

DAFTAR PUSTAKA

- Al Mawaddah, A. W., Hidayat, M. T., Amin, S. M., & Hartatik, S. (2021). *Pengaruh penggunaan media pembelajaran quizizz terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika melalui daring di sekolah Dasar*. Jurnal basicedu, 5(5), 3109-3116.
- Anggraini, R. C., Purnamasari, R., & Lathifah, S. S. (2025). Pengembangan media pembelajaran e-magazine pada materi hak dan kewajiban. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(2), 287–303
- Annur, S., dan M. M. Sari. *Pengembangan Media Pembelajaran Kartu (Card sort) dengan Pendekatan STEM pada Sub Materi Kalor dan Perpindahannya untuk Melatih Keterampilan Kolaboratif Peserta Didik di SMP*. Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran, Vol. 1 No. 4, 2024.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009.
- Ayunda, V., Jannah, A. M., & Gusmaneli, G. (2024). *Metode Pembelajaran yang Efektif dalam Pendidikan Dasar*. Wathan: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora, 1(3), 259-273.
- Azizah, W. (2025). *Pengaruh Penggunaan Media Card sort Terhadap Hasil Belajar Peserta didik pada Pelajaran Pendidikan Pancasila Di Madrasah Ibtidaiyah* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Bahri, S. (2026). Implementasi Pembelajaran Berorientasi Deep Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Critical Reading Siswa SD. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 4(1), 17-25.
- Dimiyati, dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Fatah Yasin, A. *Dimensi-Dimensi Pendidikan Islam*. Malang: UIN Malang Press, 2008.
- Fauzi, A., Mashuri, I., Priwanto, D. A., & Hakeem, A. (2022). *Pengaruh Metode Card sort Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits*. INCARE, International Journal of Educational Resources, 3(3), 308-321.
- Fernanda, N., Roosyanti, A., & Susanti, R. (2024). Peningkatan hasil belajar pendidikan Pancasila melalui media Educaplay di kelas IVB SDN Dukuh Kupang III Surabaya. *Journal of Science and Education Research*, 3(2), 58-63.

- Fitri, D. K., & Gultom, I. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Make a Match dan Card sort terhadap Hasil Belajar Peserta didik pada Tema 7 Subtema 2 Kelas V SDN 132416 Tanjungbalai TA 2022/2023*. *Journal on Education*, 6(01), 6541-6548.
- Fitri, D. K., & Gultom, I. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Make a Match dan Card sort terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema 7 Subtema 2 Kelas V SDN 132416 Tanjungbalai TA 2022/2023*. *Journal on Education*, 6(01),
- Fitriani, L. *Metode Card sort pada Pembelajaran Sekolah Dasar*. Dalam *Studi Sosial, Humaniora, dan Pendidikan (SHES)*, Vol. 3 No. 3. 2020.
- Fraydika, O. *Implementasi Metode Card sort pada Pembelajaran Fiqih di MAN 3 Pasaman Barat*. Paramurobi: *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 4 No. 2, 2021.
- Furoivisha, N. A., & Muhimmah, H. A. (2024). Peran scaffolding pada zone of proximal development (ZPD) berdasarkan teori Vygotsky. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*.
- Gunawan, Imam. *Statistika untuk Pendidikan Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Ombak, 2013.
- Habibah, A., et al. (2025). *Klasifikasi Jenis-Jenis Media dan Sumber Belajar*.
- Hakim, F. N., Nadiah, N., & Ulfah, M. (2025). Penerapan media pembelajaran dalam meningkatkan kreativitas peserta didik. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 8(3), 7635–7645.
- Hakim, F., & Dahri, H. (2025). Islam di media sosial sebagai komodifikasi dan implikasinya terhadap pendidikan Islam. *Andragogi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 187–206.
- Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013.
- Hariyadi, S., Sopiandy, D., Rahmadani, N., Mifta, B., Umar, S. N., & Hardin, S. F. (2025). *ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR PPKn PESERTA DIDIK KELAS VI SD NEGERI 2 SABILAMBO*. Didaktik: *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(02), 319-333.
- Hartono, dkk. *PAIKEM*. Pekanbaru: Zaneffa Publishing, 2013.
- Isini, S., Mahmud, M., Ardiansyah, A., Hasiru, R., & Sudirman, S. (2025). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta didik Di SMPN 2 Bulawa Kecamatanbulawa Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo*. *Journal of Economic and Business Education*, 3(1), 123-132.
- Iskandar, D. (2021). *Peningkatan hasil belajar peserta didik pada materi report text melalui pembelajaran berdiferensiasi di kelas IX. A SMP Negeri 1 Sape*

- Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 123-140.
- Juliani, D., & Alyani, F. (2024). *Metode Pendidikan Dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif, Inovatif dan Kreatif di MTs*. Ex PGA Proyek Univa Medan. *Analysis*, 2(2), 456-460.
- Krisnawan, I., Nasaruddin, D. M., Fritzy, I. N. Z., Septiadi, S., & Lindriany, J. (2024). *Pengaruh metode mengajar guru terhadap sikap belajar peserta didik di SDN 005 Sambaliung*. *JURNAL ILMIAH EDUNOMIKA*, 8(1).
- Krisnawati, C., dan Y. M. Khairuddin. *Hubungan Strategi Card sort terhadap Daya Ingat Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas VIII*. *ALACRITY: Journal of Education*, 2022.
- Kurniasih, L., Pebri, M., & Lubis, N. (2025). *Konsep Dasar Pengembangan Media dan Sumber Belajar untuk MI/SD*.
- Lamadang, K. P., Maftuh, B., Falimu, F., Mursalim, M., & Syamsijuliant, T. (2024). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) sebagai hidden curriculum dalam pendidikan anak usia dini*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 51–60.
- Lamadang, K. P., Maftuh, B., Falimu, F., Mursalim, M., & Syamsijuliant, T. (2024). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) sebagai Hidden Kurikulum dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 51-60.
- Lubis, D. C., dkk. *Studi Literatur Review: Pengaruh Penggunaan Media Card sort terhadap Hasil Belajar Peserta Didik*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 8 No. 1, 2024.
- Masyitha, S., Malinda, L., & Ramadhan, N. (2024). *Penggunaan Metode Card sort untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V UPT SPF SDN 106155 Tandem Hilir 1*. *Tematik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 3(1), 102-106.
- Melvin, L. *Pembelajaran Aktif: 101 Cara Belajar Peserta Didik Aktif*. Jakarta: Nusamedia, 2016.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005.
- Motoh, T. C., & Susanti, K. (2022). *Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Peserta didik Kelas VII Smp Negeri 3 Tolitoli*. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako*, 1(1), 1-17.
- Mufidah, S. N., dkk. *Penerapan Metode Card sort dalam Pembelajaran*

Pendidikan Agama Islam. Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran, Vol. 2 No. 1, 2020.

Munte, D. M., dkk. *Pengaruh Media Pembelajaran Card sort terhadap Hasil Belajar Peserta Didik*. Innovative: Journal of Social Science Research, Vol. 4 No. 1, 2024.

Mustika, D., et al. (2025). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbantu Artificial Intelligence*.

Nasron, H. K., Novriyana, Y., Rosyid, M. A. A., & Susanti, E. (2024). *Metode-metode pembelajaran yang diterapkan dalam proses pembelajaran di Indonesia*. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 10(2), 1058-1077.

Nasron, H. K., Novriyana, Y., Rosyid, M. A. A., & Susanti, E. (2024). *Metode-metode pembelajaran yang diterapkan dalam proses pembelajaran di Indonesia*. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 10(2), 1058-1077.

Nasution, N. S., dkk. *Penggunaan Media Short Card pada Pembelajaran IPS*. Jurnal Pendidikan Tambusai, Vol. 7 No. 3, 2023.

Nawir, M., Suparti, D., & Nurhasanah. (2024). *Pembelajaran IPS berbasis tematik sebagai upaya pembaharuan IPS di sekolah dasar*. Aksiologi: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial, 4(2).

Nisa, F. (2023). *Pengaruh Penggunaan Metode Active Learning Tipe Card sort Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs PN 4 Medan*. Educate: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran, 2(2), 179-190.

Nugroho, R. A. (2021). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ips Melalui Strategi Pembelajaran Aktif Card sort Pada Siswa Kelas VB SD Negeri*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 1 Tahun Ke-9 2021: 80, 85.

Nurhaedah, N., dkk. *Pengaruh Pembelajaran Aktif Tipe Card sort terhadap Hasil Belajar IPS*. Publikasi Pendidikan, Vol. 11 No. 3, 2021.

Nurjanah, S. *Penerapan Short Card untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata*. Lisan An Nathiq: Jurnal Bahasa dan Pendidikan Bahasa Arab, Vol. 4 No. 2, 2022.

Paramita, N. P. A. P., Pujani, N. M., & Priyanka, L. M. (2021). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Ipa*. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia, 11(1), 10-19.

Pidrawan, I. G. A., Rasna, I. W., & Putrayasa, I. B. (2022). *Analisis Strategi, Aktivitas, dan Hasil belajar Peserta didik dalam Pembelajaran Menulis*.

yang Diampu Oleh Guru Penggerak Bahasa Indonesia di Kota Denpasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 11(1), 75-86.

Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.

Putri, A. M., dkk. *Efektivitas Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Index Card Match dan Card sort*. Didaktika, Vol. 1 No. 3, 2021.

Rahmani, D. A., Risnawati, & Hamdani, M. F. (2025). Uji T-Student Dua Sampel Saling Berpasangan/Dependend (Paired Sample t –Test). *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(2), 568 –576.

Recha, A. N., & Hidayati, N. (2025). Implementation of the zone of proximal development (ZPD) in Vygotsky's theory. *Indonesian Journal of Educational Technology*.

Salsabila, Y. R., & Muqowim. (2024). Korelasi antara teori belajar konstruktivisme Lev Vygotsky dengan model pembelajaran problem based learning (PBL). *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*.

Sari, C., Wanhar, F. A., & Nazaruddin, I. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Card sort terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Materi Magnet Kelas V SD Negeri 058107 Sei Dendang*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(02).

Setiani, D., Asrori, M. A. R., & Dirgantoro, A. (2025). PERSEPSI GURU PENGGERAK TERHADAP PENDEKATAN DEEP LEARNING DALAM TRANSFORMASI PEMBELAJARAN: Deep learning. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 241-251.

Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains, Sosial dan Agama*, 8(1), 386-397.

Siregar, H. T. (2024). *Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar dalam pembelajaran PAI*. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2(2), 215-226.

Solichin, M. *Analisis Daya Beda Soal dan Validitas Tes dalam Evaluasi Pendidikan*. Dirasat: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam, Vol. 2 No. 2, 2017.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV Alfabeta, 2023.

Suharsimi Arikunto. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009.

Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008.

Sumiharsono, R., dan H. Hasanah. *Media Pembelajaran*. Jember: Pustaka Abadi,

2017.

Supardi, S. *Pengaruh Penggunaan Media Card sort terhadap Hasil Belajar PKn*. JISIP: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan, Vol. 3 No. 2, 2019.

Supardi. *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Jakarta: Change Publication, 2013.

Susanti, T., & Hidayat, R. (2022). Pelatihan Model Pembelajaran Abad 21 bagi Guru-Guru di Era Digital. *Jurnal JUPEMA*, 1(2), 1-5.

Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). *Analisis motivasi belajar dan hasil belajar peserta didik di masa pandemi covid-19*. Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 2(1), 90-101.

Syahril, S. *Peran Model Pembelajaran Think Pair and Share Berbantuan Media Card sort*. Tarbiyah Al-Awlad, Vol. 10 No. 2, 2020.

Syamsiar, H., Lasmawan, I. W., & Sudiarta, I. G. P. (2023). *Implementation of independent learning curriculum in social studies learning: Literature review*. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 8(3), 1789–1796.

Syamsussabri, M. *Konsep Dasar Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik*. Jurnal Perkembangan Peserta Didik, Vol. 1 No. 1, 2013.

Syamsussabri, M., dan I. Suriadiata. *Pengembangan Modul Pendidikan Pancasila Berbasis Problem Based Learning*. JARTIKA, Vol. 5 No. 1, 2022.

Tashakkori, Abbas, dan Charles Teddlie. *Handbook of Mixed Methods in Social and Behavioral Research*. California: Sage Publications, 2003.

Tohirin. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers, 2011.

Ulia, N., Kusumadewi, R. F., & Hariyono, M. (2025). Media pembelajaran inovatif berbasis internet untuk meningkatkan keterampilan mengajar guru sekolah dasar. *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (JP2M)*, 6(2), 468–479.

WA, O. Z., MUHAMMAD, N., & Rubianto, R. (2023). *Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Metode Card sort Peserta didik Kelas V SD Negeri 2 Tongkuno Kabupaten Muna*. JURNAL SADEWA: PUBLIKASI ILMU PENDIDIKAN, PEMBELAJARAN DAN ILMU SOSIAL Учредители: Asosiasi Riset Ilmu Manajemen dan Bisnis Indonesia, 1(3), 267-282.

Wibowo, A. (2024). The relevance of Vygotsky's constructivism learning theory with differentiated learning in primary schools. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*.

Yanuar, Y. (2024). *Pemetaan Media Pembelajaran*.

Yusnaldi, E., Panjaitan, D. A. F., Pasaribu, F., Sabina, L., Mustika, N., & Adelia, R. W. (2024). *Hakikat pembelajaran ilmu pengetahuan sosial*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 7(3), 32175–32181.

