

DAFTAR PUSTAKA

- Adii, Y., Wandik, Y., Fariz, M., & Putra, P. (2023). *Permainan bola basket : sebuah tinjauan konseptual singkat The game of basketball : a brief conceptual review*. 22(4), 277–282.
- Aini, D. N. (2020). *PEMAHAMAN MENGENAI PERATURAN PERTANDINGAN BOLA BASKET PADA ATLET Abstrak*. 101–107.
- Antara, K., Budhiarta, I. M., & Wijaya, M. (2020). HASIL BELAJAR BOLA BASKET DENGAN PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE STAD. *JURNAL PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN*, 8(1), 35–45.
- Arifin, E. (2018). Era edukasi 4.0 yang berbasis kinerja guru bahasa pada masa milenial. *Jurnal Pujangga*, 4, 76–104.
- Burhaein, E. (2017). Aktivitas Fisik Olahraga untuk Pertumbuhan dan Perkembangan Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(1), 51–58.
- Desmita. (2014). *PSIKOLOGI PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK*. (edisi ke 5). Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA
- Dony, G. W., Bernisa, B., & Wisman, Y. (2024a). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Bola Basket. *Jurnal Ilmiah Kanderang* <https://chem-upr.education/ojs/index.php/JIKT/article/view/301>
- Dony, G. W., Bernisa, B., & Wisman, Y. (2024b). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Bola Basket. *Jurnal Ilmiah Kanderang* ..., 15, 20–28. <https://chem-upr.education/ojs/index.php/JIKT/article/view/301>
- Dzawil, M., & Widodo, T. (2026). *PERSEPSI ANGGOTA GYM TERHADAP PROGRAM LATIHAN DAN LINGKUNGAN SOSIAL DI ZAHRI GYM KOTA PEKANBARU*. 13(1), 195–199.
- Farhan, Q., & Wibowo, S. (2021). *PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN PJOK SECARA DARING SMPIT DI PONOROGO PADA MASA PANDEMI COVID-19*. 9.
- Gani, J. N. (2021). Meningkatkan Gerak Dasar Mendribble Dalam Permainan Bola Basket Melalui Metode Kooperatif Tipe STAD Siswa Kelas V SDN No . 68 Kota Timur Kota Gorontalo. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 07, 1427–1434.

- Guo, Q., Samsudin, S., Yang, X., Gao, J., & Ramlan, M. A. (2023). *Relationship between Perceived Teacher Support and Student Engagement in Physical Education : A Systematic Review*. 1–18.
- Hajar, S., & Nanning, N. (2023). Pentingnya Pendidik Untuk Memahami Karakteristik Peserta Didik Sebagai Acuan Dalam Melaksanakan Perencanaan Konsep Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1, 68–76.
- Hakim, F. B., Eka, P., & Supriyadi, D. (2021). *Persepsi , Pengambilan Keputusan , Konsep diri dan*. 1, 155–165.
- Hartianto, N., Juliantine, T., Mudjianto, S., & Bahri, S. (2024). *Hubungan Sarana Prasarana Olahraga Dengan Proses Belajar Mengajar Oleh Guru Pendidikan Jasmani*. 8(2), 210–221.
- Hidayat, F. (2022). *PERSEPSI SISWA TERHADAP PELAKSANAAN PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI MTs DARUN NA 'IM SIMPANG KUBU*.
- Hulwatun, A., Hasna, H., Yarni, L., Islam, U., Sjech, N., & Djambek, M. D. (2023). *Persepsi Pendahuluan Metode*. 2(4), 213–226.
- Iskak, Y., & Muhammad, H. N. (2023). *PERSEPSI SISWA SMKN TERHADAP KONTEN VIDEO MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI ATLETIK*. 11, 19–24.
- Iskandar, S., Nurpadilah, D., Aulia, F., & Istiba, A. (2025). HAKIKAT BELAJAR ABAD KE-21 DALAM MENGINTEGRASIKAN KETERAMPILAN, PENGETAHUAN, DAN TEKNOLOGI SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 280–293.
- Jamaludin, M., & Mokhtar, M. F. (2018). Students Team Achievement Division. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*. 8(2), 570–577. doi: 10.6007/IJARBS/v8-i2/3966
- Kadek, N., Damayanti, N., Agus, I. P., Hita, D., Bagus, I., & Jaya, G. (2025). *Implementasi Model Pembelajaran Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Passing Bola Basket : Kajian Studi Literatur*. 2019, 720–725.
- Kania, N., Kusumah, Y. S., Dahlan, J. A., Nurlaelah, E., & Gürbüz, F. (2024). *Constructing and providing content validity evidence through the Aiken ' s V index based on the experts ' judgments of the instrument to measure mathematical problem-solving skills*. 10(1), 64–79.
- Khoerunnisa, P., Aqwal, S. M., & Tangerang, U. M. (2020). *ANALISIS MODEL-MODEL PEMBELAJARAN*. 4, 1–27.
- Kurniasari, L. (n.d.). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif terhadap Peningkatan Motivasi Belajar PJOK di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan STKIP Rosalia Lampung*.

- Larasati, D. (2019). *BPOM DITINJAU DARI PRILAKU KONSUMEN (Studi Kasus Mahasiswi Ekonomi Syariah Angkatan 2014 di IAIN Metro Lampung) INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO 1440 H / 2019 M INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO.*
- Magdalena, I., Dea, Y., Savira, D., & Billah, S. (2024). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Di SDN Sudimara 5 Ciledug. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(5), 174–186.
- Mahendra, R., Pranosa, A. G., & Syafutra, W. (2022). *ANALISIS TEKNIK DASAR BOLA BASKET PESERTA EKSTRAKURIKULER SMA NEGERI 4 LUBUKLINGGAU.* 6(2021), 71–80.
- Malik, A. (2018). *PENGANTAR STATISTIKA PENDIDIKAN.* PENERBIT DEEPUBLISH (CV BUDI UTAMA).
- Maman, M., Rachman, M., Irawati, I., Hasbullah, H., & Juhji, J. (2021). KARAKTERISTIK PESERTA DIDIK : SEBUAH TINJAUAN STUDI KEPUSTAKAAN. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 8(01), 255–266.
- Muslihah, I. (2024). *PERSEPSI PESERTA DIDIK KELAS X TERHADAP PEMBELAJARAN PJOK MATERI PERMAINAN BOLA BASKET DENGAN PENDEKATAN TPACK DI SMA NEGERI 1 KARANGANOM KLATEN.*
- Nazi, M. (2017). *Metode Penelitian.* (edisi 11). Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Nugraha, B., Suharjana, & Lumintuarso, R. (2022). *Cakrawala Pendidikan Perceptions of physical education students and teachers on physical education learning.* 41(2), 321–329.
- Nurjanah, S., Istiyono, E., Widiastuti, W., & Iqbal, M. (2023). *The Application of Aiken ' s V Method for Evaluating the Content Validity of Instruments that Measure the Implementation of Formative Assessments.* 12(2).
- Pratiwi, G., & Lubis, T. (2021). PENGARUH KUALITAS PRODUK DAN HARGA TERHADAP KEPUASAN PELANGGAN UD ADLI DESA SUKAJADI KECSMSTSN PERBAUNGAN. *JURNAL BISNIS MAHASISWA*, 121–134.
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF.*
- Purnawan, E. (2022). *HUBUNGAN MOTIVASI, PERSEPSI MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IX SMP NEGERI 1 PAGAR ALAM.* 12(1).
- Putri, E., & Ranu, M. (2019). *PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS SCIENTIFIC APPROACH PADA MATA PELAJARAN OTOMATISASI TATA KELOLA KEPEGAWAIAN SEMESTER GENAP KELAS XI DI SMK NEGERI 2 TUBAN* Eka Widayati Putri Meylia Elizabeth Ranu. 07, 73–80.

- Putu, N., Dharma, S., Agus, I. P., Hita, D., Bagus, I., & Jaya, G. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif terhadap Peningkatan Hasil Belajar Permainan Bola Basket pada Anak Sekolah Dasar : Kajian Studi Literatur Pendahuluan. *Jurnal Pendidikan Olahraga, Kesehatan, Rekreasi Dan Terapannya*, 2(2), 51–59.
- Ricky, Z. (2020). *PENINGKATAN HASIL PEMBELAJARAN BOLA BASKET MELALUI PENDEKATAN BERMAIN SISWA SMAN 1 PULAU PUNJUNG*. 1(2), 86–92.
- Salsabila, S., & Nugraha, A. (2024). Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran dalam Pendidikan. *Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 4(2).
- Saputra, R., Santi, D., Alvina, R., Hasna, S., Rahmawati, A., Melyani, R., Pu'adah, M., & Permana, R. (2025). Persepsi Guru PJOK dan Guru Kelas terhadap Peran PJOK dalam meningkatkan Kesejahteraan Emosional Siswa. *Jurnal Pengabdian Sosial Dan Kemanusiaan*, 2.
- Sari, N. P., Samsudin, S., & Prabowo, E. (2024). Model Pembelajaran Bertahan dan Menyerang Permainan Bola Voli pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Adaptif*, 63–72.
<https://doi.org/10.21009/jpja.v7i02.55466>
- Sembiring, H. (2025). *Penerapan Model Kooperatif Tipe Stad Pada Penjas Dengan Latihan Circuit Training Dan Zig Zag Run Terhadap Kecepatan Lari Sprint 20m Pada Siswa Kelas IV UPT SDN 060833 Medan Petisah*. 5, 1405–1414.
- Sinlaeloe, A., Palinata, Y. J., Baun, A., Selan, M., Lika, K., Artha, U. K., & Information, A. (2023). SOSIALISASI MODEL KREATIVITAS PERMAINAN DALAM. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1, 1427–1437.
- Sudrajat, Y., Paturahman, M., Rejeki, S., & Siang, J. (2022). *Pengaruh Persepsi Siswa Atas Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Siswa di SMK Swasta Jakarta Timur*. 8(2).
<https://doi.org/10.5281/zenodo.5979717>
- Supriyanti, D. (2023). *Jurnal master penjas & olahraga*. 4(April), 313–320.
- Suyatmin, S., & Aggorowati, K. (2025). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, DAN KESEHATAN MELALUI METODE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) PADA SISWA KELAS VIII SMPN 06 NANGA PINOH. *Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi (Penjaskesrek)*, 12, 157–168.
- Syafruddin, S., Deswandi, D., & Ikhsan, N. (2018). PERSEPSI SISWA TERHADAP KETERAMPILAN GURU DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SDN 16 PISANG KECAMATAN PAUH KOTA PADANG. *Jurnal Menssana*, 3(3), 45–62.

- Taherdoost, H., Business, H., Sdn, S., Group, C., & Lumpur, K. (2016). *Validity and Reliability of the Research Instrument ; How to Test the Validation of a Questionnaire / Survey in a Research*. 5(3), 28–36.
- Taloen, S. Y., & Susanti, A. E. (2023). *MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD (STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION) DALAM MENGUPAYAKAN TANGGUNG JAWAB SISWA [STAD (STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION) COOPERATIVE LEARNING MODEL FOR STUDENT RESPONSIBILITY]*. 19(2), 14–27.
- Tanjung, A. T., Nugraha, U., Putra, A. J., & Drumband, E. (2022). *Persepsi Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Drumband di SMPN 11 Muaro Jambi*. 11, 109–118.
- Vina, A., Kuslin, T., & Cenderato. (2024). *IMPLEMENTASI MODEL STAD DALAM PEMBELAJARAN PAK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDN 41 SEJOTANG*. 4(2), 191–201.
- Wulandari, W., & Pranata, O. (2023). *ANALISIS KECERDASAN EMOSIONAL SISWA DALAM PEMBELAJARAN SAINS*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains*, 3, 124–133.
- Yunus, K., Gani, R., & Julianti, R. (2021). *PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN AKTIVITAS AIR* Khaerudin Yunus 1 , Ruslan Abdul Gani 2 , Rekha Ratri Julianti 3. 9, 69–78.
- Zainuri, A., Imansyah, F., & Junaidi, I. (2024). *Persepsi Siswa Kelas V Terhadap Materi Bela Diri Pencak Silat Di SD Negeri 81 Kecamatan Jakabaring*. 3.