

**EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI NERS DI  
STIKES KOTA PEKANBARU**



**ENNIMAY  
7647167673**

**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Doktor**

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020**

# EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI NERS DI STIKES KOTA PEKANBARU

Ennimay

[Ennimay\\_im16s3@mahasiswa.unj.ac.id](mailto:Ennimay_im16s3@mahasiswa.unj.ac.id)

Universitas Negeri Jakarta

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melakukan **evaluasi program pendidikan profesi Ners** di STIKes Kota Pekanbaru. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan desain penelitian Evaluasi Program Model evaluasi *Context, Input, Process, Product* (CIPP). Penelitian ini jumlah partisipan terdiri dari koordinator profesi Ners sebanyak 4 orang, preseptor akademik sebanyak 4 orang, preseptor klinik sebanyak 4 orang, dan lulusan Ners sebanyak 4 orang. Analisis data dilakukan dengan komparasi data dengan menggunakan kriteria evaluasi. Hasil penelitian menyatakan: Pada **aspek Context** tujuan pendidikan profesi Ners telah dibuat sesuai dengan peraturan kementerian riset dan teknologi pendidikan tinggi dan asosiasi institusi pendidikan Ners Indonesia. Institusi telah mengimplementasikan kurikulumnya sesuai dengan visi, dan misi perguruan tingginya. Pada **aspek input** diperoleh bahwa perencanaan kurikulum profesi Ners sesuai dengan panduan kurikulum program pendidikan profesi Ners. Pada **aspek process** diperoleh bahwa pelaksanaan program pembelajaran pendidikan profesi Ners sebelum mahasiswa memulai praktik koordinator program membuat persiapan dengan mengadakan persamaan persepsi bersama preseptor akademik dan preseptor klinik. Namun pada proses pelaksanaan bimbingan masih mengalami kendala dimana **preseptor** tidak bisa datang membimbing mahasiswa pada saat mahasiswa praktik. Pada **aspek product** diperoleh lulusan Ners yang lulus **uji kompetensi** secara nasional masih dibawah 100% dengan hambatan mahasiswa belum mampu menganalisa soal dan belum terbiasa ujian dengan metode Computer Based Test (CBT). Pada **aspek outcome** lulusan Ners yang telah lulus uji kompetensi dan memiliki Surat Tanda Registrasi (STR) bekerja di sarana pelayanan kesehatan dengan waktu tunggu kurang dari 6 bulan serta ditempatkan sesuai dengan kompetensinya. Dari penelitian ini melalui analisis model CIPP dihasilkan inti sari temuan disertasi yang dinamakan Siklus Profesional Ners education (SPNE).

**Kata Kunci** : Evaluasi program, Pendidikan Profesi Ners, Preseptor, Kompetensi, SPNE.

**EVALUATION OF PROFESSIONAL NURSE EDUCATION (*NERS*)  
PROGRAM  
OF HEALTH SCHOOLS IN PEKANBARU**

Ennimay

[Ennimay\\_im16s3@mahasiswa.unj.ac.id](mailto:Ennimay_im16s3@mahasiswa.unj.ac.id)

State University of Jakarta

**ABSTRACT**

The research aimed to evaluate the *nurs* program of health schools in Pekanbaru Municipality. The research method was a qualitative approach using CIPP (Context, Input, Process, and Product) for program evaluation model. Participants involving in this research were 4 coordinators of *nurs* program, 4 academic preceptors, 4 clinical preceptors, and 4 graduates of the *nurs* program. Data analysis was conducted using comparative data analysis based on evaluation criteria. The result showed that: in the Context aspect, the goals of the *nurs* program has been implemented based on rules and regulations of Ministry of Research, Technology, and Higher Education and Association of Indonesian Nurse Education Institution (AIPNI). The institutions involving have implemented the curriculum based on their vision and mission. Regarding the Input aspect, the result showed that the curriculum planning of the *nurs* program was in line with the existed guidance. In the Process aspect, the result showed that during the program, before the students began their practice, the program coordinator made preparation by uniforming students' perception with both academic and clinical preceptors. However, the problem occurred during the process when the preceptors could not come to guide their students during the practice program. Regarding the Product aspect, the number graduates of the program who passed the national competence test was still under 100%, with the obstacles found in students' inability to analyze questions and unfamiliarity with Computer Based Test (CBT) model test. Regarding the Outcome aspect, the students who passed the national competence test and then owned registration certificate (STR) have worked in health service providers with the waiting time of 6 months and have been placed based on their competence. The research using CIPP model resulted in the core of the dissertation called Professional *Nurs* Education Cycle (SPNE)

**Key words:** Program evaluation, Professional *Nurs* Education, Preceptors, Competence, SPNE

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI  
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

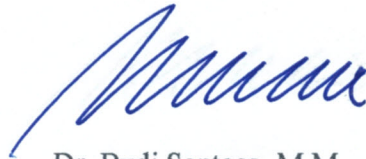
Promotor

Co-Promotor



Prof. Dr. Maruf Akbar, M.Pd

Tanggal: ..3/2/2020



Dr. Budi Santoso, M.M

Tanggal: ..3/2/2020

**NAMA**

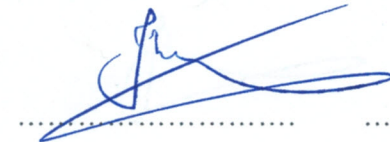
**TANDA TANGAN**

**TANGGAL**

Dr. Komarudin, M.Si  
(Ketua)<sup>1</sup>



Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd  
(Sekretaris)<sup>2</sup>



Nama : Ennimay

No. Registrasi : 7647167673

Program Studi : Ilmu Manajemen

Tgl. Lulus : ..3/01/2020

<sup>1</sup>) Rektor Universitas Negeri Jakarta

<sup>2</sup>) Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
PASCASARJANA

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta Timur 13220  
Telepon : (021) 4721340, Faximile: (021) 4897047, Laman: <http://pps.unj.ac.id>,  
E-mail: [tu.pps@unj.ac.id](mailto:tu.pps@unj.ac.id)

---

**LEMBAR PERNYATAAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar doktor Ilmu Manajemen dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan disertasi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau ada plagiat dalam bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Februari 2020





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ENNIMAY  
NIM : 7647167673  
Fakultas/Prodi : MANAJEMEN SDM S3  
Alamat email : ennimay@yahoo.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Program Pendidikan Profesi Ners Di STIKES Kota Pekanbaru

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 April 2020

Penulis

( ENNIMAY )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah karena atas berkat-Nya penulis dapat menyelesaikan disertasi ini sebagai salah satu syarat kelulusan untuk memperoleh gelar Doktor Ilmu Manajemen di Universitas Negeri Jakarta.

Pada era modern saat ini, dimana ketatnya persaingan antar institusi swasta dalam era ekonomi global menuntut institusi swasta selalu menjadi yang terdepan dan terbaik dalam memberikan pelayanan yang memuaskan kepada konsumen internal dan eksternal. Dalam hal ini tenaga keperawatan merupakan salah satu sumber daya manusia institusi kesehatan yang cukup memiliki peranan dalam pencapaian tujuan pelayanan kesehatan. Lulusan pendidikan profesi Ners yang belum mencapai target kompetensi yang telah ditetapkan menunjukkan kompetensi lulusan Ners belum maksimal. Hal ini menjadi perhatian dalam penelitian, dengan tujuan untuk menganalisis sub-fokus konteks tujuan kebutuhan program pendidikan profesi Ners, input program pendidikan profesi Ners, proses pelaksanaan pada program pendidikan profesi Ners, output program pendidikan profesi Ners dan outcome pada program pendidikan profesi Ners yang berpengaruh terhadap kompetensi lulusan Ners. Kami menyadari bahwa disertasi ini masih belum sempurna, oleh karena itu masukan dan saran untuk perbaikan disertasi ini sangat kami hargai. Akhirnya, kami mengucapkan terima kasih kepada segenap pihak yang telah membantu terwujudnya disertasi ini.

Jakarta, 24 Mei 2019



Ennimay

## ACKNOWLEDGMENT

Praise and great gratitude to Almighty God submitted by the author for blessings and help to complete this dissertation on time. This dissertation is arranged to fulfill the requirements for obtaining doctoral, in Human Resources Management, Universitas Negeri Jakarta. On this occasion with great humility, I would like to thank you to all those who have given me help and guidance so that this dissertation can be finished. Completion of writing of this dissertation, the author would like to thank to:

1. Dr. Komarudin, M.Si as the Head of university
2. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd as Director
3. Prof. Dr. Hamidah, SE; M.Si as the Coordinator of Postgraduate Study Program of University Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Maruf Akbar, M.Pd; as my promotor in completing this dissertation through the guidance and direction as well as the encouragement that are very helpful and useful for the preparation and writing of this dissertation.
5. Dr. Budi Santoso, M.M; as my co-promotor in completing this dissertation through the guidance and direction as well as the encouragement that are very helpful and useful for the preparation and writing of this dissertation.
6. All lecturers in Post Graduate of Universitas Negeri Jakarta, especially in human Resources Program.
7. All lecturers and staff in Stikes Hang Tuah Pekanbaru
8. All my family, my husband, my children, and my friends. Great thanks to them for their support through giving me spirit , always give me advices that I really need.



Final words, the author say thanks you so much indeed for all for those who I can not mentions the names. Hopefully this dissertation can be useful for us and and become the input for the parties in need.

Jakarta, 20 Desember 2019



Ennimay



## DAFTAR ISI

COVER .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
RINGKASAN.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN.....	xvi
KATA PENGANTAR .....	xvii
ACKNOWLEDGMENT .....	xviii
DAFTAR ISI .....	xx
DAFTAR GAMBAR .....	xxii
DAFTAR TABEL.....	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus dan Sub-Fokus Penelitian.....	16
C. Rumusan Masalah.....	18
D. Tujuan Penelitian .....	19
E. Signifikansi Penelitian .....	20
F. Kebaharuan .....	21

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Konsep Evaluasi Program.....	24
B. Konsep Keterlaksanaan Kegiatan Pembelajaran pada Program Pendidikan Profesi Ners STIKes .....	31
C. Konsep Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM).....	66
D. Model Evaluasi yang Dipilih .....	71
E. Hasil Penelitian Relevan .....	72
F. Kriteria Evaluasi .....	87

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	93
--------------------------------------	----

B. Desain Penelitian .....	93
C. Sampel Penelitian .....	94
D. Instrumen Penelitian .....	95
E. Data dan Teknik Analisis Data .....	95
F. Teknik Analisis Data .....	102
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	104
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	108

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Evaluasi Penelitian .....	117
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	136

**BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan .....	159
B. Implikasi .....	163
C. Rekomendasi .....	165

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	168
-----------------------------	-----

<b>LAMPIRAN</b> .....	170
-----------------------	-----

**RIWAYAT HIDUP**

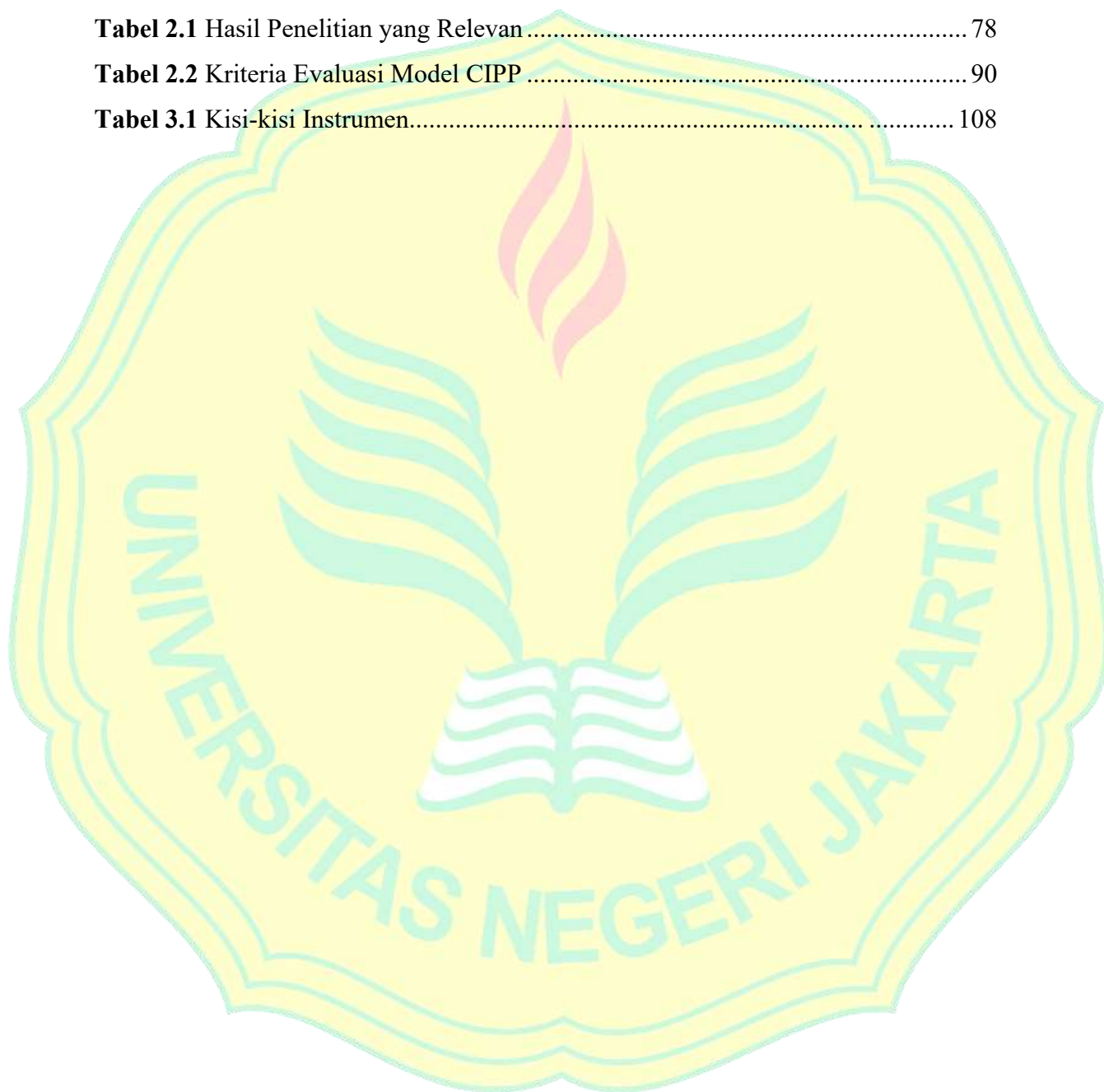
## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b>	Model Evaluasi CIPP .....	28
<b>Gambar 3.1</b>	Desain Penelitian Model CIPP .....	94
<b>Gambar 3.2</b>	Macam-Macam Teknik Pengumpulan Data.....	96
<b>Gambar 3.3</b>	Proses Analisis Data Kualitatif.....	102
<b>Gambar 3.4</b>	Diagram Alur Penelitian Program Pendidikan Profesi Ners di STIKES Kota Pekanbaru.....	108
<b>Gambar 3.5</b>	Skema Langkah Analisis data Kualitatif.....	109



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.1</b> Profile Tenaga Pengajar STIKES kota Pekanbaru .....	7
<b>Tabel 1.2</b> Hasil Tryout dan Uji Kompetensi STIKES Kota Pekanbaru.....	8
<b>Tabel 2.1</b> Hasil Penelitian yang Relevan .....	78
<b>Tabel 2.2</b> Kriteria Evaluasi Model CIPP .....	90
<b>Tabel 3.1</b> Kisi-kisi Instrumen.....	108



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Context.....	170
Lampiran 2 Intrument Input .....	172
Lampiran 3 Intrument Proses .....	174
Lampiran 4 Intrument Product .....	176
Lampiran 5 Instrument Outcome.....	177
Lampiran 6 Perencanaan Kurikulum .....	178
Lampiran 7 Penerapan Kurikulum .....	180
Lampiran 8 Instrument Penilaian .....	189
lampiran 9 Grade Penilaian .....	197
Lampiran 10 Instrument Penilaian Hasil Evaluasi .....	198
Lampiran 11 Hasil Penilaian .....	200
Lampiran 12 Angket Penelitian.....	202
Lampiran 13 Pedoman Wawancara .....	206
Lampiran 14 Data Hasil Evaluasi Context .....	208
Lampiran 15 Hasil Evaluasi Input .....	216
Lampiran 16 Hasil Evaluasi Proses.....	233
Lampiran 17 Data Hasil Evaluasi <i>Product</i> .....	289
Lampiran 18 Data Hasil Evaluasi Outcome .....	291
Lampiran 19 Dokumnetasi FGD .....	293