

**PENGARUH PROGRAM ADIWIYATA
TERHADAP SIKAP PEDULI LINGKUNGAN
SISWA SMP NEGERI 248 JAKARTA**



ADZANI AULIA SALSABIELLA
1402622068

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

ABSTRAK

Adzani Aulia Salsabiella. 1402622068. Pengaruh Program Adiwiyata terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa SMP Negeri 248 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026

DKI Jakarta merupakan provinsi yang menduduki peringkat pertama populasi terbesar se-Indonesia yang berpotensi meningkatkan permasalahan lingkungan, seperti pengelolaan sampah dan kebersihan lingkungan. Sehingga, perlunya pembentukan sikap peduli lingkungan sejak dini melalui program adiwiyata. Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh program adiwiyata terhadap sikap peduli lingkungan siswa di SMP Negeri 248 Jakarta. Pendekatan menggunakan kuantitatif deskriptif. Populasi penelitian ialah siswa kelas VIII sebanyak 252 siswa, jumlah sampel 70 siswa. Penelitian ini menggunakan satu kelompok yang sama untuk mengukur dua variabel berbeda. Pengambilan sampel termasuk *nonprobability sampling* dengan jenis *quota sampling* yang diwakili 10 siswa setiap kelas, berdasarkan *judgment sampling* (tanpa rumus penentuan jumlah sampel). Teknik pengambilan data menggunakan kuesioner/angket serta observasi dan dokumentasi sebagai data pelengkap. Teknik analisis data menggunakan pengujian instrumen penelitian (uji validitas dan uji reliabilitas), pengujian prasyarat analisis (uji normalitas, uji linieritas, uji homogenitas, uji heteroskedastisitas, dan autokorelasi), uji korelasi (*Pearson Product Moment*) serta pengujian hipotesis (analisis regresi linier sederhana, koefisien determinasi). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara program adiwiyata terhadap sikap peduli lingkungan siswa SMP Negeri 248 Jakarta sebesar 58,7% dengan kategori sedang menurut (Sugiyono, 2021), sisanya sebesar 41,3% dipengaruhi oleh faktor lainnya yang tidak terdapat dalam penelitian ini. Aspek konasi memperoleh skor total terendah dibandingkan aspek kognisi dan afeksi yang mengindikasikan bahwa nilai lingkungan belum sepenuhnya terwujud dalam tindakan nyata siswa secara mandiri dan konsisten.

Kata Kunci: Program Adiwiyata, Sikap Peduli Lingkungan, Regresi Linier Sederhana, Siswa SMP

ABSTRACT

Adzani Aulia Salsabiella. 1402622068. The Influence of the Adiwiyata Program on the Environmental Care Attitudes of Students at SMP Negeri 248 Jakarta. Undergraduate Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social and Law Sciences, State University of Jakarta, 2026

DKI Jakarta is the province with the largest population in Indonesia, which potentially increases environmental problems such as waste management and environmental cleanliness. Therefore, it is necessary to develop environmental awareness attitudes from an early age through the Adiwiyata program. This study aims to determine the effect of the Adiwiyata program on students' pro-environmental attitudes at SMP Negeri 248 Jakarta. The study employed a descriptive quantitative approach. The research population consisted of 252 eighth-grade students, with a sample of 70 students. This study used the same group to measure two different variables. Sampling was conducted using nonprobability sampling with quota sampling, represented by 10 students per class, based on judgment sampling without a sample size formula. Data collection techniques included questionnaires as the primary instrument, supported by observation and documentation as supplementary data. Data analysis techniques included instrument testing (validity and reliability tests), prerequisite analysis testing (normality, linearity, homogeneity, heteroscedasticity, and autocorrelation tests), correlation testing (Pearson Product Moment), and hypothesis testing (simple linear regression analysis and coefficient of determination). The results indicate that the Adiwiyata program has a significant effect on students' pro-environmental attitudes at SMP Negeri 248 Jakarta, contributing 58.7% categorized as moderate according to Sugiyono (2021), while the remaining 41.3% is influenced by other factors not examined in this study. The conative aspect obtained the lowest total score compared to the cognitive and affective aspects, indicating that environmental values have not yet been fully realized in students' independent and consistent actions.

Keywords: Adiwiyata Program, Environmental Care Attitude, Simple Linear Regression, Junior High School Students.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Samadi, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197207102003121002 Ketua		27 / 07 2026
2.	<u>Prof. Dr (Sc), H.M. Ahman Sya, M.Pd., MSc.</u> NIP. 195806121983031004 Penguji Ahli I		27/7/26
3.	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Pd, M.Si.</u> NIP. 197711262008011004 Penguji Ahli II		09 / 08 2026
4.	<u>Ilham B. Mataburu, S.Si, M.Si.</u> NIP. 197405192008121001 Pembimbing I		22 / 07 2026
5.	<u>Dr. Oot Hotimah, M.Si.</u> NIP. 197406042002122001 Pembimbing II		27 / 07 2026

Tanggal Lulus : 14 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Adzani Aulia Salsabiella

NIM : 1402622068

Program Studi : Pendidikan Geografi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Program Adiwiyata terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa SMP Negeri 248 Jakarta” adalah :

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Jakarta, 09 Juli 2026



Adzani Aulia Salsabiella



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Adzani Aulia Salsabiella
NIM : 1402622068
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan Geografi
Alamat Surel : adzaniass19@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

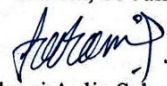
yang berjudul: **Pengaruh Program Adiwiyata terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa SMP Negeri 248 Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juli 2025


Adzani Aulia Salsabiella

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).

Dan hanya kepada Tuhanmu-lah engkau berharap”

(Q.S. Al-Insyirah, 6-8)

“Tidak ada pekerjaan yang kecil jika dikerjakan dengan hati yang besar”

(Adzani Aulia Salsabiella)

“Hiduplah seolah kamu akan mati esok, dan belajarlah seolah kamu akan hidup selamanya” (Mahatma Gandhi)

Dengan segala puji dan syukur kepada Allah SWT, serta berkat doa dan dukungan dari manusia-manusia yang saya sayangi. Karya ini kupersembahkan kepada mereka yang telah menjadi bagian tak terpisahkan dari perjalanan ini, yaitu:

1. Allah SWT, dengan segala izin, rahmat, kemudahan, hingga kekuatan yang senantiasa diberikan di setiap langkah perjalanan ini;
2. Bapak Edy dan Mama Anik, orangtua tercinta yang tidak pernah berhenti berdoa, mendukung, dan berkorban demi masa depan anak-anaknya. Karya ini merupakan bukti kecil dari besarnya kasih sayang yang telah kalian berikan;
3. Bapak Ilham Badaruddin Mataburu, S.Si., M.Si dan Ibu Dr. Oot Hotimah, S.Pd., M.Si sebagai dosen pembimbing yang selalu mencurahkan waktu, tenaga, dan pikirannya;
4. Guru-guru saya semasa sekolah yang senantiasa memberikan perhatian dan arahan membentuk karakter dan nilai-nilai yang saya pegang hingga saat ini;
5. Adik tercinta saya, Shafira dan yang tak sempat bertemu di dunia;
6. Para sahabatku dan teman-teman seperjuangan Pendidikan Geografi 2022 yang kerap berbagi cerita, pengalaman, dan semangat dalam menoreh asa.

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur saya sampaikan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis memperoleh kesehatan, kekuatan, serta kemampuan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Program Adiwiyata Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa SMP Negeri 248 Jakarta”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan serta dukungan dari Bapak Ilham Badaruddin Mataburu, S.Si, M.Si dan Ibu Dr. Oot Hotimah, S.Pd, M.Si selaku Dosen Pembimbing. Dengan penuh rasa hormat, penulis tidak lupa berterimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku rektor Universitas Negeri Jakarta, yang telah memimpin Universitas Negeri Jakarta hingga penulis dapat menempuh pendidikan dalam lingkungan akademik yang berkualitas;
2. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D selaku dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, yang telah memimpin Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum dengan penuh amanah hingga penulis dapat menjalani proses perkuliahan dengan baik;
3. Ibu Dr. Kurniawati, M.Si., Bapak Dr. Aris Munandar M.Si dan Ibu Dr. E. Nugrahaeni P., M.Si selaku jajaran Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan dukungan kelembagaan hingga proses akademik berjalan dengan tertib dan terstruktur;
4. Bapak Dr. Samadi, M.Si selaku koordinator program studi pendidikan geografi, yang telah membimbing dan mengarahkan dengan penuh tanggung jawab sehingga penulis dapat menyelesaikan studi tepat waktu;
5. Bapak Ilham Badaruddin Mataburu, S.Si, M.Si selaku Dosen Pembimbing 1, yang dengan sabar dan teliti memberi arahan,

masuk, dan motivasi di setiap tahap penyusunan skripsi ini hingga selesai;

6. Ibu Dr. Oot Hotimah, S.Pd, M.Si selaku dosen Pembimbing II sekaligus Dosen Pembimbing Akademik, yang tidak hanya membimbing skripsi ini, tetapi juga senantiasa hadir memberikan dukungan akademik dan moral penulis selama masa perkuliahan;
7. Prof. Dr (Sc), H.M. Ahman Sya, M.Pd., M.Sc selaku Dosen Penguji I, yang telah memberikan masukan tajam namun membangun sehingga skripsi ini menjadi jauh lebih baik dari sebelumnya;
8. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Pd, M.Si selaku Dosen Penguji II, yang telah memberikan saran yang konstruktif dan memperluas sudut pandang penulis dalam menyempurnakan penelitian ini;
9. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Rumpun Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik;
10. Mba Syifa Fauziah, S.T selaku staf administrasi Program Studi Pendidikan Geografi, yang dengan ramah dan sigap selalu membantu penulis dalam setiap urusan administrasi;
11. Kepala SMP Negeri 248 Jakarta Lilis Nurhayati, S.Pd beserta wakil kepala khususnya Bapak Jamirun, S.Pd dan seluruh guru yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam pelaksanaan penelitian ini;
12. Siswa-siswi kelas VIII dan Tim Generasi Hijau SMP Negeri 248 Jakarta yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini;
13. Bapak Edy, sosok Bapak yang tidak pernah lelah mengorbankan seluruh tenaga, pikiran, dan semangat bekerjanya untuk membuat keluarganya bahagia dan merasa tercukupi. Terima kasih telah menjadi alasan terkuat penulis untuk terus melangkah dan tidak menyerah dalam menyelesaikan setiap tantangan. Dari beliau penulis belajar untuk menjadi sosok anak yang tangguh dan mandiri;

14. Mamah Anik, yang selalu menjadi support sistem dan selalu mendoakan penulis dimanapun dan kapanpun. Seorang ibu yang merangkap menjadi sahabat dan sumber ketenangan terbesar penulis di setiap momen sulit. Terimakasih sudah selalu menjadi alasan terkuat penulis dalam menjalani setiap inchi kehidupan. Kelembutan dan kesabaranmu menjadikan penulis percaya bahwa segala sesuatu yang dijalani dengan tulus akan berujung pada kebaikan;
15. Shafira, adik yang selalu menemani penulis dengan keceriaannya dan menjadi tempat berkeluh kesah menghadapi dunia, beserta adik yang tak sempat bertemu di alam dunia. Semoga kehadiranmu yang sebentar menjadi cahaya dalam menerangi perjalanan keluarga kita;
16. Teman-teman kuliah Program Studi Pendidikan Geografi, khususnya Nur Syafitri, Saskia Hardianti, Yeni Nurlita, Fara Aulia, Diaz Eka Putri, Alin Rosmawati, Aulia Alfiani, Ardini Ghiti, Michelle, Febry Yantika, Julia, Hilda, Chika, Raihan Arifin, William, Raihan Rohman, serta seluruh angkatan 2022 yang telah berjuang bersama dalam perkuliahan di kampus maupun dalam menjalani perkuliahan di luar kelas. Kalian merupakan bagian dari perjalanan yang tidak akan pernah terlupakan dan menjadi warna tersendiri dalam setiap lembar cerita penulis selama menempuh pendidikan;
17. Kepada Dwi Widianingsih, yang sejak bangku sekolah dasar menemani penulis. Terimakasih atas semua doa, saran, kritik, hingga nasihat dalam melewati setiap masalah. Keberanianmu dalam melangkah merupakan cerminanku untuk terus menyusun puzzle mimpi;
18. Kepada Khulafa Shalsa Shalu Nabillah, terimakasih atas saran yang selalu membuat penulis bangkit lagi dan lagi berlandaskan pemikiran religiusnya. Karenanya, penulis sangat yakin bahwa setiap hal yang dijalani merupakan atas ridho dan izin Allah SWT;

19. Kepada Fia Astri Lani, terimakasih atas segala cerita, pengalaman, dan doa yang selalu mengikuti. Terimakasih telah menjadikan penulis bersyukur dalam hal apapun dan bagaimanapun;
20. Teman-teman Badan Legislatif Mahasiswa Prodi Pendidikan Geografi Periode 2024/2025, yang telah memberikan pengalaman berharga dalam berorganisasi;
21. Teman-teman volunteer pada Pengabdian Masyarakat GFM Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum tahun 2024, yang telah berbagi semangat dan kepedulian dalam pengabdian di desa Cirompang Banten, mengajarkan penulis arti nyata dari kebermanfaatan bagi sesama;
22. Teman-teman Kepanitiaan Fakultas pada organisasi Badan Perwakilan Mahasiswa (BPM), yang telah mengajarkan penulis tentang arti kerja sama, tanggung jawab, dan dedikasi dalam setiap kepanitiaan yang dijalani bersama;
23. Teman-teman dan pegawai pada magang Dinas Perumahan Rakyat dan Kawasan Permukiman (DPRKP), khususnya bidang Pembiayaan dan Kemitraan, yang telah memberikan pengalaman kerja nyata dan wawasan profesional yang memperkaya perspektif penulis di luar bangku perkuliahan, serta;
24. Teman-teman, murid, guru, dan staff Praktik Kuliah Mengajar di SMAN 94 Jakarta Barat, yang telah memberikan kesempatan berharga untuk belajar menjadi seorang pendidik sesungguhnya, sebuah pengalaman yang tak ternilai dan selalu dikenang.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan kelemahan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun yang berguna sebagai penyempurnaan mendatang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan faedah bagi pengembangan ilmu geografi, khususnya yang berkaitan dengan isu lingkungan.

Jakarta, 27 Juli 2026

Adzani Aulia Salsabiella

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Definisi Pengaruh	11
2. Program Adiwiyata	13
3. Sikap Peduli Lingkungan.....	17
4. Hubungan Sikap dan Perilaku.....	21
B. Penelitian Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir.....	25
D. Pengajuan Hipotesis.....	26
E. Diagram Penelitian.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
A. Tujuan Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31

C. Metode Penelitian.....	32
D. Populasi dan Sampel.....	33
1. Populasi.....	33
2. Sampel	33
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	36
1. Uji Validitas	40
2. Uji Reliabilitas	43
G. Teknik Analisis Data	44
1. Uji Prasyarat Analisis.....	44
a. Uji Normalitas.....	44
b. Uji Linieritas	45
c. Uji Homogenitas	45
d. Uji heteroskedastisitas.....	46
e. Uji Autokorelasi	47
2. Pengujian Korelasi.....	48
3. Pengujian Hipotesis	49
a. Uji Analisis Regresi Linier Sederhana	49
b. Uji Koefisien Determinasi	51
BAB IV HASIL PENELITIAN	52
A. Deskripsi Data.....	52
1. Deskripsi Objek Penelitian	52
2. Deskripsi Data Responden.....	62
3. Data Variabel Bebas (Program Adiwiyata)	63
4. Data Variabel Terikat (Sikap Peduli Lingkungan)	78
B. Pengujian Instrumen dan Persyaratan Analisis	92
1. Uji Normalitas.....	92
2. Uji Linieritas	93
3. Uji Homogenitas	95
4. Uji heteroskedastisitas.....	96
5. Uji Autokorelasi	97

C. Pengujian Korelasi	98
D. Pengujian Hipotesis	99
1. Uji Analisis Regresi Linier Sederhana	99
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	101
F. Keterbatasan Penelitian.....	108
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	110
A. Kesimpulan	110
B. Implikasi.....	111
C. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN.....	118
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	130



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Penghargaan Adiwiyata SMPN 248 Jakarta.....	4
Tabel 2. Alur Penghargaan Adiwiyata	15
Tabel 3. Penelitian Relevan	23
Tabel 4. Skala Penilaian Pengisian Angket.....	37
Tabel 5. Instrumen Penelitian	38
Tabel 6. Hasil Uji Coba Variabel X, Uji Validitas Instrumen	41
Tabel 7. Hasil Uji Coba Variabel Y Uji Validitas Instrumen	42
Tabel 8. Kriteria Uji Reliabilitas.....	43
Tabel 9. Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen	43
Tabel 10. Tingkat Kekuatan Hubungan	49
Tabel 11. Identitas SMP Negeri 248 Jakarta.....	55
Tabel 12. Jumlah Peserta Didik SMP Negeri 248 Jakarta	58
Tabel 13. Jumlah Tenaga Didik SMP Negeri 248 Jakarta	58
Tabel 14. Data Sarana Prasarana SMP Negeri 248 Jakarta	58
Tabel 15. Susunan Tim Sekolah Adiwiyata	59
Tabel 16. Tugas dan Wewenang POKJA.....	60
Tabel 17. Koordinator POKJA dan Gen Hijau	60
Tabel 18. Data Responden	62
Tabel 19. Data Sikap Mewujudkan Slogan H.Benyamin.S	64
Tabel 20. Data Kesulitan Membawa Pulang Sampah Pribadi	64
Tabel 21. Data Ketertarikan Materi Pelestarian Lingkungan.....	65
Tabel 22. Data Sikap Terhadap Slogan Peduli Lingkungan Sekolah.....	66
Tabel 23. Data Kebiasaan Mematikan Perangkat Listrik di Sekolah	66
Tabel 24. Data Keterkaitan Materi Pembelajaran dengan Lingkungan	67
Tabel 25. Data Ketertarikan Membuat Karya dari Sampah Nonorganik.....	68
Tabel 26. Data Dukungan Sekolah terhadap Kegiatan Lingkungan	68
Tabel 27. Data Publikasi Karya Lingkungan Hidup.....	69
Tabel 28. Data Partisipasi Literasi Kamis Bertema Lingkungan.....	70
Tabel 29. Data Kenyamanan Menggunakan Sampah Bekas untuk Karya Seni	70
Tabel 30. Data Partisipasi Kegiatan Lingkungan di Luar Sekolah	71

Tabel 31. Data Rasa Takut Menegur Pelanggaran Lingkungan	73
Tabel 32. Data Partisipasi Pengolahan Sampah Plastik.....	72
Tabel 33. Data Perilaku Mencoret Fasilitas Sekolah	73
Tabel 34. Data Kebiasaan Membuang Sampah Sesuai Jenisnya.....	75
Tabel 35. Data Pemanfaatan Fasilitas Hidroponik dan TOGA.....	74
Tabel 36. Data Peduli Merawat Tanaman di Sekolah	75
Tabel 37. Data Keberanian Menegur Perilaku Tidak Peduli Lingkungan	76
Tabel 38. Data Kenyamanan Menjadi Pendengar pada Literasi Lingkungan.....	76
Tabel 39. Data Pendapat tentang Makanan Kantin Sehat.....	77
Tabel 40. Data Piket Kelas dengan Penuh Tanggung Jawab	78
Tabel 41. Data Siswa Belum Tahu Membuang Sampah di Laci Menyebabkan Penyakit.....	79
Tabel 42. Data Siswa Termotivasi dengan Kelas Lain yang Mendapat Bendera Hijau	79
Tabel 43. Data Pemahaman Kelas Bersih terhadap Konsentrasi Belajar.....	80
Tabel 44. Data Kebiasaan Mengembalikan Peralatan Makan ke Kantin.....	81
Tabel 45. Data Pemahaman Pengolahan Daun Menjadi Kompos	81
Tabel 46. Data Keberatan Menyimpan Sampah Pribadi di Sekolah.....	82
Tabel 47. Data Kebiasaan Memungut Sampah Berserakan.....	83
Tabel 48. Data Pengetahuan Pengolahan Minyak Jelantah	83
Tabel 49. Data Pemahaman Penghematan Listrik untuk Lingkungan.....	84
Tabel 50. Data Kebiasaan Mengumpulkan Botol Plastik untuk Bank Sampah.....	85
Tabel 51. Data Tanggung Jawab terhadap Sampah Pribadi.....	85
Tabel 52. Data Pengetahuan Fungsi Kegiatan Pengomposan Sekolah	86
Tabel 53. Data Kebiasaan Membawa Wadah dan Tumbler Pribadi.....	87
Tabel 54. Data Keyakinan Dampak Penghematan Listrik terhadap Iklim	87
Tabel 55. Data Kebiasaan Membeli Menggunakan Wadah/Tumbler Pribadi.....	88
Tabel 56. Data Peduli terhadap Penggunaan Listrik di Ruang Kosong.....	89
Tabel 57. Data Kepercayaan Diri Membawa Wadah/Tumbler.....	89
Tabel 58. Data Merawat Tanaman di Lingkungan Sekolah.....	90
Tabel 59. Data Peduli Melaporkan Pelanggaran dalam Pengelolaan Sampah.....	91

Tabel 60. Hasil Uji Normalitas	92
Tabel 61. Hasil Uji Linieritas.....	93
Tabel 62. Hasil Uji Homogenitas.....	95
Tabel 63. Hasil Uji Heteroskedastisitas	96
Tabel 64. Hasil Uji Autokorelasi.....	97
Tabel 65. Hasil Uji Korelasi	98
Tabel 66. Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	99
Tabel 67. Hasil Koefisien Determinasi	101



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	25
Gambar 2. Diagram Alur Penelitian	28
Gambar 3. Peta Lokasi Penelitian.....	31
Gambar 4. Kurva hubungan variabel X terhadap Y.....	51
Gambar 5. Hubungan variabel X terhadap Y.....	52
Gambar 6. Struktur Organisasi	56
Gambar 7. Diagram Distribusi Jenis Kelamin Responden	63
Gambar 8. <i>Scatterplot</i> Hubungan Variabel X dan Y.....	94



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	118
Lampiran 2. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	119
Lampiran 3. Dokumentasi	120
Lampiran 4. Absensi Responden	121
Lampiran 5. Kartu Seminar Skripsi.....	122
Lampiran 6. Kartu Bimbingan Skripsi	122
Lampiran 7. T Tabel untuk uji autokorelasi	123
Lampiran 8. Hasil Turnitin	124
Lampiran 9. Bukti Upload Jurnal	125
Lampiran 10. Struktur Organisasi	126
Lampiran 11. Lokasi Penelitian SMPN 248 Jakarta.....	127
Lampiran 12. Tabulasi Data.....	128
Lampiran 13. Skor Total Berdasarkan Aspek Variabel Program Adiwiyata.....	129
Lampiran 14. Skor Total Berdasarkan Aspek Variabel Sikap Peduli Lingkungan	129

