

**MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PENGELAMAN DALAM
PENGEMBANGAN KOMPETENSI APARATUR SIPIL NEGARA (ASN)
DI BADAN METEOROLOGI, KLIMATOLOGI, DAN GEOFISIKA
*CORPORATE UNIVERSITY***



Disusun Oleh:

Faisal Reza Pramulya – 1103622065

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Faiqa Peria Ramulya
NIM : 403622065
Fakultas/Prodi : Manajemen Pendidikan
Alamat email : _____

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman dalam Pengembangan Kompetensi Abad ke-21
Nejma dan badan Meteorologi, klimatologi, dan Geofisika Corporate University

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Juli 2021

Penulis

(Faiqa Peria P)
nama dan tanda tangan

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman dalam Pengembangan Kompetensi Aparatur Sipil Negara di Badan Meteorologi, Klimatologi, dan Geofisika *Corporate University*

Nama Mahasiswa : Faisal Reza Pramulya

NIM : 1103622065

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : 26 Juni 2026

Pembimbing I



Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd
NIP. 196402261988032002.

Pembimbing II



Muhamad Fadholi, ST.Par., M.M.
NIP. 199007172022031008

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		
Prof. Dr. Nurhatatti, M.Pd. (Ketua Penguji) ³		9-7-2026
Dr. Siti Rochanah, M.M. (Anggota) ⁴		9-7-2026
Dr. Evitha Soraya, M.Pd. (Anggota) ⁵		16-7-2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

HALAMAN PERSETUJUAN PERBAIKAN HASIL SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN HASIL SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Judul : Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman dalam pengembangan Kompetensi ASN di BMKG Corporate University

Nama Mahasiswa : Faisal Reza Pramulya

Nomor Registrasi : 1103622065

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Seminar Proposal : 19 Januari 2026

Nama	Saran Perbaikan	TTD	Tanggal
Dr. Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd. (Koordinator Program Studi MP FIP UNJ)			24/2/2026
Prof. Dr. Rugaiyah, M. Pd. (Dosen Pembimbing I)			8/2/2026
Muhamad Fadholi, S.T.Par., M.M. (Dosen Pembimbing II)			24/2/2026
Prof. Dr. Nurhattati, M.Pd. (Ketua Sidang/Dosen Penguji 1)	BAB I 1. Memperjelas fokus penelitian sesuai judul, yaitu pada <i>model pembelajaran dalam meningkatkan kompetensi ASN di BMKG Corporate University</i> , sehingga pembahasan tidak melebar ke isu umum manajemen SDM atau kebijakan ASN secara luas.		25/2/2026

Dr. Evitha Soraya, M.Pd. (Dosen Penguji 2)	BAB I 1. Ringkas paparan kebijakan nasional ASN. 2. Perjelas masalah penelitian secara eksplisit. • Apa gap dalam implementasi 70:20:10 di BMKG? • Apa tantangannya? • Bagaimana integrasi antar komponen 10-20-70? 3. Tambahkan unsur analisis, bukan hanya deskripsi.		26/2/2026
---	--	---	-----------

Gelar Gelora Mestika, M.Pd. (Dosen Penguji 3)	BAB I 1. Masukkan alasan memilih BMKG secara eksplisit di latar belakang, yaitu:		26/2/2026
--	--	---	-----------

**MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PENGELAMAN DALAM
PENGEMBANGAN KOMPETENSI APARATUR SIPIL NEGARA (ASN)
DI BADAN METEOROLOGI KLIMATOLOGI, DAN GEOFISIKA**

CORPORATE UNIVERSITY

(2026)

Faisal Reza Pramulya

ABSTRAK

Pengembangan kompetensi Aparatur Sipil Negara (ASN) menghadapi tantangan untuk menghasilkan pembelajaran yang tidak hanya berfokus pada pelatihan formal, tetapi juga mampu mengintegrasikan pengalaman kerja dan pembelajaran sosial dalam mendukung peningkatan kinerja organisasi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan model pembelajaran 10:20:70 dalam pengembangan kompetensi ASN di BMKG *Corporate University* berdasarkan aspek konsep, desain, implementasi, dan dampak model pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam terhadap 5 narasumber yang terdiri atas pengelola BMKG *Corporate University*, mentor, dan peserta pembelajaran, observasi terhadap pelaksanaan pembelajaran, pendampingan mentor, serta implementasi *project plan*, dan studi dokumentasi terhadap berbagai dokumen pendukung. Data dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) model pembelajaran 10:20:70 dipahami sebagai integrasi pembelajaran formal, sosial, dan berbasis pengalaman kerja dalam pengembangan kompetensi ASN; (2) desain pembelajaran disusun berdasarkan kebutuhan kompetensi melalui AKPK/TNA dengan memanfaatkan LMS, coaching, mentoring, collaborative learning, dan *project plan*; (3) implementasi pembelajaran dilakukan melalui pembelajaran formal, pendampingan mentor, dan aktualisasi *project plan* di lingkungan kerja; serta (4) model pembelajaran memberikan dampak terhadap peningkatan kompetensi ASN, kemampuan problem solving, kolaborasi, dan budaya belajar berkelanjutan di lingkungan BMKG. Penelitian ini menyimpulkan bahwa model pembelajaran 10:20:70 telah mendorong pengembangan kompetensi ASN secara lebih kontekstual dan aplikatif, meskipun masih memerlukan penguatan pada aspek monitoring pembelajaran, pendampingan mentor, dan dukungan organisasi. Oleh karena itu, BMKG perlu memperkuat sistem monitoring dan evaluasi serta mengoptimalkan peran mentor untuk meningkatkan efektivitas penerapan model pembelajaran 10:20:70.

Kata Kunci: model pembelajaran 10:20:70, pengembangan kompetensi ASN, *experiential learning*, *Corporate University*.

**EXPERIENTIAL LEARNING MODEL IN STRENGTHENING THE
COMPETENCIES OF INDONESIAN CIVIL SERVANTS AT THE
METEOROLOGY, CLIMATOLOGY, AND GEOPHYSICS AGENCY
CORPORATE UNIVERSITY**

(2026)

Faisal Reza Pramulya

ABSTRACT

The development of competencies among State Civil Apparatus (ASN) faces challenges in creating learning processes that not only focus on formal training but also integrate workplace experience and social learning to support organizational performance improvement. This study aims to describe the 10:20:70 learning model in competency development at BMKG Corporate University based on its concepts, design, implementation, and impact. This research employed a qualitative approach with a descriptive method. Data were collected through in-depth interviews with five informants consisting of BMKG Corporate University administrators, mentors, and participants, as well as observations of learning activities, mentoring processes, project plan implementation, and documentation studies of supporting documents. Data were analyzed through data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings indicate that: (1) the 10:20:70 learning model is understood as an integration of formal learning, social learning, and experiential Workplace Learning in ASN competency development; (2) the learning design is developed based on competency needs identified through AKPK/TNA and utilizes LMS, coaching, mentoring, collaborative learning, and project plans; (3) the implementation is carried out through formal learning activities, mentor support, and project plan actualization in the workplace; and (4) the model contributes to improving ASN competencies, problem-solving skills, collaboration, and a culture of continuous learning within BMKG. This study concludes that the 10:20:70 learning model has promoted more contextual and practical competency development through workplace-based learning, although improvements are still needed in learning monitoring, mentoring support, and organizational commitment. Therefore, BMKG should strengthen its monitoring and evaluation system and optimize the role of mentors to enhance the effectiveness of the 10:20:70 learning model implementation.

Keywords: 10:20:70 learning model, civil servant competency development, experiential learning, Corporate University.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Faisal Reza Pramulya

No. Registrasi : 1103622065

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Model Pembelajaran
Berbasis Pengalaman dalam Pengembangan

Kompetensi Aparatur Sipil Negara (ASN) di Badan Meteorologi, Klimatologi, dan
Geofisika *Corporate University*" adalah sebagai berikut:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh
dari hasil penelitian pada bulan Maret 2026 hingga April 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau
jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung
segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 11 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Faisal Reza Pramulya

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman dalam Pengembangan Kompetensi Aparatur Sipil Negara (ASN) di Badan Meteorologi, Klimatologi, dan Geofisika *Corporate University*”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh dan menyelesaikan pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan dalam penyelenggaraan pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan arahan dan dukungan selama penulis menjalani studi.
4. Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, motivasi, serta ilmu yang sangat berharga kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Muhammad Fadholi, S.T.Par., M.M. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan berbagai saran, kritik, masukan, serta dukungan yang konstruktif sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Dr. Achmad Supandi, S.Kom., M.M.S.I. selaku informan kunci penelitian sekaligus pihak dari BMKG *Corporate University* yang telah memberikan kesempatan, bantuan, arahan, informasi, dan dukungan kepada penulis selama proses penelitian hingga penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh narasumber penelitian, mentor, peserta pembelajaran, serta jajaran pengelola BMKG *Corporate University* yang telah meluangkan waktu dan memberikan informasi yang diperlukan selama proses pengumpulan data penelitian.
8. Seluruh dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan pembelajaran yang sangat berharga selama masa perkuliahan.
9. Teman-teman Program Studi Manajemen Pendidikan angkatan 2022, serta seluruh sahabat dan pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan karya ilmiah ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang manajemen pendidikan serta pengembangan kompetensi Aparatur Sipil Negara.

Jakarta, 07 Juni 2026

Intelligentia - Dignitas



Faisal Reza Pramulya

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PERBAIKAN HASIL SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..Error! Bookmark not defined.	
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Sub Fokus.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
1. Manfaat Teoretis.....	10
2. Manfaat Praktis.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman dalam Pengembangan Kompetensi	13
1. Model Pembelajaran.....	13
2. Pengembangan Kompetensi Aparatur Sipil Negara (ASN)	43
3. <i>Corporate University</i> (CorpU)	49
B. Hasil Penelitian yang Relevan	57
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	63
A. Tujuan Khusus Penelitian	63
B. Metode Penelitian	63
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	64

D. Data dan Sumber Data	64
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	65
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	71
G. Teknik Analisis Data	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	75
A. Deskripsi Data	75
1. Gambaran Umum BMKG <i>Corporate University</i>	75
B. Analisis data.....	79
1. Konsep Model Pembelajaran 10:20:70 di BMKG <i>Corporate University</i>	79
2. Desain Model Pembelajaran 10:20:70 di BMKG <i>Corporate University</i>	87
3. Implementasi Model Pembelajaran 10:20:70 di BMKG <i>Corporate University</i>	95
4. Dampak terhadap Model 10:20:70 dalam Pengembangan Kompetensi ASN	104
C. Temuan Penelitian	112
D. Pembahasan	116
E. Keterbatasan Penelitian	127
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	130
A. Kesimpulan.....	130
B. Implikasi	1302
C. Saran	132
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN.....	141

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

<u>Gambar 2.1 Siklus Pembelajaran Kolb</u>	20
<u>Gambar 2.2 Model Pembelajaran 10:20:70</u>	38
<u>Gambar 2.3 Model Corporate Univeristy.....</u>	54
<u>Gambar 3.1 Teknik Analisis Data Menurut Miles dan Huberman</u>	72
<u>Gambar 4.1 Struktur Organisasi BMKG Corporate Univeristy.....</u>	79
<u>Gambar 4.2 Konsep Model Pembelajaran 10:20:70</u>	85
<u>Gambar 4.3 Desain Model Pembelajaran 10:20:70</u>	93
<u>Gambar 4.4 Implementasi Model Pembelajaran 10:20:70.....</u>	102
<u>Gambar 4.5 Dampak Model Pembelajaran 10:20:70.....</u>	110



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

<i>Tabel 3.1 Kisi Teknik Pengumpulan Data</i>	69
<i>Tabel 4.1 Profil BMKG Corporate University</i>	78



DAFTAR LAMPIRAN

<u>LAMPIRAN 1. AGENDA PENELITIAN.....</u>	141
<u>LAMPIRAN 2. PEDOMAN PENELITIAN.....</u>	146
<u>LAMPIRAN 3. KISI-KISI WAWANCARA.....</u>	147
<u>LAMPIRAN 4. PEDOMAN WAWANCARA.....</u>	150
<u>LAMPIRAN 5. PEDOMAN OBSERVASI.....</u>	159
<u>LAMPIRAN 6. PEDOMAN STUDI DOKUMENTAS</u>	160
<u>LAMPIRAN 7. CATATAN LAPANGAN.....</u>	161
<u>LAMPIRAN 8. HASIL WAWANCARA.....</u>	166
<u>LAMPIRAN 9. KLASIFIKASI DATA</u>	196
<u>LAMPIRAN 10. REDUKSI DATA DAN TRIANGULASI DATA.....</u>	268
<u>LAMPIRAN 11. DOKUMENTASI PENELITIAN</u>	281
<u>LAMPIRAN 12. FOTO BERSAMA INFORMAN.....</u>	285
<u>LAMPIRAN 13. STRUKTUR ORGANISASI PPSDM MKG.....</u>	287
<u>LAMPIRAN 14. DOKUMENTASI BMKG CORPORATE UNIVERISTY.....</u>	288
<u>LAMPIRAN 15. SURAT IZIN PENELITIAN</u>	290
<u>LAMPIRAN 16. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN</u>	291
<u>LAMPIRAN 17. RIWAYAT HIDUP.....</u>	292

Intelligentia - Dignitas