

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PENYUSUNAN MODUL
PELATIHAN BERBANTUAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* (AI)
BAGI PEGAWAI PUSLAT ASN KEMENDES PDT**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

Meisya Salsabil Zahra

1101622033

**PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Panduan Penyusunan Modul
Pelatihan Berbantuan *Artificial Intelligence* (AI) Bagi
Pegawai Puslat ASN Kemendes PDT

Nama Mahasiswa : Meisya Salsabil Zahra
NIM : 1101622033
Program Studi : S-1 Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : 16 Juli 2026

Pembimbing I

Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd.
NIP. 195811191986022001

Pembimbing II

Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M.
NIP. 197307142005022001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		31-07-2026
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		31-07-2026
Mulyadi, M.Pd. (Ketua Penguji)***		23-7-2026
Greria Tensa Novela, M.Pd. (Anggota Penguji I)****		21-07-2026
Drs. R.A. Hirmana Wargahadibrata, M.Sc.Ed. (Anggota Penguji II)*****		21/07/2026

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, merupakan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Meisya Salsabil Zahra

NIM : 1101622033

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Buku Panduan Penyusunan Modul Pelatihan Berbantuan *Artificial Intelligence (AI)* Bagi Pegawai Puslat ASN Kemendes PDT" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember 2025 s.d Juni 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini terbukti tidak benar.

Jakarta, 26 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Meisya Salsabil Zahra

NIM. 1101622033



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Meisya Saisabil Zahra
NIM : 1101622033
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi pendidikan
Alamat email : meisya52hr@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Buku panduan Penyusunan Modul Pelatihan Berbantuan
Artificial Intelligence (AI) Bagi Pengguna Pusat ASN Kemender PPT

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Agustus 2026

Penulis

(Meisya Saisabil Zahra)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSEMBAHAN

Segenap rasa syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. Karya ini penulis persembahkan kepada orang-orang tersayang.

Kepada kedua orang tua penulis yang tetap hadir dan menjadi penyemangat disetiap langkah. Terima kasih atas do'a, cinta dan kasih sayang tanpa syarat yang diberikan hingga penulis berada di titik ini.

Kepada adik-adik penulis yang turut menemani perjalanan ini. Terima kasih sudah menjadi pelipur lara dikala masa sulit.

Kepada diri sendiri yang tetap tangguh dan bisa menyelesaikan amanah yang telah diberikan. Terima kasih sudah bertahan dan berjuang sampai saat ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi karya yang membanggakan.

Intelligentia - Dignitas

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PENYUSUNAN MODUL PELATIHAN
BERBANTUAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* (AI) BAGI PEGAWAI PUSLAT
ASN KEMENDES PDT
(2026)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan “Buku Panduan Penyusunan Modul Pelatihan Berbantuan *Artificial Intelligence*” bagi Pegawai Puslat ASN Kemendes PDT. Pengembangan ini mengacu pada model Rowntree (1996) yang dilakukan dengan tiga tahapan yaitu tahap merencanakan materi, tahap menyiapkan penulisan, serta tahap menuliskan dan menyunting. Hasil penelitian ini berupa buku panduan yang didalamnya memuat karakteristik modul pelatihan, komponen modul pelatihan, elemen desain pesan modul pelatihan, serta pemanfaatan AI. Buku panduan ini dikembangkan dalam bentuk PDF guna memudahkan proses diseminasi di lingkungan Puslat ASN Kemendes PDT. Pengumpulan data diperoleh dengan menggunakan wawancara tidak terstruktur dan penyebaran kuesioner skala penilaian 1-4. Evaluasi terhadap produk dilakukan terdiri dari ahli media, ahli materi, *face-to-face tryouts*, dan *field trials*. Nilai yang diperoleh dari ahli materi yaitu sebesar 4,00 (Sangat Baik), ahli media yaitu sebesar 3,70 (Sangat Baik), *face-to-face tryouts* sebesar 3,94 (Sangat Baik), *field trials* sebesar 3,72 (Sangat Baik). Berdasarkan perolehan skor tersebut, maka Buku Panduan Penyusunan Modul Pelatihan Berbantuan AI dinilai sangat baik sehingga layak untuk digunakan sebagai acuan dalam mengembangkan modul pelatihan di Puslat Pegawai ASN Kemendes PDT. Peneliti berkomitmen untuk terus melakukan perbaikan dan pengembangan buku panduan, oleh karena itu masukan serta saran yang membangun sangat berperan penting bagi kualitas buku panduan ini kedepannya.

Intelligentia - Dignitas

Kata kunci: *Artificial Intelligence*, Buku Panduan, Modul Pelatihan, Penyusunan

**DEVELOPMENT OF A GUIDEBOOK FOR DEVELOPING ARTIFICIAL
INTELLIGENCE (AI)-ASSISTED TRAINING MODULES FOR EMPLOYEES OF
THE ASN TRAINING CENTER OF THE MINISTRY OF VILLAGES,
DEVELOPMENT OF DISADVANTAGED REGIONS
(2026)**

ABSTRACT

This research aims to develop a "Guidebook for Developing Artificial Intelligence-Assisted Training Modules" for employees of Puslat ASN Kemendes PDT. This development refers to the Rowntree model (1996), which was conducted in three stages: the planning stage, the writing preparation stage, and the writing and editing stage. The result of this research is a guidebook containing the characteristics of training modules, components of training modules, elements of training module message design, and the utilization of AI. This guidebook was developed in PDF format to facilitate the dissemination process within the Puslat ASN Kemendes PDT environment. Data collection was obtained using unstructured interviews and the distribution of questionnaires with a 1-4 rating scale. Product evaluation was conducted involving media experts, subject matter experts, face-to-face tryouts, and field trials. The scores obtained were 4.00 (Very Good) from the subject matter experts, 3.70 (Very Good) from the media experts, 3.94 (Very Good) from the face-to-face tryouts, and 3.72 (Very Good) from the field trial. Based on these scores, the Guidebook for Developing AI-Assisted Training Modules is considered very good to be used as a reference in developing training modules at the Puslat ASN Kemendes PDT. The researcher is committed to continuously improving and developing the guidebook; therefore, constructive feedback and suggestions play a crucial role in the future quality of this guidebook.

Intelligentia - Dignitas

Keywords: Artificial Intelligence, Guidebook, Training Module, Development

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirahim, puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT. atas limpahan rezeki dan karunia sehingga peneliti diberikan kelancaran dan kemudahan dalam menuntaskan skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Panduan Penyusunan Modul Pelatihan Berbantuan *Artificial Intelligence* (AI) Bagi Pegawai Puslat ASN Kemendes PDT”. Penulisan skripsi ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi S-1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Proses penulisan skripsi ini tentunya tidak peneliti dapat lakukan dengan maksimal tanpa adanya *support* mental dan bantuan dari pihak-pihak lain. Peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT. sebagai satu-satunya tempat peneliti memohon dan berpasrah diri di saat-saat tersulit. Serta atas limpahan rezeki dan nikmat yang banyak diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I sekaligus dosen pembimbing selama menjalani Praktik Kerja Lapangan (PKL) yang sangat peneliti hormati, beliau dengan penuh kesabaran telah membimbing peneliti sejak awal proses penyusunan skripsi hingga penelitian ini dapat diselesaikan. Beliau senantiasa memberikan arahan, masukan, motivasi, serta berbagai pengetahuan dan wawasan baru yang sangat bermanfaat bagi peneliti. Di tengah berbagai kesibukan yang beliau miliki, Ibu Prof. Eveline tidak pernah lelah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan. Banyak sekali pelajaran, pengalaman, yang peneliti peroleh melalui setiap proses

bimbingan bersama beliau. Terima kasih atas kepercayaan, kesabaran, perhatian, serta dukungan yang tiada henti sehingga skripsi ini, yang pada awalnya hanya berupa sebuah gagasan, akhirnya dapat terwujud dan terselesaikan dengan baik. Semoga segala kebaikan, ketulusan, dan dedikasi Ibu Prof. Eveline dalam membimbing peneliti senantiasa mendapatkan balasan terbaik dari Tuhan Yang Maha Esa.

5. Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M., selaku Dosen Pembimbing II yang sangat peneliti kagumi atas ilmu yang telah diberikan selama masa perkuliahan maupun dalam proses penyusunan skripsi ini. Dengan penuh kesabaran, beliau senantiasa memberikan arahan, masukan, dan penjelasan yang sistematis sehingga berbagai konsep dan kendala yang dihadapi peneliti dapat dipahami dengan lebih baik. Setiap kritik dan saran yang beliau berikan selalu disampaikan dengan cara yang membangun, sehingga menjadi motivasi bagi peneliti untuk terus memperbaiki dan menyempurnakan penelitian ini. Meskipun proses bimbingan dipenuhi kekurangan dari peneliti, beliau tetap meluangkan waktu, tenaga, dan perhatian untuk mendampingi setiap tahap penyusunan skripsi dengan penuh kesungguhan. Kesabaran, ketelitian, serta komitmen beliau dalam membimbing menjadi penyemangat bagi peneliti untuk terus belajar dan memberikan hasil terbaik. Terima kasih atas segala ilmu, dukungan, dan keikhlasan yang telah Ibu berikan. Semoga setiap kebaikan, kesabaran, dan dedikasi Ibu dalam membimbing peneliti senantiasa mendapatkan balasan terbaik dari Allah Swt. dan menjadi amal jariyah yang pahalanya terus mengalir.
6. Bapak Drs. Mulyadi., M.Pd. selaku validator instrumen dalam penelitian peneliti, terima kasih banyak kesediaan dan bantuannya.
7. Ibu Diana Ariani, M.Pd selaku ahli media sekaligus Koordinator Program Studi S-1 Teknologi Pendidikan yang peneliti sangat kagumi. Terima kasih telah bersedia membantu peneliti mendapatkan saran dan masukan terhadap produk yang dikembangkan dan juga membantu

peneliti di saat-saat tersulit serta memberikan dukungan mental sampai pada tahap penyelesaian skripsi ini.

8. Bapak Drs. Muhamad Toha selaku ahli materi sekaligus Ketua Tim Penyusun Modul Pelatihan di Puslat Pegawai ASN Kemendes PDT yang selalu membantu peneliti dalam membuat materi untuk produk buku panduan ini dan banyak memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan studi ini.
9. Tim Penyusun Modul Pelatihan di Puslat ASN Kemendes PDT yang telah bersedia menjadi narasumber serta responden uji pengguna produk. Terima kasih atas dukungan agar peneliti bisa segera menyelesaikan studi ini.
10. Pak Galih, Ibu Evy, Ibu Eka, Pak Nugri, Bu Diana, Bu Hesty, Mba Didi, Mba Fitri, Mba Acin, Mas Alif, Pak Taufik serta pegawai Puslat ASN Kemendes PDT yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Peneliti sangat berterima kasih atas pengalaman dan dukungannya selama penelitian dan PKL.
11. Ibu Gre, Ibu Mira, Ibu April selaku dosen yang turut mendukung peneliti dan Ibu Ayu selaku staf program studi Teknologi Pendidikan yang selalu membantu dalam hal administrasi skripsi.
12. Dananir Hasna Azzahra, Kak Tasya Chaerunnisa, Kak Daffa Raihan selaku senior-senior Teknologi Pendidikan yang bersedia untuk diminta masukan dan saran selama masa penulisan skripsi ini.
13. Avila, Rahmah, Tari, Enok, Cut Athiyah sebagai teman terdekat dan seperjuangan saat kuliah, PKL dan skripsi. Terima kasih banyak atas bantuan dan motivasi yang selalu diberikan kepada peneliti.
14. Teman-teman seperjuangan selama peneliti berkuliah yaitu mahasiswa Teknologi Pendidikan Angkatan 2022.
15. Rafi Fadhilatus, Chara Sevina, Rafi Agus, Kak Izza, Mas Irul, sebagai orang terdekat, teman dan mentor di Kompas Institute yang menemani peneliti berkeluh kesah dan memberikan dukungan terbaik di masa-

masa sulit. Terima kasih banyak atas dukungan mentalnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Demikian ucapan terima kasih yang dapat peneliti sampaikan, tentunya masih banyak lagi pihak yang belum disebutkan satu persatu. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 24 Juni 2026

Meisya Salsabil Zahra



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA	
UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	17
A. Analisis Masalah.....	17
B. Identifikasi Masalah	26
C. Ruang Lingkup	27
D. Tujuan Pengembangan	29
E. Kegunaan Hasil Pengembangan	29
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	32
A. Kajian Pengembangan Pembelajaran	32
1. Pengertian Pengembangan Pembelajaran	32
2. Klasifikasi Model Pengembangan Pembelajaran.....	36
3. Model-Model Pengembangan Berorientasi Produk	39
B. Kajian Buku Panduan	52
1. Pengertian Buku Panduan.....	52

2.	Karakteristik Buku Panduan	54
3.	Komponen Buku Panduan.....	56
4.	Prinsip Desain Pesan Buku Panduan	60
5.	Jenis-Jenis Buku Panduan	64
6.	Klasifikasi Buku Panduan Berdasarkan Media Penyampainya..	66
C.	Kajian Panduan Penyusunan Modul Pelatihan.....	70
1.	Karakteristik Modul Pelatihan	70
2.	Komponen Modul Pelatihan.....	73
3.	Elemen Desain Pesan Modul Pelatihan.....	79
D.	Kajian <i>Artificial Intelligence</i> (AI)	82
1.	Pengertian <i>Artificial Intelligence</i>	82
2.	Fungsi <i>Artificial Intelligence</i> Berdasarkan Jenisnya	84
3.	<i>Tools Artificial General Intelligence</i> (AGI)	86
E.	Karakteristik Pegawai Puslat ASN Kementerian Desa dan Pembangunan Daerah Tertinggal.....	92
1.	Profil Kementerian Desa dan Pembangunan Daerah Tertinggal	92
2.	Profil Organisasi Puslat ASN Kementerian Desa dan Pembangunan Daerah Tertinggal	94
3.	Karakteristik Tim Fasilitasi Penyusunan/Reviu Kurikulum dan Modul Pelatihan	96
F.	Penelitian Relevan.....	97
G.	Rasional Pengembangan	101
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN.....		105
A.	Tujuan Khusus Pengembangan.....	105
B.	Prosedur Pengembangan.....	105
1.	Merencanakan Materi (<i>Planning your Materials</i>)	106

2. Menyiapkan Penulisan (<i>Prepare for Writing</i>)	109
3. Menuliskan dan Menyunting (<i>Writing and Re-Writing</i>).....	113
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	128
A. Nama dan Karakteristik Produk	128
B. Deskripsi Hasil Pengembangan.....	130
C. Prosedur Pemanfaatan Produk	206
D. Keterbatasan Pengembangan	208
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	211
A. Kesimpulan.....	211
B. Saran.....	214
DAFTAR PUSTAKA	217
LAMPIRAN.....	220



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Hasil Kuesioner Analisis Kebutuhan.....	23
Gambar 2. 1 Model Baker & Schutz.....	40
Gambar 2. 2 Model Rapid Prototyping.....	44
Gambar 2. 3 Model Rowntree	47
Gambar 2. 4 Rasional Pengembangan Buku Panduan Penyusunan Modul Pelatihan Berbantuan AI Bagi Pegawai Puslat ASN Kemendes PDT	104
Gambar 4. 1 Buku Panduan Penyusunan Modul Pelatihan Berbantuan AI	128
Gambar 4. 2 QR Code dan Link Buku Panduan Penyusunan Modul Pelatihan Berbantuan AI	130
Gambar 4. 3 Informasi Kontak	138
Gambar 4. 4 Kotak Perbandingan Benar/Salah	138
Gambar 4. 5 Hyperlink dan QR Code	139
Gambar 4. 6 Daftar Isi Interaktif	140
Gambar 4. 7 Petunjuk Belajar	140
Gambar 4. 8 Informasi Penggunaan	140
Gambar 4. 9 Timeline Pengerjaan Produk	145
Gambar 4. 10 Petunjuk Penggunaan Lembar Kerja Bagian 1	149
Gambar 4. 11 Template Draf Modul Pelatihan	154
Gambar 4. 12 Template Desain Modul Pelatihan	155
Gambar 4. 13 Tampilan Buku Panduan Pada Device	159
Gambar 4. 14 Pembuatan Elemen Design	165
Gambar 4. 15 Melengkapi Draf ke dalam Desain	166
Gambar 4. 16 Penyuntingan Buku Panduan.....	166
Gambar 4. 17 Lembar Kerja.....	167
Gambar 4. 18 Hasil Uji Coba Lembar Kerja.....	194

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Keterangan Skala Penilaian	120
Tabel 3. 2 Interpretasi Hasil Olah Data Skala Penilaian	127
Tabel 4. 1 Kisi-Kisi Analisis Karakteristik Pengguna.....	131
Tabel 4. 2 Penentuan Media	136
Tabel 4. 3 Perhitungan Sumber Daya	144
Tabel 4. 4 Rincian Aktivitas dan Umpan Balik Setiap Bagian	150
Tabel 4. 5 Contoh Praktik “Benar” dan “Salah”	152
Tabel 4. 6 Contoh Layout dalam Komponen Modul	153
Tabel 4. 7 Contoh Formulasi Prompting AI.....	155
Tabel 4. 8 Gambar atau Grafis Relevan	157
Tabel 4. 9 Alat yang dibutuhkan	158
Tabel 4. 10 Bentuk Fisik Buku.....	160
Tabel 4. 11 Membuat Draft	161
Tabel 4. 12 Memperbaiki Istilah Peserta	171
Tabel 4. 13 Huruf Cetak Miring yang Konsisten	172
Tabel 4. 14 Perbaikan Nama.....	173
Tabel 4. 15 Perbaikan Format Daftar Pustaka	174
Tabel 4. 16 Mengganti Foto Profil Ahli Materi.....	174
Tabel 4. 17 Penambahan Alamat Email	175
Tabel 4. 18 Perbaikan Posisi Keterangan Tabel.....	180
Tabel 4. 19 Menambah Halaman Pengantar Penulis	181
Tabel 4. 20 Perbaikan Kosakata dalam Kalimat.....	181
Tabel 4. 21 Mengubah Lembar Kerja yang Terkunci	182
Tabel 4. 22 Urutan Petunjuk Penggunaan Lembar Kerja	183
Tabel 4. 23 Mengganti Contoh Layout Cover	184
Tabel 4. 24 Mengubah Akses Menjadi Editable	184
Tabel 4. 25 Mengubah Elemen Teks Berlatar Merah	185
Tabel 4. 26 Hasil Penilaian Face-to-Face Tryouts.....	186
Tabel 4. 27 Hasil Saran dan Komentar Face-to-Face Tryouts	190
Tabel 4. 28 Penambahan Prompting Bahan Tayang	191

Tabel 4. 29 Contoh Hasil Prompting AI	192
Tabel 4. 30 Mengganti Hasil Visual Prompting	193
Tabel 4. 31 Data Penilaian Field Trials Aspek Materi	195
Tabel 4. 32 Data Penilaian Field Trials Aspek Prinsip Desain Pesan	198
Tabel 4. 33 Data Penilaian Field Trials Aspek Komponen Buku Panduan	200
Tabel 4. 34 Rekapitulasi Data Ketiga Aspek Penilaian	202
Tabel 4. 35 Rekapitulasi Hasil Skor Uji Coba Keseluruhan	204



Intelligentia - Dignitas