

DAFTAR PUSTAKA

- Aliya, R. A., Kamelia, F., Aldi, M., Ma'arif, M., Nisa, Z., & Suriansyah, A. (2025). Pengaruh Status Pekerjaan Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *CJPE: Cokroaminoto Journal of Primary Education Vol. 8, No. 4*, 1523-1540.
- Apple, W. M., Ball, J. S., & Gandin, A. L. (2010). *The Routledge International Handbook of the Sociology of Education*. New York: Routledge.
- Badan Pusat Statistik. (2024). *Statistik Penunjang Pendidikan 2024*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Bourdieu, P. (1977). *Outline of a Theory of Practice*, ed. Richard Nice. Cambridge: Cambridge University Press.
- Bourdieu, P. (1984). *Distinction: A Social Critique of the Judgement of Taste*, ed. Richard Nice. Cambridge: Harvard University Press.
- Bourdieu, P. (1986). *The Forms of Capital in Handbook of Theory and Research for the Sociology of Education*, ed. J.G. Richardson. New York: Greenwood Press.
- Bourdieu, P. (1989). *The State Nobility: Elite Schools in the Field of Power*, ed. Lauretta C. Clough. California: Stanford University Press.
- Bourdieu, P. (1990). *The Logic of Practice*, ed. Richard Nice. California: Stanford University Press.
- Bourdieu, P. (2005). *The Social Structure of The Economy*. Cambridge: Polity Press.
- Bourdieu, P., & Passeron, J. C. (1990). *Reproduction in Education, Society and Culture*, ed. Richard Nice. London: SAGE Publications.
- Bourdieu, P., & Wacquant, J. D. (1992). *An Invitation to Reflexive Sociology*. Chicago: University of Chicago Press.
- Cohen, L., Manion, L., & Marisson, K. (2011). *Research Methods in Education*. Canada: Routledge.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. California: SAGE Publications.
- Dewi, C. A., Firdaus, A., Fauzan, A., Maulani, I., Patila, I., & Almes, A. (2024). Pendidikan Menjadi Pondasi Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. *JIMA: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Vol. 2, No. 1*, 55-63.

- Fatmawati, I., & Sholikin, A. (2020). Pierre Bourdieu dan Konsep Dasar Kekerasan Simbolik. *MADANI: Jurnal Politik dan Sosial Kemasyarakatan Vol. 12, No. 1*, 41-60.
- Fitriyatus, L., Safika, Rahayu, A. M., Masnawati, E., Mardikaningsih, R., Hariani, M., Aliyah, D. N. (2025). Efektivitas Bimbingan Belajar dalam Meningkatkan Prestasi Akademik di Desa Bulunganyar. *Jurnal Pengabdian Ekonomi dan Keuangan Syariah Vol. 3, No. 2*, 685-693.
- Glotova, A., Samoylenko, N., Zharko, L., Georgiadi, A., & Shevchenko, M. (2023). Shadow Education: Shapes of Private Tutoring in e-Learning Environment. *Sage Journal: e-Learning and Digital Media Vol. 20, No. 4*, 314-330.
- Hartanti, J. (2023). *Bimbingan dan Konseling Belajar*. Malang: Madza Media.
- Haryatmoko. (2016). *Dominasi Penuh: Teori Pierre Bourdieu tentang Televisi, Politik, dan Pendidikan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hilgers, M., & Mangez, E. (2014). *Bourdieu's Theory of Social Fields: Concepts and Applications*. London: Routledge.
- Jayaraman, Seow, K. S., & Annamalai, N. (2019). The Shadow Education System: Students' Responses to Private Tutorial Learning. *Malaysian Journal of Learning and Instruction Vol. 16, No. 2*, 201-225.
- Kumar, R. (2012). *Education and the Reproduction of Capital: Neoliberal Knowledge and Counterstrategies*. New York: Palgrave Macmillan.
- Lubis, F. A., Daffa, F., Naila, R., & Nisa, K. (2026). Peran Pendidikan dalam Meningkatkan Mobilitas Sosial di Masyarakat Multikultural. *Journal of Education Vol. 4 No.1*, 1-11.
- Marzuki, S. (2012). *Pendidikan Nonformal*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Morrow, A. R., & Torres, A. C. (1995). *Social Theory and Education: A Critique of Theories of Social and Cultural Reproduction*. New York: State University of New York Press.
- Muchammad, H. (2024). Pengaruh Sosial Ekonomi terhadap Akses dan Kualitas Pendidikan. *Maliki Interdisciplinary Journal (MIJ) Vol. 2, No. 12*, 1639-1647.
- Muhammad, I., Ariani, S., & Idris, A. (2024). Jenis Pendidikan Nonformal di Indonesia. *Educator Development Journal Vol. 2, No. 2*, 68-87.

- Mulia, F. R., Pertiwi, P. S., & Mufida, E. (2024). Peran Sosiologi Pendidikan Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Hikamatzu Journal of Multidisciplinary Vol. 2 No. 1*, 440-450.
- Nurnazmi, & Kholifah, S. (2023). Anatomi Teori Pierre Bourdieu pada Sosiologi Postmodern. *Edusociata: Jurnal Pendidikan Sosiologi Vol. 6, No. 2*, 1308-1321.
- Ömeroğulları, M., Guilla, K., & Köllera, O. (2020). Effectiveness of Private Tutoring During Secondary Schooling in Germany: Do the Duration of Private Tutoring and Tutor Qualification Affect School Achievement?" *Journal Learning and Instruction*, 2-23.
- Qomariyah, A., Fatimah, N., & Rachana, T. (2017). Melanggengkan Bimbingan Belajar dalam Kapitalisme Pendidikan. *Solidarity: Journal of Education, Society and Culture Vol. 6, No. 1*, 1-13.
- Rahmat, A. (2018). *Manajemen Pemberdayaan Pada Pendidikan Nonformal*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Ritzer, G., & Goodman, D. J. (2012). *Teori Sosiologi dari Klasik hingga Post Modern*, ed. Nurhadi. Yogyakarta: Penciaptan Wacana.
- Simamora, M., Evie, S. A., & Lesawengen, L. (2026). Modal Budaya dan Prestasi Murid di Sekolah dalam Perspektif Pierre Bourdieu (Studi Kasus SMAN 1 Manado). *Triwikrama: Jurnal Multidisiplin Ilmu Sosial Vol. 11 No.10*, 1-8.
- Siwareepan, N. (2021). *The Effect of Private Tutoring on Academic Achievement in Thailand*. Tha Phra Chan, Bangkok: Master of Economics, Faculty of Economics, Thammasat University.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Suharti, & Nugraha, Y. (2025, March 18). *Statistik Pendidikan Masyarakat (Dikmas) Tahun 2024/2025*. Retrieved from Portal Data Pendidikan Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah: <https://data.kemendikdasmen.go.id/publikasi/statistik-pendidikan-masyarakat-dikmas-tahun-2024-2025>.
- Syaadah, R., Al Asy Ary, H., Silitonga, N., & Rangcuty, F. S. (2022). Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal dan Pendidikan Informal. *PEMA: Jurnal Pendidikan dan Pengabdian kepada Masyarakat Vol. 2, No. 2*, 125-131.

- Wiranti, W., & Faizin, I. (2026). Pola Asuh dan Pembentukan Identitas Akademik Anak dalam Perspektif Sosiologi Pendidikan. *JHUSUM: Jurnal Hukum, Sosial dan Humaniora Vol.1 No.1*, 44-55.
- Zumbuehl, M., Hof, S., & Wolter, S. C. (2024). Private Tutoring and Academic Achievement in a Selective Education System. *Journal Education Economics Vol. 33 No. 4*, 613-630.

