

**KONTRIBUSI ROHIS DALAM MENINGKATKAN
KECERDASAN SPIRITUAL: STUDI KASUS SMA
NEGERI 53 JAKARTA**

Moh Wahyudi Putra

1404622095



Skripsi ini disusun sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kontribusi Rohani Islam (Rohis) SMAN 53 Jakarta dalam meningkatkan kecerdasan spiritual anggotanya melalui lima dimensi, yaitu makna hidup, kesadaran transendental, nilai moral dan etika, kepedulian sosial, serta keteguhan hati. Kajian ini dilatarbelakangi oleh meningkatnya kasus kenakalan remaja yang berkaitan dengan lemahnya nilai-nilai spiritual serta masih terbatasnya kajian yang secara spesifik menelusuri kontribusi Rohis di sekolah negeri berbasis urban dengan karakteristik siswa yang heterogen. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara mendalam semi-terstruktur dan dokumentasi. Informan dipilih melalui teknik purposive sampling, sedangkan keabsahan data dijamin melalui triangulasi sumber dan triangulasi metode. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Rohis berkontribusi melalui tiga mekanisme yang saling bersinergi, yaitu pembelajaran reflektif berbasis komunitas kecil melalui sistem mentoring, habituasi spiritual melalui program ibadah rutin, serta pembentukan identitas moral berbasis komunitas yang mendorong konsistensi perilaku tanpa paksaan eksternal. Kelima dimensi kecerdasan spiritual terbukti berkembang pada diri anggota, meskipun keteguhan hati teridentifikasi sebagai dimensi yang paling dinamis dan rentan terhadap pengaruh pergaulan serta tekanan akademik. Temuan ini menegaskan bahwa Rohis menjalankan fungsi yang melengkapi pembelajaran Pendidikan Agama Islam formal melalui penyediaan komunitas, keteladanan, dan ruang refleksi sebagai kondisi pendukung bagi tumbuhnya kecerdasan spiritual siswa.

Kata kunci: Rohani Islam, kecerdasan spiritual, *liqo*, habituasi spiritual, identitas moral, sekolah negeri urban

ABSTRACT

This study aims to analyze the contribution of Islamic Spirituality (Rohis) of SMAN 53 Jakarta in improving the spiritual intelligence of its members through five dimensions, namely the meaning of life, transcendental awareness, moral and ethical values, social concern, and determination. This study is motivated by the increasing cases of juvenile delinquency related to weak spiritual values and the limited study that specifically traces the contribution of Rohis in urban-based public schools with heterogeneous student characteristics. The approach used is descriptive qualitative with data collection techniques in the form of in-depth semi-structured interviews and documentation. Informants were selected through purposive sampling techniques, while the validity of the data was ensured through source triangulation and method triangulation. The results of the study show that Rohis contributes through three synergistic mechanisms, namely small community-based reflective learning through a mentoring system, spiritual habituation through regular worship programs, and community-based moral identity formation that encourages behavioral consistency without external coercion. All five dimensions of spiritual intelligence are shown to develop in members, although determination is identified as the most dynamic dimension and is susceptible to the influence of association and academic pressure. These findings confirm that Rohis carries out a function that complements formal Islamic Religious Education learning through the provision of community, example, and reflection space as a supporting condition for the growth of students' spiritual intelligence.

Keywords: Islamic spirituality, spiritual intelligence, *liqo*, spiritual habituation, moral identity, urban public schools

ملخص البحث

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل مساهمة الروحانية الإسلامية (روهيس) في SMAN 53 جاكارتا في تحسين الذكاء الروحي لأعضائها عبر خمسة أبعاد، وهي معنى الحياة، الوعي المتسامي، القيم الأخلاقية والأخلاقية، الاهتمام الاجتماعي، والعزيمة. تستند هذه الدراسة إلى تزايد حالات الانحراف بين الأحداث المرتبطة بضعف القيم الروحية، والدراسة المحدودة التي تنتج تحديدًا مساهمة الروهي في المدارس العامة الحضرية ذات الخصائص الطلابية المتنوعة. النهج المستخدم هو وصفي نوعي مع تقنيات جمع البيانات على شكل مقابلات شبه منظمة معمقة وتوثيق. تم اختيار المخبزين من خلال تقنيات أخذ عينات هادفة، بينما تم ضمان صحة البيانات من خلال تثليث المصادر وطريقة التثليث. تظهر نتائج الدراسة أن روهيس يساهم من خلال ثلاث آليات تآزرية، وهي التعلم التأمل الصغير القائم على المجتمع من خلال نظام الإرشاد، والتعود الروحي من خلال برامج العبادة المنتظمة، وتكوين الهوية الأخلاقية المجتمعية الذي يشجع على الاتساق السلوكي دون إكراه خارجي. جميع الأبعاد الخمسة للذكاء الروحي تظهر أنها تتطور لدى الأعضاء، رغم أن العزيمة تعرف بأنها البعد الأكثر ديناميكية وتكون عرضة لتأثير الارتباط والضغط الأكاديمي. تؤكد هذه النتائج أن روهيس تؤدي وظيفة تكمل التعلم الديني الإسلامي الرسمي من خلال توفير المجتمع، والمثال، ومساحة التأمل كشرط داعم لنمو الذكاء الروحي للطلاب.

الكلمات المفتاحية: الروحانية الإسلامية، الذكاء الروحي، الليقور، التعود الروحي، الهوية الأخلاقية، المدارس العامة الحضرية



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.
NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Andy Hadiyanto, M.A.</u> NIP. 197410212001121001 Ketua		28,07,2026
2.	<u>Mushlihin, S.Pd.I, M.A.</u> NIP. 197911202008121002 Penguji Ahli I		28,07,2026
3.	<u>Dr. Bina Prima Panggayuh, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 199405062025061009 Penguji Ahli II		27, 07, 2026
4.	<u>Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.</u> NIP. 198107182008011016 Pembimbing I		29.07.2026
5.	<u>Ahmad Hakam, S.S., M.A.</u> NIP. 198208102015041001 Pembimbing II		28 Jul 2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Program Studi Pendidikan Agama Islam:

Nama : moh wahyudi putra No.

Registrasi : 1404622095

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

“ kontribusi rohis dalam meningkatkan kecerdasan sprritual

Studi kasus : SMA NEGERI 53 JAKARTA”

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari s.d. April 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar

Jakarta Timur, 22 Juni 2026

Pembuat Pernyataan


Mc 
NIM. 1404622095

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Moh wahyudi putra
NIM : 1404622095
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan Agama Islam
Alamat Surel : mohwahyudi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: “ **kontribusi rohis dalam meningkatkan kecerdasan spritual studi kasus : SMA 53 jakarta** “ Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juli 2026

Moh wahyudi putra

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
ملخص البحث.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoretis.....	7
2. Manfaat Praktis	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Rohani Islam (Rohis)	9
1. Pengertian Rohis	9
2. Tujuan dan Fungsi Rohis	10
B. Kecerdasan Spiritual.....	11

1. Definisi Kecerdasan Spiritual Menurut Para Ahli	11
2. Proses Terbentuknya Kecerdasan Spiritual	13
3. Dimensi dan Indikator Kecerdasan Spiritual	14
C. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	16
D. Gap Penelitian dan Posisi Penelitian Ini.....	18
E. Kerangka Berpikir	19
BAB III.....	21
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	21
B. Subjek dan Objek Penelitian	22
1. Subjek Peneliti	22
2. Objek Penelitian	23
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	24
D. Teknik Pengumpulan Data	24
1. Wawancara.....	25
2. Dokumentasi	26
E. Sumber Data.....	27
1. Data Primer	27
2. Data Sekunder	27
F. Teknik Analisis Data.....	27
1. Reduksi Data	28
2. Penyajian Data.....	28

3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	29
G. Keabsahan Data.....	29
BAB IV	31
A. Peran Rohis dalam Meningkatkan Kesadaran Diri (<i>Self-Awareness</i>) Anggota.....	31
1. Ligo sebagai Ruang Pembentukan Kesadaran Diri: Temuan dan Analisis	32
2. Metodologi Mentor dalam Memfasilitasi Kesadaran Diri: Data dari Khoiril.....	33
3. Husen: Narasi Transformasi Kesadaran Diri dari Perspektif Peserta Mentoring.....	36
4. Identitas Organisasi sebagai Cermin Kesadaran Diri	37
5. Mabit dan Muhasabah: Praktik Introspeksi Terstruktur.....	39
6. Kesadaran Diri yang Diuji: Analisis Kritis terhadap Dinamika Konsistensi	40
7. Sintesis: Tiga Mekanisme Rohis dalam Membentuk Kesadaran Diri .	42
8. Kesadaran Diri dalam Relasi Peer: Dinamika Cermin Sosial di Luar Ligo.....	43
B. Peran Rohis dalam Meningkatkan Makna dan Tujuan Hidup (<i>Meaningfulness</i>) Anggota.....	44
1. Kurikulum Materi Tujuan Hidup dalam Sistem Mentoring: Perspektif Khoiril.....	45
2. Dampak Mentoring terhadap Makna Hidup: Narasi Husen.....	45
3. Mentoring sebagai Jembatan antara Nilai dan Kehidupan Nyata	46
4. Pergeseran Orientasi Ibadah sebagai Indikator Makna Hidup	47

5.	Kajian Bersama dan Pembentukan Makna melalui Pluralitas Perspektif	48
6.	Internalisasi "Lillah" sebagai Transformer Makna dalam Organisasi .	49
C.	Peran Rohis dalam Meningkatkan Kepedulian dan Hubungan Sosial Anggota.....	50
1.	Arsitektur Filosofis Kepedulian Sosial dalam Program Rohis.....	50
2.	Bakti Sosial sebagai Arena Pembelajaran Empati Experiential	51
3.	Keikhlasan sebagai Produk Organik dari Pengalaman Sosial.....	53
4.	Peran Penggerak Sosial: Kepedulian sebagai Inisiatif Aktif.....	54
5.	Kepedulian Melalui Pelayanan Fasilitas Bersama	55
6.	Ali: Kepedulian Sosial sebagai Perluasan Lingkaran Tanggung Jawab	56
D.	Peran Rohis dalam Membentuk Nilai Moral dan Etika Anggota.....	57
1.	Liqo sebagai Laboratorium Moral: Pembentukan Nilai Melalui Diskusi dan Kasus Nyata	58
2.	Program Ibadah Rutin sebagai Pembentukan Kerangka Referensi Moral	60
3.	Akhlak dalam Interaksi Organisasi: Nilai Moral yang Diuji oleh Kepentingan	61
4.	Analisis Kritis: Internalisasi atau Konformitas?	62
5.	Sintesis: Rohis sebagai Komunitas Praktek Moral.....	63
E.	Triangulasi Data dan Pembahasan Integratif.....	64
1.	Triangulasi Metode: Wawancara dan Dokumentasi LPJ	65
2.	Pembahasan Integratif: Tiga Mekanisme Utama Kontribusi Rohis	65

3. Analisis Kritis: Bias, Batas, dan Pertanyaan yang Belum Terjawab...	66
BAB V KESIMPULAN.....	68
A. Kesimpulan	68
B. Implikasi	70
C. Keterbatasan Penelitian.....	71
D. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	78



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala atas segala limpahan rahmat dan nikmat, nikmat iman, nikmat islam, nikmat sehat wal afiat serta dengan segala ridho-Nya, sehingga skripsi ini yang berjudul “kontribusi rohis dalam meningkatkan kecerdasan sprritual : studi kasus SMA NEGERI 53 JAKARTA” dapat terselesaikan. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah Shallahu ‘Alaihi Wasallam bersama keluarganya, sahabatnya, dan kita sebagai umatnya semoga mendapatkan syafaat di hari akhir nanti. Aamiin, Ya Rabbal ‘Alamiin.

Pada penulisan skripsi ini, penulis menyadari akan banyaknya dan kurangnya ilmu dan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis berharap agar mendapatkan kritik dan saran dari para pembaca mengenai kepenulisan skripsi ini. Penulis menyadari penulisan skripsi ini bukanlah hal yang mudah, namun dengan segala dukungan dari orang tua, sahabat dan teman-teman saya saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Adapun skripsi ini dituliskan sebagai syarat menjadi lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih atas segala dukungan dan doa sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan, khususnya kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Sari Narulita, Lc., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas

Negeri Jakarta yang telah mendukung dan memberikan motivasi kepada angkatan kami dalam menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini.

3. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D. selaku dosen pembimbing atas bantuan, bimbingan, motivasi, ketelitian, kebaikan ketersediaan waktu dan doanya kepada penulis saat penulisan skripsi ini.
4. Bapak Ahmad hakam M.A.,PH.D .selaku dosen pembimbing II, atas bimbingannya, ketelitian, kebaikan, kesukacitaan, yang selalu ada untuk saya dan atas segala dukungan dan doa kepada penulis saat penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam atas segala ilmu yang diberikan kepada penulis semasa perjalanan perkuliahan ini, yang selalu membantu dan selalu memberikan ruang kepada kami sebagai mahasiswa.
6. Kepada orang tua saya, Bapak alm muhammad hadi dan ibu hasmawati yang telah melahirkan serta abang dan kakak yang selalu penuh dengan kasih sayang dalam merawat penulis serta saudara saya Fakhri juga dalam mendoakan, menasihati, memotivasi, memberikan saran dan segala arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan pembelajaran di perguruan tinggi ini dan hingga akhirat nanti bersama- sama dalam surga-Nya Allah.
7. Kepada keluarga besar muhammad hadi yang telah memberikan dukungan dan motivasi yang tidak ternilai harganya.
8. Mas faqih, tasim, icad, hanif, reza , yoga , aan, rama dan seluruh SMA NEGERI 53 JAKARTA yang telah menemani penulis dan memberikan dukungan serta doa dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Kepada seluruh sahabat saya yang telah memberikan dukungan, doa dan mendampingi selama ini, semoga keberkahan dan ridho Allah selalu bersamanya. Sekaligus juga untuk seluruh teman-teman PAI dan Fastco Legion 2022 yang selalu kebersamai dalam 4 tahun ini, semoga Allah memberikan keberkahan untuk semuanya serta penulis meminta maaf atas segala kekhilafan yang dilakukan.

10. Segenap pihak-pihak yang terlibat ataupun tidak, yang tertulis ataupun tidak, yang disadari ataupun tidak namun tanpa mengurangi rasa ta'dzim. Penulis mengucapkan jazakumullah khairan katsir atas segala apapun yang telah diberikan dalam kehidupan penulis ini.

Sebagai penutup, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi para yang terlibat dalam sebelum dan setelah ini, semoga kritik dan keberkahan ini terus mengalir serta dapat menjadi dakwah dalam segala hal apapun yang tercantum dalam skripsi ini.

Jakarta, 21 Juli 2026



Moh. Wahyudi Putra

1404622095