

DAFTAR PUSTAKA

- Aliyah, S. R., Norlianti, N., & Mukmin. (2025). Model pembelajaran PAI dengan pendekatan Pembelajaran Mendalam. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(5), 2341–2354.
- Balai Besar Pengembangan Mutu Pendidikan Jawa Tengah. (2025). Penerapan Kurikulum Merdeka melalui Pembelajaran Mendalam.
- Chen, W., & Liu, M. (2024). *Deep Learning curriculum design in Asia Pacific context. Asia Pacific Journal of Education*, 44(2), 234-256.
- Cholifatunisa, A., Aulia, L., Marlina, N., & Iskandar, S. (2025). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dengan pendekatan Pembelajaran Mendalam dalam Meningkatkan Kompetensi Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 12(1), 128–136.
- Edelwis, N., Murni, R., & Nasution, J. E. (2025). Pengembangan rencana pembelajaran PAI berbasis Pembelajaran Mendalam dan *artificial intelligence. IQRA' Jurnal Ilmiah Keislaman*
- Fullan, M., Quinn, J., & Mceachen, J. (n.d.). *World Change the World*.
- Handayani, N. N. L., Wiguna, I. K. W., Wati, N. N. K., Suardipa, I. P., & Winangun, I. M. A. (2025). Pelatihan penyusunan rencana Pembelajaran Mendalam. *PANAKAWAN: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(1), 40–47.
- Ihda, S., Masduki, A., & Hilyah, A. (2023). Kurikulum Merdeka: Fleksibilitas Kurikulum bagi Guru dan Peserta didik. 02(05), 86–92.
- Jurdil, R. R., Hidayat, O. S., & Jaya, I. (2025). Perencanaan Pembelajaran dan Asesmen dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. 8, 76–84.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (n.d.). Kurikulum.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2024). Naskah akademik Pembelajaran Mendalam. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2025, Juli 21). Ringkasan Permendikdasmen Nomor 13 Tahun 2025. Sistem Informasi Kurikulum Nasional.
- Khifdliyah, A., Negeri, I., & Ampel, S. (n.d.). Komponen dan Fungsi Kurikulum Pendidikan Agama Islam dalam Perspektif Kurikulum Merdeka.
- Lestari, S., & Yusuf, F. N. (2025). *Aligning Assessment Practices with Learning Objectives: A Case of EFL Classes in Indonesia*. 10 (May), 145–163.
- Mahardika, Y., & Jaya, C. A. (2025). *Persepsi Guru Terhadap*

- Implementasi Pembelajaran Mendalam sebagai Pembelajaran Dengan pendekatan Pemahaman Konseptual di Sekolah Dasar. 4(3), 1123–1139.
- Mursyid, A., Ahmad, C. F., Dewi, A. K., & Tianti, A. Y. (2023). Penerapan Kurikulum Merdeka dalam rencana pelaksanaan pembelajaran di Purwakarta. *Al-fâhim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 173–187.
- Nasywa, R., Manalu, D. A. M., & Agustin, L. (2026). Analisis perencanaan pembelajaran menggunakan RPM dalam Kurikulum Merdeka di sekolah dasar. *ALSYS: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 6(1), 239–255.
- Ningrum, D. M., & Sofwan, M. (2023). Kesiapan guru dalam merancang modul ajar Kurikulum Merdeka belajar. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas*, 8(2), 95–100.
- Prasetyo, A. R., & Hamami, T. (2020). PRINSIP-PRINSIP DALAM PENGEMBANGAN KURIKULUM. 8, 42–55.
- Rahiem, M. D. H. (2025, Januari 22). Pembelajaran Mendalam dan strategi pendidikan berkualitas. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Rismana, N. (2025). Pengembangan Kurikulum di Indonesia Dalam Menghadapi Tuntutan Abad Ke-21. 12(1), 1–8.
- Riyadi, S., Firdaus, A. S., Yennizar, N., & Latif, M. (2025). Landasan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam. 4(2), 712–720.
- Sadrah Mesak Manik, Mara Untung Ritonga, & Wisman Hadi. (2025). Integrating *Pembelajaran Mendalam* Into School Curriculum: Challenges, Strategies, and Future Directions. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(1), 29–44.
- Saepudin, D. Y., Muksin, N. N., Nugraha, I., & Adimiharja, R. (2025). Implementasi Kebijakan Penurunan Stunting di Kota Sukabumi. 8(1), 135–148.
- Salmah, H. S., Nuha, G. M., Rudiana, R., Fauziah, S., Guru, P., Dasar, S., & Indonesia, U. P. (2025). Analisis Kualitas RPM sebagai Instrumen Perencanaan Pembelajaran pada Jenjang Sekolah Dasar. 9(2024), 40273–40281.
- Sari, D. L., Amarta, M., Rifin, R., & Mustafiyanti, M. (2024). Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka. 2(3).
- Sigit, A., & Luluk, N. (2020). Inovasi kurikulum dalam dimensi tahapan pengembangan kurikulum PAI. *JRTIE: Journal of Research and Thought of Islamic Education*, 3(1), 32–38.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kualitatif: Untuk Penelitian yang Bersifat Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, dan Konstruktif. Bandung: Alfabeta
- Suryati, D., Sari, D. P., & Nurlisa, K. (2024). Peran Dan Fungsi Telaah Kurikulum

Merdeka. 2(3).

Tasya, N. A. (2025). Pengembangan kurikulum dengan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di era Merdeka Belajar. *Baitul Hikmah: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 1(1), 44–54.

