

SKRIPSI

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR KOMPUTER MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* PADA
KELAS XI SMK DIPONEGORO 1 JAKARTA**



DAVID YOGA PAMUNGKAS

1512622037

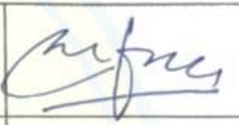
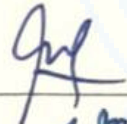
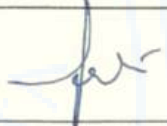
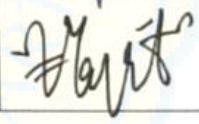
**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR
BENTUK : SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : David Yoga Pamungkas
NIM : 1512622037
Program Studi/Fakultas : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer / Teknik
Judul Penelitian : Peningkatan Minat Belajar Komputer melalui Model Pembelajaran Discovery Learning pada Kelas XI SMK Diponegoro 1 Jakarta

ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **Lulus / Tidak Lulus**)*
Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 8 Juli 2026
Tim Penguji,

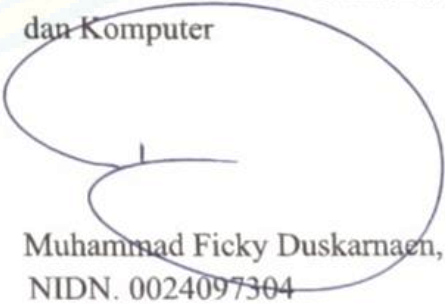
Ketua Penguji	Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd. NIDN. 0023056007	
Anggota Penguji (Penguji Ahli 1)	Nur Elah, S.Kom., M.T., CSA NUPTK. 2736769670230442	
Anggota Penguji (Penguji Ahli 2)	Wiranti Kusuma Hapsari, S.Kom, M.Cs. NIDN. 0416079403	
Anggota Penguji (Pembimbing 1)	ZE. Ferdi Fauzan Putra, S.Pd., M.Pd. T NIDN. 0003029004	
Anggota Penguji (Pembimbing 2)	Via Tuhamah Fauziastuti, S.Si., M.Ed. NIDN. 0010019110	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Teknik



Prof. Dr. Neng Siti Silfi Ambarwati, S.Si., Apt., M.Si.
NIDN. 0029027204

Koordinator Program Studi
Pendidikan Teknik Informatika
dan Komputer


Muhammad Ficky Duskarnaen, M.Sc
NIDN. 0024097304

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 8 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



David Yoga Pamungkas

NIM. 15126222037



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : David Yoga Pamungkas
NIM : 1512622037
Fakultas/Prodi : Teknik /Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Alamat email : davidyogapamungkas@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peningkatan Minat Belajar Komputer melalui Model Pembelajaran Discovery Learning pada Kelas XI SMK Diponegoro 1 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Juli 2026

Penulis

(David Yoga Pamungkas)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan limpahan kasih, anugerah, berkat, serta penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Minat Belajar Komputer Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Kelas XI SMK Diponegoro 1 Jakarta” yang bertujuan untuk memperoleh gelar Sarjana Teknik Pendidikan Informatika dan Komputer, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta serta sebagai sarana untuk mengimplementasikan kemampuan dan pengetahuan yang telah penulis peroleh selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak terkait yang telah memberikan banyak bantuan, dukungan, serta bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan demikian peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Orang tua tercinta, Sukino dan Sugiyem atas segala doa, kasih sayang, dukungan, serta motivasi yang senantiasa diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. ZE. Ferdi Fauzan Putra, S.Pd., M.Pd. T, dan Via Tuhamah Fauziastuti, S.Si., M.Ed. Selaku Dosen Pembimbing atas segala bimbingan, arahan, serta saran yang diberikan dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Imrothus Sevinah, S.Kom, G.R, Selaku guru mata pelajaran komputer SMK Diponegoro 1 Jakarta yang telah memberikan bantuan, arahan, serta dukungan kepada penulis selama pelaksanaan penelitian dan proses pengambilan data di sekolah sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Siswa kelas XI TKJ SMK Diponegoro 1 Jakarta yang telah berpartisipasi, bekerja sama, dan memberikan dukungan selama pelaksanaan penelitian sehingga proses pengumpulan data dapat berjalan dengan baik dan lancar.
5. Yolanda Simarsoit yang selalu hadir dan menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih sudah hadir, menemani, serta memberikan dukungan, semangat, perhatian, dan motivasi di setiap keadaan, baik dalam masa-masa yang mudah maupun saat penulis menghadapi berbagai

kesulitan. Terima kasih atas waktu yang selalu diluangkan, atas setiap percakapan sederhana yang mampu memberikan tawa dan canda, serta atas segala bentuk kepedulian yang tanpa disadari menjadi sumber kekuatan dan semangat bagi penulis untuk menyelesaikan penelitian ini hingga akhir. Kehadiran dan kebersamaan yang telah diberikan memiliki arti yang berharga dan menjadi salah satu bagian yang akan selalu penulis syukuri. Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan sebaik ini tanpa doa, dukungan, dan kebaikan yang telah diberikan. Semoga setiap langkah yang dijalani ke depannya selalu ada terang yang bercahaya dan pengharapan serta dipenuhi dengan kebahagiaan, kesuksesan, dan hal-hal baik lainnya.

6. Melani, yang telah memberikan dukungan, bantuan, serta menjadi teman berdiskusi dan bekerja sama selama kegiatan penelitian berlangsung. Terima kasih atas waktu, tenaga, dan semangat yang diberikan sehingga proses pengumpulan data hingga penyelesaian penelitian dapat terlaksana dengan baik.
7. Mutiara, yang senantiasa memberikan semangat, perhatian, dan bantuan selama proses penyusunan skripsi maupun pelaksanaan penelitian. Terima kasih atas kerja sama dan kebersamaan yang telah terjalin sehingga setiap tahapan penelitian dapat diselesaikan dengan lancar.
8. Ilham dan Javar, yang telah memberikan dukungan, semangat, serta menjadi teman PKL dan berdiskusi selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik.
9. Nice ji, selaku teman bermain *mobile legends* yang telah menemani, memberikan hiburan, serta menjadi tempat berbagi cerita di sela-sela kesibukan perkuliahan hingga akhirnya berhasil mencapai peringkat global gatot. Kebersamaan, canda, dan semangat yang tercipta selama bermain menjadi salah satu penyemangat bagi penulis dalam melewati berbagai tantangan selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Windah Basudara atas hiburan, motivasi, dan semangat positif yang dibagikan, yang secara tidak langsung telah membantu penulis dalam menjaga fokus dan melewati masa-masa jenuh selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
11. Kepada diri sendiri, yang telah berjuang, bertahan dan tidak menyerah sampai saat ini dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses perkuliahan hingga

penyusunan skripsi ini. Terima kasih sudah kuat menghadapi rasa malas, lelah, ragu, dan takut dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi perbaikan dan kebermanfaatan untuk banyak kalangan baik peneliti pribadi maupun pembaca.

Jakarta, 8 Juli 2026

Penulis



David
Pamungkas

Yoga



ABSTRAK

David Yoga Pamungkas. *Peningkatan Minat Belajar Komputer melalui Model Pembelajaran Discovery Learning pada Kelas XI SMK Diponegoro 1 Jakarta.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Komputer melalui penerapan model pembelajaran Discovery Learning di kelas XI TKJ SMK Diponegoro 1 Jakarta. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar siswa yang ditunjukkan oleh kurangnya keterlibatan aktif dalam pembelajaran dan pembelajaran yang masih berpusat pada guru. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan McTaggart yang dilaksanakan dalam dua siklus, meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian berjumlah 27 siswa kelas XI TKJ tahun ajaran 2025/2026. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan dokumentasi dengan instrumen berupa lembar observasi minat belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model Discovery Learning dapat meningkatkan minat belajar siswa. Rata-rata skor minat belajar pada pra-siklus sebesar 2,88 (kategori sedang), meningkat menjadi 4,18 (kategori tinggi) pada siklus I, dan meningkat kembali menjadi 5,48 (kategori sangat tinggi) pada siklus II. Dengan demikian, model Discovery Learning efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Komputer di kelas XI TKJ SMK Diponegoro 1 Jakarta.

Kata kunci: *Discovery Learning*, Minat Belajar, Pembelajaran Komputer, Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

ABSTRACT

David Yoga Pamungkas. *Enhancing Interest in Learning Computer Science through the Discovery Learning Model in Grade 11 at SMK Diponegoro 1 Jakarta. Thesis. Department of Information Technology and Computer Education, Faculty of Engineering, Jakarta State University, 2026.*

This study aimed to improve students' interest in learning Computer subjects through the implementation of the Discovery Learning model in Grade XI TKJ of SMK Diponegoro 1 Jakarta. The study was motivated by the low level of students' learning interest, which was indicated by the lack of active participation in learning and the teacher-centered learning process. This research employed Classroom Action Research (CAR) based on the Kemmis and McTaggart model, which was conducted in two cycles consisting of planning, action, observation, and reflection stages. The subjects of this study were 27 students of Grade XI TKJ in the 2025/2026 academic year. Data were collected through observation and documentation using a student learning interest observation sheet. The results showed that the implementation of the Discovery Learning model improved students' learning interest. The average score of learning interest in the pre-cycle was 2.88 (moderate category), increased to 4.18 (high category) in Cycle I, and increased again to 5.48 (very high category) in Cycle II. Therefore, the Discovery Learning model was effective in improving students' interest in learning Computer subjects in Grade XI TKJ of SMK Diponegoro 1 Jakarta.

Keywords: Classroom Action Research (CAR), Computer-Based Learning, Discovery Learning, Interest in Learning.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoritis	10
1.6.2 Manfaat Praktis	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Kajian Teori	12
2.1.1 Pengertian Pembelajaran	12
2.1.2 Pembelajaran Komputer	14
2.1.3 Minat Belajar	16
2.1.4 Model Pembelajaran.....	18

2.1.5 Model <i>Discovery Learning</i>	20
2.1.6 Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	23
2.2 Penelitian Relevan	26
2.3 Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.2 Jenis dan Desain Penelitian	33
3.3 Populasi dan Sampel	36
3.4 Teknik Pengumpulan Data	37
3.4.1 Observasi	37
3.4.2 Dokumentasi	37
3.5 Instrumen Penelitian	38
3.5.1 Lembar Observasi Ceklis Minat Belajar	38
3.6 Teknik Analisis Data	39
3.6.1 Analisis Data Minat Belajar	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Hasil Penelitian	42
4.1.1 Kondisi Awal Sebelum PTK (Pra siklus)	42
4.1.2 Pelaksanaan Siklus I	44
4.1.3 Pelaksanaan Siklus II	48
4.2 Pembahasan	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	62

DAFTAR RIWAYAT PENULIS.....	106
-----------------------------	-----



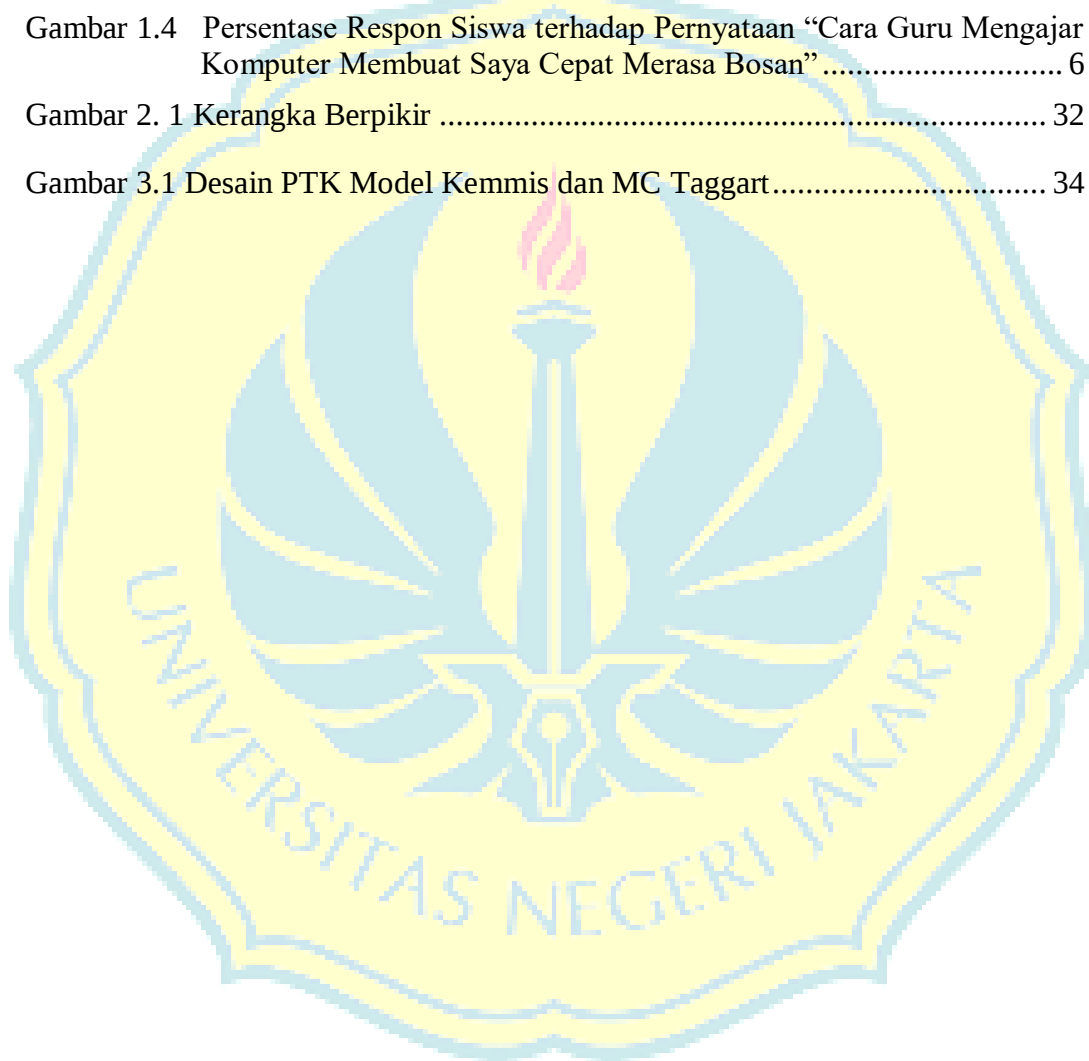
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	26
Tabel 3.1 Lembar Observasi Minat	38
Tabel 3.2 Rumus Kategori Tingkat Minat Belajar	40
Tabel 3.3 Kategori penggolongan Minat Belajar	41
Tabel 4.1 Rumus Kategori Tingkat Minat Belajar	43
Tabel 4.2 Kategori penggolongan Minat Belajar	44
Tabel 4.3 Skor Rata-Rata Minat Belajar Prasiklus.....	44
Tabel 4.4 Skor Rata-Rata Minat Belajar Siklus I	46
Tabel 4.5 Skor Rata-Rata Minat Belajar Siklus II.....	50
Tabel 4.6 Nilai Perolehan Rata-rata dan Kategori Tiap Siklus	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Persentase Respons Siswa terhadap Pernyataan Ketertarikan pada Pelajaran Komputer	4
Gambar 1.2	Persentase Keberanian Siswa dalam Mengemukakan Pendapat pada Diskusi Pembelajaran Komputer	5
Gambar 1.3	Persentase Respons Siswa terhadap Ketertarikan pada Pembelajaran Komputer Berbasis Penemuan Konsep	5
Gambar 1.4	Persentase Respon Siswa terhadap Pernyataan “Cara Guru Mengajar Komputer Membuat Saya Cepat Merasa Bosan”	6
Gambar 2. 1	Kerangka Berpikir	32
Gambar 3.1	Desain PTK Model Kemmis dan MC Taggart.....	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	62
Lampiran 2. Rancangan Perencanaan Pembelajaran Siklus II	67
Lampiran 3. Lembar Observasi Minat Belajar Pra Siklus	74
Lampiran 4. Lembar Observasi Minat Belajar Siklus I	76
Lampiran 5. Lembar Observasi Minat Belajar Siklus II.....	78
Lampiran 6. Tabel Data Kumulatif Minat Belajar.....	80
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian.....	81
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian	84
Lampiran 9. Surat Keterangan.....	85
Lampiran 10. Surat Tugas Dosen Pembimbing.....	86
Lampiran 11. Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing	87
Lampiran 12. Lembar Konsultasi Skripsi	89
Lampiran 13. Pernyataan Survei Siswa	95
Lampiran 14. Lembar Hasil Wawancara	103