

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI
MENGUNAKAN MODEL *PICTURE AND PICTURE*
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR BERSERI
DI KELAS III-A SDN MENTENG ATAS 14**



Oleh:

OKTAVIA BELLA ARIYANI

1107622064

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG/UJIAN SKRIPSI**

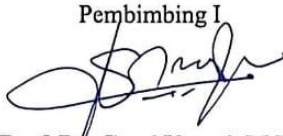
Judul : Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Menggunakan Model *Picture And Picture* Berbantuan Media Gambar Berseri Di Kelas III A SDN Menteng Atas 14

Nama Mahasiswa : Oktavia Bella Ariyani

Nomor Registrasi : 1107622064

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Tanggal Ujian : Rabu, 15 Juli 2026

Pembimbing I

Prof. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd
NIP. 196708211993032004

Pembimbing II

Dra. Endang Kurniati, M.Ed
NIP. 196109111988112001

Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		31/07/2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggungjawab)**		31/07/2026
Yofita Sari, S.Pd., M.Pd. (Ketua Penguji)***		23/07/2026
Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd. (Anggota)****		23/07/2026
Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd. (Anggota)****		23/07/2026

Catatan:

- * Dekan FIP UNJ
- ** Wakil Dekan I FIP UNJ
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI
MENGUNAKAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR BERSERI DI KELAS III-A
SDN MENTENG ATAS 14**

Oktavia Bella Ariyani

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menulis narasi Peserta didik kelas III-A di SDN Menteng Atas 14. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan menulis narasi Peserta didik menggunakan model *Picture and picture* berbantuan media gambar berseri. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan McTaggart, yang terdiri dari dua siklus. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada keterampilan menulis narasi Peserta didik. Nilai klasikal meningkat dari 66,67% pada Siklus I dan mencapai 87,50% pada Siklus II. Aktivitas guru juga meningkat dari 75% menjadi 93,3%, sedangkan aktivitas belajar Peserta didik meningkat dari 76% menjadi 97%. Dengan demikian, penerapan media gambar berseri terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis narasi Peserta didik kelas III-A di SDN Menteng Atas 14.

Kata Kunci; keterampilan menulis, teks narasi, media gambar berseri

Improving Narrative Writing Skills Through the Picture and Picture Learning Model Assisted by Serial Picture Media in Class III-A of SDN Menteng Atas 14.

Oktavia Bella Ariyani

ABSTRACT

This study was motivated by the low narrative writing skills of third-grade students at SDN Menteng Atas 14. The objective of the study was to improve students' Students participate in learning using the Picture and picture model assisted by serial picture media.. The study employed the Classroom Action Research (CAR) method based on the Kemmis and McTaggart model, comprising two cycles. The results demonstrated a significant improvement in the students' narrative writing skills. The class performance score rose from 66.67% in Cycle I to 87.50% in Cycle II. Teacher activity also increased from 75% to 93.3%, while student learning activity rose from 76% to 97%. Thus, the implementation of sequential image media proved effective in enhancing the narrative writing skills of third-grade students at SDN Menteng Atas 14.

Keywords; *writing skills, narrative text, Picture and picture*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Oktavia Bella Ariyani
No. Registrasi : 1107622064
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Menggunakan Model *Picture And Picture* Berbantuan Media Gambar Berseri Di Kelas III-A SDN Menteng Atas 14” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan November 2025 – Juli 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 22 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Oktavia Bella Ariyani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Oktavia Bella Ariyani
NIM : 1107622064
Fakultas/Prodi : FIP/PGSD
Alamat email : ariyani.oktavia.bella@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Menyusun
Model Picture and Picture Berbantuan Media Gambar Berseri
Di kelas III A SDN Menteng Atas 19

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juli 2026

Penulis

(Oktavia Bella Ariyani)

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 5)

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu”

(Umar bin Khattab)

“Maka makan, minum, dan bersenang hatilah kamu ...”

(QS. Maryam: 26)



LEMBAR PERSEMBAHAN

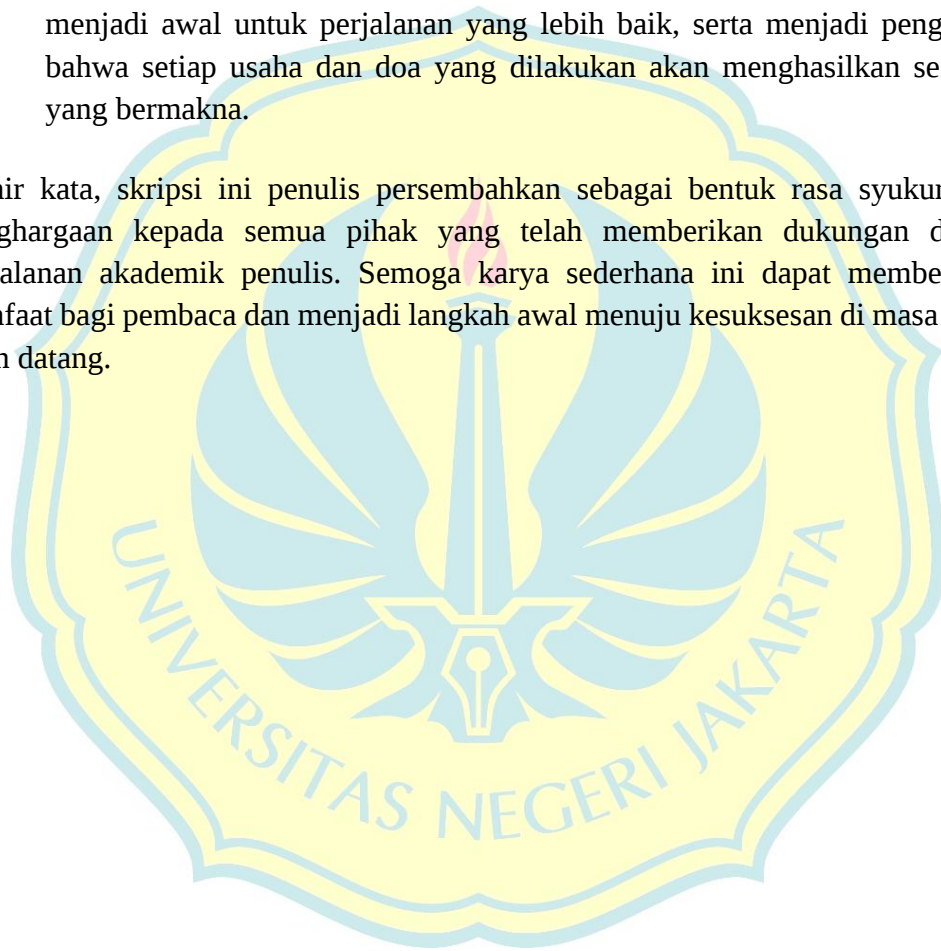
Alhamdulillahirabbil'alamin. Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat, kesehatan, kekuatan, serta kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi suri teladan bagi seluruh umat manusia. Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang selalu memberikan doa, dukungan, kasih sayang, serta motivasi dalam setiap proses perjalanan penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayah dan Ibu tersayang, yang selalu menjadi sumber kekuatan dan semangat dalam setiap langkah perjalanan hidup penulis. Terima kasih atas segala doa yang tidak pernah terputus, kasih sayang yang tulus, pengorbanan yang tiada batas, serta dukungan yang selalu diberikan baik secara moril maupun materiil. Setiap nasihat, kesabaran, dan perjuangan yang telah diberikan menjadi alasan terbesar penulis mampu bertahan dan menyelesaikan pendidikan hingga tahap ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, serta keberkahan kepada alm Bapak dan Ibu.
2. Keluarga besar tercinta, yang selalu memberikan perhatian, dukungan, dan doa selama penulis menempuh pendidikan. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, memberikan semangat ketika menghadapi kesulitan, serta selalu meyakinkan penulis bahwa setiap proses yang dijalani akan memberikan hasil terbaik. Kehadiran keluarga menjadi salah satu alasan penulis untuk terus berusaha dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Dosen pembimbing dan seluruh dosen yang telah memberikan ilmu serta pengalaman berharga, khususnya kepada Ibu dosen pembimbing, Ibu Prof. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd, selaku dosen pembimbing pertama dan Dra. Endang M. Kurnianti, M.Ed. selaku dosen pembimbing kedua. yang dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, kritik, dan saran selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas waktu, ilmu, dan kesediaannya dalam membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga segala ilmu dan kebaikan yang diberikan menjadi amal jariyah yang mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.
4. Kepala sekolah dan dewan guru SDN Mentang Atas 14 Pagi empat penelitian, yang telah memberikan kesempatan, bantuan, serta kerja sama selama proses pelaksanaan penelitian. Terima kasih atas segala dukungan dan kemudahan yang diberikan sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar dan memberikan pengalaman berharga bagi penulis.

5. Teman-teman satu perjuangan dalam menyelesaikan skripsi, Risma, Firdha, Dita, Elis, Salma, Yani, dan Putri yang saling memberikan dukungan, bertukar pikiran, dan menguatkan satu sama lain selama proses penyusunan karya ilmiah ini. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan panjang ini, baik dalam suka maupun duka. Semoga keberhasilan selalu menyertai langkah kita semua.
6. Untuk diri sendiri, terima kasih telah mampu bertahan melewati berbagai tantangan, rasa lelah, keraguan, dan proses panjang yang tidak selalu mudah. Terima kasih telah tetap berusaha, belajar, dan tidak menyerah hingga akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga pencapaian ini menjadi awal untuk perjalanan yang lebih baik, serta menjadi pengingat bahwa setiap usaha dan doa yang dilakukan akan menghasilkan sesuatu yang bermakna.

Akhir kata, skripsi ini penulis persembahkan sebagai bentuk rasa syukur dan penghargaan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam perjalanan akademik penulis. Semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi langkah awal menuju kesuksesan di masa yang akan datang.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan nikmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Menggunakan Model *Picture and picture* Berbantuan Gambar Berseri di Kelas III-A SDN Menteng Atas 14”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya peneliti sampaikan kepada Prof. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd, selaku dosen pembimbing pertama dan Dra. Endang M. Kurnianti, M.Ed. selaku dosen pembimbing kedua. Keduanya telah dengan sabar meluangkan waktu untuk memeriksa, memberikan arahan, saran dan masukan, serta membimbing peneliti dengan penuh ketelitian dalam menyusun proposal penelitian ini hingga selesai.

Terima kasih peneliti sampaikan pula kepada Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Sekolah Dasar dan Drs. Juhana Sakmal, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi selama mengikuti pendidikan. Terima kasih juga kepada Kepala Sekolah dan guru-guru SDN Menteng Atas 14 yang telah memberikan izin, dukungan, serta membantu kelancaran pelaksanaan penelitian di sekolah tersebut.

Peneliti menyadari bahwa proposal penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Peneliti berharap proposal penelitian ini dapat diterima oleh penguji serta bermanfaat bagi dunia pendidikan, khususnya bagi guru, Peserta didik, mahaPeserta didik, dan masyarakat dalam menambah wawasan pengetahuan.

Jakarta, 14 Juli 2026



Oktavia Bella Ariyani

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG/UJIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xii
LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian.....	4
C. Pembahasan Fokus Penelitian	5
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II ACUAN TEORETIK.....	8
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti	8
1. Hakikat Keterampilan Menulis	8
2. Pengertian Narasi.....	12
B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Tindakan Alternatif atau Disain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih	18
1. Hakikat Media Gambar.....	18
a. Pengertian Media Gambar Berseri	18

b. Kriteria Media Gambar Berseri.....	21
2. Hakikat Model <i>Picture and picture</i>	22
a. Pengertian Model <i>Picture and picture</i>	22
b. Langkah-Langkah Model <i>Picture and picture</i>	24
c. Keterkaitan Media Gambar dan Keterampilan Menulis.....	26
C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	29
BAB III-A METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Tujuan Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitan	31
C. Metode dan Disain Intervensi Tindakan.....	31
D. Subyek/Partisipan yang Terlibat dalam Penelitian.....	42
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian.....	42
F. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan.....	42
G. Teknik Pengumpulan Data	43
H. Data dan Sumber Data	45
I. Instrumen Pengumpulan Data.....	45
J. Teknik Analisis Data.....	55
K. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	57
BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRENTASI, DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Deskripsi Data	59
1. Deskripsi Data Pra-siklus	59
2. Deskripsi Data Siklus 1	60
3. Deskripsi Data Siklus II.....	85
B. Temuan Hasil Penelitian.....	109
C. Interpretasi Hasil Penelitian	117
D. Pembahasan Hasil	119
E. Keterbatasan Penelitian	123

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	125
A. Kesimpulan	125
B. Implikasi.....	126
C. Saran.....	127
DAFTAR PUSTAKA.....	128
LAMPIRAN.....	131



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	22
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Keterampilan Menulis Narasi.....	47
Tabel 3. 2 Rubrik Penilaian Menulis Cerita	48
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Aktivitas Guru dan Peserta didik Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Media Gambar Berseri	54
Tabel 4. 1 Jadwal Penilaian Tindakan Kelas Siklus 1	60
Tabel 4. 2 Hasil Refleksi Tindakan <i>Picture and picture</i> Siklus 1	81
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Terkait Aspek Penilaian Keterampilan Menulis Teks Narasi Pada Siklus I.....	83
Tabel 4. 4 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas Siklus 2.....	86
Tabel 4. 5 Hasil Pengamatan Tindakan <i>Picture and picture</i> Siklus II.....	105
Tabel 4. 6 Hasil Refleksi Tindakan <i>Picture and picture</i> Siklus II.....	106
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Terkait Aspek Penilaian Keterampilan Menulis Narasi Siklus II	107
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Keterampilan Menulis Teks Narasi Peserta didik.....	110
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Keterampilan Menulis Teks Narasi Peserta didik Siklus 1	111
Tabel 4. 10 Hasil Penilaian Keterampilan Menulis Teks Narasi Peserta didik	112
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Data Keterampilan Menulis Teks Narasi Peserta didik	113
Tabel 4. 12 Hasil Observasi Tindakan Aktivitas Guru dan Peserta didik dalam Pembelajaran Menulis Teks Narasi Melalui <i>Picture and picture</i>	116
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Data Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Narasi, Aktivitas Guru, dan Aktivitas Peserta didik.....	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model Alur Pelaksanaan Tindakan Kelas Stephen Kemmis	33
Gambar 4. 1 Penyampaian Kompetensi dan Tujuan Pembelajaran	62
Gambar 4. 2 Penyajian Materi Pengantar	63
Gambar 4. 3 Menampilkan Gambar Berseri	63
Gambar 4. 4 Mengurutkan Gambar	64
Gambar 4. 5 Menjelaskan Alasan Pengurutan Gambar	64
Gambar 4. 6 Penanaman Konsep dan Penguatan.....	65
Gambar 4. 7 Menulis Karangan Narasi.....	66
Gambar 4. 8 Menyimpulkan Pembelajaran.....	66
Gambar 4. 9 Penyampaian Kompetensi dan Tujuan Pembelajaran	68
Gambar 4. 10 Penyajian Materi Pengantar	68
Gambar 4. 11 Menampilkan Gambar Berseri	69
Gambar 4. 12 Mengurutkan Gambar	69
Gambar 4. 13 Menjelaskan Alasan Pengurutan Gambar	70
Gambar 4. 14 Penanaman Konsep dan Penguatan.....	70
Gambar 4. 15 Menulis Karangan Narasi.....	71
Gambar 4. 16 Menyimpulkan Pembelajaran.....	72
Gambar 4. 17 Penyampaian Kompetensi dan Tujuan Pembelajaran	73
Gambar 4. 18 Penyajian Materi Pengantar	74
Gambar 4. 19 Menampilkan Gambar Berseri	74
Gambar 4. 20 Mengurutkan Gambar	75
Gambar 4. 21 Menjelaskan Alasan Pengurutan Gambar	75
Gambar 4. 22 Penanaman Konsep dan Penguatan.....	76
Gambar 4. 23 Menulis Karangan Narasi.....	77
Gambar 4. 24 Menyimpulkan Pembelajaran.....	77
Gambar 4. 25 Penyampaian Kompetensi dan Tujuan Pembelajaran	87
Gambar 4. 26 Penyajian Materi Pengantar	88
Gambar 4. 27 Menampilkan Gambar Berseri	88
Gambar 4. 28 Mengurutkan Gambar	89
Gambar 4. 29 Menjelaskan Alasan Pengurutan Gambar	89

Gambar 4. 30 Penanaman Konsep dan Penguatan.....	90
Gambar 4. 31 Menulis Karangan Narasi.....	91
Gambar 4. 32 Menyimpulkan Pembelajaran.....	91
Gambar 4. 33 Penyampaian Kompetensi dan Tujuan Pembelajaran	93
Gambar 4. 34 Penyajian Materi Pengantar	93
Gambar 4. 35 Menampilkan Gambar Berseri	94
Gambar 4. 36 Mengurutkan Gambar	94
Gambar 4. 37 Menjelaskan Alasan Pengurutan Gambar	95
Gambar 4. 38 Penanaman Konsep dan Penguatan.....	95
Gambar 4. 39 Menulis Karangan Narasi.....	96
Gambar 4. 40 Menyimpulkan Pembelajaran.....	96
Gambar 4. 41 Penyampaian Kompetensi dan Tujuan Pembelajaran	98
Gambar 4. 42 Penyajian Materi Pengantar	98
Gambar 4. 43 Menampilkan Gambar Berseri	99
Gambar 4. 44 Mengurutkan Gambar	100
Gambar 4. 45 Menjelaskan Alasan Pengurutan Gambar	100
Gambar 4. 46 Penanaman Konsep dan Penguatan.....	101
Gambar 4. 47 Menulis Karangan Narasi.....	101
Gambar 4. 48 Menyimpulkan Pembelajaran.....	102
Gambar 4. 49 Grafik Hasil Keterampilan Menulis Teks Narasi	110
Gambar 4. 50 Grafik Hasil Keterampilan Menulis Teks Narasi Siklus I.....	111
Gambar 4. 51 Grafik Hasil Keterampilan Menulis Teks Narasi Siklus II.....	112
Gambar 4. 52 Grafik Hasil Analisis Data Keterampilan Menulis.....	113
Gambar 4. 53 Gambar 4. 39 Grafik Hasil Observasi Tindakan Aktivitas Guru dan Peserta didik dalam Pembelajaran Menulis Teks Narasi Melalui <i>Picture and picture</i>	117
Gambar 4. 54 Grafik Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Narasi, Aktivitas Guru, dan Aktivitas Peserta didik.....	119

LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nilai Tes Keterampilan Menulis Teks Narasi Pra-siklus.....	131
Lampiran 2 Hasil Tes Keterampilan Menulis Teks Narasi Pra-siklus.....	133
Lampiran 3 Modul Ajar Siklus I	135
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Keterampilan Menulis Narasi	155
Lampiran 5 Rubrik Penilaian Tes Keterampilan Menulis Narasi	157
Lampiran 6 Kisi-kisi Instrumen Aktivitas Guru dan Peserta didik Pada Pembelajaran Menggunakan Media Gambar Berseri Dengan Model <i>Picture and picture</i>	162
Lampiran 7 Instrumen Tes Keterampilan Menulis Teks Narasi Siklus I	164
Lampiran 8 Hasil Tes Keterampilan Menulis Teks Narasi Siklus I	165
Lampiran 9 Daftar Nilai Tes Keterampilan Menulis Teks Narasi Siklus I	168
Lampiran 10 Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik dalam Pembelajaran Menulis Teks Narasi Menggunakan Model <i>Picture and picture</i> ..	170
Lampiran 11 Catatan Lapangan Siklus I.....	182
Lampiran 12 Modul Ajar Siklus II.....	188
Lampiran 13 Instrumen Tes Keterampilan Menulis Teks Narasi Siklus II	209
Lampiran 14 Hasil Tes Keterampilan Menulis Teks Narasi Siklus II.....	210
Lampiran 15 Daftar Nilai Tes Keterampilan Menulis Teks Narasi Siklus II	212
Lampiran 16 Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik dalam Pembelajaran Menulis Teks Narasi Melalui <i>Picture and picture</i> Siklus II.....	214
Lampiran 17 Catatan Lapangan Siklus II.....	226
Lampiran 18 Surat Permohonan Uji Coba Instrumen.....	234
Lampiran 19 Surat Keterangan Validasi	235
Lampiran 20 Validasi Instrumen Non Tes Observasi Aktivitas Peserta didik.....	236
Lampiran 21 Validasi Instrumen Tes Keterampilan Menulis Teks Narasi	237
Lampiran 22 Validasi Instrumen Non Tes Observasi Aktivitas Guru	238
Lampiran 23 Surat Izin Penelitian.....	239
Lampiran 24 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	240
Lampiran 25 Daftar Riwayat Hidup.....	241