

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENGEMBANGKAN KARAKTER JUJUR DAN TANGGUNG
JAWAB SISWA DI SMAN 12 JAKARTA TIMUR**

DHIA FAUZAN

1404622072



Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

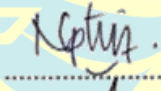
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta


Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.
NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Khairil Ikhsan Siregar, Lc., M.A.</u> NIP. 196803152005011003 Ketua		16/07/2026
2.	<u>Suci Nurpratiwi, S.Pd.I., M.Pd</u> NIP. 199111012019032029 Penguji Ahli I		17/07/2026
3.	<u>Ahmad Nur Fahmi, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 199406192025061008 Penguji Ahli II		16/07/2026
4.	<u>Dr. Andy Hadiyanto, M.A.</u> NIP. 197410212001121001 Pembimbing I		24/7-26
5.	<u>Rudi M. Barmansyah, S.Pd.I., M.Pd.I</u> NIP. 198905252023211024 Pembimbing II		19/07/2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dhia Fauzan
NIM : 1404622072
Fakultas/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Alamat email : dhiafauzan55@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGEMBANGKAN
KARAKTER JUJUR DAN TANGGUNG JAWAB SISWA DI SMAN 12 JAKARTA TIMUR

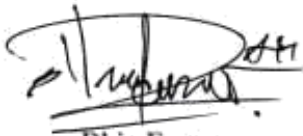
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Intelligentia - Dignitas
Jakarta 16 Juli 2016

Penulis

()
Dhia Fauzan

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta:

Dhia Fauzan

Nama :Dhia Fauzan

1404622072

NIM :1404622072

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

"STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER JUJUR DAN TANGGUNG JAWAB SISWA DI SMAN 12 JAKARTA TIMUR"

Adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SMAN 12 Jakarta Timur pada tahun 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain serta bukan hasil plagiasi maupun terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terdapat ketidaksesuaian dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima segala konsekuensi sesuai ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 16 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Dhia Fauzan

1404622072

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Bismillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Karakter Jujur dan Tanggung Jawab Siswa di SMAN 12 Jakarta” dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya yang istiqamah mengikuti ajaran beliau hingga akhir zaman. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan penyelesaiannya tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Sari Narulita, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Andy Hadiyanto selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Rudi Muhammad Barnansyah selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, masukan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan wawasan selama masa perkuliahan.
5. Bapak Cipto Raharjo selaku Kepala SMAN 12 Jakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
6. Bapak Ahmad Siqdi dan Bapak Masrukhi yang telah membantu memberikan informasi atau data dalam penulisan penelitian ini
7. Kedua orang tua tercinta dan Abang penulis, yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan, motivasi, pengorbanan, serta doa yang tiada henti kepada penulis.

8. Terima kasih kepada teman teman penulis yang telah memberikan semangat, bantuan, serta kebersamaan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
9. Terima kasih juga kepada bang oji (Alumni PAI) yang telah membantu, membimbing dan memberi semangat kepada penulis agar bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini
10. Terima kasih juga kepada seorang perempuan yang tidak bisa di sebutkan nama nya disini yang senantiasa memberikan support, motivasi, doa, serta semangat kepada penulis selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Kehadirannya telah menjadi salah satu sumber kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan setiap tahapan penelitian ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan penyempurnaan karya ilmiah ini di masa yang akan datang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Agama Islam, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan pengembangan karakter jujur dan tanggung jawab siswa.

Jakarta, 2026

Intelligentia - Dignitas Penulis
Dhia Fauzan

MOTTO

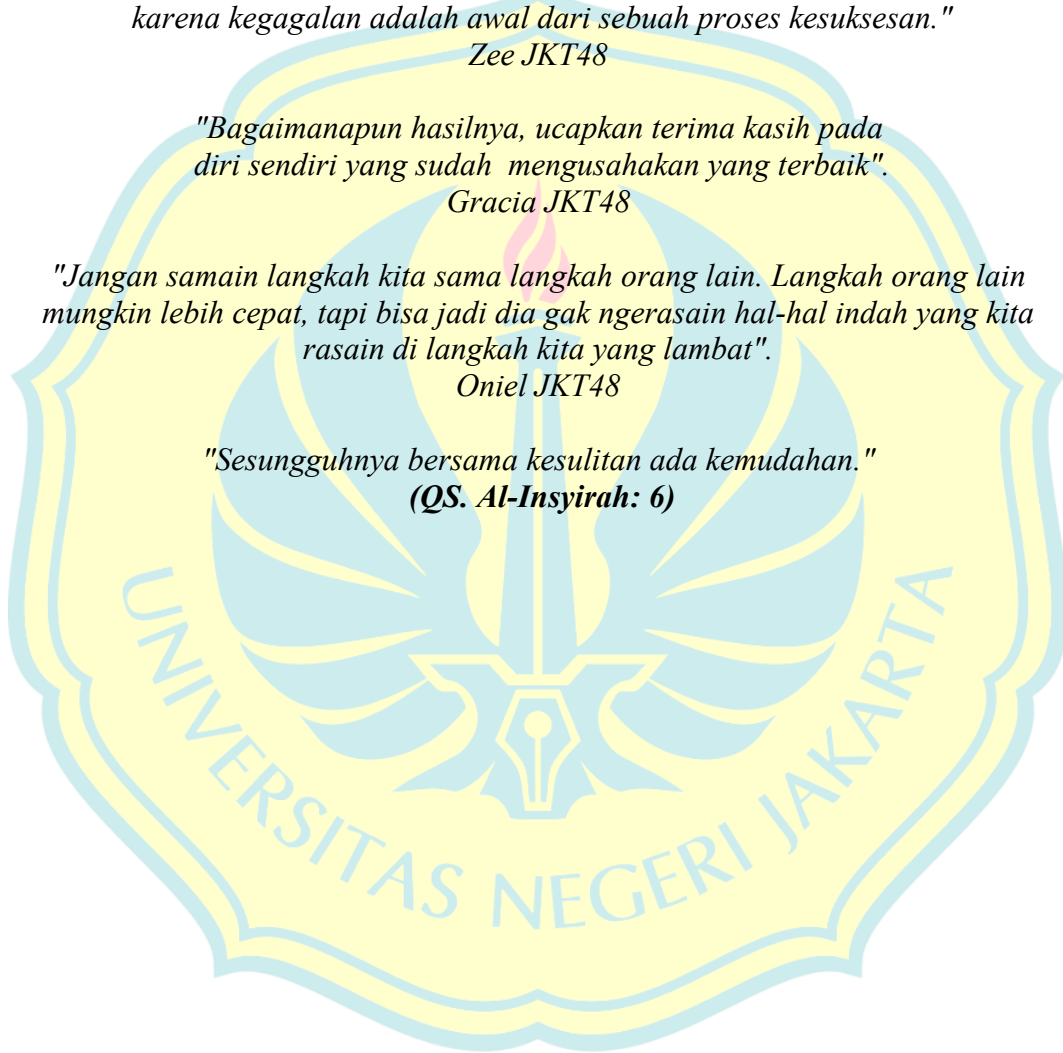
*"Karena bersyukur itu hal yang harus kita punya dari diri kita. Kalau kita tidak bersyukur,
kita selalu akan merasa kurang dan gak cukup".
Zee JKT48*

*"Bermimpilah setinggi mungkin dan jangan pernah takut untuk gagal,
karena kegagalan adalah awal dari sebuah proses kesuksesan."
Zee JKT48*

*"Bagaimanapun hasilnya, ucapkan terima kasih pada diri sendiri yang sudah mengusahakan yang terbaik".
Gracia JKT48*

*"Jangan samain langkah kita sama langkah orang lain. Langkah orang lain mungkin lebih cepat, tapi bisa jadi dia gak ngerasain hal-hal indah yang kita rasain di langkah kita yang lambat".
Oniel JKT48*

*"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."
(QS. Al-Insyirah: 6)*



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGHESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
MOTTO	vi
DAFTAR ISI.....	vii
ABSTRAK.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II	6
KAJIAN TEORI	6
A. Strategi Pembelajaran.....	6
B. Pengembangan Karakter Jujur dan Tanggung Jawab	7
C. Hasil Penelitian Relevan	9
BAB III	12
METODOLOGI PENELITIAN.....	12
A. Jenis Penelitian	12
B. Waktu dan Tempat Penelitian	12
C. Subjek dan Objek Penelitian	13
D. Data dan Sumber Data.....	13
1. Data Penelitian	13
2. Sumber data.....	13
E. Teknik Pengumpulan Data	14
1. Observasi	14
2. Wawancara	14
3. Dokumentasi.....	14

F.	Teknik Analisis Data.....	15
1.	Reduksi Data (Data Reduction).....	15
2.	Penyajian Data (Data Display)	15
3.	Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi (Conclusion Drawing/Verification).....	15
BAB IV		16
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		16
A.	Konteks Penelitian.....	16
B.	Perencanaan guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan karakter jujur dan tanggung jawab kepada siswa di SMAN 12 Jakarta Timur.....	17
C.	Pelaksanaan guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan karakter jujur dan tanggung jawab siswa di SMAN 12 Jakarta Timur.....	35
D.	Evaluasi Guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan karakter jujur dan tanggung jawan siswa SMAN12 Jakarta Timur	51
BAB V		69
KESIMPULAN DAN SARAN		69
A.	Kesimpulan.....	69
B.	Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA		72
LAMPIRAN		74

ABSTRAK

Dhia Fauzan, "*Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Karakter Jujur dan Tanggung Jawab Siswa di SMAN 12 Jakarta Timur*". Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan karakter jujur dan tanggung jawab siswa di SMAN 12 Jakarta Timur melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, dan peserta didik. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model Miles, Huberman, dan Saldaña, serta diuji keabsahannya melalui triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada tahap perencanaan guru menyusun program melalui rapat kerja dan mengintegrasikan nilai karakter ke dalam perangkat pembelajaran. Pada tahap pelaksanaan, guru menerapkan keteladanan, pembiasaan ibadah, pemberian amanah, serta program seperti Rohis, LDKM, Warung Amanah, dan CBT. Evaluasi dilakukan melalui observasi perilaku, penilaian sikap, dan koordinasi dengan wali kelas serta guru BK. Strategi tersebut terbukti mendukung berkembangnya karakter jujur dan tanggung jawab siswa, meskipun masih terdapat hambatan dari lingkungan keluarga, pergaulan, dan penggunaan teknologi.

Kata Kunci: Strategi Guru, Pendidikan Agama Islam, Karakter Jujur, Karakter Tanggung Jawab.

ABSTRACT

Dhia Fauzan, *"Islamic Religious Education Teachers' Strategies in Developing Students' Honesty and Responsibility at SMAN 12 East Jakarta."* Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta.

This study aims to analyze the strategies employed by Islamic Religious Education teachers in developing students' honesty and responsibility at SMAN 12 East Jakarta through the stages of planning, implementation, and evaluation. This research used a qualitative approach with a case study method. Research participants consisted of the school principal, Islamic Religious Education teachers, the vice principal for student affairs, and students. Data were collected through observation, interviews, and documentation, then analyzed using the Miles, Huberman, and Saldaña model, with validity ensured through source and technique triangulation. The findings show that during the planning stage, teachers designed programs through work meetings and integrated character values into lesson plans. During implementation, teachers applied exemplary behavior, religious habituation, delegation of responsibility, and programs such as Rohis, LDKM, the Honesty Store (Warung Amanah), and Computer-Based Tests (CBT). Evaluation was carried out through behavioral observation, attitude assessment, and coordination with homeroom and counseling teachers. These strategies were proven to support the development of students' honesty and responsibility, despite challenges from family environment, peer influence, and technology use.

Keywords: Teacher Strategies, Islamic Religious Education, Honesty Character, Responsibility Character.

Intelligentia - Dignitas

ملخص

ضياء فوزان، «استراتيجيات معلم التربية الإسلامية في تنمية قيم الصدق والمسؤولية لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية عشرة جاكارتا الشرقية». رسالة جامعية، برنامج دراسة التربية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية والقانون، جامعة جاكارتا الحكومية.

هدفت هذه الدراسة إلى تحليل استراتيجيات معلمي التربية الإسلامية في تنمية قيم الصدق والمسؤولية لدى طلاب المدرسة الثانوية الحكومية الثانية عشرة بشرق جاكارتا من خلال مراحل التخطيط والتنفيذ والتقييم. اعتمدت الدراسة المنهج النوعي بأسلوب دراسة الحالة. وتكون المشاركون من مدير المدرسة ومعلمي التربية الإسلامية ونائب المدير لشؤون الطلاب وعدد من الطلاب. جُمعت البيانات عبر الملاحظة والمقابلات والتوثيق، وحُللت وفق نموذج مايلز وهوبرمان وسالدانا، وتم التحقق من صحتها عبر التثليث في المصادر والأساليب. أظهرت النتائج أن المعلمين وضعوا في مرحلة التخطيط برامج من خلال اجتماعات العمل ودمجوا القيم الخلقية في أدوات التعلم. وفي مرحلة التنفيذ، اعتمدوا على القدوة الحسنة والتعويد الديني وتكليف الطلاب بالمسؤوليات، إضافة إلى برامج مثل الروح الإسلامية وتدريب القيادة ومتجر الأمانة والاختبارات المحوسبة. أما التقييم فتم عبر ملاحظة السلوك وتقييم الاتجاهات والتنسيق مع معلمي الصف والإرشاد. وقد أثبتت هذه الاستراتيجيات فعاليتها في تنمية قيم الصدق والمسؤولية، رغم وجود بعض العوامل المعيقة المرتبطة بالأسرة والبيئة الاجتماعية والتكنولوجيا.

الكلمات المفتاحية: استراتيجيات المعلم، التربية الإسلامية، الصدق، المسؤولية.

Intelligentia - Dignitas