

Daftar Pustaka

- Adinda, E. N., Helmiansyah, & Marlina, C. (2020). Efektivitas Penerapan Model Paired Story Telling untuk Meningkatkan Keterampilan Bercerita Siswa Kelas V SDN 68 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1), 1-13.
- Adnyana, K. S. (2023). Penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Seni*, 11(2), 343-359.
- Akhyar, F. (2017). *Keterampilan Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Textium.
- Asmara, A. (2023). *Model Pembelajaran Besurek*. Yogyakarta: Deepublish.
- Awanda, N., Bahri, A., & Khatsum, U. (2023). Meningkatkan Keterampilan Bercerita Siswa Melalui Model Pembelajaran Paired Story Telling pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VI UPTD SDN No. 96 Barru. *Journal of Education and Counselling*, 1(2), 376-381.
- Dhieni, N., Fridana, L., & Muis, A. (2021). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Garnika, E. (2020). *Membangun Karakter Anak Usia Dini: Menggunakan Metode Cerita, Contoh, Biasakan, dan Apresiasi (CCBA)*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Hakim, A. L., & Puspitasari, R. (2023). *Keterampilan Pembelajaran Abad 21: Menuju SDM Unggul dan Tangguh*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Harahap, R. (2022). *Fabel*. Bogor: Guepedia.
- Hernawan, R. (2022). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw: Model, Implikasi, dan Implementasi*. Yogyakarta: Bintang Semesta Media.
- Hernawati. (2025). *Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Praktik Langkah Mudah di Lapangan*. Bandung: Indonesia Emas Group.
- Huda, M. (2011). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2017). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Irwandi. (2018). Penerapan Model Kooperatif Teknik Paired Story Telling untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia MIN Mesjid Raya Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), 51-64.
- Jamaluddin, & Hajar, A. (2022). *Keterampilan Mengajar*. Purwokerto Selatan: PT Pena Persada Kerta Utama.

- Katoningsih, S. (2021). *Keterampilan Bercerita*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Madyawati, L. (2017). *Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Megawati, P., Andriani, N., & Aulia, W. A. (2020). *Fabel dan Legenda*. Bogor: Guepedia.
- Nasution, W. N. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Nurgiyantoro, B. (2001). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Prasetyo, B. (2021). *Keefektifan Teknik Paired Storytelling pada Pembelajaran Demokrasi*. Surabaya: Pustaka Aksara.
- Prawiyogi, A. G. (2025). *Bahasa dan Sastra Indonesia: Buku Referensi untuk Guru dan Siswa SD*. Bandung: Indonesia Emas Group.
- Puspitasari, W. (2019). *Pintar Bercerita*. Surakarta: CV Kekata Group.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174-7187.
- Rahman, M. H. (2019). *Model-Model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ramadhani, R. (2020). *Metode dan Teknik Pembelajaran Inovatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Resmi, S. H. (2019). Penerapan Model Paired Story Telling dalam Pembelajaran Bercerita. *Journal of Education Action Research*, 3(2), 100-107.
- Rosmala, I. A. (2018). *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Setiyaningsih, I. (2018). *Terampil Berbicara*. Klaten: PT Intan Pariwara.
- Sugiarti. (2021). *Keterampilan Bercerita dengan Teknik Paired Storytelling*. Banyumas: Satria Publisher.
- Suharsimi, A. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Surna, I. N., & Pandeiro, O. D. (2014). *Psikologi Pendidikan 1*. Jakarta: Erlangga.
- T.W., S., Mulyati, Y., & Yunus, M. (2021). *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Victory, B. V. (2025). *8 Keterampilan Dasar Mengajar Guru*. Yogyakarta: Deepublish Digital.

- Vitaningsih, M., Handayani, S., & Handini, O. (2022). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Paired Story Telling dalam Keterampilan Bercerita Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Integratif di Kelas 3 SD Kanisius Karang Bangun. *Journal of Education*, 5(1), 1116-1121.
- Wardan, K. (2022). *Psikologi Pendidikan (Konsep Dasar, Teori , dan Implikasinya dalam Pembelajaran)*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Wiriaatmadja, R. (2023). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wuri, O. I., Atmojo, I. W., & Karsono. (2021). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar Melalui Penerapan Model Inside Outside Circle. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(3), 88-93.

