

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Blumer, Herbert. (1969). *Symbolic Interactionism: Perspective and Method*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Cresswell, John W. (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hoffman, M.L. (2000). *Empathy and moral development: Implications for caring and justice*. Cambridge University Press.
- Lickona, Thomas. (2013). *Mendidik Untuk Membentuk Karakter, terjemahan J.A. Wamaungo*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lickona, Thomas. (2001). *What is effective character education*. Bantam Books.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2020). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (4th ed.). SAGE Publications.
- Munandar, Arif. (2012). *Pengantar Kurikulum*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Mustoip, Sofyan dkk. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: CV. Jakad Publishing.
- Ramdhani, M. Ali dan Isom, Moh. (2022). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Madrasah*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kemenag Ri.
- Ritzer, George dan Goodman, Douglas J. (2004). *Teori Sosiologi Modern, terjemahan Alimandan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Satria, Rizki, dkk. (2022). *Panduan Pengembangan P5*. Jakarta: GTK Kemendikbud.
- Umiarso dan Elbadiansyah. (2014). *Interaksionisme Simbolik: Dari Era Klasik Hingga Modern*. Jakarta: Rajawali Pers.

Jurnal

- Bachri, Bachtiar S. (2010). Meyakinkan validitas data melalui triangulasi pada penelitian kualitatif. *Jurnal teknologi Pendidikan*. 10(1). 46-62.
- Bahri, Saiful. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Mengatasi Krisis Moral di Sekolah. *IAIN Tulungagung Research Collections*. 3(1). 57-76.

- Darwanti, A., dkk. (2025). Perspektif Moral Knowing Thomas Lickona pada Pembentukan Karakter Disiplin Siswa di Sekolah Dasar. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(1). 1-11.
- Dwisari, Egita., dkk. Budaya Tradisional: Generasi Muda dan Kesadaran Masyarakat di Era Globalisasi. *Indo-MathEdu Journal*, 5(1). 77-85.
- Fadlie, Muhamad Faishal. (2023). Relevansi Pemikiran Paulo Freire dan Ki Hajar Dewantara Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Pena Emas*. 1(1). 45-54.
- Febrianti, K., & Setiawati, D. (2023). Empati peserta didik saat belajar kelompok. *Jurnal BK UNESA*, 13(1). 53–65.
- Hakiky, N., Fauziati, E., & Desstyia, A. (2024). Eksplorasi pelaksanaan pendidikan karakter disiplin pada komponen moral action: Studi kaji teori Thomas Lickona. *Prosiding University Research Colloquium*. (19).282-290.
- Hikmasari, Dyan Nur, Susanto, Happy, Syam, Aldo Redho. (2021). Konsep Pendidikan Karaktyer Perspektif Thomas Lickona dan Ki Hajar Dewantara. *Journal Of Basic Education*. 6(1). 19-31.
- Irawati, Dina dkk, (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul Jurnal Pendidikan*. 6(1). 1224-1238.
- Jojo, Anita dan Sitohang, Hotmaulina. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka dalam Mengatasi Learning Loss di Masa Pandemi Covid-19 (Analisis Studi Kasus Kebijakan Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 4(4). 5150-5161.
- Kharisma, M. E., Faridi & Yusuf. Z. (2023). Penanaman karakter gotong royong berbasis P5 di SMP Muhammadiyah 8 Batu. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(2). 1152-1161.
- Lathif, M. Abdul dan Suprpto, Nadi. (2023). Analisis Persiapan Guru dalam Mempersiapkan Kegiatan P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) pada Implementasi Kurikulum Merdeka. *JUPE2*. 1(2). 271-279.
- MKM, laily., Usman, A., & Hidayati, N. (2024). Penanaman karakter gotong royong melalui tema kewirausahaan dan kearifan lokal pada P5 Kurikulum Merdeka. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 1(3). 1–10.
- Pratomo, L. C., Zakaria, R. A., & Isnawati, D. (2025). Penguatan pendidikan karakter dan kesadaran berbudaya melalui implementasi Proyek

- Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) bertema kearifan lokal. *Jurnal Ilmu Manajemen dan Pendidikan*, 5(1). 85–94.
- Rahmadayanti, Dewi dan Hartoyo, Agung. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 6(4). 7174-8188.
- Rusnaini., Raharajo., Suryaningsih. Anis., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*. 2(27). 230-249.
- Sakti, M. F., Ichsan, Y., Hidayah, I. N., Atmojo, S. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Selama Pandemi Terhadap Karakter Peserta Didik. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. 6(2). 172-179.
- Saragih, K. W., Sitinjak, I. Y., Hermes, C. D., & Simbolon, N. E. S. (2024). Manfaat moral reasoning dalam peningkatan karakter peserta didik melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas XI TKJ Trisakti Pematangsiantar Tahun Pelajaran 2023/2024. *Jurnal Moralita: Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 5(1), 26–34.
- Susilowati, Arum, Endang Fauziati, Fitri Puji Rahmawati, dan Laili Etika Rahmawati. (2023). Religious Character Education in Terms of Moral Knowing, Moral Feeling, and Moral Action: A Case Study at an Elementary School in Surakarta. *Jurnal Prima Edukasia*. 11(2). 258–269.
- Suyuti, & Yustitia, P. (2021). Tantangan dan Peluang Implementasi Pendidikan Karakter di SMA Keagamaan. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*. 10(4). 569-582.
- Tasliyah, Qori, dan Sri Yunita. (2025). Implementasi Proyek Profil Pelajar Pancasila untuk Menanamkan Karakter Peserta Didik di SMP Negeri 28 Medan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. 9(2). 27–34.
- Van den Bergh, Veerle, Dimitri Mortelmans, Pieter Spooren, Peter Van Petegem, David Gijbels, and Gert Vanthournout. (2006). New assessment modes within project-based education-the stakeholders. *Studies in educational evaluation*. 32(4). 345-368.
- Yulia, N. M., Sa'diyah, Z., & Ni'mah, D. (2023). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Wujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*. 10(2). 430-442.

Zorek, Joseph A., Norman L. Katz, dan Nicholas G. Popovich. (2011). Guest Speakers in a Professional Development Seminar Series. *American Journal of Pharmaceutical Education*. 75(2). 1-6.

Zuhriyah, Ita Yuniastuti, Subandow, M., dan Karyono, Hari. (2023). Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Studi di SMA Negeri 4 Probolinggo. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*. 6(2). 319-328.

Tesis

Fitria, Ana Nur. 2024. *Implementasi Kurikulum Merdeka di SMAN Model Terbaru Bojonegoro (Analisis P5 dalam Beriman, Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berahlaq Mulia)*. Tesis UIN Maulana Malik Ibrahim, Malang.

Artikel

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. [JDIH Kemendikbudristek \(PDF\)](#)

