

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN
CARD SORT TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS VIII
PADA MATA PELAJARAN IPS
DI SMPN 97 JAKARTA**



**Zahra Aulia Fitri
1407622048**

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

ABSTRAK

Zahra Aulia Fitri. Pengaruh Media Pembelajaran *Card sort* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII pada Mata Pelajaran IPS di SMP NEGERI 97 Jakarta. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS yang sebagian besar belum Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) sebesar 80, yang diduga disebabkan oleh penggunaan media pembelajaran yang monoton dan berpusat pada guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *Card sort* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMP NEGERI 97 Jakarta. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis *quasi experiment* dan desain *one group pretest-posttest*. Sampel dipilih melalui teknik *purposive sampling*, yaitu kelas VIII-F karena memiliki nilai rata-rata terendah. Instrumen yang digunakan berupa tes pilihan ganda yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data meliputi uji normalitas (Shapiro-Wilk), uji homogenitas (Levene), dan uji hipotesis (*Paired Sample T-Test*) dengan bantuan program SPSS pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan rata-rata nilai dari 77,875 (*pretest*) menjadi 88,5 (*posttest*), atau meningkat sebesar 10,625 poin. Uji hipotesis memperoleh nilai *t* hitung sebesar -31,138 dengan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan media pembelajaran *Card sort* terhadap hasil belajar peserta didik di SMP NEGERI 97 Jakarta.

Kata Kunci: media *Card sort*, hasil belajar, pembelajaran IPS, peserta didik SMP

ABSTRACT

Zahra Aulia Fitri. *The Effect of the Card sort Learning Media on the Learning Outcomes of Grade VIII Students in Social Studies at SMPN 97 Jakarta*. Thesis. Social Studies Education Study Program. Faculty of Social Sciences and Law. Universitas Negeri Jakarta. 2026.

This study is motivated by the low learning outcomes of students in Social Studies, where the majority had not yet reached the Minimum Mastery Criterion (KKTP) of 80, which was presumed to be caused by the use of monotonous, teacher-centered learning methods. This study aims to determine the effect of the *Card sort* learning method on the learning outcomes of Grade VIII students in Social Studies at SMPN 97 Jakarta. The study employed a quantitative approach with a quasi-experimental design, specifically a one-group pretest–posttest design. The sample was selected through purposive sampling, namely class VIII-F, as it had the lowest average score. The instrument used was a multiple-choice test that had been tested for validity and reliability. Data analysis techniques included the normality test (Shapiro-Wilk), homogeneity test (Levene), and hypothesis testing (Paired Sample T-Test) using SPSS at a significance level of $\alpha = 0.05$. The results showed an increase in the average score from 77.875 (pretest) to 88.5 (posttest), representing an improvement of 10.625 points. Hypothesis testing yielded a t-value of -31.138 with a Sig. (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$, so H_0 was rejected and H_1 was accepted. Therefore, it can be concluded that there is a significant effect of the *Card sort* learning method on the learning outcomes of students at SMPN 97 Jakarta.

Keywords: *Card sort method, learning outcomes, Social Studies learning, junior high school students*

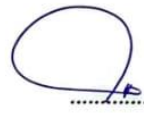
LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Nova Scerviana Herminasari, S.Pd., M.A.</u> NIP. 198411132015042001 Ketua		15/07/2026
2.	<u>Prof. Dr. Abdul Haris Fatgehipon, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli I		15/07/2026
3.	<u>Nurul Istiqomah, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198612312019032020 Penguji Ahli II		15/07/2026
4.	<u>Prof. Dr. Budiaman, M.Si.</u> NIP. 196710211994031002 Pembimbing I		20/07/2026
5.	<u>Saipiatuddin, M.Si</u> NIP. 198904102024212001 Pembimbing II		20/07/2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta

Nama Zahra AuliaFitri
NIM 1407622048
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN CARD SORT TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMPN 97 JAKARTA**" adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri dengan berbantu mesin *Artificial Intelegent* (AI) kurang dari < 20%. Serta memperoleh bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 Juli 2026



Zahra AuliaFitri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zahra AuliaFitri
NIM : 1407622048
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat Surel : zhrauliafitri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain
(.....)

yang berjudul: **PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN CARD SORT TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 97 JAKARTA**

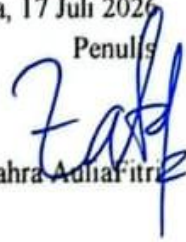
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Juli 2026

Penulis


Zahra AuliaFitri

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini bukan hanya sekedar lembaran, tetapi sebagai bukti bahwa seorang perempuan, mampu berdiri di atas kaki sendiri, menggandeng harapan, dan menentukan arah langkah tanpa harus bergantung pada siapa pun.

PERSEMBAHAN

Diantara seluruh halaman dalam skripsi ini, lembar persembahan adalah halaman paling bermakna, karena disinilah penulis menitipkan rasa terimakasih yang tidak mampu terucap oleh kata-kata. Bismillahirrahmanirrahim, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda, Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Ibunda, beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulis, beliau juga memberikan semangat, motivasi serta doa yang selalu beliau berikan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Untuk diri sendiri, terimakasih sudah kuat sampai detik ini, yang mampu mengedalikan diri dari tekanan luar. Yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan dunia perkuliahan ataupun proses penyusunan skripsi, yang mampu berdiri tegak ketika dihantam permasalahan yang ada. Terimakasih diriku semoga tetap rendah hati, ini baru awal dari permulaan hidup.

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan berkah,rahmat, serta kekuatan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa Shalawat serta salam yang selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa cahaya petunjuk kebenaran bagi umat manusia agar selamat dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi dimaksud sebagai syarat bagi peneliti agar memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Adapun judul penelitian ini adalah “Pengaruh Media Pembelajaran *Card sort* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 97 Jakarta”. Dalam proses penyusunan skripsi ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Firdaus Wajdi M.A.,Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Budiaman, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, memberikan saran, dan memberikan arahan serta motivasi bagi peneliti agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Saipiatuddin, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, memberikan saran, dan memberikan arahan serta motivasi bagi peneliti agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen Program Studi Pendidikan IPS yang telah memberikan ilmu dan pengetahuannya kepada peneliti selama masa studi di Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial sehingga bermanfaat bagi peneliti dalam menyusun skripsi ini.
6. Agus Sulamto M.PD selaku kepala sekolah SMP Negeri 97 Jakarta yang telah memberikan izin serta membimbing dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.
7. Dra. Maria selaku guru mata pelajaran IPS di SMP Negeri 97 Jakarta yang telah membimbing dan memberikan arahan dalam penelitian yang dilakukan di sekolah.

8. Peserta didik kelas VIII F yang telah berpartisipasi dalam pembelajaran selama proses penelitian berlangsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Seluruh keluarga SMP Negeri 97 Jakarta yang telah mendukung dan memberikan pengalaman yang berharga selama penelitian.
10. Keluarga terkasih, Bapak Irwan, Ibu Amelia, dan Adik Aqilah Khairunnisa yang selalu mendoakan, mendukung, memberikan masukan dan memberikan motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya. Vikri Hidayat Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak baik tenaga, waktu, pemikiran dan materi kepada penulis. Telah menjadi rumah, pendamping segala hal yang menemani, mendukung, ataupun menghibur dalam kesedihan. Mendengar keluh kesah dan selalu memberikan semangat untuk penulis pantang menyerah. Semoga segala ketulusan dan kebaikanmu kembali padamu dalam bentuk kebahagiaan yang tak terduga.
12. Teman seperjuangan Adelia Clariesta Buena, Cahya Adrevi, dan Nadya Qathrunnada yang telah memberikan semangat, dorongan, berbagi keluh kesah, serta hiburan di tengah-tengah pengerjaan skripsi ini.

Jakarta, 17 Juli 2026

Penulis

Zahra Adhifa Fitri

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Kegunaan Penelitian	5
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS.....	8
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Tinjauan Tentang Hasil Belajar	8
a. Hasil Belajar	8
2. Tinjauan Tentang Metode Pembelajaran	17
a. Metode Pembelajaran	17
c. Pengertian Media Pembelajaran <i>Card sort</i>	21
d. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran <i>Card sort</i>	23
e. Langkah-langkah Media Pembelajaran <i>Card sort</i>	24
f. Manfaat Media Pembelajaran <i>Card sort</i>	25
3. Pembelajaran IPS di SMP	26
4. Penelitian Relevan	33
B. Kerangka Berpikir.....	35
C. Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Tujuan Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Metode dan Desain Penelitian.....	37

D. Populasi dan Sampel Penelitian	38
E. Instrumen Penelitian	39
1. Variabel Terikat (Y)	39
2. Variabel Bebas (X)	40
3. Uji Coba Instrumen.....	41
E. Prosedur Penelitian.....	56
F. Teknik Analisis Data	57
1. Uji Normalitas	57
2. Uji Homogenitas.....	58
3. Uji Hipotesis	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Deskripsi Letak dan Lokasi Penelitian.....	61
B. Deskripsi Data.....	62
BAB V PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan	80
B. Implikasi	80
C. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	151

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	33
Tabel 3.1 Desain Penelitian One Group Pretest- Posttest.....	38
Tabel 3.2 Jumlah Peserta Didik	39
Tabel 3.3 Instrumen Pretest Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Persiapan Kemerdekaan Indonesia	42
Tabel 3.4 Instrumen Posttest Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Persiapan Kemerdekaan Indonesia	45
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas.....	49
Tabel 3.6 Interpretasi Reliabilitas	51
Tabel 3.7 Hasil Uji Relibilitas.....	51
Tabel 3.8 Kriteria Daya Pembeda (DP)	53
Tabel 3.9 Hasil Uji Daya Pembeda Soal.....	53
Tabel 3.10 Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal	54
Tabel 3.11 Hasil Tingkat Kesukaran Soal.....	55
Tabel 4.1 Nilai Pretest Peserta Didik yang telah diolah.....	63
Tabel 4.2. Distribusi Data Nilai Pre Test Kelas VIII-F	64
Tabel 4.3 Nilai Post Test Peserta Didik yang Telah Diolah	66
Tabel 4.4 Distribusi Data Nilai Post Test Kelas VIII-F	67
Tabel 4.6 Hasil Data Pre Test & Post Test Menggunakan Uji Fisher	70
Tabel 4.7 Hasil Data Pre Test Post Test Menggunakan Uji Paired Simple T-Test.....	72
Tabel 4.8 Hasil Pre-Test & Post Test.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Histogram Rata-Rata Nilai Ulangan Harian Kelas VIII SMP Negeri 97 Jakarta Tahun Ajaran 2025/2026	3
Gambar 2.1 Bagan Taksonomi SOLO	12
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir	36
Gambar 4.1 Peta Lokasi SMP Negeri 97 Jakarta	61
Gambar 4.2 Grafik Histogram Distribusi Data Pre-test	65
Gambar 4.3 Distribusi Data Post Test Kelas VIII-F	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Obeservasi.....	90
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	91
Lampiran 3. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP/ Modul Ajar)	92
Lampiran 4. Instrumen Pre Test & Post Test (sebelum uji validitas)	96
Lampiran 5. Uji Validitas.....	124
Lampiran 6. Uji Coba Reliabilitas Pre Test	127
Lampiran 7. Uji Reliabilitas Post Test	128
Lampiran 8. Daya Pembeda Soal Pre Test.....	129
Lampiran 9. Daya Pembeda Soal Post Test	130
Lampiran 10. Uji Tingkat Kesukaran Soal Pre Test	131
Lampiran 11. Uji Tingkat Kesukaran Soal Post Test.....	131
Lampiran 12. Instrumen Pre Test & Post Test (Yang sudah Valid)	132
Lampiran 13. Instrumen Post Test	139
Lampiran 14. Kunci Jawaban Kisi – Kisi	145
Lampiran 15. Kunci Jawaban Instrumen	146
Lampiran 16. Nilai Pre Test & Post Test	147
Lampiran 17. Perhitungan Normalitas	148
Lampiran 18. Perhitungan Homogenitas.....	148
Lampiran 19. Pengujian Hipotesis Menggunakan Uji Paired Samples T-Test...	148
Lampiran 20. Dokumentasi.....	149