

DAFTAR PUSTAKA

- Akmaliyah, M. (2013). Modul Pembelajaran SMA Geografi. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Azizah, N. (2025). *Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Pemahaman Konsep Dasar Aljabar*. 9, 6637–6643.
- BNPB, B. N. P. B. (2025). *Data Bencana Indonesia 2024* (A. Muhari, T. Harjito, F. Irawan, & A. C. Utomo, Eds.). Pusat Data Informasi dan Komunikasi Kebencanaan, Badan Nasional Penanggulangan Bencana (BNPB).
- Cahyanti, I., Pratama, M. Y., Maharani, D., Khaerudin, I. R., & Sugiarti, I. Y. (2026). *JIKAP PGSD : Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan Eksplorasi Pengalaman Siswa Melalui Pendekatan Deep learning untuk Membangun Literasi Kebencanaan SDN 3 Klayan*. 118–131.
- Erico, A., Krisna, J., & Prihadi, S. (2025). *Pendekatan Pembelajaran Mendalam dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar untuk Penguatan Pendidikan Geografi di Sekolah Menengah Atas : Tinjauan Literatur Sistematis pendidikan . Guru perlu mengembangkan kompetensi pedagogik , sosial , dan profesional*. (1), 1–16.
- Faqih, M. A. D., Handoyo, B., Sumarmi, & Wagistina, S. (2026). *Analisis Persepsi Kognitif, Afektif Dan Konatif Siswa Terhadap Penerapan Pendekatan Deep Learning Dalam Pembelajaran Geografi Di SMA MAarif LAwang*. 14(1), 169–183.
- Junita, S. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Peta Rawan Bencana Terhadap Kecerdasan Spasial Siswa Pada Materi Mitigasi Bencana Alam di SMA Negeri 1 Tanah Putih Tanjung Melawan*.
- Kemendikdasmen, K. P. D. dan M. R. I. (2025). *Pembelajaran mendalam Menuju Pendidikan Bermutu Untuk Semua*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kolopita, C. P., Katili, M. R., & Yasin, R. M. T. (2022). *Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar*. 2(1), 1–12.

- Manapa, I. Y. H., & Buling, R. T. (2025). *Efektivitas Model Pembelajaran 3 CM Dengan Pendekatan Deep Learning Pada Hasil Belajar Matematika MuridKelas V UPTD SD Inpres Moepali*. 11(2), 1616–1628.
- Nurdin, A. R., & Paranti, L. (2025). Peta Risiko Bencana Sebagai Instrumen Partisipatif Pemberdayaan Masyarakat dalam Mitigasi Longso. *Jurnal Abdi Negara*, 3(2), 47–56.
- Nursukowati, R. R. N. A., Danial, E., & Iswandi, D. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Deep Learning Berbantuan Genially terhadap Pemahaman Muridpada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila*. 4(1), 4636–4643.
- Pangestu, H. D., Putra, A. D., & Syah, A. (2021). *Analisis Indeks Risiko dan Potensi Kebencanaan (Studi untuk Wilayah Kabupaten Lampung Tengah)*. 9(3), 481–490.
- PLN, D. (2024). *Cara Membuat Peta Risiko untuk Organisasi Pemerintahan*. Pusat Pembinaan Ideologi Pancasila. <https://diklatlpkn.id/2024/10/05/cara-membuat-peta-risiko-untuk-organisasi-pemerintahan/>
- Putri, D. T., Umah, A. M., Fadilah, A. A., Cahya, E. D., Ristanti, A. N., & Susilo, A. (2025). *Dampak Literasi Kebencanaan terhadap Kesiapsiagaan Muriddalam Mitigasi Bencana Banjir : Studi di MTsN 4 Magetan*. 13(1), 78–86.
- Qohar, H. S., Widyaningrum, R., Negeri, I., Ageng, K., & Besari, M. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Deep Learning , Motivasi Belajar dan Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Akademik Siswa dalam Pendidikan Agama Islam di SDN 1 Badegan dan SDN 3 Badegan Kabupaten Ponorogo*. 3(2), 223–229.
- Rizkiani, A. B., & Suasti, Y. (2024). *Pendidikan Kebencanaan Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Tingkat SMA*. 5, 66–73.
- Rokhmad, O., & Wahyuningsih, S. (2014). *Validitas dan reliabilitas terhadap instrumen kepuasan kerja*. 51–58.
- Rustamana, A., Wahyuningsih, P., Azka, M. F., & Wahyu, P. (2024). *Penelitian Metode Kuantitatif*. *Sindoro Cendikia Pendidikan*, 5(6), 1–10.
- Samliya, W. O., Eraku, S. S., Studi, P., Pendidikan, M., & Gorontalo, U. N. (2026).

Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Studi Kasus Materi Antroposfer.
3(3), 558–563.

Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D.*

Virgiawan, D. B., Murtini, S., & Rahmah, R. R. (2023). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Spasial dengan Model Discovery Learning pada Pembelajaran Geografi. *ASANKA : Journal of Social Science and Education*, 4(2), 156–163.
<https://doi.org/10.21154/asanka.v4i2.6149>

