

**PENERAPAN METODE *BODY MAPPING* INTERAKTIF
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI
THAHARAH JANABAH PADA ANGGOTA ROHIS SMA 37
JAKARTA**

MUHAMMAD NAUFAL ABDAD

NIM 1404622043



Skripsi ini ditulis dan disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

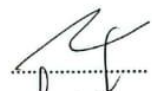
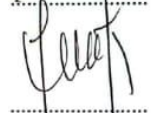
2026

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta


Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.
NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Amaliyah, M.Pd.</u> NIP. 197312312023212036 Ketua		17 Juli
2.	<u>Dr. Sari Narulita, M.Si.</u> NIP. 198002282006042002 Penguji Ahli I		17 Juli
3.	<u>Dr. Bina Prima Panggayuh, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 199405062025061009 Penguji Ahli II		16 Juli
4.	<u>Mushlihin, S.Pd.I, M.A.</u> NIP. 197911202008121002 Pembimbing I		20 Juli
5.	<u>Dr. Izzatul Mardhiah, S.Ag., M.A.</u> NIP. 197803062009122002 Pembimbing II		22 Juli

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Muhammad Naufal Abdad

NIM : 11404622043

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: Penerapan Metode Body Mapping Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Thaharah Janabah Pada Anggota Rohis Sma 37 Jakarta

Adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan hasil plagiat, jiplakan, atau pengambilalihan tulisan maupun pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran saya sendiri, kecuali bagian-bagian tertentu yang secara eksplisit telah dirujuk dan dicantumkan sumbernya sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh kesadaran, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 27 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Naufal Abdad

NIM. 1404622043

SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Naufal Abdad
NIM : 1404622042
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum / Pendidikan Agama Islam
Alamatemail : mnaufalabdad@gmail.com

Demipengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul:

PENERAPAN METODE BODY MAPPING INTERAKTIF UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI THAHARAH JANABAH
PADA ANGGOTA ROHIS SMA 37 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selamata tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Muhammad Naufal Abdad)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ الدُّنْيَا نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَمَنْ يَسِّرْ عَلَى
مُعْسِرٍ يَسِّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ

“Siapa yang menyelesaikan kesulitan seorang mukmin dari berbagai kesulitan-kesulitan dunia, niscaya Allah akan memudahkan kesulitan-kesulitannya pada hari kiamat. Siapa yang memudahkan orang yang sedang kesulitan niscaya Allah mudahkan baginya di dunia dan akhirat.” (H.R Muslim)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karya sederhana ini saya persembahkan sebagai wujud bakti dan cinta kasih saya kepada dua sosok paling berharga dalam hidup saya Mamah dan Abi.

Terima kasih atas cinta, kasih sayang, dan doa-doa yang tidak pernah putus kalian langitkan untuk saya. Terima kasih telah bekerja keras, berkorban tanpa lelah, dan selalu percaya pada setiap langkah yang saya ambil, bahkan saat saya sendiri meragukannya.

Skripsi ini bukanlah akhir, melainkan langkah awal dari perjuangan saya untuk membalas segala tetes keringat dan air mata yang telah Bapak dan Ibu berikan. Maaf jika hingga saat ini belum banyak yang bisa saya berikan, namun semoga pencapaian kecil ini dapat mengukir senyum bangga di wajah Bapak dan Ibu.

Karya ini, untuk kalian.

ABSTRAK

Muhammad Naufal Abdad. 1404622043. Penerapan Metode *Body Mapping* Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Pembelajaran Fikih Materi Thaharah Janabah Pada Anggota Rohis Sma 37 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. 2026.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan kondisi awal keterampilan psikomotorik anggota Rohis laki-laki SMA 37 Jakarta dalam mempraktikkan mandi janabah, mengidentifikasi proses penerapan metode Body Mapping Interaktif, dan menganalisis pengaruhnya terhadap peningkatan hasil belajar fikih materi thaharah janabah. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain One-Group Pretest-Posttest. Subjek penelitian adalah 32 anggota aktif Rohis laki-laki yang dipilih secara total sampling. Instrumen terdiri dari 23 butir soal tes valid (Cronbach Alpha = 0,865) dan 15 item kuesioner valid (Cronbach Alpha = 0,959), dengan konten materi bersumber dari kitab Kasyifatu Saja karya Syaikh Nawawi Al-Bantani yang divisualisasikan melalui siluet tubuh berwarna. Analisis data menggunakan uji Paired Sample T-Test, Shapiro-Wilk, Levene, dan N-Gain Score. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata pre-test sebesar 57,70 dengan 50,0% responden berada pada kategori Rendah dan Sangat Rendah. Setelah intervensi, nilai rata-rata post-test meningkat menjadi 83,71 dengan 87,4% responden mencapai kategori Baik dan Sangat Baik. Uji Paired Sample T-Test menghasilkan $t\text{-hitung} = 10,091$ ($p = 0,000 < 0,05$), menunjukkan perbedaan yang sangat signifikan antara sebelum dan sesudah perlakuan. Rata-rata N-Gain Score sebesar 0,585 menunjukkan efektivitas metode pada kategori Sedang. Responden memberikan respons positif melalui kuesioner dengan rata-rata 4,38/5,00. Disimpulkan bahwa metode Body Mapping Interaktif secara signifikan meningkatkan keterampilan psikomotorik anggota Rohis dalam mandi janabah berdasarkan kitab Kasyifatu Saja.

Kata Kunci: *Body Mapping Interaktif, Thaharah Janabah, Keterampilan Psikomotorik, Rohis, Kasyifatu Saja*

ABSTRACT

Muhammad Naufal Abdad. 1404622043. *The Implementation of Interactive Body Mapping Method to Improve Understanding of Fiqh Learning on the Topic of Janabah Purification among Rohis Members at SMA Negeri 37 Jakarta.* Undergraduate Thesis. Jakarta: Islamic Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta. 2026.

This study aims to describe the initial psychomotor skill level of male Rohis members at SMA 37 Jakarta in performing the ritual purification bath (mandi janabah), to identify the implementation process of the Interactive Body Mapping method, and to analyze its effect on fiqh learning outcomes regarding thaharah janabah material. A quantitative approach with a One-Group Pretest-Posttest Design was employed. The subjects consisted of 32 active male Rohis members selected through total sampling. Instruments included 23 valid written test items (Cronbach's Alpha = 0.865) and 15 valid questionnaire items (Cronbach's Alpha = 0.959). The learning content was derived from Kasyifatu Saja by Shaykh Nawawi Al-Bantani and visualized through a color-coded human body silhouette. Data were analyzed using the Paired Sample T-Test, Shapiro-Wilk test, Levene's test, and Normalized Gain (N-Gain) Score. The pre-test mean score was 57.70, with 50.0% of respondents in the Low and Very Low categories. Following the intervention, the post-test mean rose to 83.71, with 87.4% reaching the Good and Very Good categories. The Paired Sample T-Test yielded $t = 10.091$ ($p = 0.000 < 0.05$), indicating a highly significant difference before and after the treatment. The average N-Gain Score of 0.585 reflected Moderate effectiveness. Respondents gave highly positive feedback with a questionnaire mean of 4.38 out of 5.00. It is concluded that the Interactive Body Mapping method significantly improved the psychomotor skills of male Rohis members in performing mandi janabah based on Kasyifatu Saja.

Keywords: *Interactive Body Mapping, Thaharah Janabah, Psychomotor Skills, Rohis, Kasyifatu Saja*

ملخص

محمد نوفل عباد. 1404622043. تطبيق أسلوب الخرائط الجسدية التفاعلية لتحسين فهم تعلم الفقه في مادة طهارة الجنابة لدى أعضاء الروح في المدرسة الثانوية الحكومية 37 جاكارتا. رسالة جامعية (ROHIS) الإسلامية، Universitas Negeri Jakarta، جاكارتا: قسم التربية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية والقانون 2026.

يهدف هذا البحث إلى وصف المستوى الأولي للمهارات الحركية لأعضاء منظمة الطلاب الإسلامية (روهيس) الذكور في مدرسة سما 37 الثانوية بجاكرتا فيما يتعلق بأداء الغسل من الجنابة، وتحديد خطوات تطبيق طريقة رسم خريطة الجسم التفاعلية، وتحليل أثرها في تحسين نتائج تعلم مادة الطهارة من الجنابة. اعتمد البحث المنهج الكمي بتصميم القياس القبلي والبعدي لمجموعة واحدة، وشمل 32 عضواً فاعلاً من الذكور اختيروا بأسلوب المسح الشامل. وتألفت أدوات البحث من 23 فقرة اختبارية صالحة (معامل ألفا كرونباخ 0,865) و 15 فقرة استبانة صالحة (معامل ألفا كرونباخ 0,959)، واستُقيت المادة التعليمية من كتاب كاشفة السجا للشيخ نوي البنتاني ووظُفت عبر خريطة بصرية ملونة لجسم الإنسان. واعتمد تحليل البيانات على اختبار العينات المقترنة، واختبار شابيرو-ويلك، واختبار ليفين، ومعامل الكسب المعياري. كشفت النتائج أن متوسط الاختبار القبلي بلغ 57,70 فقط، مع تسجيل 50٪ من المشاركين مستويات منخفضة وضعيفة جداً. وبعد التدخل ارتفع المتوسط إلى 83,71، وبلغ 87,4٪ منهم مستوى جيداً أو ممتازاً. وأظهر تساوي 10,091 بمستوى دلالة 0,000 وهو أقل من 0,05، مما يدل على t اختبار العينات المقترنة قيمة فرق ذي دلالة إحصائية عالية. وبلغ معامل الكسب المعياري 0,585 بمستوى فاعلية متوسط، فيما أبدى المشاركون استجابة إيجابية في الاستبانة بمتوسط 4,38 من 5,00. وخُصص إلى أن الطريقة تُسهم إسهاماً ملموساً في تعزيز مهارات أعضاء روهيس الحركية في أداء الغسل من الجنابة وفق كتاب كاشفة السجا.

الكلمات المفتاحية: رسم خريطة الجسم التفاعلية، طهارة الجنابة، المهارات الحركية، روهيس، كاشفة السجا

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Penerapan Media Body Mapping Interaktif melalui Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Thaharah Janabah pada Anggota Rohis Laki-Laki SMA 37 Jakarta". Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat, dan seluruh umat yang mengikuti sunnahnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan, bimbingan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kepada Mamah dan Abi yang tidak pernah berhenti menjadi alasan penulis untuk terus berdiri dan melangkah. Terima kasih atas setiap doa yang kalian panjatkan di sepertiga malam, atas setiap pengorbanan yang tidak pernah penulis minta namun selalu kalian berikan dengan ikhlas. Tidak ada kata yang cukup untuk menggambarkan betapa besar kasih sayang dan kepercayaan yang kalian berikan kepada penulis sepanjang perjalanan ini.
2. Kepada Bapak Mushlihin, S.Pd.I., M.A. selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar dan penuh dedikasi telah membimbing penulis dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini. Setiap arahan, masukan, dan koreksi yang Bapak berikan selalu menjadi pijakan yang menguatkan langkah penulis untuk terus memperbaiki diri. Terima kasih atas waktu, ilmu, dan kepercayaan yang Bapak curahkan kepada penulis. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan dan keberkahan kepada Bapak beserta keluarga.

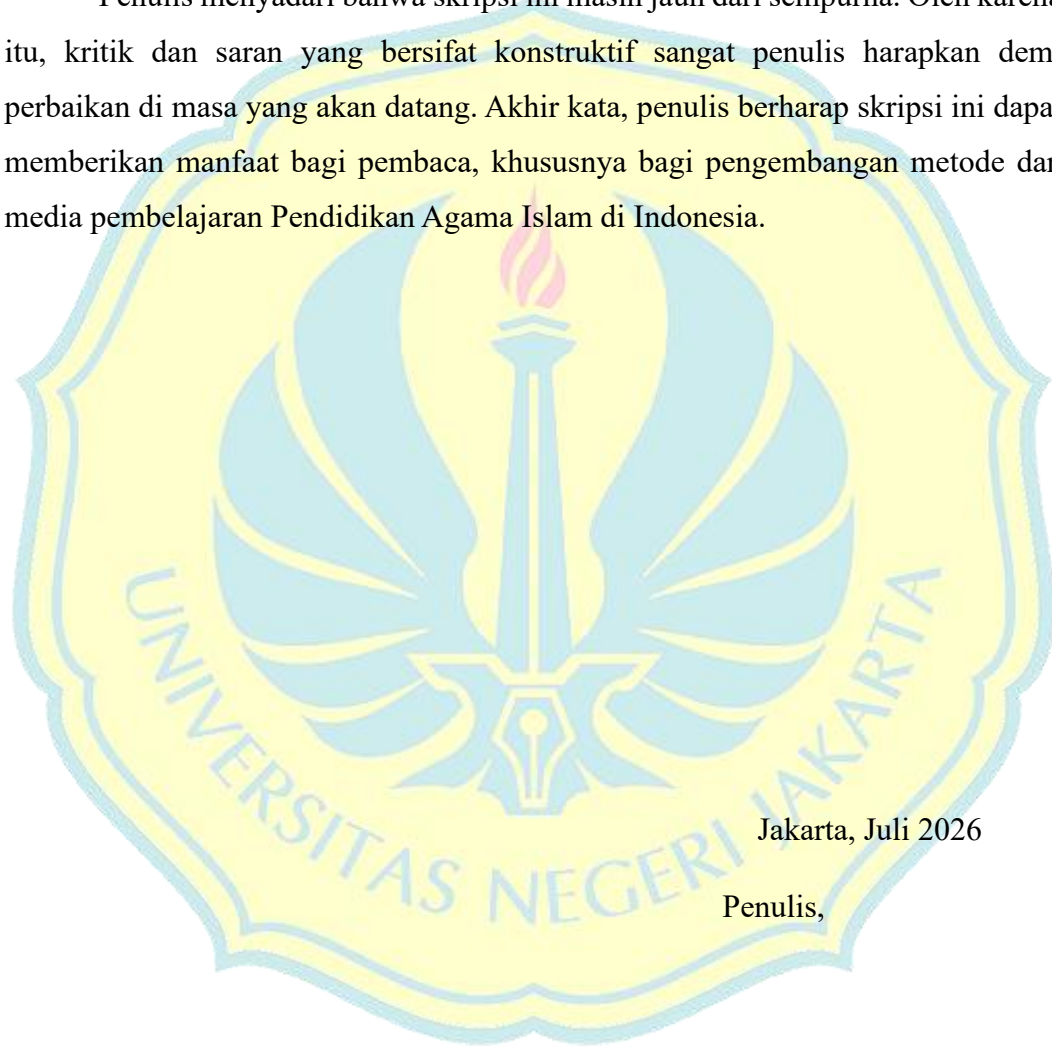
3. Kepada Ibu Dr. Izzatul Mardhiah, S.Ag., M.A. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan yang sangat berharga dengan penuh kehangatan dan ketegasan yang membangun. Setiap pertemuan bimbingan bersama Ibu selalu memberikan perspektif baru yang membuka wawasan penulis, terutama dalam membangun argumen ilmiah yang lebih kuat dan kohesif. Terima kasih atas kesabaran dan perhatian Ibu yang tidak pernah surut meskipun penulis tidak jarang datang dengan pertanyaan yang sama. Semoga setiap ilmu yang Ibu bagikan menjadi amal jariyah yang terus mengalir.
4. Kepada Ibu Dr. Amaliyah, M.Pd. selaku Ketua Penguji, yang telah memimpin jalannya sidang skripsi dengan sangat profesional dan penuh kebijaksanaan. Pertanyaan dan catatan kritis yang Ibu sampaikan dalam sidang menjadi cambuk yang memotivasi penulis untuk terus berpikir lebih dalam dan tidak berhenti belajar. Terima kasih atas setiap masukan konstruktif yang Ibu berikan demi penyempurnaan skripsi ini.
5. Kepada Ibu Dr. Sari Narulita, M.Si. selaku Penguji I, yang telah memberikan evaluasi yang sangat tajam dan mendalam terhadap penelitian penulis. Pertanyaan-pertanyaan yang Ibu ajukan dalam sidang mendorong penulis untuk memahami penelitian ini secara lebih menyeluruh dan tidak sekadar berhenti pada permukaan data. Setiap kritik dan saran dari Ibu sungguh menjadi bekal yang sangat berharga bagi penulis dalam mengembangkan penelitian ke depannya.
6. Kepada Bapak Dr. Bina Prima Panggayuh, S.Pd., M.Pd. selaku Penguji II, dan Dosen Pamong saat Praktek Kegiatan Mengajar yang telah memberikan masukan yang sangat informatif dan konstruktif. Pandangan Bapak yang kritis namun tetap membimbing memberikan penulis kepercayaan diri bahwa penelitian ini layak untuk dikembangkan lebih jauh. Terima kasih atas waktu dan perhatian Bapak yang penulis sangat hargai.
7. Kepada Seluruh Bapak/Ibu Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Agama Islam UNJ, yang telah mendidik, membimbing, dan mentransfer ilmu selama penulis menempuh studi di UNJ. Setiap mata kuliah, diskusi di kelas, dan interaksi di luar kelas bersama Bapak/Ibu dosen telah membentuk

cara berpikir dan cara pandang penulis terhadap ilmu pengetahuan dan pendidikan Islam. Kepada seluruh staf prodi, terima kasih atas setiap bantuan administratif dan kemudahan yang diberikan selama proses perkuliahan berlangsung.

8. Kepada Ibu Sakinah dan Bapak Aji, yang telah mendampingi dan membimbing penulis dari proses Praktek Kegiatan Mengajar hingga pelaksanaan penelitian di SMA Negeri 37 Jakarta. Bantuan dan keterbukaan Ibu dan Bapak dalam memfasilitasi seluruh rangkaian penelitian ini sungguh tidak ternilai. Tanpa kebaikan dan kepercayaan yang Ibu dan Bapak berikan, penelitian ini tidak akan berjalan selancar ini. Semoga kebaikan Ibu dan Bapak dibalas berlipat ganda oleh Allah SWT.
9. Kepada Kaka, Bang Joni, Sahila, Abang, dan seluruh keluarga Al-Sein, yang telah menjadi rumah bagi penulis selama menjalani perjalanan ini. Nilai-nilai kebersamaan, kekeluargaan, dan semangat yang dididik Umi dan Abah di antara kita adalah bekal yang akan penulis bawa jauh melewati masa studi ini. Terima kasih telah menjadi tempat penulis belajar banyak hal yang tidak diajarkan di ruang kelas.
10. Kepada Yasmin Zahira yang sejak bangku SMP telah setia hadir di sisi penulis melewati setiap fase kehidupan yang datang silih berganti dengan cara yang tidak semua orang sanggup lakukan. Terima kasih untuk kesetiaan, ketulusan, dan kehadiran yang selalu menenangkan. Skripsi ini juga sedikit banyak berdiri di atas semangat yang kamu titipkan tanpa kamu sadari.
11. Kepada seluruh teman-teman yang menemani hari-hari dalam perjalanan kuliah dan membantu pengerjaan skripsi ini, terima kasih sudah hadir dan mewarnai perjalanan panjang ini. Di antara kalian, penulis menemukan arti kebersamaan yang sesungguhnya saling menguatkan ketika lelah, saling mengingatkan ketika lalai, dan saling menertawakan hal-hal kecil yang ternyata menjadi kenangan paling berharga. Setiap bantuan yang kalian berikan dalam proses pengerjaan skripsi ini, sekecil apapun, penulis ingat dan syukuri. Semoga pertemanan kita tidak berhenti di batas wisuda.

12. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah turut berkontribusi dalam perjalanan penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Setiap doa, dukungan, dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis, semoga Allah SWT membalasnya dengan kebaikan yang berlipat ganda.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya bagi pengembangan metode dan media pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Indonesia.



Jakarta, Juli 2026

Penulis,

Muhammad Naufal Abdad

NIM 1404622043

DAFTAR ISI

Isi

.....	ii
SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
ملخص	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xii
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2	6
TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Deskripsi Teoretis	6
B. Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Berpikir	21
D. Hipotesis Penelitian	21
BAB 3	22
METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Jenis dan Desain Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Subjek dan Objek Penelitian	24
D. Teknik Pengumpulan Data.....	24

E. Teknik Analisis Data	26
BAB IV	30
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Deskripsi Data	30
B. Pengujian Persyaratan Analisis dan Pengujian Hipotesis	40
C. Temuan Penelitian	45
D. Pembahasan Terhadap Temuan Penelitian	47
BAB V	58
PENUTUP	58
A. Kesimpulan	58
B. Implikasi	60
C. Saran-Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	67
Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian	67
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	68
Lampiran 3. Modul Ajar	91
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Soal Pre-Test dan Post-Test	109
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Kuesioner	111
Lampiran 6. Uji Normalitas	113
Lampiran 7. Uji Homogenitas	113
Lampiran 8. Uji N-Gain Sore per Responden	113
Lampiran 9. Uji Paired Sampel T-test	116
Lampiran 10. Lembar Observasi	117
Lampiran 11. Dokumentasi	121