

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Arriani, F., Agustawati, A., Rizki, A., Widiyanti, R., Wibowo, S., Herawati, F., & Tulalessy, C. (2021). *Panduan pelaksanaan pendidikan inklusif*.
- Blau, J. R., Coser, R. L., & Goodman, N. (Eds.). (1995). *Social roles & social institutions: Essays in honor of Rose Laub Coser*. Transaction Publishers.
- Coser, R. L. (1991). *In defense of modernity: Role complexity and individual autonomy*. Stanford University Press.
- Cresswell, J. W. (2010). *Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Haris, A. (2021). *Teori sosiologi modern*. Penerbit LeutikaPrio.
- Kumar, P. P. (2022). *Listening to the voices of students with disabilities in an inclusive school in Fiji*. Queensland University of Technology.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (4th ed.). SAGE Publications.
- Pinto-Hicks, S. (2022). *Teacher Awareness of Inclusion: The Gap between Understanding and Practice*. University of Kansas.
- Turner, J. H. (Ed.). (2006). *Handbook of sociological theory*. Springer Science & Business Media.

JURNAL

- Apolinaris, T. (2024). Ketidakadilan substansial dan kekerasan simbolik dalam problem marginalisasi anak berkebutuhan khusus di Surakarta. *Jurnal Analisa Sosiologi*, 13(2), 395–427.
- Ariastuti, R., & Herawati, V. D. (2016). Optimalisasi peran sekolah inklusi. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(1), 38–47.
- Bantun, A. B., & Sabu, Z. (2024). Melawan diskriminasi terhadap anak berkebutuhan khusus melalui pendidikan inklusif pada tingkat SMP. *PA'ULU KARUA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Katolik*, 1(1), 1–5.
- Bunbury, S. (2020). Disability in higher education—do reasonable adjustments contribute to an inclusive curriculum? *International Journal of Inclusive Education*, 24(9), 964–979.

- Dewi, N. K. (2017). Manfaat program pendidikan inklusi untuk aud. *Jurnal Pendidikan Anak*, 12–19.
- Dulisanti, R. (2015). Penerimaan sosial dalam proses pendidikan inklusif (studi kasus pada proses pendidikan inklusif di SMK Negeri 2 Malang). *Indonesian Journal of Disability Studies (IJDS)*, 2(1), 52–60.
- Febriyan, G. E., & Priyanto, A. (2017). Peranan sekolah dalam menanggulangi perilaku menyimpang siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 13 Kota Magelang. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 3.
- Irvan, M., & Jauhari, M. N. (2018). Implementasi pendidikan inklusif sebagai perubahan paradigma pendidikan di Indonesia. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unipa Surabaya*, 14(26), 175–187.
- Kesi Manjari Dewi, W., & Putu Gede Budi Arnawa, I. (2023). Peranan guru kelas dalam pembelajaran inklusif pada anak berkebutuhan khusus. *Jayapangus Press Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 3(4).
- Mantey, E. E. (2017). Discrimination against children with disabilities in mainstream schools in Southern Ghana: Challenges and perspectives from stakeholders. *International Journal of Educational Development*, 54, 18–25.
- Marantika, S., Fatkhurohmah, F., Pratidina, I., & Widyasari, C. (2024). Pendekatan inklusif pada anak berkebutuhan khusus di sekolah dasar untuk menghadapi tantangan abad 21. *Berkala Ilmiah Pendidikan*, 4(3), 450–460.
- McCrimmon, A. W. (2015). Inclusive education in Canada: Issues in teacher preparation. *Intervention in School and Clinic*, 50(4), 234–237.
- Romadhoni, S. A. L., & Nugroho, A. S. (2023). Analisis kepekaan sosial siswa terhadap siswa berkebutuhan khusus di sekolah penyelenggara pendidikan inklusi. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(1), 157–164.
- Siregar, D., Ringo, E. G. S., Ramadani, F., Butarbutar, F. F. N., Hutasoit, F. Y. N., Silalahi, M., ... & Tansliova, L. (2025). Analisis stereotip negatif: Tantangan anak berkebutuhan khusus di sekolah. *CARONG: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 421–430.

WEBSITE

- Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif Kemendikbud. Diakses pada 30 April 2026. https://repositori.kemendikdasmen.go.id/24970/1/Panduan_Inklusif.pdf

Profil Sekolah SMAN 36 Jakarta. Diakses pada 30 Juli 2025. <https://sma36.sch.id/>

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, diundangkan tanggal 8 Juli 2003, Lembaran Negara RI Nomor 13 Tahun 2003. <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/UU20-2003Sisdiknas.pdf>

