

**PERSEPSI SISWA KELAS V TERHADAP
IMPLEMENTASI *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT*
DIVISION DALAM PEMBELAJARAN BOLA BASKET**



DWI OCTAVIANA SIAHAAN

1601622025

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN
DAN REKREASI**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

JULI 2026

PERSEPSI SISWA KELAS V TERHADAP IMPLEMENTASI *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* DALAM PEMBELAJARAN BOLA BASKET

ABSTRAK

Siswa memiliki persepsi terhadap suatu model pembelajaran yang diterapkan pada pembelajaran PJOK. Persepsi tercipta melalui aspek yang berasal dari luar individu (internal) yaitu, perhatian, minat, dan suasana hati individu. Dan juga aspek yang berasal dari luar individu (eksternal) seperti, metode mengajar, sarana dan prasarana, dan lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa kelas V terhadap implementasi *student teams achievement divisions* (STAD) dalam pembelajaran bola basket. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode survei. Responden penelitian berjumlah 110 siswa kelas V SDN Cipinang Besar Utara 08 yang ditentukan menggunakan teknik *total sampling* (sampling jenuh). Pengumpulan data dilakukan dengan menyebar angket menggunakan skala *likert*, kemudian dianalisis dengan *statistic deskriptif* berupa persentase. Hasil dari penelitian ini menunjukkan aspek internal atau aspek yang mempengaruhi persepsi dari dalam individu tergolong sangat kuat (83,38%). Pada aspek eksternal atau aspek dari luar individu yang mempengaruhi persepsi siswa juga tergolong sangat kuat (82,63%). Dengan demikian, disimpulkan bahwa kedua aspek tersebut saling berdampingan dalam menciptakan persepsi positif atau pandangan positif siswa terhadap model pembelajaran yang diterapkan yaitu model *student teams achievement divisions* (STAD) dalam pembelajaran bola basket. Penelitian ini difokuskan pada persepsi siswa yang mencakup aspek internal dan aspek eksternal terhadap penerapan model pembelajaran *student team achievement divisions* (STAD) dengan subjek yang terlibat yaitu siswa kelas V di SDN Cipinang Besar Utara 08, dan ruang lingkup materi yang dibatasi pada pembelajaran teknik passing bola basket yaitu *bounce pass*, *chest pass* dan *overhead pass* dalam mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).

Kata Kunci: siswa kelas V, pembelajaran bola basket, STAD, persepsi siswa

FIFTH-GRADE STUDENTS' PERCEPTIONS OF THE IMPLEMENTATION OF STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) IN BASKETBALL LEARNING

ABSTRACT

Students have perceptions of the learning model implemented in Physical Education, Sports, and Health (PJOK) learning. Perceptions are formed through internal aspects, namely attention, interest, and mood, as well as external aspects, including teaching methods, facilities and infrastructure, and the learning environment. This study aims to determine the perceptions of fifth-grade students toward the implementation of the Student Teams Achievement Divisions (STAD) learning model in basketball learning. This study employed a quantitative descriptive research design using a survey method. The respondents consisted of 110 fifth-grade students at SDN Cipinang Besar Utara 08 selected using a total sampling (saturated sampling) technique. Data were collected through the distribution of a Likert-scale questionnaire and analyzed using descriptive statistics in the form of percentages. The results of the study showed that the internal aspect, which influences students' perceptions from within the individual, was categorized as very strong (83.38%). Likewise, the external aspect, which influences students' perceptions from outside the individual, was also categorized as very strong (82.63%). Therefore, it can be concluded that both aspects work together in shaping students' positive perceptions of the Student Teams Achievement Divisions (STAD) learning model implemented in basketball learning. This study was limited to students' perceptions encompassing internal and external aspects of the implementation of the Student Teams Achievement Divisions (STAD) learning model. The participants were fifth-grade students at SDN Cipinang Besar Utara 08, and the scope of the study was limited to teaching basketball passing techniques, namely the bounce pass, chest pass, and overhead pass, in the Physical Education, Sports, and Health (PJOK) subject.

Keyword: fifth-grade students, basketball learning, STAD, student's perceptions

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I		
<u>Dr. Yafi Velyan Mahyudi, M. Pd</u> NIP. 199011272023211025		16/ 07 2026
Pembimbing II		
<u>Dr. Ayu Purnama Wenly, M. Pd</u> NIP. 199603262024062002		30/ 07 2026

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes</u> NIP. 197205222006042001	Ketua		05/ 08 2026
2. <u>Prof. Dr. Sukiri, M. Pd</u> NIP. 195908161987031002	Sekretaris		30/ 07 2026
3. <u>Dr. Yafi Velyan Mahyudi, M. Pd</u> NIP. 199011272023211025	Anggota		16/ 07 2026
4. <u>Dr. Ayu Purnama Wenly, M. Pd</u> NIP. 199603262024062002	Anggota		30/ 07 2026
5. <u>Dr. Andi Hasriadi Hasyim, M.Pd</u> NIP. 198601252020121003	Anggota		22/ 07 2026

Tanggal Lulus : 10 Juli 2026

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Dwi Octaviana Siahaan

NIM 1601622025



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,
saya:

Nama : Dwi Octaviana Siahaan
NIM : 1601622025
Fakultas/Prodi : Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan / Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Alamat email : octavianadwi9@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif
atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul : **PERSEPSI SISWA KELAS V TERHADAP IMPLEMENTASI *STUDENT
TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* DALAM PEMBELAJARAN BOLA BASKET**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas
Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk
pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya
di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta
ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau
penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak
Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 Agustus 2026
Penulis

Dwi Octaviana Siahaan

KATA PENGANTAR

Puji syukur Saya panjatkan kepada Tuha Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Persepsi Siswa Kelas V Terhadap Implementasi *Student Teams Achievement Divisions* Dalam Pembelajaran Bola Basket**". Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Jakarta.

Dari masa perkuliahan sampai pada penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan, dukungan, bimbingan, dan saran dari berbagai pihak. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan Skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Yafi Velyan Mahyudi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, motivasi, kritik, saran, serta bimbingan dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi.

4. Dr. Ayu Purnama Wenly M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
5. Prof. Dr. Sukiri, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu dalam membimbing perkembangan akademik selama perkuliahan.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekseasi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta wawasan selama masa perkuliahan.
7. Kepala sekolah, guru, siswa dan seluruh pihak sekolah SDN Cipinang Besar Utara 08 yang telah mengizinkan dan membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
8. Wanita terkuat dalam hidup penulis, Ibunda Roliani Panjaitan. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, pengorbanan dan dukungan moral maupun material yang selalu ibu berikan, kesabaran serta kepercayaan terhadap penulis untuk menyelesaikan perkuliahan tepat waktu.
9. Opung Martunas boru yang senantiasa mendukung penulis, menguatkan penulis, serta senantiasa mendoakan penulis. Terima kasih ada kasih sayang yang tidak pernah pudar, serta nasihat-nasihat yang selalu menguatkan langkah penulis hingga berhasil menyelesaikan skripsi ini.
10. Ayah Syukur Parulian, kedua saudara kandung penulis, Gloria Agustini Veronica dan Veni Malika Wijaya, serta seluruh keluarga besar yang

11. selalu mendoakan penulis, memberikan motivasi, dan mendukung penulis dalam segi moral maupun material.

12. Pelatih Ady Fadly Siregar, Abang yang terkasih Roy Sihombing, serta sahabat dan teman-teman penulis, Nurhidayanti, Reyvasha Jingga, Artha Gultom, Selviayani, Hafiel Zanantra, Haidar Fajar yang telah memberikan bantuan dan motivasi selama perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini.

13. Kepada diri saya sendiri Dwi Octaviana Siahaan, selaku penulis yang menepati janji untuk lulus tepat waktu, dan berani melangkah jauh dari rumah, serta bertahan dari rasa sepi, takut dan lelah.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan kemampuan yang dimiliki. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ilmiah ini di masa mendatang.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan keolahragaan, khususnya dalam bidang Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi.

Jakarta, 10 Juli 026

DOS

NIM 1601622025

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian	9
BAB II.....	10
KAJIAN TEORITIK	10
A. Deskripsi Konseptual.....	10
B. Kerangka Berpikir	22
BAB III.....	26
METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Tujuan Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Metode Penelitian.....	26
D. Populasi dan Sampel	27
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Instrumen Penelitian.....	29
G. Pengujian Validitas.....	34
H. Teknik Analisis Data	36
BAB IV	38
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Deskripsi Data	38
B. Pembahasan	42
BAB V.....	48
KESIMPULAN DAN SARAN	48
A. Kesimpulan.....	48
B. Saran.....	48

DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	55
RIWAYAT HIDUP	94



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	28
Tabel 3. 2 Kisi- Kisi Uji Coba Instrumen Penelitian.....	31
Tabel 3. 3 Angket Persepsi Siswa	32
Tabel 3. 4 Alternatif Jawaban Angket.....	34
Tabel 3. 5 Nama- Nama Validator	35
Tabel 3. 6 Kriteria Interpretasi	37
Tabel 4. 1 Hasil Angket Per Butir Soal	38
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Angket pada Aspek Internal Persepsi.....	41
Tabel 4. 3 Data Hasil Indikator pada Aspek Eksternal Persepsi	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 3. 1 Rumus menghitung persentase	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Perhitungan Deskripsi Data	55
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	60
Lampiran 3. Foto-foto	83
Lampiran 4. Surat- menyurat.....	89

