

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran ALLAH SWT, karena atas perkenanNYA Rahmat dan KaruniaNya sehingga disertasi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam untuk Nabi Besar Muhammad SAW, Yang telah memberikan Hidayah Penerangan, dari Kegelapan dengan mewariskan syariah Islam sebagai pedoman untuk menjalankan kehidupan sesuai dengan syariat Islam baik di dunia maupun di akhirat Yaumul Akhir dengan berpedoman Al-Qur'an dan Sunnah. Dengan kemudahan Allah laporan penelitian disertasi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu, "Pengembangan Model Pendidikan Kewirausahaan dalam meningkatkan keterampilan Kerajinan Recycle Siswa Kelas 5, sudah terlaksana dengan melakukan uji coba terbatas, dilakukan di sekolah dasar muhammadiyah 5 jakarta selatan, dan ujicoba secara luas dilakukan di sekolah dasar muhammadiyah 2 jakarta pusat, dan Sekolah Dasar Negeri Pondok Ronggon 04 Pagi, Kota Jakarta Timur. Permasalahan dalam penelitian adalah, (1) Bagaimana mengembangkan model pendidikan kewirausahaan dalam meningkatkan keterampilan kerajinan *recycling* siswa di sekolah dasar, (2). Apakah model pendidikan kewirausahaan dapat meningkatkan karakter siswa di sekolah dasar. Pengembangan model kewirausahaan menggunakan metode *Research and Development* (R & D), dengan tujuan mengetahui model pendidikan kewirausahaan dapat meningkatkan karakter siswa di sekolah dasar. Konsep model yang dikembangkan adalah, "keterampilan kerajinan yang meliputi aspek pengetahuan (*knowledge*), aspek sikap (*attitude*), dan aspek keterampilan (*skill*) (Yohanna, 2018). Konsep Pengembangan Model merupakan proses/langkah-langkah disain model penelitian dengan menggunakan teori, "Borg & Gall", dengan sepuluh langkah-langkah pengembangan model. Konseptualisasi model pendidikan kewirausahaan penginternalisasikan nilai-nilai kewirausahaan dalam kegiatan keterampilan dengan menggerakkan kompetensi anak ke dalam *lifskill*, dengan dukungan alat tes, sumber belajar, sarana belajar (RPP), dan nilai-nilai karakter siswa di sekolah dasar (Agus Wibowo & Saptono 2018). Alat penilaian menggunakan *Preetest*, dan *Postest*, *Control Group Designe*, observasi pengamatan proses praktek keterampilan, dan pengukuran validasi produk model oleh pakar dan praktisi, (sugiono, 2015).

Hasil penilaian model pendidikan kewirausahaan dalam meningkatkan keterampilan kerajinan *recycling* siswa di sekolah dasar, dari penilaian ahli dengan jumlah rata-rata 66, 7 % dengan kategori "tinggi", validasi oleh praktisi dengan rata-

rata 72 % dengan kategori “tinggi”. Dan validasi instrumen oleh praktisi sebesar 70% dengan kategori tinggi, Pengujian *pretest* sebesar 51% kategori cukup, dan pengujian *postes* sebesar 80 % kategori “Tinggi”. dan validitas observasi pengamatan selama proses pengembangan implementasi berlangsung sebesar 65% kategori “Tinggi”.

Hasil penilaian model pendidikan kewirausahaan dapat meningkatkan karakter siswa di sekolah dasar, berdasarkan hasil penilaian eksperimen karakter siswa kelas A, menunjukkan hasilnya dari; a) Aspek pengetahuan sebesar 79,04 persen, b) Aspek sikap sebesar 80,96 persen, c). Aspek keterampilan sebesar 82,40 persen. Hasil eksperimen karakter kompetensi siswa kelas V/B, dari a) aspek pengetahuan sebesar 73,28 persen, b). aspek sikap sebesar 78,72 persen, c) aspek Keterampilan sebesar 82,88 persen, sedangkan hasil aktifitas siswa dengan rerata sebesar 65 % kategori tinggi. Pendidikan kewirausahaan layak dikembangkan sejak dini, sehingga kewirausahaan sudah mendarah daging atau menjadi karakter anak, bukan sekedar ilmu praktis. Dengan demikian mengajari anak pendidikan kewirausahaan selepas lulus kuliah jelas pekerjaan yang terlambat atau terkesan sia-sia.

Disamping itu untuk mengetahui kompetensi hasil pembelajaran model pendidikan kewirausahaan dalam meningkatkan keterampilan kerajinan dengan bahan dasar plastik dari daur ulang (*recycle*), di kelas tinggi, Sekolah Dasar Muhammadiyah v, Berdasarkan hasil uji coba terbatas menggunakan eksperimen dengan teknik *Uji t* maka hipotesis penelitian ini H_0 diterima, yang artinya model pengembangan pendidikan kewirausahaan dalam meningkatkan keterampilan kerajinan recycling dari kriteria yang digambarkan di atas t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $-8,510 \geq -3,182$, maka H_0 ditolak, dan H_a diterima, berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara nilai praktisi sebelum diberikan pengetahuan pendidikan kewirausahaan sebagai pengenalan di sekolah dasar, dengan sesudah diberikan keterampilan kerajinan, ada perubahan sikap siswa. Interpretasi data dapat dilihat dari nilai signifikan adalah $0,014 < 0,05$ hal ini berarti bahwa, data berbeda signifikan, artinya ada perubahan sikap siswa yang bermakna antara nilai praktisi sebelum diberikan pengetahuan pendidikan kewirausahaan dengan sesudah diberikan keterampilan.

Dalam proses penelitian disertasi ini, atas bantuan berbagai pihak, dalam hal ini penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sangat mendalam, terutama kepada yang terhormat, Ibu Prof. Dr. Hj. Zulela, MS, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar. Sebagai Promotor yang telah banyak memberikan motivasi, arahan, bimbingan, nasehat, dan masukan-masukan yang sangat berharga dalam penyelesaian disertasi ini.

Kepada Ibu Prof. Dr. Hj. Arita Marini, ME. Sebagai Ko - Promotor yang telah banyak memberikan motivasi, arahan, bimbingan, nasehat, dan masukan-masukan yang sangat berharga dalam penyelesaian disertasi ini. Selain itu penulis juga menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin studi di Pascasarjana UNJ.
2. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd. Selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta beserta jajarannya, yang telah banyak memberikan arahan sehingga penulis dapat melaksanakan studi dengan lancar.
3. Prof. Dr. Mohammad Syarif Sumantri, M.Pd. selaku penguji, yang telah banyak memberikan masukan tentang penulisan isi buku, motivasi dan arahan, bekal ilmu.
4. Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi. selaku penguji, yang telah banyak memberikan masukan tentang penulisan isi buku, motivasi dan arahan, bekal ilmu.
5. Prof. Dr. Armai Arief. selaku penguji, yang banyak membantu dalam penulisan disertasi serta perbaikan dari segi bahasa, kebaruan penelitian sehingga penulis dapat melaksanakan studi dengan lancar.

Wabil khusus rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada para pakar kewirausahaan, Pakar Limbah Plastik, pakar industri daur ulang plastik penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak, Elliot, Simangunsong, Ph.D. selaku wakil Rektor III, di Universitas Prasetya Mulya di Jakarta Selatan, sudah banyak memberikan masukan dalam penulisan buku ajar panduan guru dan siswa, serta mengisi instrumen memvalidasi model pendidikan kewirausahaan sebagai pelengkap data di lapangan.
2. Prof. Dr. Irdam Ahmad, M.Stat. Kreatifitas Limbah sebagai Dosen pada di Instansi Dosen Pendidikan Geografi FKIP UHAMKA JAKARTA. yang telah dapat meluangkan waktunya dalam membaca buku panduan guru dan siswa dan mengisi instrumen serta memvalidasi model penelitian ini.
3. Bapak Dr. Hijrah Purnama Putra, M.Si. sebagai dosen pada instansi Universitas Islam Indonesia (UII) mempunyai usaha sampingan Butik Daur Ulang Project B. Indonesia. Pakar Kreatif Industri Kreatif dari limbah daur ulang plastik recycle, bertempat di Kota Pariwisata Yogyakarta Sleman. banyak memberikan masukan mengenai buku panduan guru dan siswa, dan mengisi instrumen serta memvalidasi model penelitian ini dengan baik.

Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada praktisi pakar (para guru-guru). Wabil khusus kepada para praktisi bapak kepala sekolah dasar Muhammadiyah 5 Jakarta Selatan, serta wakil kepala sekolah, sekaligus sebagai ketua bidang kurikulum, dan guru-guru yang terlibat dalam pengambilan data di SDM 5, terimakasih para guru-guru yang telah banyak dapat membantu dalam memberikan masukan serta memvalidasi model produk penelitian ini dengan sangat teliti, terimakasih atas masukannya serta revisi model yang sudah berjalan dengan lancar. penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Taufik Noor Wibowo, S.Pd.,M.Pd. selaku Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah 5, telah mengizinkan saya untuk melakukan diserta di tempat sekolah yang Bapak Pimpin, dan telah memfasilitasi tempat dan sarana serta waktu yang telah disediakan.
2. Bapak, Dr. Muhammad Faisal, M.Pd. selaku Komite Sekolah Dasar Muhammadiyah 5.
3. Bapak, Ali Yusuf Syakir, M. H. Kepada Bapak Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan, yaitu Reno Omara, S.Pd. selaku wakil kepala sekolah, dan sekaligus sebagai ketua bidang Kurikulum,
4. Bapak Eman Suherman, M.Pd. selaku Kepala Sekolah Muhammadiyah 2, Jakarta Pusat, yang telah memberikan izin dalam uji coba penelitian disertasi pengembangan model pendidikan kewirausahaan di sekolah yang Bapak Pimpin. .
5. Bapak Tri Daryana, M.Pd. selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Pondok Ranggon 04 Pagi. Jakarta Timur. yang telah memberikan izin dalam uji coba penelitian disertasi pengembangan model pendidikan kewirausahaan di sekolah yang Bapak Pimpin.

Wabil Khusus kepada Ibunda tercinta, Dra. Hj. Bahniar, sebagai Ibu Mertua yang selalu memberikan motivasi, doa, dukungan, sebagai seorang Ibu yang baik, saya dapat menyelesaikan sekolah S3 ini dengan motivasi Ibu yang penuh rasa sayang. dengan tulus mengantarkan mencari data obyek uji coba kelayakan instrumen di sekolah dasar Muhammadiyah 2 Jakarta Pusat.

Dengan sepenuh kasih sayang cinta, rasa syukur terimakasih di sampaikan kepada suami tercinta, Bapak Drs. H. Nur Busyra, MM.,M.Pd. yang telah

menyertai perjuangan dalam menyelesaikan disertasi ini, serta kepada 4 Ananda, “ Nur Zaytuni, M.Psi. Nur Dzurriyatinaa, S.Perenc. Tata Kota, Nur M. Shauqi, kreatifitas bongkar pasang motor, serta anak menantu Dimas, S.Psi. Cucu Nafiza, tercinta yang telah menghibur dalam penulisan disertasi ini, yang senantiasa penuh kasih sayang cinta yang mendalam serta perhatian kepada penulis.

Kelancaran, dan kemudahan proses perjalanan penelitian ini, atas pertolongan Allah dapat terselesaikan dengan tepat waktu, kepada semua pihak yang telah banyak memberikan masukan dan saran, penulis serahkan kepada ALLAH SWT, yang akan membalasnya dengan berlipat ganda. *Manjada Wa jadda*. Siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan berhasil.

*Wabillahit Ttaufiq Walhidayah
Wassalam*

**Jakarta, Desember 2019.
Penulis,**

Desak Made Darmawati.



ACKNOWLEDGEMENT

Ucapan terimakasih kepada Prof. Dr. Gunawan Suryoputro, M.Hum. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA yang telah memberikan saya ijin kuliah serta beasiswa melanjutkan pendidikan formal tertinggi kejenjang S3 di Universitas Negeri Jakarta

