

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang persepsi siswa kelas V terhadap implementasi *student teams achievement divisions* dalam pembelajaran bola basket memperoleh hasil yang berada pada kategori sangat kuat pada kedua aspek nya. Hal ini menunjukkan bahwa persepsi siswa terbentuk melalui dua aspek sekaligus. Aspek dari dalam diri individu tidak dapat terlepas dari aspek dari luar. Pandangan siswa kelas V di SDN Cipinang Besar Utara 08 terhadap model pembelajaran STAD dalam pembelajaran bola basket dinilai positif karena berada pada kategori sangat kuat baik pada aspek internal maupun aspek eksternal. Dengan demikian model pembelajaran STAD yang diterapkan kepada siswa diterima baik sebagai model pembelajaran yang menuntut siswa untuk aktif selama proses pembelajaran dan menuntut interaksi dengan kerja sama dalam kelompok.

B. Saran

1. Bagi guru PJOK diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran yang lebih inovatif dan kreatif, dan berpusat pada siswa agar tercipta pembelajaran yang aktif, menarik, dan bermakna. Guru juga diharapkan lebih peka dalam mengidentifikasi kebutuhan, karakteristik serta kemampuan siswa selama proses pembelajaran, sehingga pembelajaran dapat disesuaikan dengan kondisi siswa.

Dengan demikian, siswa dapat terlibat secara aktif, dan memperoleh pengalaman belajar yang lebih optimal.

2. Bagi sekolah diharapkan meningkatkan kualitas sarana dan meningkatkan jumlah prasarana pembelajaran khususnya pada sarana dan prasarana PJOK agar kegiatan belajar mengajar berjalan dengan optimal dan tidak terkendala oleh sarana dan prasarana.
3. Bagi peneliti selanjutnya, agar mengembangkan peneltian dengan jumlah sampel yang lebih banyak, materi yang lebih luas atau membandingkan model pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran khususnya pada pembelajaran PJOK

