

**PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN MENDALAM
TERHADAP KEMAMPUAN INTERPRETASI PETA BANJIR
PADA MURID KELAS X SMAN 67 JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

FAATIHAH SALSABILA
1402622074

Skripsi ini ditulis dan disusun untuk memenuhi persyaratan dalam
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

ABSTRAK

Faatihah Salsabila, 1402622074, Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Mendalam Terhadap Kemampuan Interpretasi Peta Banjir Pada Murid Kelas X SMAN 67 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh Pendekatan Pembelajaran Mendalam terhadap kemampuan interpretasi peta banjir pada murid kelas X SMAN 67 Jakarta. Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan desain *quasi experiment nonequivalent control group design*. Sampel penelitian terdiri atas 72 murid yang terbagi ke dalam kelas X-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-5 sebagai kelas kontrol, masing-masing berjumlah 36 murid. Pengumpulan data dilakukan menggunakan tes kemampuan interpretasi peta banjir berupa *pre-test* dan *post-test*, sedangkan analisis data meliputi statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, *independent sample t-test*, dan uji *N-Gain*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai kelas eksperimen meningkat dari 55,28 pada *pre-test* menjadi 83,89 pada *post-test*, sedangkan kelas kontrol meningkat dari 51,11 menjadi 66,81. Hasil uji hipotesis memperoleh nilai signifikansi 0,000 ($<0,05$), sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil tersebut menunjukkan bahwa Pendekatan Pembelajaran Mendalam berpengaruh signifikan terhadap kemampuan interpretasi peta banjir pada murid kelas X SMAN 67 Jakarta. Pendekatan ini dapat menjadi alternatif pembelajaran geografi untuk meningkatkan kemampuan membaca, menganalisis, dan menginterpretasikan informasi spasial secara lebih efektif..

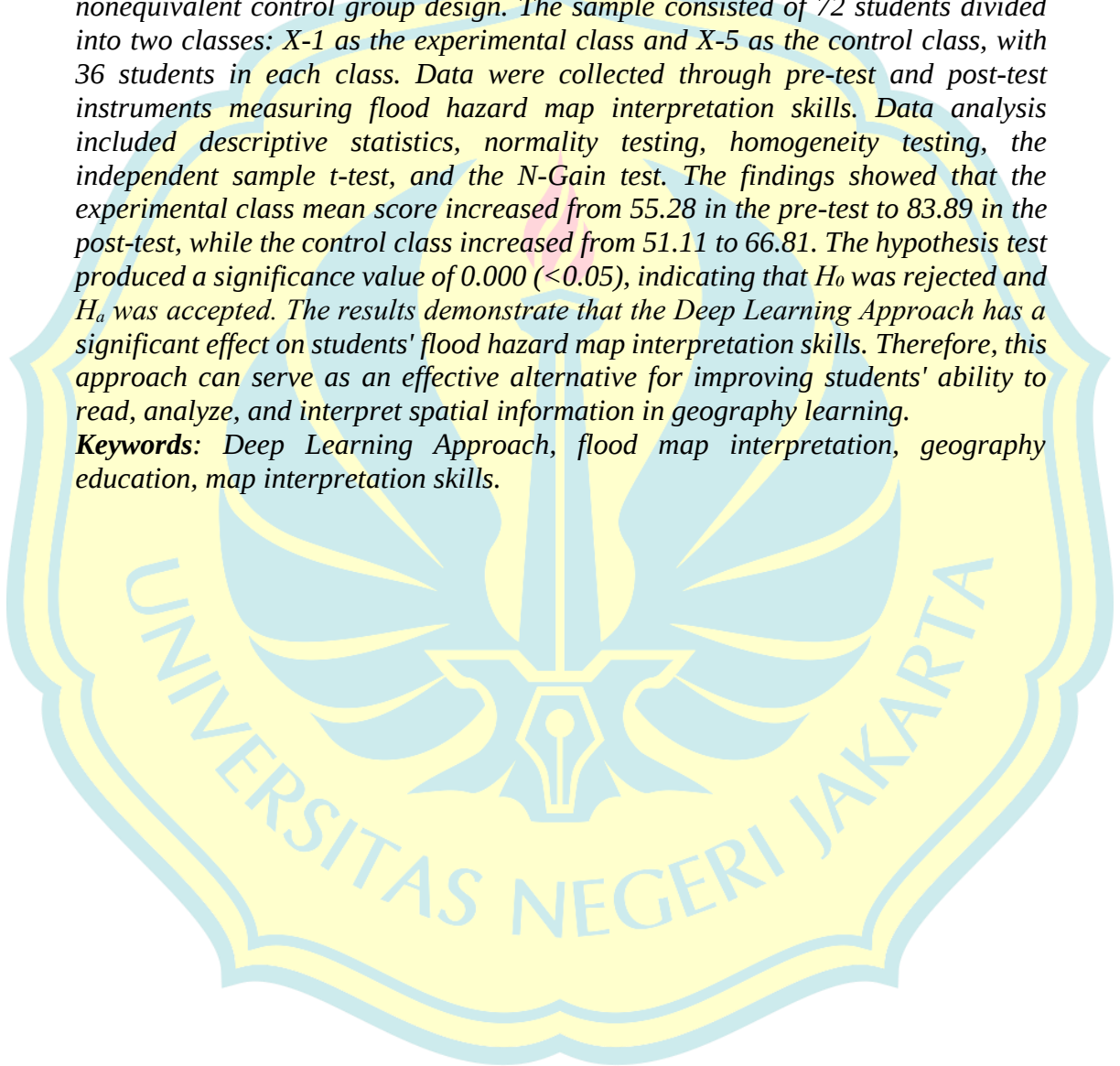
Kata kunci: Pendekatan Pembelajaran Mendalam, interpretasi peta banjir, geografi, kemampuan interpretasi peta.

ABSTRACT

Faatihah Salsabila. 1402622074. *The Effect of the Deep Learning Approach on Flood Map Interpretation Skills among Tenth-Grade Students at SMAN 67 Jakarta. Undergraduate Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, 2026.*

This study aimed to analyze the effect of the Deep Learning Approach on students' flood hazard map interpretation skills in Grade X of SMAN 67 Jakarta. The study employed a quantitative method using a quasi-experimental design with a nonequivalent control group design. The sample consisted of 72 students divided into two classes: X-1 as the experimental class and X-5 as the control class, with 36 students in each class. Data were collected through pre-test and post-test instruments measuring flood hazard map interpretation skills. Data analysis included descriptive statistics, normality testing, homogeneity testing, the independent sample t-test, and the N-Gain test. The findings showed that the experimental class mean score increased from 55.28 in the pre-test to 83.89 in the post-test, while the control class increased from 51.11 to 66.81. The hypothesis test produced a significance value of 0.000 (<0.05), indicating that H_0 was rejected and H_a was accepted. The results demonstrate that the Deep Learning Approach has a significant effect on students' flood hazard map interpretation skills. Therefore, this approach can serve as an effective alternative for improving students' ability to read, analyze, and interpret spatial information in geography learning.

Keywords: Deep Learning Approach, flood map interpretation, geography education, map interpretation skills.



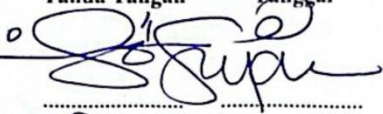
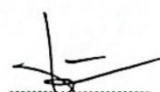
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Si., M.Pd</u> Ketua		
2.	<u>Prof. Dr. Muhammad Zid, M.Si.</u> NIP. 196304121994031002 Penguji Ahli I		31/7 ²⁶
3.	<u>Fauzi Ramadhoan A'rachman S.Pd., M.Sc.</u> NIP. 198904252019031011 Penguji Ahli II		1/8 ²⁶
4.	<u>Dr. Oot Hotimah, M.Si.</u> NIP. 197406042002122001 Pembimbing I		31/7 ²⁶
5.	<u>Sony Nugratama, S.Pd, M.Si</u> NIP. 198510022023211014 Pembimbing II		1/8 ²⁶

Tanggal Lulus: 14 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Faatihah Salsabila

NIM 1402622074

Program Studi : S1 Pendidikan Geografi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Mendalam Terhadap Kemampuan Interpretasi Peta Banjir Pada Murid Kelas X SMAN 67 Jakarta” adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 31 Juli 2026



Faatihah Salsabila

NIM. 1402622074



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Faatihah Salsabila
NIM : 1402622074
Fakultas/Prodi : S1 Pendidikan Geografi
Alamat Surel : faatihahsalsabila14@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Mendalam Terhadap Kemampuan Interpretasi Peta Banjir Pada Murid Kelas X SMAN 67 Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2026

Faatihah Salsabila

MOTTO DAN PERSEMBAHAN MOTTO

MOTTO

“Maka, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5)

“Setiap kamu punya mimpi, keinginan atau cita-cita, kamu taruh disini, di depan kening kamu, jangan menempel, biarkan dia menggantung, mengambang 5 cm di depan kening kamu, jadi dia tidak akan pernah lepas dari mata kamu”

(Zafran – 5 CM)

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya. Berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia”

(Baskara Putra – Hindia)

“Jika bukan karena Allah yang mampukan, aku mungkin sudah lama menyerah”

PERSEMBAHAN

Tiada lembar yang paling indah dalam skripsi ini kecuali lembar persembahan. Bismillahirrahmanirrahim, skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada kedua orang tua tercinta, keluarga, sahabat, teman seperjuangan di dunia perkuliahan dan seluruh orang baik yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, atas dukungan dan do'a selama masa perkuliahan hingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Dan tidak lupa untuk diri saya sendiri, terima kasih sudah bertahan sejauh ini dan sudah berani menyelesaikan apa yang sudah dimulai meski perjalanannya tidak mudah, serta untuk setiap pelajaran dan pengalaman berharga yang membuat setiap proses perjalanan ini menjadi lebih bermakna.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat, iman, rezeki dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan petunjuk cahaya bagi umat muslim. Skripsi yang ditulis berjudul “Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Mendalam Terhadap Kemampuan Interpretasi Peta Banjir Pada Murid Kelas X SMAN 67 Jakarta”. Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana di Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada Ibu Dr. Oot Hotimah, S.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Sony Nugratama Hijrawadi, S.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu, memberikan arahan, motivasi, waktu, tenaga dan dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulis juga turut menyampaikan terima kasih sebesar - besarnya kepada :

1. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta beserta seluruh jajarannya yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menimba ilmu selama masa studi
2. Bapak Prof. Dr. Cahyadi Setiawan, S.Si., M.Si, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini
3. Bapak Prof. Dr. Muhammad Zid, M.Si selaku dosen pembimbing akademik dan penguji 1 yang telah memberikan arahan beserta saran dan masukkan dalam penyempurnaan skripsi dan akademik di masa perkuliahan penulis
4. Bapak Fauzi Romadhoan A'Rachman, S.Pd., M.Sc selaku dosen penguji 2 yang telah memberikan saran dan masukkan dalam penyempurnaan skripsi
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu dan informasi selama masa perkuliahan
6. Bapak Iman Faturrohman, M.Pd dan Bapak Erawan Wiyardi, S.Pd selaku guru pamong dalam pelaksanaan PKM yang telah memberikan arahan dan kesempatan penulis dalam pengambilan data penelitian di SMAN 67 Jakarta

7. Bapak Dedi Supriadi, M.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 67 Jakarta yang telah memberikan izin serta kesempatan penulis untuk melaksanakan penelitian, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik
8. Teristimewa, kedua orang tua penulis, Bapak Mario dan Ibu Fitri. Terima kasih tak terhingga atas segala kasih sayang, kerja keras, pengorbanan, didikan, dukungan dan doa yang dilangitkan tiada henti untuk penulis sejak lahir hingga saat ini. Terima kasih telah menjadi sumber kekuatan penulis. Suatu kebanggaan memiliki orang tua hebat yang telah banyak memberi segala hal yang terbaik dan pelajaran hidup untuk penulis. Semoga Allah selalu senantiasa melindungi Umi dan Abi dimanapun dan kapanpun
9. Kepada kedua adik penulis, Falihah Nailatussyarifah dan Fatih Azza, Muzzaki yang dapat menguatkan penulis dalam proses penyelesaian skripsi. Semoga kelak, kalian bisa lebih baik dibandingkan penulis saat ini
10. Kepada nenek tercinta, Eti Suratini yang telah, mengurus penulis sedari kecil hingga saat ini dan selalu melangitkan doa untuk cucu pertamanya. Semoga selalu diberikan kesehatan dan umur yang panjang
11. Aulia Nisrina Firstiani selaku sahabat terdekat penulis, yang telah menemani setiap fase perjalanan kehidupan penulis mulai dari masa MA hingga sampai di titik saat ini. Terima kasih telah menjadi rumah kedua bagi penulis dan selalu menemani penulis bukan hanya saat menyenangkan, tetapi juga saat penulis merasa lelah, ragu dan hampir menyerah. Menjadi salah satu orang yang tetap tinggal di saat banyak orang yang memilih pergi. Semoga segala hal baik dan keberkahan selalu menyertaimu
12. Zahra Widya Syafiqa selaku sahabat penulis dari masa MTs, walaupun terhalang jarak antar pulau, terima kasih telah hadir menemani dan mendukung penulis dari masa remaja hingga saat ini. Walaupun tidak sedarah, terima kasih karena telah searah dengan penulis. Semoga masih ada kesempatan untuk kita bertemu kembali
13. Anik, Aisyah, Ismi, Alma, dan Najwa selaku sahabat penulis dari masa MA hingga saat ini. Terima kasih atas segala dukungan, doa dan kebaikan untuk penulis hingga saat ini. Semoga dapat berkumpul kembali secepatnya
14. Dinda, Syalwa, Kayla, Desi, Nayla, Ara, Vivi, Chika, Febry, Julia, Arum,

Ka Hilma selaku teman terdekat penulis saat masa perkuliahan. Terima kasih untuk segala suka dan duka serta dukungan kepada penulis, berkat kalian pandangan penulis tentang pertemanan saat masa perkuliahan sangatlah menakutkan berhasil terpatahkan.

15. Seluruh rekan seperjuangan, Rectoverso. Terima kasih atas kebersamaan dan kengana indah di masa perkuliahan. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan akademik penulis.
16. Seluruh rekan KPSDM Pendidikan Geografi dan PSDM FISH periode 23/24 dan 24/25, terima kasih atas pengalaman dan pembelajaran berharga diluar akademik serta kebersamaan yang tak akan penulis lupakan. Senang mengenal dan mempunyai memori indah bersama kalian
17. Seseorang yang pernah kebersamai penulis dan memiliki peran bermakna dalam proses pendewasaan diri. Terima kasih atas segala dukungan, kebaikan, dan pembelajaran berharga yang telah diberikan. Semoga setiap kebaikan dibalas Allah dengan berlipat ganda, serta setiap langkah ke depan senantiasa dipenuhi keberkahan. Aamiin.
18. *Last but not least*, untuk diri saya sendiri, Faatihah Salsabila. Terima kasih telah berjuang dan bertahan melewati setiap proses yang penuh tangis, tawa, dan overthinking hingga akhirnya bisa sampai di titik ini. Terima kasih karena tidak menyerah, terus belajar menerima kekurangan dan kelebihan diri, serta percaya bahwa setiap ketetapan Allah adalah yang terbaik. Semoga ke depannya selalu menjadi pribadi yang lebih baik, tetap kuat, ceria, bahagia, dan berani dalam menghadapi setiap perjalanan hidup. Semoga Allah senantiasa mengiringi setiap langkah perjalanan ini, Aamiin

Jakarta, Juli 2026

Peneliti

Faatihah Salsabila

DAFTAR ISI

ABSTRACT.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR ORISINALITAS	iv
LEMBAR PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Kegunaan Penelitian	7
BAB II KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN	
HIPOTESIS.....	8
A. Deskripsi Teori	8
B. Kerangka Berpikir.....	16
C. Pengujian Hipotesis	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18
A. Tujuan Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
C. Metode dan Desain Penelitian.....	20
D. Populasi dan Sampel Penelitian	21
E. Teknik Pengumpulan Data	21
F. Instrumen Penelitian	22
G. Prosedur Penelitian	26

H. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Deskripsi Objek Penelitian	30
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	33
C. Uji Analisis Data.....	39
D. Pembahasan Hasil Penelitian	43
E. Keterbatasan Penelitian	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN	58



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Lembar Observasi Pendekatan Pembelajaran Mendalam.....	23
Tabel 3. 2 Rubrik Penilaian	24
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen.....	24
Tabel 4. 1 Profil Sekolah SMAN 67 Jakarta.....	31
Tabel 4. 2 Karakteristik Murid Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	33
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Pre-Test.....	34
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Post-Test	35
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas Pre-Test	36
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas Post-Test.....	36
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Mendalam.....	36
Tabel 4. 8 Hasil Pre-Tes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	37
Tabel 4. 9 Hasil Post-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	38
Tabel 4. 10 Perbandingan Hasil Pre-Test dan Post-Test.....	39
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas	41
Tabel 4. 12 Hasil Uji Homogenitas.....	41
Tabel 4. 13 Hasil Uji Hipotesis.....	42
Tabel 4. 14 Hasil N-Gain Score.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Infografis Dampak Akibat Bencana 2024, BNPB	2
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	17
Gambar 3. 1 Peta Lokasi.....	19
Gambar 3. 2 Rumus Uji Validitas	25
Gambar 3. 3 Rumus Uji Reliabilitas	26
Gambar 3. 4 Normalitas	27
Gambar 3. 5 Rumus Uji Homogenitas	28
Gambar 3. 6 Rumus Uji Hipotesis	29
Gambar 3. 7 Rumus Uji N-Gain Score	29
Gambar 4. 1 Hasil Uji statistik Pre-Test	39
Gambar 4. 2 Hasil Uji statistik Pre-Test	40



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Rata-Rata Nilai Pre-Test dan Post-Test.....	48
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	58
Lampiran 2. Lembar Instrumen Soal Pre-Test dan Post-Test.....	75
Lampiran 3. Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran Mendalam	87
Lampiran 4. Dokumentasi Kegiatan Kelas Eksperimen	88
Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan Kelas Kontrol.....	89
Lampiran 6. PPT Materi Pembelajaran.....	90
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Instrumen.....	92
Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	94
Lampiran 9. Hasil Uji Normalitas.....	94
Lampiran 10. Hasil Uji Homogenitas	94
Lampiran 11. Hasil Uji Hipotesis	94
Lampiran 12. Hasil Uji Statistik Deskriptif	95
Lampiran 13. Lembar Validasi Materi.....	96
Lampiran 14. Surat Keterangan Penelitian	98
Lampiran 15. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	99
Lampiran 16. Kartu Bimbingan Skripsi.....	100
Lampiran 17. Kartu Seminar Skripsi	101
Lampiran 18. Hasil Turnitin	102
Lampiran 19. Bukti Submit Artikel	102