

DAFTAR PUSTAKA

- Agyei, E. D., Jita, L. C., & Jita, T. (2024). Technology integration in science classrooms: Empowering student teachers for improved physics teaching with simulations. *Contemporary Mathematics and Science Education*, 5(2), ep24009. <https://doi.org/10.30935/conmaths/14688>
- Amanda, C., Patricia Lubis, dan H., Fisika, P., & PGRI Palembang, U. (2022). *Pengembangan LKPD Berbasis Discovery Learning Berbantuan Software Tracker Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas X Di SMA Negeri 2 Babat Supat* (Vol. 3, Number 1).
- Anggraini, A., Markos Siahaan, S., & Fathurohman, A. (2024). *Student Worksheets Assisted by Augmented Reality on Critical Thinking Skills in High School Physics: Study of Teacher Perceptions in Indonesia*. <https://doi.org/10.21009/1>
- Anjarwati, N., Lubis, P. H. M., & Sugiarti, S. (2021). PENGEMBANGAN LKPD MATERI GERAK LURUS BERBASIS DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN SOFTWARE TRACKER UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(2), 226. <https://doi.org/10.24127/jpf.v9i2.3953>
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Revisi 2010). Rineka Cipta.
- Arjana, I. G. , Risha, N. , Sitompul, L. U. , & Sembiring, S. (2022). Pemanfaatan aplikasi Tracker dalam mengembangkan kegiatan praktikum fisika bagi peserta. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 363.
- Ayopma, L. G., & Mufit, D. F. (2023). Desain Bahan Ajar Kinematika Gerak Berbasis Konflik Kognitif Mengintegrasikan Program Tracker. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 14(1), 94–106. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v14i1.14348>
- Azhar, T. A. N., Mulyaningsih, N. N., Saraswati, D. L., Nurhayati, N., Marliani, N., Nursa'Adah, F. P., Sari, N. I., Lestari, I., & Nurjanah, N. (2021). Video analysis of basketball throws for parabolic motion learning materials. *Journal of Physics: Conference Series*, 1816(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1816/1/012077>

- Branch, R. (2009). Instructional design: The ADDIE approach. In *Instructional Design: The ADDIE Approach*. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Brown, D. (2008). *Video Modeling: Combining Dynamic Model Simulations with Traditional Video Analysis*. <http://www.cabrillo.edu/~dbrown/tracker/>
- Brown, D., & Cox, A. J. (2009). Innovative Uses of Video Analysis. *The Physics Teacher*, 47(3), 145–150. <https://doi.org/10.1119/1.3081296>
- Chudinov, P. (2021). *Study of the projectile motion in the air using simple analytical formulas*. <http://arxiv.org/abs/2103.11111>
- Darmadi, H. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- de Jesus, V. (2017). *Experiments and Video Analysis in Classical Mechanics (Series title: Undergraduate Lecture Notes in Physics)*. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-52407-8>
- Fajria, I., Hanisa Putri, D., & Setiawan, I. (2023). *PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) KINEMATIKA GERAK LURUS MENGGUNAKAN LEARNING CYCLE 7E UNTUK MELATIHKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA*.
- Faresta, R. A., Nicholas, T. Z. S. B., Chi, Y., Sinambela, I. A. N., & Mopolio, A. Z. (2024). Utilization of Technology in Physics Education: A Literature Review and Implications for the Future Physics Learning. *Lensa: Jurnal Kependidikan Fisika*, 12(1), 1. <https://doi.org/10.33394/j-lkf.v12i1.11676>
- Hasan, M., Milawati, Mp., Darodjat, Mp., & DrTuti Khairani Harahap, Ma. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN*. Tahta Media Group.
- Iswara, D. L., Risdianto, E., & Purwanto, A. (2022). Development of Video Tracker-Assisted E-Modules on Parabolic Motion Materials to Train Students Critical Thinking. *Physics Education Journal*, 5(2), 106–115. <http://jurnal.unipa.ac.id/index.php/kpej>
- Jamil, M., Abdul Hafeez, F., & Muhammad, N. (2024). Critical Thinking Development for 21 st Century: Analysis of Physics Curriculum. *Article in Journal of Social & Organizational Matters*, 2(3), 1–10. <https://doi.org/10.56976/jsom.v3>

- Karima, A. A., Mirsa, F. R., Sherliyanti, Y., Puteri, A. Y., & Zainuddin, A. (2023). *(Projectile Motion) Props Assisted by Tracker Video Analysis to Increase Students' Interest in Learning Parabolic Motion Material*.
- Kurniawan, R. G. (2025). *Pembelajaran diferensiasi berbasis deep learning: Strategi mindful, meaningful, dan joyful learning*. Penerbit Lutfi Gilang.
- Malahayati, E. N., Sulistiana, D., & Fauzi, A. (2025). *Pengembangan LKPD Digital dan Media Interaktif untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Berbasis Teknologi*.
- Manik, Y. M., Sabariah, H., Syarifuddin, Selegi, S. F., Nugraha, A. R., Haryono, R., & others. (2025). *Model Pembelajaran Deep Learning*. CV. Hafizhah Press.
- Muthmainnah, Tamsik Udin, Mp., Pd Monika Karolina Sianturi, M., Sri Ilham Nasution, Mp., Sos, S., Pd Agus Purnomo, M., Anwar Rifai, Sp., Ag Syamsiara Nur, M., Pd AOctamaya Tenri Awaru Naidin Syamsuddin, M., Editor, Mp., Guntur, M., Ninah Wahyuni Amaliah, Mp., & MPd Mashnaul Humairo, Sp. (2022). *SISTEM MODEL DAN DESAIN PEMBELAJARAN*.
- Mutmainnah, N., Adrias, & Zulkarnaini, A. (2025). *IMPLEMENTASI PENDEKATAN DEEP LEARNING TERHADAP PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR*.
- Nabila, M., Lubis, P. H., & Sulistiwati. (2025). *PEGEMBANGAN LKPD BERBASIS DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN SOFTWARE TRACKER UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK KELAS X*. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(1), 41–50. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/luminous>
- Nadawina, N., Jaya, A., Ramadhanti, D., Imronudin, I., Fatchiatuzahro, F., Halim, A., & Jati, G. P. R. S. (2025). *Penerapan pembelajaran deep learning dalam pendidikan di Indonesia*. Star Digital Publishing.
- Nurhidayanti, A., Nofianti, E., Kuswanto, H., Wilujeng, I., & Suyanta, S. (2022). *Analisis Kemandirian Belajar Peserta Didik SMP Melalui Implementasi LKPD Discovery Learning Berbantuan Augmented Reality*. *Jurnal*

- Pendidikan Sains Indonesia*, 10(2), 312–328.
<https://doi.org/10.24815/jpsi.v10i2.23719>
- Nurlina, N., & Riska, R. (2018). *Fisika Dasar I*. Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Open Source Physics. (2024). *Tracker Video Analysis*.
<https://opensourcephysics.github.io/tracker-website/>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *MEDIA PEMBELAJARAN*. Badan Penerbit UNM.
- Piloto, L. S., Weinstein, A., Battaglia, P., & Botvinick, M. (2022). Intuitive physics learning in a deep-learning model inspired by developmental psychology. *Nature Human Behaviour*, 6(9), 1257–1267. <https://doi.org/10.1038/s41562-022-01394-8>
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Diva Press.
- Prastowo, A. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prihantini, Sutarto, Apriliyani, E. S., StaviniBELIA, Arsyad, M., Mukhtar, D., El-Adabi Bogor, N., & Petra Semarang, S. (2025). Deep Learning Approaches in Education: A Literature Review on Their Role in Addressing Future Challenge. *The Future of Education Journal*, 4, 1213–1220.
<https://journal.tofedu.or.id/index.php/journal/index>
- Ramadhanti, D., Kuswanto, H., Ana, H., & Azalia, A. (2021). Penggunaan Analisis Video Gerak Kucing Melompat Berbantuan Aplikasi Tracker Sebagai Kegiatan Praktikum Mandiri Materi Gerak pada Peserta Didik SMP. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(3), 459–470.
<https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i3.20547>
- Renika, J., Prima, E. C., & Amprasto, A. (2024). Kinematics analysis on accelerated motion using tracker video analysis for educational purposes. *Momentum: Physics Education Journal*, 8(1), 23–31.
<https://doi.org/10.21067/mpej.v8i1.8883>
- Risa, E., Hakim, L., Ratnaningdyah, D., & Sulistyowati, R. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Problem Solving Berbantuan Software Tracker Untuk

- Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Di SMA. *Jambura Physics Journal*, 3(1), 42–53. <https://doi.org/10.34312/jpj.v3i1.8705>
- Riyana, C. (2012). *Media pembelajaran*. KEMENAG RI.
- Rohmad. (2017). *Pengembangan Instrumen Evaluasi dan Penelitian*. Yogyakarta Kalimedia.
- Safitri, S. Y., Fatimah, & Ernawati. (2022). *LKPD Gerak Parabola Inkuiri Terbimbing Menggunakan Software Tracker untuk Melatih Berpikir Kritis di Masa Pandemi COVID-19*. 4, 448–455. <https://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/view/347>
- Sandika, N. A., Basit, A., Putra, R. J., Nufriзал, A., Putra, B. A., Gunawan, R. G., Ameliya, D., Utami, R. J., & others. (2025). *Deep Learning dalam Pendidikan Tinggi: Strategi, Metode, dan Implementasi*. Pradina Pustaka.
- Sari, S. D., Widiyawati, Y., Nurwahidah, I., Masykuri, M., & Wawan Budiyanto, C. (2021). *The Development of E-Worksheet Based on Project to Promote Student's Creative Thinking and Digital Literacy Skills*.
- Sari, S. P., Lubis, P. H., & Sugiarti. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Discovery Learning Berbantuan Software Tracker Pada Materi Gerak Melingkar Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jurnal Kumbaran Fisika*, 4(2), 137–146. <https://doi.org/10.33369/jkf.4.2.129-138>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media pembelajaran: buku bacaan wajib dosen, guru dan calon pendidik*. Pustaka Abadi.
- Tiandho, Y. (2021). Practicum implementation for kinematics using tracker: Solutions for practicum implementation during the COVID-19 pandemic. *Journal of Physics: Conference Series*, 1816(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1816/1/012104>
- Widodo, T. (2009). *Fisika untuk SMA/MA kelas XI*. Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.