

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, W. N., & Widodo, W. (2022). Penggunaan E-Modul Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP pada Materi Kalor. *PENSA E-JURNAL : PENDIDIKAN SAINS*, 10(2), 193–202. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa>
- Afifah, N., Kurniaman, O., & Noviana, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(1), 33–42. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i1.24>
- Agustianis, R. T. (2025). The implementation of Informatics subject in the Kurikulum Merdeka at SMP 26 Bandung. *Hipkin Journal of Educational Research*, 2(2), 243–254. <https://doi.org/10.64014/hipkin-jer.v2i2.163>
- Akyuna, R. Q., Wahyuni, A. D., & Mintasih, D. (2026). Peran Media Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan Partisipasi Peserta Didik. *ASAS WATANDHIM: Jurnal Hukum, Pendidikan & Sosial Keagamaan*, 5(1), 121–132.
- Anggraini, T. S., & Reinita. (2022). Pengembangan Media Articulate Storyline 3 Berbasis Saintifik Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 15(2), 149–160. <https://doi.org/https://ejournal.unib.ac.id/pgsd/article/download/20819/11163>
- Antonius, A., Huda, N., & Suratno, S. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Pembelajaran Gambar Teknik Berbasis Keterampilan Kreatif untuk Siswa SMK. *JMPIS: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2). <https://doi.org/https://repository.unja.ac.id/id/eprint/36249>
- Arikunto, S. (2009). *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arista, L. D., & Marhaeni, S. S. (2018). Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran terhadap Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa Mata Pelajaran PKN Sisa Kelas XI Multimedia Semester Ganjil SMK Muhammadiyah 1 Genteng Tahun Pelajaran 2016/2017. *JPPKn (Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan)*, 3(1), 12.
- Assulamy, H., Disma, D. R. I., Sulistyaningrum, F., Aunurrahman, & Warneri. (2024). Mata Pelajaran Informatika dalam Kurikulum Merdeka pada Pendidikan Kesetaraan. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(2), 4301–4308.

- Bangor, A., Kortum, P., & Miller, J. (2009). Determining What Individual SUS Scores Mean: Adding an Adjective Rating Scale. *Journal of Usability Studies*, 4, 114–123.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1983). Educational Research: An Introduction. In *New York & London: Longman Inc.* (4th ed.).
- Brooke, J. (1986). SUS: A quick and dirty usability scale. *United Kingdom: Digital Equipment Corporation*.
- Fahrizandi, F. (2019). Mengenal E-Book Di Perpustakaan. *Pustabiblia: Journal of Library and Information Science*, 3(2), 141–157. <https://doi.org/10.18326/pustabiblia.v3i2.141-157>
- Fitri, F., & Ardipal. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Kinemaster pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6330–6338. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1387>
- Gunawan, Harjono, A., & Imran, I. (2016). Pengaruh Multimedia Interaktif dan Gaya Belajar Terhadap Penguasaan Konsep Kalor Sisa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 12(2), 118–125. <https://doi.org/10.15294/jpfi.v12i2.5018>
- Hamidah, L. N., & Hasanah, F. N. (2024). Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Jaringan di SMK. *Indonesian Journal of Applied Technology*, 1(3), 13. <https://doi.org/10.47134/ijat.v1i3.3072>
- Hutasuhut, N., & Albina, M. (2025). Instrumen Penelitian Pendidikan. *BLAZE : Jurnal Bahasa Dan Sastra Dalam Pendidikan Linguistik Dan Pengembangan*, 3(3), 177–190. <https://doi.org/10.59841/blaze.v3i3.2976>
- Istiqlal, M. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1), 43–54.
- Kesuma, D. P. (2021). Penggunaan Metode System Usability Scale Untuk Mengukur Aspek Usability Pada Media Pembelajaran Daring Di Universitas XYZ. *Jurnal Teknik Informatika Dan Sistem Informasi*, 8(3), 1615–1626. <https://doi.org/https://doi.org/10.35957/jatisi.v8i3.1356>
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Latuheru, J. D. (1988). *Media Pembelajaran dalam proses belajar mengajar masa kini*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

- Likert, R. (1932). *A Technique for the Measurement of Attitudes*: 22 (140). Archives of Psychology.
- Limbong, M., Firmansyah, Fahmi, F., & Khairiah, R. (2022). Sumber Belajar Berbasis Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah. *Decode: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 2(1), 27–35. <https://doi.org/10.51454/decode.v2i1.27>
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*, 1(2), 29–35.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning* (2nd Edition). Cambridge: Cambridge University Press.
- Meliana, F. M., Herlina, S., Suripah, & Dahlia, A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Matematika Berbantuan Flip Pdf Professional pada Materi Peluang Kelas VIII SMP. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 6(1), 43–60. <https://doi.org/10.35706/sjmev6i1.5712>
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.16060>
- Muchlis, L. N., Muhiddin, N. H., & Yunus, S. R. (2023). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Canva untuk Meningkatkan Minat Baca dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Sistem Ekskresi. *JURNAL IPA TERPADU*, 7 (2), 294.
- Muinudin, Wasehudin, Lugowi, R. A., Patimah, S., & Ngaisah, S. (2025). Kisi-Kisi Instrumen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Yang Berkualitas: Kajian Konseptual Dan Implementasi Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 8.
- Mulia, G. S. G., Najosan, X. B. N., & Lumenta, A. S. M. (2021). Analisa Teknologi Hyper Text Markup Language (HTML) Versi 5. *Jurnal Teknik Informatika*.
- Mulyadi, Atmazaki, R, S., & Agustina. (2019). The Development of Interactive Multimedia E-Module on Indonesia Language Course. *Atlantis Press*, 178. <https://doi.org/10.2991/icoie-18.2019.65>
- Munir. (2012). *MULTIMEDIA Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Alfabeta, Bandung. www.cvalfabeta.com

- Munir, S., Pratikto, H., & Rahayu, W. P. (2024). Merdeka Belajar, Merdeka Berkarya: E-Modul Android untuk Mendukung Implementasi Kurikulum Merdeka. *Research and Development Journal of Education*, 10(1), 617. <https://doi.org/10.30998/rdje.v10i1.23584>
- Mustika, Rampengan, C. G., Sanjaya, R., & Sofyan. (2015). Implementasi Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran Interaktif. *Citec Journal*, 2(4), 277–291.
- Nabilah, B., Zakir, S., Murtiyastuti, E., & Mubaraq, R. I. (2022). Analisis Penerapan Mata Pelajaran Informatika dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Tingkat SMP. *PIJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(1), 110–119. <https://doi.org/10.58540/pijar.v1i1.97>
- Najamuddin, F., Wahrini, R., & Arwadi, F. (2021). Pengembangan Elektronik Modul (E-Modul) Interaktif Sebagai Sumber Belajar Elektronika Dasar Program Studi Pendidikan Vokasional Mekatronika FT-UNM. *Seminar Nasional LP2M UNM*, 100–108.
- Natali, V., Ayub, M., Wijanto Maresha Caroline, Wisnubhadra, I., Natalia, Hakim, H., Wahyono, Mulyati, S., Pratiwi, H., Sutardi, Saputra, B., Kartawidjaja, K., & Putro, H. P. (2021). *INFORMATIKA SMP KELAS VIII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Novela, D., Suriani, A., & Nisa, S. (2024). Implementasi Pembelajaran Inovatif melalui Media Digital di Sekolah Dasar. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 4(2), 100–105. <https://doi.org/10.58737/jpled.v4i2.283>
- Oktaviani, L. I., Santa, & Destiana, D. (2026). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 3 pada Materi Efek Rumah Kaca. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 12(1), 177–190. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v12i01.11406>
- Rahayu, A. (2025). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Pengertian, Jenis dan Tahapan. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 459–470. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i3.5092>
- Rahmawati, L., Bachri, B. S., & Maureen, I. Y. (2025). Kajian Literatur: Pengaruh E-Modul Interaktif Terhadap Motivasi Siswa dalam Pembelajaran. *Paedagogie*, 20(2), 47–58. <https://doi.org/10.31603/paedagogie.v20i2.14025>

- Ramadhina, S. R., & Pranata, K. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Aplikasi Flipbook di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7265–7274. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3470>
- Riyana, C., & Pd, M. (2008). Peranan Teknologi Dalam Pembelajaran. *Universitas Indonesia, Jakarta*.
- Safitri, D., Manik, W., Yawai, T., Khairunnisa, N., Muhammadiyah, U., & Utara, S. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Digital dalam Pendidikan: Tinjauan Sistematis Lintas Disiplin Ilmu. *Proceeding International Seminar on Islamic Studies*, 6(1).
- Safitri, R., Yeni, F. J., & Kurnia, R. (2025). Pengembangan E-LKPD Interaktif pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VII SMP. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11(4), 269–284.
- Sharfina, Z., & Santoso, H. B. (2016). An Indonesian Adaptation of the System Usability Scale (SUS). *International Conference on Advanced Computer Science and Information Systems (ICACSIS)*, 145–148. <https://doi.org/https://doi.org/10.1109/ICACSIS.2016.7872776>
- Sholeh, B., Hufad, A., & Fathurrohman, M. (2023). Pemanfaatan E-Modul Interaktif dalam Pembelajaran Mandiri Sesuai Kapasitas Siswa. *Risalah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 9(2), 665–672. https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v9i2.458
- Sidik, F. D. M., & Kartika, I. (2020). Pengembangan E-Modul dengan Pendekatan Problem Based Learning untuk Peserta Didik SMA/MA Kelas XI Materi Gejala Gelombang. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 11(2), 185–201. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v11i2.6277>
- Sihotang, D., Mutia, E., Gulo, J. R. H., & Nainggolan, R. (2025). Pemanfaatan Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Inovasi Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Bisnis Inovatif Dan Digital*, 2(3), 269–277. <https://doi.org/10.61132/jubid.v2i3.669>
- Simamora, N. N., Astalini, & Darmaji. (2022). Analisis Kebutuhan Mahasiswa terhadap E-modul Fisika Matematika. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 12(1), 1–7. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i1.520>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta, Bandung.
- Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep dan Pengembangan* (1st ed.). UNY Press.

- Syam, N. A. S., Syahrul, & Syamsurijal. (2025). Pengembangan E-Modul Pada Mata Pelajaran Informatika di SMP Negeri 4 Sungguminasa. *Jurnal MEKOM (Media Komunikasi Pendidikan Kejuruan)*, 12(1), 44–51.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional development for training teachers of exceptional children*. Bloomington, Indiana: Indiana University.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Widiastika, M. A., Hendracipta, N., & Syachruroji, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android pada Konsep Sistem Peredaran Darah di Sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 47–64. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.602>
- Yanti, N. K. A. I., & Suryawan, I. P. P. (2025). Kajian Literatur Pemanfaatan E-Modul Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(3), 2666–2676. <https://doi.org/https://doi.org/10.56832/edu.v5i3.2724>
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/Equilibrium>
- Zinnurain. (2021). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Interaktif Berbasis Flip PDF Corporate Edition pada Mata Kuliah Manajemen Diklat. *ACADEMIA : Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1), 132–139.