

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D. M., Zanthi, L. S., Fauzi, M., & Kurniasari, E. (2021). *Model-model pembelajaran*. Pradina Pustaka.
- Ainur, E., & Mubarrok, U. S. (2024). Implementation of human resource development strategies in improving employee motivation and work effectiveness. *Almana: Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 8(3), 637–645.
- Arnasari, dkk. (2019). Analisis pengembangan kompetensi aparatur sipil negara pada Badan Kepegawaian Daerah dan Pengembangan. *Visioner: Jurnal Pemerintahan Daerah di Indonesia*, 5, 881–899.
- Astuti, R. S. (2021). *Komunikasi dan advokasi kebijakan*. Modul Pelatihan Kepemimpinan Tingkat I. Jakarta: Pusat Kajian Reformasi Administrasi Lembaga Administrasi Negara.
- Badan Meteorologi, Klimatologi, dan Geofisika. (2019). *Media Pusdiklat BMKG: Menggapai Asa BMKG Corporate University* (Edisi 06 Tahun 2019). Jakarta: Pusat Pendidikan dan Pelatihan BMKG.
- Badan Meteorologi, Klimatologi, dan Geofisika. (2023). *Laporan Kinerja BMKG Tahun 2023*. Jakarta: BMKG.
- Beehner, C. G. (2019). *System leadership for sustainability*. Routledge.
- Cadin, L. (2012). *La gestion des talents*. Paris: Dunod.
- Darmawan, D. (2013). *Prinsip-prinsip perilaku organisasi*. Pena Semesta.
- Dealtry, R. (2017). *The future of corporate universities: How your company can benefit from the value and performance-driven organizational development*. Emerald Group Publishing.
- Dehghani, M., & Hedayati, A. (2022). The 10:20:70 framework and the transfer of learning: A review of empirical findings and implications for *Workplace Learning*. *Human Resource Development Quarterly*. <https://doi.org/10.1002/hrdq.21330>
- Deloitte. (2016). *Global human capital trends 2016: The new organization—Different by design*. Deloitte University Press.
- Dominata, A. (2021). Strategi kebijakan pembentukan BRIN *Corporate University*. *KNOWLEDGE: Jurnal Inovasi Hasil Penelitian dan Pengembangan*, 1(1).
- El-Amin, A. (2020). Andragogy: A theory in practice in higher education. *Journal of Research in Higher Education*, 4(2), 54–69.
- Fathurrochman, I. (2017). Pengembangan kompetensi pegawai aparatur sipil negara (ASN) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Curup melalui metode pendidikan dan pelatihan. *Manajer Pendidikan*, 11(2).

- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Fauziah, & Prasetyo. (2023). Implementasi model pembelajaran 10:20:70 dalam pengembangan kompetensi ASN. *Jurnal Administrasi Publik*.
- Fijjar, M. N. (2024). Sistem informasi terintegrasi *Corporate University* (studi kasus di Kementerian Agama). *Jurnal Sistem Informasi*, 18(2), 266–279.
- Frick, D. M. (2018). *Leadership: A learning-centered approach*. New York: Routledge.
- Garzón Castrillón, M. A. (2019). *Proposed model of Corporate University*.
- Hadinuddin, M., Mansur, H., & Salim, A. (2025). Systematic literature review: The utilization of social media in learning to increase student engagement. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 6(1), 155–168.
- Halimaini, P., Ilfah, A., Syahputra, T. A., & Halimah, S. (2025). Model-model desain pembelajaran. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(2), 1863–1872.
- Hasibuan, M. S. P. (2007). *Manajemen sumber daya manusia* (Edisi revisi). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Haryati, S. (2023). Efektivitas model *experiential learning* Kolb (ELK) berbasis discovery learning. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 12(3), 200–215.
- Hidayati, R., Rachman, N. M., & Agustina, S. (2023). Integrating *Workplace Learning* concept in the Ministry of Trade officials competency development. *Cendekia Niaga*, 7(2).
- Johnson, S. J., Blackman, D. A., & Buick, F. (2018). The 10:20:70 framework and the transfer of learning. *Human Resource Development Quarterly*, 29, 383–402. <https://doi.org/10.1002/hrdq.21330>
- Joshi, M. (2018). *Learning: 70-20-10*. Bookboon.com.
- Juliarini, A. (2022). Implementasi pembelajaran terintegrasi Kementerian Keuangan *Corporate University* di pemerintah daerah (studi kasus Kabupaten Kulon Progo). *Jurnal Administrasi dan Kebijakan Publik*, 7(1), 49–58.
- Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia. (2023). *Laporan Kinerja LAN Tahun 2023*. Jakarta: LAN RI.
- Lindawati, L. (2019). Penerapan model pembelajaran *experiential learning* terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Serambi Tadris*, 5(2), 1–10.
- Marlina, H. (2021). *Pengembangan model pembelajaran berbasis kerja (WBL) INAA* (Disertasi). Universitas Negeri Padang.
- Mourão, L. (2018). The role of leadership in the professional development of subordinates. *Journal of Workplace Learning*, 30(6), 432–445. <https://doi.org/10.1108/JWL-02-2018-0033>

- Mukhtaromin. (2023). *Corporate University* dan strategi pengembangan kompetensi ASN. *Jurnal Manajemen SDM Sektor Publik*.
- Mulyono. (2018). *Strategi pembelajaran di sekolah*. Jakarta: Kencana.
- Munajat, A. P. S. (2021). The fungsi-fungsi yang membentuk framework dari *Corporate University*. *Jurnal Manajemen dan Organisasi*, 12(1), 36–50.
- Nugraha, A. (2023). *Model pembelajaran informal di tempat kerja dalam peningkatan kompetensi teknologi digital guru* (Disertasi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurhikmah. (2020). Peran widyaiswara dalam strategi pengembangan ASN “*Corporate University*”. *Jurnal Sosial Ekonomi dan Humaniora*, 6(2), 122–128. <https://doi.org/10.29303/jseh.v6i2.86>
- Oktavia, F. K., & Izzatusholekha, I. (2023). Strategi pengembangan kompetensi aparatur sipil negara dalam menghadapi revolusi industri 4.0. *Dinamika: Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Negara*, 10(2), 181–190.
- Pamungkas, A. H., & Sunarti, V. (2018). *Buku ajar pelatihan experiential learning bagi orang tua dan pengajar anak usia dini*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Paton, R., et al. (2012). *Handbook of Corporate University development*. Gower Publishing.
- Pemerintah Pusat. (2017). *Peraturan Pemerintah Nomor 11 Tahun 2017 tentang Manajemen Pegawai Negeri Sipil*.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2020). *Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2020 tentang Manajemen Pegawai Negeri Sipil*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, G., Guntur, M., Siregar, R. A., Ritonga, S., Nasution, S. I., Maulidah, S., & Listantia, N. (2022). *Pengantar model pembelajaran*. Yayasan Hamjah Diha.
- Purwoko, B., & Rosyanafi, R. J. (2025). Rekonstruksi pendekatan andragogi dan pedagogi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran mahasiswa. *Transformasi: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Nonformal Informal*, 11(2), 331–343.
- Pusdiklat BMKG. (2019). *Media Pusdiklat BMKG: Model pembelajaran berorientasi perubahan perilaku ASN*. BMKG.
- Pusdiklat BMKG. (2022). *Laporan evaluasi pelatihan teknis*. Jakarta: BMKG.
- Qomaruddin, Q., & Sa’diyah, H. (2024). Kajian teoritis tentang teknik analisis data dalam penelitian kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting and Administration*, 1(2), 77–84.
- Rachman, N. M. (2019). Analisis strategi Pusat Pendidikan dan Pelatihan Perdagangan menuju *Corporate University*. *Cendekia Niaga*, 3(2), 12–28.

- Rahman, A. F. J., & Kamaliah, N. (2023). Adaptasi model pembelajaran 10:20:70 pada agenda 1, 2, dan 3 pelatihan dasar calon pegawai negeri sipil. *Diklat Review: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*, 7(3), 496–504.
- Rahmawati, E., & Prasajo, E. (2019). Pengembangan kompetensi ASN dalam mendukung reformasi birokrasi. *Jurnal Borneo Administrator*, 15(1), 1–18.
- Rajagukguk, H. O., Zulaikha, S., & Mayasari, L. I. (2025). Pengaruh pengembangan kompetensi teknis melalui pendidikan dan pelatihan terhadap kinerja aparatur sipil negara: Systematic literature review. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(4), 6911–6926.
- Republik Indonesia. (2014). *Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara*.
- Republik Indonesia. (2017). *Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2017 tentang Standar Kompetensi Jabatan Aparatur Sipil Negara*.
- Rosdiani, D. (2012). *Model pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2018). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Setiawan, I., Nawawi, N., Johannes, A. W., & Tefa, G. (2023). Pengembangan kompetensi pegawai negeri sipil pada Pemerintah Kabupaten Tangerang. *Jurnal Ilmu Pemerintahan Widya Praja*, 49(2), 170–185. <https://doi.org/10.33701/jipwp.v49i2.3444>
- Sianipar, D. (2023). *Model pembelajaran era society 5.0*. Gudang Universitas Kristen Indonesia.
- Sihombing, U. (2023). Analisis kebutuhan pengembangan kompetensi pegawai negeri sipil dalam rangka mendukung reformasi birokrasi Kementerian Dalam Negeri. *Jurnal Widyaaiswara Indonesia*, 4(1), 21–34.
- Silalahi, M. A. (2022). *Corporate University* sebagai implementasi ASN merdeka belajar bagi ASN milenial. *Jurnal Kewidyaaiswaraan*, 7(1), 55–65. <https://jurnalwi.lan.go.id/index.php/jurnalkewidyaaiswaraan/article/view/223>
- Sudewo, P. A., & Amini, N. S. (2025). Analysis of integrated and collaborative *Workplace Learning* as an implementation of work-integrated learning for civil servants (ASN). *Jurnal Administrasi Negara*, 31(1).
- Suharsono, A. (2020). Konsep peningkatan kompetensi widyaiswara dalam penyusunan karya tulis ilmiah Indonesia dengan model pembelajaran 70-20-10. *Jurnal Kewidyaaiswaraan*, 5(1), 11–20.
- Suharsono, A. (2022). Pengembangan kompetensi pegawai Provinsi Jawa Tengah melalui implementasi *Jateng Corporate University*. *Jurnal Litbang Provinsi Jawa Tengah*, 20(2), 179–193. <https://doi.org/10.36762/jurnaljateng.v20i2.934>

- Sulistya, W., & Saiful, D. (2021). Optimalisasi learning management system (LMS) BMKG menjadi knowledge management system (KMS) untuk mendukung BMKG *Corporate University*. *Jurnal Widya Climago*, 3(2), 61–70.
- Sumanti, R. (2018). Developing the competence of civil servants: Challenges and opportunities. *Jurnal Transformasi Administrasi*.
- Suryani, Rudyatmi, E., & Pribadi, T. A. (2014). Pengaruh *experiential learning* Kolb melalui kegiatan praktikum terhadap hasil belajar biologi siswa. *Unnes Journal of Biology Education*, 3(2), 220–228. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe/article/view/4463>
- Sutarto, & Indrawati. (2013). *Strategi pembelajaran*. Jember: UPT Penerbitan Universitas Jember.
- Tabrani, A., Afendi, A., Baitullah, Zamzami, & Maspan. (2024). Model-model pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(4), 14714–14720.
- Tahir, B. (2021). Milestone awal BPSDM Provinsi Sulawesi Selatan menuju *Corporate University*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 194–201.
- Trakru, M., & Jha, T. K. (2019). E-learning effectiveness in higher education. *International Research Journal of Engineering and Technology (IRJET)*, 6(5), 96–101.
- Wagenknecht, T. (2023). Pembelajaran eksperiensial dan pengajaran Berlin: Refleksi teoritis dan praktik terbaik dari lokasi studi di luar negeri. *Jurnal Manajemen Informatika*, 13(1), 137–150.
- Wahono, W., Imsiyah, N., & Setiawan, A. (2020). Andragogi: Paradigma pembelajaran orang dewasa pada era literasi digital. *Proceeding Umsurabaya*.
- Wardhana, M. A., Brahmasari, I. A., & Ratih, I. A. B. (2023). *Workplace Learning* in an effort to get recognition of Indonesian qualifications framework for career enhancement and employee competitiveness. *World Journal of Advanced Research and Reviews*, 18(3), 494–504.
- Wibowo. (2016). *Manajemen kinerja* (Edisi 5). Jakarta: Rajawali Pers.
- Widodo, J. (2017). Pengembangan kompetensi aparatur sipil negara melalui pendidikan dan pelatihan berbasis kompetensi. *Jurnal Administrasi Publik*, 12(2), 145–158.
- Wijaya, N. K., Hattab, S., & Haryono, D. (2024). Pengembangan sumber daya manusia pada Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Provinsi Sulawesi Tengah. *Jurnal Ilmiah Riset Sosial (JIRS)*, 8(2), 145–160.
- Wulandari, F. S. (2018). Kemenkeu CorpU: Mengubah sistem, mengubah fokus, dan mengubah mindset. *Majalah Edukasi Keuangan*, Edisi 44/2018.
- Yahya, A. (2024). Eksplorasi prinsip andragogi dalam pendidikan orang dewasa. *Jurnal Pendidikan Teknik Kejuruan*, 5(2), 120–135.

- Yulianti Biduri, R. M. L. O., & Jopang. (2024). Pengembangan kompetensi dalam peningkatan kinerja aparatur sipil negara di Kabupaten Konawe. *Publica: Jurnal Administrasi Pembangunan dan Kebijakan Publik*, 15(2), 292–300.
- Zam Zam, Y. (2024). Evaluasi kompetensi terhadap peningkatan komitmen dan kinerja aparatur sipil negara (ASN). *Innovative: Journal of Social Science Research*, 4(3), 1220–1230.
<https://doi.org/10.31004/innovative.v4i3.10335>



Intelligentia - Dignitas