

ADOPSI INOVASI PEMBELAJARAN PADA KURIKULUM MERDEKA DI SMA NEGERI 61 JAKARTA



Anggie Natasya Putri

1405622033

Skripsi ini Disusun untuk Memenuhi Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

ABSTRAK

Anggie Natasya Putri, Adopsi Inovasi Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 61 Jakarta, Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penerapan Kurikulum Merdeka mendorong guru untuk mengembangkan berbagai inovasi pembelajaran guna menciptakan proses belajar yang lebih fleksibel, kontekstual, dan berpusat pada peserta didik. Namun, proses adopsi inovasi pembelajaran tidak berlangsung secara otomatis, melainkan dipengaruhi oleh kondisi sosial dan institusional yang berkembang di lingkungan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis latar belakang sosial dan institusional yang memengaruhi proses adopsi inovasi pembelajaran, mendeskripsikan proses adopsi serta bentuk inovasi pembelajaran yang diterapkan, dan menganalisis dinamika serta hambatan dalam adopsi inovasi pembelajaran pada Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 61 Jakarta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi yang melibatkan kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, serta peserta didik di SMA Negeri 61 Jakarta yang beralamat di Jl. Taruna Pahlawan Revolusi, Pondok Bambu, Kecamatan Duren Sawit, Jakarta Timur. Analisis penelitian menggunakan Teori Difusi Inovasi Everett M. Rogers untuk mengkaji proses adopsi inovasi pembelajaran dalam implementasi Kurikulum Merdeka. Waktu pelaksanaan penelitian berlangsung sejak bulan Agustus 2025 hingga Februari 2026.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses adopsi inovasi pembelajaran di SMA Negeri 61 Jakarta didukung oleh budaya sekolah yang terbuka terhadap perubahan, kolaborasi antarguru, serta dukungan pimpinan sekolah. Bentuk inovasi pembelajaran yang ditemukan meliputi inovasi berbasis teknologi melalui pemanfaatan Nearpod, drawing digital tablet, dan berbagai media pembelajaran interaktif; inovasi berbasis penguatan akademik dan partisipasi peserta didik melalui pembelajaran luar ruang, Program Literasi Pagi, serta Program KOMPOS; dan inovasi kontekstual melalui Pilot Project Literasi Jaminan Sosial yang diimplementasikan dalam kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). Proses adopsi inovasi berlangsung melalui tahapan penerimaan, penyebaran, hingga pengambilan keputusan untuk mengadopsi inovasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran dan kebutuhan pembelajaran. Adapun dinamika yang memengaruhi proses tersebut meliputi dukungan institusional, komunikasi dan kolaborasi antarguru, serta hambatan berupa keterbatasan waktu, penyesuaian terhadap karakteristik mata pelajaran, dan perbedaan kesiapan guru dalam mengadopsi inovasi pembelajaran.

Kata Kunci: inovasi pembelajaran, Kurikulum Merdeka, difusi inovasi

ABSTRACT

Anggie Natasya Putri. *The Adoption of Instructional Innovation in the Merdeka Curriculum at SMA Negeri 61 Jakarta. Undergraduate Thesis. Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, 2026.*

The implementation of the Merdeka Curriculum encourages teachers to develop various instructional innovations to create learning processes that are more flexible, contextual, and student-centered. However, the adoption of instructional innovation does not occur automatically; rather, it is influenced by the social and institutional conditions within the school environment. This study aims to analyze the social and institutional factors influencing the adoption of instructional innovation, describe the adoption process and the forms of instructional innovation implemented, and examine the dynamics and challenges encountered in adopting instructional innovation under the Merdeka Curriculum at SMA Negeri 61 Jakarta.

This study employed a qualitative approach using a case study method. Data were collected through interviews, observations, and document analysis involving the principal, vice principal, teachers, and students of SMA Negeri 61 Jakarta, located on Jl. Taruna Pahlawan Revolusi, Pondok Bambu, Duren Sawit District, East Jakarta. The analysis was guided by Everett M. Rogers' Diffusion of Innovations Theory to examine the process of adopting instructional innovation in the implementation of the Merdeka Curriculum. The research was conducted from August 2025 to February 2026.

The findings indicate that the adoption of instructional innovation at SMA Negeri 61 Jakarta was supported by a school culture that was open to change, collaboration among teachers, and strong leadership support. The instructional innovations identified include technology-based innovations through the use of Nearpod, digital drawing tablets, and various interactive learning media; innovations aimed at strengthening academic achievement and student participation through outdoor learning, the Morning Literacy Program, and the KOMPOS Program; as well as contextual innovation through the Social Security Literacy Pilot Project implemented within the Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). The adoption process progressed through the stages of awareness and acceptance, dissemination, and decision-making to adopt innovations based on subject characteristics and instructional needs. The dynamics influencing this process included institutional support, communication and collaboration among teachers, as well as challenges such as limited time, the need to adapt innovations to subject-specific characteristics, and differences in teachers' readiness to adopt instructional innovation.

Keywords: *instructional innovation, Merdeka Curriculum, diffusion of innovations.*

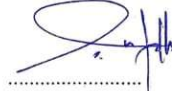
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Achmad Siswanto, M.Si.</u> NIP. 198504212025211053 Ketua		28 juli 2026
2.	<u>Dr. Ahmad Tarmiji Alkhudri, M.Si.</u> NIP. 198610112025061001 Penguji Ahli I		28 juli 2026
3.	<u>Devi Septiandini, M.Pd.</u> NIP. 199009192023212052 Penguji Ahli II		29 juli 2026
4.	<u>Suyuti, S.Pd.I., M.Pd</u> NIP. 198401162019031005 Pembimbing I		29 juli 2026
5.	<u>Ike Arriany, S.E., M.Pd.</u> NIP. 197803152023212013 Pembimbing II		29 juli 2026

Tanggal Lulus: 14 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Angie Natasya Putri

NIM : 1405622033

Program Studi : S1 Pendidikan Sosiologi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Adopsi Inovasi Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 61 Jakarta adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Juli 2026



Angie Natasya Putri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Angie Natasya Putri
NIM : 1405622033
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan Sosiologi
Alamat Surel : anggienatasya02@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

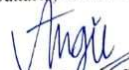
yang berjudul: **Adopsi Inovasi Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 61 Jakarta.**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juli 2026


Angie Natasya Putri

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Jangan bandingkan pencapaian diri sendiri dengan orang lain, karena sedikit tetaplah progres”

Persembahan:

Skripsi ini di persembahkan untuk kedua orang tua peneliti atas segala doa dan dukungannya, teruntuk diri peneliti yang telah bertahan, berproses, dan tidak menyerah hingga titik ini. Terima kasih juga peneliti ucapkan kepada para pihak yang membantu dan memberikan semangat selama proses penyusunan skripsi. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan menjadi langkah baru yang baik di masa depan.

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh. Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Adopsi Inovasi Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 61 Jakarta”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
2. Suyuti, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi Universitas Negeri Jakarta sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, masukan, serta motivasi kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Ike Arriany, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, kritik, serta saran yang membangun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Mayang Puti Seruni, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan pendampingan kepada peneliti selama menjalani masa perkuliahan di Program Studi Pendidikan Sosiologi.

5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta pembelajaran yang berharga selama masa perkuliahan.
6. Kepala SMA Negeri 61 Jakarta, jajaran wakil kepala sekolah, para guru, staf sekolah, serta peserta didik yang telah bersedia menjadi informan dan memberikan bantuan kepada peneliti selama proses penelitian berlangsung.
7. Kedua orang tua dan keluarga peneliti yang senantiasa memberikan doa, dukungan, kasih sayang, serta semangat yang tidak pernah putus dalam setiap proses yang peneliti jalani.
8. Seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, khususnya sahabat dan seseorang yang telah menjadi pendengar yang baik, memberikan dukungan emosional di berbagai keadaan, menemani peneliti selama proses penelitian, serta turut membantu dan menguatkan peneliti dalam menyelesaikan setiap tahapan perjalanan akademik ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan dan sosiologi pendidikan.

Intelligentia - Dignitas

Jakarta, 26 Juni 2026

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI ..	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS ..	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR SKEMA	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Permasalahan Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Tinjauan Literatur	8
1.6 Kerangka Konseptual.....	21
1.6.1 Inovasi Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka.....	21
1.6.2 Proses Adopsi Inovasi Pembelajaran oleh Guru	24
1.7 Hubungan Antara Konsep.....	30
1.8 Metodologi Penelitian.....	32
1.8.1 Pendekatan Penelitian	32
1.8.2 Subjek Penelitian.....	34
1.8.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34
1.8.4 Peran Peneliti.....	35
1.8.5 Teknik Pengumpulan Data	35
1.8.6 Triangulasi Data	37
1.9 Sistematika Penulisan	38
BAB II KONTEKS SOSIAL PENDIDIKAN SMA NEGERI 61 JAKARTA	40
2.1 Pengantar	40
2.2 Profil dan Karakteristik SMA Negeri 61 Jakarta.....	41
2.2.1 Sejarah Berdirinya SMA Negeri 61 Jakarta	41
2.2.2 Deskripsi Lokasi SMA Negeri 61 Jakarta	46
2.2.3 Struktur Organisasi Sekolah.....	47
2.2.4 Sistem Seleksi Masuk Sekolah.....	49
2.3 Kondisi Sosial dan Peran Sekolah	53
2.3.1 Kondisi Sosial Sekolah dan Dinamika Kegiatan Belajar	53
2.3.2 Peran Sekolah dalam Mendukung Pengembangan Pembelajaran.....	60
2.4 Penerapan Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 61 Jakarta	64

2.5 Karakteristik <i>Stakeholder</i> dalam Adopsi Inovasi Pembelajaran.....	68
2.6 Penutup	72
BAB III PROSES DAN BENTUK IMPLEMENTASI INOVASI	
PEMBELAJARAN.....	73
3.1 Pengantar	73
3.2 Proses Adopsi Inovasi Pembelajaran.....	74
3.3 Bentuk Inovasi Pembelajaran yang Diterapkan di SMA Negeri 61 Jakarta.....	81
3.3.1 Inovasi Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital	81
3.3.2 Inovasi Pembelajaran Berbasis Penguatan Akademik dan Partisipasi Siswa	85
3.3.3 Inovasi Kontekstual Melalui Program Pilot Project Literasi Jaminan Sosial	93
3.4 Penutup	97
BAB IV ANALISIS ADOPSI INOVASI PEMBELAJARAN DALAM	
KURIKULUM MERDEKA	99
4.1 Pengantar	99
4.2 Dinamika Penerimaan Inovasi Pembelajaran (<i>Perceived Attributes of Innovations</i>)	103
4.3 Penyebaran Inovasi Pembelajaran dalam Lingkungan Sekolah (<i>Diffusion Process</i>)	116
4.4 Respons Guru terhadap Inovasi Pembelajaran (<i>Innovation-Decision Process</i>)	122
4.5 Hambatan dalam Proses Adopsi Inovasi Pembelajaran.....	130
4.6 Analisis Sosiologis	135
4.7 Penutup	139
BAB V PENUTUP.....	141
5.1 Kesimpulan.....	141
5.2 Saran	142
5.2.1 Institusi Sekolah	142
5.2.2 Guru.....	143
5.2.3 Peneliti Selanjutnya.....	143
DAFTAR PUSTAKA	145
LAMPIRAN	149
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	154

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR SKEMA

Skema 1.1 Tinjauan Penelitian Sejenis	20
Skema 1.2 Hubungan Antar Konsep.....	31
Skema 4.1 Analisis Proses Adopsi Inovasi Berdasarkan Teori Difusi Inovasi..	103
Skema 4.2 Klasifikasi Hambatan dalam Proses Adopsi Inovasi	135



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Lokasi SMA Negeri 61 Jakarta	46
Gambar 2.2. Tampak Depan Sekolah	47
Gambar 2.3. Struktur Sekolah	49
Gambar 2.4. Kegiatan Belajar di Kelas	55
Gambar 2.5. Pembagian Jadwal Harian	58
Gambar 2.6. Alokasi Jadwal Kegiatan Kokurikuler	60
Gambar 2.7. Alokasi Waktu Kurikulum Merdeka	66
Gambar 2.8. Kerangka Kerja Pembelajaran Mendalam	67
Gambar 3.7. Kegiatan MGMP Internal	79
Gambar 3.1. Kegiatan Pembelajaran Luar Ruang	87
Gambar 3.3. Kegiatan KOMPOS	90
Gambar 3.5. Kunjungan Ke Kantor BPJS dalam Program Pilot Project Literasi Jaminan Sosial	94
Gambar 3.6. Kegiatan <i>Social Fest</i>	96



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Profil <i>Stakeholder</i> SMA Negeri 61 Jakarta.....	71
Tabel 4.1 Dokumentasi Isi Modul P5 Jaminan Sosial	107



Intelligentia - Dignitas