

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2022). Penerapan teori belajar Behaviorismeme dalam pembelajaran (studi pada anak). *An-Nisa*, 15(1), 1-8.
- Aulia, L. A., & Ni'mah, N. T. A. (2024). Analisis Pengaruh Penerapan *punishment* terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas V SDN 023907 Limau Sundai, Kecamatan Binjai Barat. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 10-10.
- Aziz, M., & Syarifudin, S. (2020). Dasar-Dasar Pemberian *punishment*. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 133-145.
- Bazikho, F. (2023). Pengaruh *punishment* terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas X IIS-A di SMA Swasta Kampus Telukdalam. *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 2(1), 229-242.
- Dalimunthe, H. H. B., Sutisna, A., & Handayani, S. TRANSFORMATIF EDUCATION IN SCIENCE; PREPARING SELF-REGULATED LEARNING STUDENT AT HOME WITH CONSTRUCTIVISM APPROACH DURING PANDEMIC COVID 19.
- Habibi, H., Hidayat, A. G., & Amrin, A. (2025). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Sintaksis: Publikasi Para ahli Bahasa dan Sastra Inggris*, 3(2), 86-104.
- Hikmah, A. E. N. (2024). Metode Literatur Review: Perkembangan Sistem Pendidikan di Era Zaman Dahulu dengan di Era Zaman Sekarang. *JoCE (Journal of Community Education)*, 4(1).
- Indah, N. (2022). Penerapan *punishment* Dan *Reward* Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Pada Kegiatan English Arabic Morning Di MTsN 2 Kota Kediri (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Lu, Y., & Hamu, Y. A. (2022). Teori *Operant conditioning* Menurut Burrhusm Frederic Skinner. *Jurnal Arrabona*, 5(1), 22-39.
- Mardawani, M. (2020). Praktis penelitian kualitatif teori dasar dan analisis data dalam perspektif kualitatif. Yogyakarta: Deepublish.
- Marwati, S., & Solihat, A. N. (2024). Pengaruh *Reward* Dan *punishment* Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik:(Survey Pada Peserta Didik Kelas XII IPS dan XII IPA SMA Negeri 1 Karangnunggal Tahun Ajaran 2023/2024). *JOURNAL SAINS STUDENT RESEARCH*, 2(1), 178-188.
- Maspupah, H., & Aprianif, A. (2022). Pengaruh *Reward* Dan *punishment* Terhadap Kedisiplinan Siswa. *JM2PI: Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam*, 3(2), 1-14.
- Mokoginta, M. F. (2021). Penerapan *punishment* Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XI di SMK Al khairat Mana (Doctoral dissertation, IAIN MANADO).

- Muid, A., Al Farisi, S., & Aris, M. (2023, December). PENGARUH KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR. In *Forum Peneliti Fakultas Tarbiyah Universitas Qomaruddin* (pp. 101-halaman).
- Naflah, S. A., & Fadhli, M. (2024). Pengaruh Manajemen Kesiswaan Terhadap Disiplin Belajar Siswa Di Yayasan Zia Salsabila. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(02).
- Nurhayati, I., Pramono, K. S. E., & Farida, A. (2024). Keterampilan 4C (Critical Thinking, Creativity, Communication And Collaboration) dalam Pembelajaran IPS untuk Menjawab Tantangan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 36–43.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2023). Belajar dan pembelajaran. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Rifa'i, Y. (2023). Analisis metodologi penelitian kualitatif dalam pengumpulan data di penelitian ilmiah pada penyusunan mini riset. *Cendekia Inovatif Dan Berbudaya*, 1(1), 31-37.
- Robert, E. (1995). Stake, The art of case study research. SAGE Publications, 3, 32.
- Rosyid, M. Z., & Abdullah, A. R. (2021). *Reward & punishment* dalam pendidikan. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Safira, E., & Fitriani, W. (2024). Analisis Penerapan Teori Belajar *Operant conditioning*. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 366-374.
- Simplypsychology.org. (2025, 17 Oktober). *Operant conditioning: What It Is, How It Works, and Examples*. Diakses pada 24 April 2026, dari [Operant conditioning In Psychology: B.F. Skinner Theory](#)
- Siregar, D. M., & Syaputra, E. (2022). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 119-124.
- Sutiah, D., & Pd, M. (2020). Teori belajar dan pembelajaran. Nlc.
- Tamba, R. Y. (2025). PENGARUH KEDISIPLINAN DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE *REWARD* (HADIAH) AND *punishment (punishment)* DI UPTD SDN 015931 PADANG MAHONDANG TAHUN PEMBELAJARAN 2023/2024. *Quaerite Veritatem: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 209-227.
- Yeri, S., & Darmiwanti, D. (2023). Pengaruh Pemberian *Reward* dan *punishment* Terhadap Disiplin Belajar PAI Siswa SMK Negeri 1 Baso. *SURAU: Journal of Islamic Education*, 1(1), 55-65.