

DAFTAR PUSTAKA

- Achru, A. P. (2019). Pengembangan minat belajar dalam pembelajaran. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 205. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v3i2.10012>
- Ahadia, N., Zulmuhibban, M., Aulia, C., Claudia, N., Apriyani, N., Widiawati, R., Anggreni, W., Ningsiati, Y., & Mertha, I. G. (2021). Pengenalan dan pengaplikasian Microsoft Word dan Microsoft PowerPoint di SMA Negeri 1 Praya Tengah. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(1), 2–5. <https://doi.org/10.29303/jpmipi.v4i1.601>
- Andriani, A. S., Muhiddin, N. H., & Sabriani. (2023). Peningkatan minat dan hasil belajar IPA dengan menerapkan model discovery learning berpendekatan teaching at the right level di SMP Negeri 1 Pinrang. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(2), 842–853.
- Aqib, Z. (2016). *Penelitian tindakan kelas untuk guru*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrini. (2021). Strategi peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui model problem based instruction. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 2(2), 142–148. <https://doi.org/10.46838/jbic.v2i2.114>
- Bella, K. T. (2024). Hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran IPA siswa SDS Amkur Bengkayang. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1(12), 3553–3557.
- Dewi, S. (2022). Penggunaan komputer sebagai media pembelajaran siswa pada pendidikan berbasis lingkungan. *Education Journal of Indonesia (EJI)*, 3(1), 44–48.
- Harmayani., Apdilah, D., Mapilindo., Oktopanda., & Hutahaeen, J. (2021). *Aplikasi komputer*. Yayasan Kita Menulis.
- Hasan, H. (2022). Pengembangan sistem informasi dokumentasi terpusat pada STMIK Tidore Mandiri. *JURASIK (Jurnal Sistem Informasi dan Komputer)*, 2(1).
- Indiyana, F. (2024). Pengenalan dasar-dasar komputer untuk tingkat SD dan SMP sebagai upaya meningkatkan kualitas pembelajaran komputer. *Nuras: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 57–62.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu. (2013). *Pendidikan tentang model pembelajaran penemuan (discovery learning)*. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (1988). *The action research planner*. Victoria: Deakin University.
- Khasinah, S. (2021). Discovery learning: Definisi, karakteristik, dan penerapannya dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. <https://doi.org/10.22373/jm.v1i3.5821>
- Lestari, E. W., Harsono, A. M. B., & Suriansyah, A. (2025). Implementasi discovery learning pada IPAS di keterbatasan sarana dan prasarana (Implementation of discovery learning in science and science in limited facilities and infrastructure). *JICN: Jurnal Intelek dan Cendekiawan Nusantara*, 2(6). <https://jicnusantara.com/index.php/jicn>
- Matondang, A. (2018). Pengaruh antara minat dan motivasi dengan prestasi belajar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(2), 24–32.
- Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati. (2020). Menganalisis kelebihan dan kekurangan model discovery learning berbasis audiovisual dalam pelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1).
- Muslihin, H. Y., Loita, A., & Nurjanah, D. S. (2022). Instrumen penelitian tindakan kelas untuk peningkatan motorik halus anak. *Jurnal Paud Agapedia*, 6(1), 99–106.
- Mutia, P. A., & Ismet, S. (2019). Pembelajaran komputer anak usia dini di Taman Kanak-Kanak Telkom Padang. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*.
- Nahdiah, R. (2021). Upaya meningkatkan minat dan hasil belajar siswa melalui model discovery learning pada materi hereditas di kelas XII IPA 4 SMAN 22 Bandung. *BIOSFER: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 6(2), 86–95.
- Paling, S., Sari, R., Mas Bakar, R., Yhani, P. C. C., Mukadar, S., Santioso, L. L., Indah, N., Nurhamdiah., Hilir, A., & Sholihan. (2023). *Belajar dan pembelajaran*.
- Panjaitan, R. (2021). Peningkatan minat belajar pendidikan agama Kristen dengan menggunakan metode discovery learning pada materi hidup dalam kesetiaan kelas X IPS semester ganjil tahun pelajaran 2019/2020. *Teaching: Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 1(3), 177–183.
- Pratiwi, P. A., Mashalani, F., Hafizhah, M., Sabrina, A. B., Harahap, N. H., & Siregar, D. Y. (2024). Mengungkap metode observasi yang efektif menurut

- pra-pengajar EFL. *Mutiara: Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah*, 2(1), 133–149. <https://doi.org/10.59059/mutiara.v2i1.877>
- Purnomo, A. D. (2022). Pengantar Model Pembelajaran. *Bima: Yayasan Hamjah Diha*.
- Putranto, F. K. H. (2024). Peran pembelajaran informatika dalam menumbuhkan pemahaman literasi digital pada siswa. *Jurnal Tahsinia*, 5(8), 1131–1142.
- Qur'ani, B. (2023). *Belajar dan pembelajaran*. Penerbit Pendidikan Indonesia.
- Saksianto, M. Y. (2022). Upaya meningkatkan minat belajar praktek dasar-dasar elektronika melalui model pembelajaran Project Based Learning pada siswa kelas X teknik audio video. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 2(1), 725–730.
- Salsabila, S., Nugraha, A. B., & Gusmaneli. (2024). Konsep dasar belajar dan pembelajaran dalam pendidikan. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 4(2), 100–110.
- Samsudin, M. (2020). Faktor-faktor yang memengaruhi belajar. *Eduprof: Islamic Education Journal*, 2(2), 162–186. <https://doi.org/10.47453/eduprof.v2i2.38>
- Saputri, W., Turmudi, D., Wicaksono, S., & Santoso, D. (2023). Meningkatkan minat belajar peserta didik melalui penerapan model team games tournament media kartu domino pada mata pelajaran sejarah Indonesia kelas XI SMAN 1 Gedongtataan. *SwarnaDwipa*, 7(1).
- Septiarani, D., & Darsono, D. (2024). Systematic literature review: Penerapan model pembelajaran discovery learning pada pembelajaran matematika (Tantangan penerapan kurikulum merdeka). Dalam *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)* (Vol. 7, hlm. 1167–1174).
- Subekti, M. R., Kurniati, A., & Firda, T. (2021). Analisis minat belajar matematika siswa kelas IV SDN 25 Gurung Peningkah Kayan Hilir tahun 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2).
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta, Bandung.
- Sunny, V., Sundari, F. S., & Kurniasih, M. (2023). Penerapan model Project Based Learning dengan media konkret untuk meningkatkan hasil belajar matematika kelas VE di SDN Polisi 1 Kota Bogor. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 1070-1079.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Kencana Prenada Media Group.

Syavina, D., Violin, S. R., Fadilah., Hamidah., & Kusuma, J. W. (2025). Efektivitas discovery learning berbantuan LKPD interaktif: Meningkatkan pemahaman konsep dan minat belajar. Dalam *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika Universitas Indraprasta PGRI Jakarta* (hlm. 487–498).

Wibowo, P. A., Kuat, T., & Sayuti, M. (2018). Integrated learning based on competence in vocational high school. *Journal of Vocational Education Studies*, 1(2). <https://doi.org/10.12928/joves.v1i2.699>

