) Pelayanan Kesehatan.....	73
d. Sarana Prsarana Rumah Singgah Tjiliwoeng.....	75
e. Struktur Kepengurusan Rumah Singgah Tjiliwoeng	78
2. Pelaksanaan Program Pendidikan Nonformal Rumah Singgah Tjiliwoeng	79
a. Karakteristik Anak Jalanan yang Mengikuti PKBM di Rumah Singgah Tjiliwoeng	84
b. Perencanaan Proses Pembelajaran	87
c. Materi Pembelajaran	88
d. Metode Pembelajaran.....	89
e. Evaluasi Pembelajaran	90
f. Pengawasan Terhadap Proses Pembelajaran.....	92
g. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	94
1) Faktor Pendukung	94
2) Faktor Penghambat.....	97
h. Hasil Pelaksanaan Pendidikan di Rumah Singgah Tjiliwoeng	98
B. Pembahasan.....	101
1. Peran Rumah Singgah Tjiliwoeng dalam Pemberdayaan Pendidikan Anak Jalanan	101
2. Pelaksanaan Program Paket A, B dan C untuk Anak Jalanan.....	102
a. Materi pembelajaran.....	104
b. Metode Pembelajaran.....	106
c. Evaluasi Pembelajaran	107
BAB IV PENUTUP	110
A. Kesimpulan	110
B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN.....	115
DOKUMENTASI	167

DAFTAR TABEL

1.1	Penelitian Relevan	50
3.1	Jadwal Kegiatan Paket A	81
3.2	Jadwal Kegiatan Paket B	81
3.3	Jadwal Kegiatan Paket C	82
3.4	Keterangan anak-anak yang mengikuti PKBM Paket B di RST	86

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	116
2. Pedoman Observasi	119
3. Catatan Lapangan	121
a. Rumah Singgah Sebagai Tempat Berlindung dan Belajar Bagi Anak Jalanan	121
b. Belajar Tapi Tidak Belajar	123
c. Perkenalan Yang Singkat	125
d. Mengajar Harus Dengan Kesabaran	127
e. Suasana Kelas Yang Gaduh	130
4. Pedoman Wawancara Penanggung Jawab Rumah Singgah	133
5. Pedoman Wawancara Pengajar RST	135
6. Pedoman Wawancara Anak Jalanan Binaan RST	136
7. Hasil Wawancara dengan Pengurus RST	138
8. Hasil Wawancara dengan Pengajar RST	153
9. Hasil Wawancara Anak Jalanan Binaan RST	156
10. Hasil Wawancara Anak Jalanan Binaan RST	160
11. Hasil Wawancara Anak Jalanan Binaan RST	164