

**PUNISHMENT DALAM PEMBENTUKAN PERILAKU
DISIPLIN BELAJAR: ANALISIS TEORI
BEHAVIORISME**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

JELITA SIANTURI

1104622001

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Punishment Dalam Pembentukan Perilaku Disiplin Belajar:
Analisis Teori Behaviorisme

Nama Mahasiswa : Jelita Sianturi

NIM : 1104622001

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : 30 Juni 2026

Pembimbing I



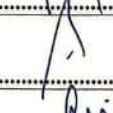
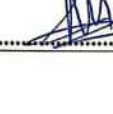
Dr. Henny Herawaty Br Dalimunthe, M.Pd
NIP. 197605202008122002

Pembimbing II



Retho Dwi Lestari, S.Sy., M.Pd.
NIP. 198909112022032007

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		29/07/2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		29/07/2026
Drs. Sri Kuswantono Wongsonadi, M.Si (Ketua Penguji) ³		28/07/2026
Dr. Puji Hadiyanti, M.Si (Anggota) ⁴		06/07/2026
Fitri Khoiriyah Parinduri, SKM.MKM (Anggota) ⁵		06/07/2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

***PUNISHMENT* DALAM PEMBENTUKAN PERILAKU DISIPLIN BELAJAR: ANALISIS TEORI BEHAVIORISME**

Jelita Sianturi

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah adanya fenomena pengulangan kesalahan atau pelanggaran yang dilakukan oleh siswa dan penerapan *punishment* bagi siswa sebagai upaya perubahan perilaku. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis *punishment* dalam pembentukan perilaku disiplin belajar siswa paket B ditinjau dari perspektif teori behaviorisme. Peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif studi kasus tunggal intrinsik, yaitu studi kasus tunggal yang bertujuan memahami secara mendalam keunikan penerapan *punishment* di PKBM Khalifah itu sendiri, tanpa bermaksud menggeneralisasikan temuan pada konteks atau isu di luar kasus tersebut. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan *punishment* yang dilakukan disesuaikan dengan jenis kesalahan yang dilakukan oleh siswa. Pemberian *punishment* yang dilakukan memberikan dampak positif dalam aspek disiplin waktu dan pengendalian diri dalam berucap sedangkan pada aspek fokus saat pembelajaran berlangsung dan mengerjakan tugas rumah tidak terdapat perubahan yang konsisten. Hasil penelitian ini mendukung teori behaviorisme dalam menghasilkan respons berupa pelemahan perilaku menyimpang siswa, dalam hal ini stimulus berupa *punishment* menghasilkan respons siswa dalam mengurangi perilaku menyimpang berupa pelanggaran dan menghasilkan dampak dalam pembentukan perilaku disiplin belajar dalam indikator kehadiran siswa dan menaati tata tertib. Berdasarkan temuan tersebut, *punishment* yang diterapkan di PKBM Khalifah membawa peran positif dalam pembentukan perilaku disiplin belajar. Namun, dalam penerapannya, pemberian *punishment* belum optimal dilakukan, sehingga diperlukan penyesuaian kembali dalam penerapannya. Pemberian *punishment* perlu dilakukan secara berkala, konsisten, dan mengalami penyesuaian bentuk yang disesuaikan dengan kondisi atau kebutuhan belajar, selain penerapan penguatan negatif berupa pemberian *punishment*, penguatan positif berupa pemberian reward juga perlu dilakukan agar stimulus yang diberikan dapat lebih maksimal dalam menghasilkan respons positif siswa.

Kata kunci: *punishment*, disiplin belajar, siswa paket B, teori behaviorisme.

PUNISHMENT IN THE FORMATION OF DISCIPLINED LEARNING BEHAVIOR: AN ANALYSIS OF BEHAVIORIST THEORY

Jelita Sianturi

ABSTRACT

The background of this study is the phenomenon of repeated mistakes or violations committed by students and the use of punishment as a means of behavioral change. The purpose of this study is to analyze the role of punishment in shaping the academic discipline of students in Program B from the perspective of behaviorist theory. The researcher used the single intrinsic case study method, which is a single case study aimed at gaining an in-depth understanding of the unique nature of the application of punishment at the Khalifah Community Learning Center itself, without intending to generalize the findings to contexts or issues outside of that case. Data were collected through interviews, observations, and documentation. The results of the study indicate that the application of punishment was tailored to the type of mistake committed by the students. The administration of punishment had a positive impact on time management and self-control in speech; however, no consistent changes were observed regarding focus during lessons or when completing homework assignments. These findings support behaviorist theory in generating a response that weakens students' deviant behavior; in this case, the stimulus of punishment elicited a response in which students reduced deviant behavior in the form of violations and had an impact on the development of academic discipline as indicated by student attendance and adherence to school rules. Based on these findings, the punishment applied at the Khalifah Community Learning Center (PKBM) plays a positive role in fostering disciplined learning behavior. However, in practice, the use of punishment has not been implemented optimally, so adjustments are needed in its application. Punishment should be administered periodically and consistently, and its form should be adapted to the students' learning conditions or needs. In addition to the use of negative reinforcement in the form of punishment, positive reinforcement in the form of rewards should also be employed so that the stimuli provided can be maximized in eliciting positive responses from students.

Keywords: *punishment*, academic discipline, Package B students, behaviorist theory.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Jelita Sianturi

Nomor Registrasi : 1104622001

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Punishment Dalam Pembentukan Perilaku Disiplin Belajar: Analisis Teori Behaviorisme” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilaksanakan pada bulan Mei 2025 sampai dengan bulan April 2026
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan merupakan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 16 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



(Jelita Sianturi)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Deita Sianturi
NIM : 1104622001
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : deitasianturi28@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Punishment Dalam Pembentukan Perilaku Disiplin Besar :
Analisis Teori Behaviorisme

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juli 2026

Penulis

(Deita Sianturi)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Ulangan 31:6

"Kuatkan dan teguhkanlah hatimu, janganlah takut dan jangan gemetar karena mereka, sebab Tuhan, Allahmu, Dialah yang berjalan menyertai engkau; Ia tidak akan membiarkan engkau dan tidak akan meninggalkan engkau."

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus, yang selalu menyertai, menguatkan, dan memberi kelancaran. Terima kasih Bapa yang baik, segala apapun yang peneliti lalui itu semua hanya karena kebaikan-Nya, setiap masa yang tidak mudah dan tidak selalu terlihat oleh siapapun, disitu Dia ada untukku, peneliti ada di titik ini hanya karena kebbaikannya semata.
2. Keluargaku, yaitu Bapak, Ibu, Kakak, dan Adikku, yang selalu mendukungku dalam setiap apapun yang ku jalani. Terima kasih telah selalu menjadi rumah yang sangat nyaman dan penuh kasih. Bersyukur kepada Tuhan Yesus karena memberiku keluarga yang sangat baik dan penuh cinta kasih sehingga peneliti bisa bertahan dan ada sampai titik ini.
3. Diriku sendiri, yang telah memilih untuk terus belajar dan bertumbuh meskipun seringkali diterpa oleh hal-hal yang sulit. Terima kasih karena terus mau untuk memilih dan mencintai diri sendiri serta semua hal yang ada.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

1. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang sudah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini.
2. Ibu Henny Herawaty BR.D, M.Pd, selaku pembimbing I dan Ibu Retno Dwi Lestari, S.Sy., M.Pd. selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.
3. Ibu Dr. Henny Herawaty BR.D, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat, yang telah memberikan dukungan dan kemudahan dalam proses akademik. Serta seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
4. Ibu Dita Hidayatunissa, S.M.B. selaku kepala PKBM Khalifah yang telah memberi izin dan selalu memberi bantuan, semangat, dan motivasi dalam pelaksanaan penelitian sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan dengan baik.
5. Ibu Ayu Nuraini Utami, S.Ikom. selaku informan dan tutor paket B yang membantu memberikan informasi dan selalu memberi semangat sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik
6. Seluruh informan yang membantu memberikan informasi selama pelaksanaan penelitian ini sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik

7. Kepada seluruh pihak PKBM Khalifah yaitu Kepala PKBM, para tutor, dan peserta didik PKBM Khalifah yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian.
8. Keluargaku, Papah, mama, kakak dan adik, yang selalu mendukung dan mendoakan peneliti untuk dapat menyelesaikan studi. Terima kasih untuk cinta kasih yang tidak pernah putus bagi peneliti, sehingga peneliti dapat terus berjalan dan berani melakukan segala yang terbaik dalam hidup ini.
9. Teman-temanku, terkhusus semua teman dekatku, yaitu Hana, Letitia, Tiara, kak Lucky. Terima kasih karena selalu ada disisi peneliti dan menjadi pendukung di masa-masa yang sulit, terima kasih juga karena telah membantu peneliti untuk dapat memahami hal-hal yang awalnya tidak dipahami oleh peneliti. Terima kasih telah menjadi tempat berkeluh kesah disaat peneliti merasa hilang arah dan berada di masa yang sulit.
10. Seluruh teman-teman yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, teman-teman Penmas Angkatan 2022 dan teman-teman PMK yang ada dalam perjalanan peneliti. Terima kasih untuk segala relasi baik dan kenangan manis yang dilalui bersama.
11. Diri sendiri, terima kasih untuk terus berjalan sejauh ini dengan segala sesuatu yang seringkali tidak mudah, terima kasih untuk terus memilih apa yang baik dan benar, terima kasih karena telah mau mencintai diri sendiri sepenuhnya dan berani memutuskan apa yang baik untuk diri ini.

Saya menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan masukan dari berbagai pihak sangat saya harapkan untuk perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Terima kasih atas perhatian dan kerja sama yang diberikan.

Jakarta, 16 Mei 2026



Jelita Sianturi

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	2
1.1 Konteks Penelitian.....	2
1.2 Fokus Penelitian	10
1.3 Tujuan Umum Penelitian.....	11
1.4 Kegunaan Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Teori belajar Behaviorisme	12
2.2 <i>Punishment</i>	16
2.3 Disiplin belajar	21
2.4 Penelitian terdahulu	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
3.1. Tujuan khusus penelitian.....	28
3.2. Metode penelitian.....	28

3.3.	Latar penelitian.....	29
3.4.	Data dan sumber data	29
3.5.	Prosedur pengumpulan dan perekaman data.....	30
3.6.	Teknik pemeriksaan atau pengecekan keabsahan data	31
3.7.	Teknik analisis data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		34
4.1.	Deskripsi Data	34
4.2.	Analisis Data	37
4.3.	Pembahasan Hasil Temuan Penelitian	48
4.4.	Keterbatasan Penelitian	58
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		59
5.1.	Kesimpulan.....	59
5.2.	Implikasi.....	60
5.3.	Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....		63
LAMPIRAN.....		65

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Bentuk pelanggaran, Jenis <i>punishment</i> , dan jumlah anak yang melakukan pelanggaran	6
Tabel 2. Profil Informan.....	36



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kesepakatan kelas	8
Gambar 2. Tata tertib	8
Gambar 3. Catatan pelanggaran siswa dalam kelas yang meliputi berkata kasar, telat datang ke sekolah dan bolos.....	9
Gambar 4. Struktur Organisasi.....	34
Gambar 5. Daftar hadir siswa sebelum dan sesudah mengalami peningkatan positif yang signifikan.....	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Catatan Lapangan	65
Lampiran 2. Pedoman Observasi	68
Lampiran 3. Lembar Observasi.....	70
Lampiran 4. Kisi-kisi wawancara	72
Lampiran 5. Instrumen wawancara	77
Lampiran 6. Transkrip wawancara	84
Lampiran 7. Reduksi data	106
Lampiran 8. Dokumentasi.....	114
Lampiran 9. Surat izin penelitian	115
Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup.....	116

