

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
<i>ACKNOWLEDGEMENT</i>	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	14
C. Pertanyaan Penelitian.....	15
D. Kegunaan Penelitian	15
E. Tujuan Penelitian:.....	16
F. Signifikansi Penelitian	16
G. Kebaruan Penelitian (<i>State Of The Art</i>)	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	25
A. Latar Belakang Teori	25
1. Konsep Model Pendidikan Kewirausahaan.....	25
2. Pengembangan Pendidikan Kewirausahaan di Sekolah.....	27
3. Pengertian Karakter	33
4. Pentingnya Pendidikan Kewirausahaan di Sekolah Dasar	34
5. Kewirausahaan menurut para ahli.....	38
6. Konsep Keterampilan.....	39
7. Indikator Penilaian Hasil Karya Keterampilan.....	47
8. Indikator Pengalaman Keterampilan Anak di SD.	47
a. Membentuk Sikap	47
b. Pengetahuan Keterampilan	48
c. Pengalaman Praktis	48
d. Pemecahan Masalah	48

e.	Bimbingan selama praktik keterampilan	48
f.	Pengembangan Kreativitas Pada Anak.....	50
g.	Pendekatan dan Strategi Pengembangan Keterampilan Anak.....	51
9.	Peta Konsep Model Pengembangan Pendidikan Kewirausahaan	56
B.	Penelitian yang Relevan.....	57
1.	Hasil Penelitian Terdahulu	57
2.	Disain Model pendidikan Kewirausahaan.....	60
3.	Pengembangan Model Dick, & Carey	62
C.	Kerangka Teori, Hipotesis, dan Model Penelitian.....	64
1.	Kerangka Teori	64
2.	Hipotesis Penelitian.....	65
3.	Model Penelitian	66
a.	Menyusun Assesmen Perkembangan Anak.....	66
b.	Menentukan Tujuan Pembelajaran.....	67
c.	Mengidentifikasi Perilaku dan Sikap Siswa	67
d.	Sintak Model yang dikembangkan.....	67
BAB III	METODE PENELITIAN	70
A.	Waktu dan Tempat Penelitian	70
1.	Waktu Penelitian.....	70
4.	Tempat Penelitian	71
B.	Model Desain Penelitian	71
1.	Model Desain Penelitian Pendidikan Kewirausahaan.	71
2.	Tahapan Pengembangan Model Pendidikan Kewirausahaan.....	74
3.	Pendekatan Model Penelitian	79
a.	Penyusunan Draf Model.....	79
b.	Metode dan Disain Penelitian	81
C.	Sampel Penelitian	87
1.	Subyek Penelitian SDM 5.	87
2.	Nama-nama Pakar dan Praktisi.....	87
D.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	89
1.	Kisi-Kisi Instrumen.....	89
2.	Uji Coba Model.	90
3.	Tekhnik Pengumpulan Data	91
4.	Penyusunan Instrumen Penelitian	93

a.	Kisi-Kisi <i>Pre-test</i> dan <i>Post Test</i>	93
b.	Instrumen Pengamatan Proses Keterampilan	95
E.	Instrumen Uji Validasi	97
1.	Rubrik Penelitian Uji Validasi.....	97
2.	Rubrik Penelitian Uji Validasi Hasil Keterampilan Siswa.....	99
3.	Rubrik Penelitian Uji Validasi <i>Preetest</i> dan <i>Postest</i>	100
4.	Rubrik Penilaian Uji Validasi Pengamatan Proses Keterampilan.	101
F.	Teknik Analisis Data	102
1.	Teknik Analisis Data.....	103
2.	Hipotesis.....	103
3.	Pengujian Hasil Karya Siswa	104
4.	Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model.....	105
5.	Pengujian Validitas dan Reliabilitas	106
6.	Validasi Model	107
7.	Deskripsi Data	107
a.	Revisi Desain Model Berdasarkan Masukan dari Pakar	108
b.	Uji Coba Terbatas	109
8.	Melakukan Uji Coba Terbatas secara Operasional.....	109
9.	Melakukan Revisi Terhadap Produk Akhir,.....	110
10.	Mendesiminasiikan Laporan Hasil Penelitian Disertasi.	110
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	111
A.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	111
1.	Bagaimana Mengembangkan Model Pendidikan Kewirausahaan dalam Meningkatkan Keterampilan Kerajinan <i>Recycling</i> Siswa di Sekolah Dasar.	111
a.	Penelitian dan Pengumpulan Informasi Awal	113
b.	Perencanaan (Planning) Hasil Pengembangan Model Pendidikan Kewirausahaan.	115
1)	Melakukan Uji Coba Tahap Awal.....	118
2)	Uji Coba model pendidikan kewirausahaan	120
c.	Melakukan Uji Coba Tahap Awal	122
1)	Hasil Penilaian <i>Preetest</i> Uji Coba Terbatas.....	122
2)	Hasil Penilaian <i>Postest</i>	124

3) Hasil Validasi Pengamatan Implementasi Pembelajaran Pendidikan Kewirausahaan Oleh Praktisi.....	126
d. Hasil Validasi Produk Model Pendidikan Kewirausahaan (<i>Main Product Revision</i>)	128
1) Hasil Validasi Produk Model oleh 3 Orang Pakar Kewirausahaan	129
2) Hasil Validasi Paparan Produk Model oleh 4 Orang Praktisi	132
e. Melakukan Revisi Terhadap Produk Operasional (<i>Main Field Testing</i>).....	136
1) Validasi Uji Produk Model oleh Pakar.	136
2) Validasi Uji Produk Model Oleh Praktisi (Guru).....	138
3) Hasil Revisi Produk Model Berdasarkan Input Saran dari Pakar dan Praktisi	140
f. Melakukan Uji Lapangan Operasional Data (<i>Operasional Produk Revision</i>)	141
1) Hasil Pengamatan Validasi Model Uji Coba Terbatas:	141
2) Hasil Revisi Input, dan Saran Hasil Uji Validasi dari Pakar dan Praktisi	144
g. Tahap Perbaikan Hasil Terhadap Produk Akhir (<i>Main Field Testing</i>).....	145
1) Para Pakar Pendidikan Kewirausahaan	145
2) Para Paraktisi Pendidikan Kewirausahaan.....	146
3) Penilaian Model Konseptual oleh Praktisi.....	146
h. Hasil Revisi Produk Akhir (<i>Final Product Revision</i>)	152
1) Revisi terhadap Produk Utama, Berdasarkan Input, dan saran-saran dari Hasil Uji Pakar, dan Praktisi.	152
2) Ringkasan Data Revisi Berdasarkan Penilaian Ahli	161
i. Mengimplementasikan Produk Model Pendidikan Kewirausahaan.	162
2. Apakah Model Pendidikan Kewirausahaan dapat Meningkatkan Karakter Siswa Sekolah Dasar.....	Error! Bookmark not defined.
a. Hasil Desain Pembelajaran Pendidikan Kewirausahaan Berdasarkan Kompetensi Dasar	163
b. Hasil Pengembangan Produk Model Pembelajaran Pendidikan Kewirausahaan.	170

1) Model Prosedural Pembelajaran Pendidikan Kewirausahaan dalam Meningkatkan Keterampilan Kerajinan.	175
2) Hasil Penilaian Model Pendidikan Kewirausahaan dapat Meningkatkan Karakter Siswa Sekolah Dasar.....	179
c. Hipotesis	184
d. Formulasi Hipotesis statistik:	184
e. Hipotesis penelitian :.....	185
1) Menentukan Level <i>Of Significanc</i> Taraf Nyata (α) = 5% n = 3	185
2) Menentukan peraturan-peraturan Pengujian/Kriteria/ <i>Rule Of The Test.</i> dengan 2 sisi.....	185
3) Menghitung Nilai Uji <i>thitung</i>	185
4) Perbandingan Perhitungan Hipotesis.....	186
B. Pembahasan.....	187
1. Bagaimana Mengembangkan Model Pendidikan Kewirausahaan dalam Meningkatkan Keterampilan Kerajinan <i>Recycling</i> Siswa di Sekolah Dasar.	187
2. Apakah Model Pendidikan Kewirausahaan dapat Meningkatkan Karakter Siswa di Sekolah dasar ?.....	
a. Penilaian Karakter Siswa.....	197
b. Petuntasan Uji Coba Model.....	
c. Penilaian ketuntasan postes oleh praktisi	Error! Bookmark not defined.
d. hasil uji coba terbatas menggunakan eksperimen dengan teknik uji t.....	
3. Praktek Kewirausahaan dan Keterampilan	198
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI. REKOMENDASI.....	201
A. Kesimpulan.....	201
B. I M P L I K A S I.....	203
C. Rekomendasi	204
DAFTAR PUSTAKA	206

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks dan Kegiatan dalam Model Kewirausahaan & Keterampilan Kerajinan.	67
Tabel : 3.1. Tahapan Uji Coba Produk Pengembangan Model Pendidikan Kewirausahaan dalam Meningkatkan Keterampilan Kerajinan di SDM. V.....	75
Tabel: 3.2. Desain Implementasi Model	77
Tabel: 3.3. Pengembangan Disain Model Keterampilan Kerajinan Recycle	86
Tabel: 3.4. Model Keterampilan Kerajinan Recycle yang dikembangkan	86
Tabel: 3.5. Nama-nama Para Pakar Yang Memvalidasi	88
Model Buku Ajar Pendidikan Kewirausahaan & Keterampilan	88
Tabel: 3.6 Daftar nama-nama para praktisi yang memvalidasi model produk buku ajar pendidikan kewirausahaan Guru-guru SD. Muhammadiyah 5.	88
Tabel: 3.7 Nama-nama para praktisi yang memvalidasi model observasi Pengamatan Implementasi kinerja keterampilan siswa SD. Muhammadiyah 5.....	89
Tabel: 3.8. Kisi-kisi Instrumen Produk Buku Ajar	89
Tabel: 3.9. Kisi-Kisi Instrumen <i>Preetest</i> dan <i>Postest</i>	95
Tabel: 3.10. Kisi-kisi observasi ketika Proses Keterampilan	96
Tabel: 3.11 Rubrik Penilaian Uji Validasi Desain Model oleh Pakar dan Praktisi	97
Tabel: 3.12 Rubrik Penelitian Uji Validasi Hasil Keterampilan Siswa	99
Tabel: 3.13 Rubrik Penilaian Uji Validasi <i>Preetest</i> dan <i>Postest</i>	100
Tabel: 3.14. Rubrik Penilaian Uji Validasi Pengamatan Proses Keterampilan.....	101
Tabel: 3.15 Kategori Uji Validasi.....	108
Tabel: 4.1. Hasil Uji Coba Instrumen	118
Tabel: 4.2. Model Final Model Keterampilan yang dikembangkan	121
Tabel: 4.3. Penilaian <i>Preetest</i> Oleh Praktisi Pengetahuan Pendidikan Kewirausahaan	122
Tabel: 4.4. Penilaian <i>Postest</i> (Penilaian Hasil Kreatifitas) Keterampilan.....	124
Tabel: 4.5. Hasil Validasi Pengamatan Uji Coba Terbatas praktisi.....	126
Tabel: 4.6. Para Pakar Yang Memvalidasi Produk Awal Model Buku Pendamping Pendidikan Kewirausahaan	128
Tabel: 4.7. Hasil Pemaparan Validasi Produk Awal dari Pakar Wirausaha Elliot Simangunsong, Ph.D	129

Tabel: 4.8. Hasil Pemaparan Validasi Produk Awal dari Pakar Limbah, Prof. Dr. Irdam Ahmad, M.Stat	130
Tabel: 4.9. Hasil Pemaparan Validasi Produk Awal Dari Pakar Limbah Plastik; Dr. Hijrah Purnama Putra, M.Si.....	131
Tabel: 4.10. Nama Para Praktisi Yang Memvalidasi Model Produk Buku oleh Para Praktisi Guru-guru SD. Muhammadiyah 5.....	132
Tabel: 4.11. Hasil Pemaparan Validasi dari Praktisi Guru ; Ali Yusuf Syakir, SE., Sy.,MH.	133
Tabel: 4.12 Hasil Pemaparan Validasi Produk Awal Dari Praktisi Guru ; Taufik Nur Wibowo.	133
Tabel: 4.13 Hasil Pemaparan Validasi Praktisi Amrillah.....	134
Tabel: 4.14 Hasil Pemaparan Validasi Model Oleh Praktisi Guru ; Yuzar Qadarisman, M.Pd.	135
Tabel: 4.15 Hasil Validasi Model oleh tiga orang Ahli Pendidikan Kewirausahaan	136
Tabel: 4.16. Hasil Validasi Model oleh empat Orang Praktisi Keterampilan Kerajinan SDM 5	139
Tabel: 4.17. Ringkasan Data Revisi Berdasarkan Penilaian Ahli Pakar dan Praktisi.	141
Tabel: 4.18. Hasil Pengamatan Uji Coba Terbatas 3 (Tiga) Orang Praktisi Guru, SDM. 5. Jakarta Selatan	142
Tabel 4.19. Revisi Input Penilaian Pakar Terhadap Kelayakan Model Berdasarkan Komponen-Komponen Model.....	144
Tabel:4.20. Daftar Para Pakar Yang Memvalidasi Model Produk Buku Ajar Pendidikan Kewirausahaan dan Keterampilan	145
Tabel: 4.21 Daftar Para Praktisi Yang Memvalidasi Model Produk Buku Ajar Pendidikan Kewirausahaan.....	146
Tabel: 4.22 Data Penilaian Akhir dari Praktisi terhadap Model Konseptual	147
Tabel 4.23. Hasil Penilaian Uji Coba Luas, oleh Praktisi	148
Tabel: 4.24. Validasi Uji Coba Model Pendidikan Kewirausahaan dan Keterampilan di SDN 04 Pagi Pondok Ronggon Jakarta Timur	150
Tabel: 4.25. Rekap Hasil Pretest dan Posttest Pendidikan Kewirausahaan Keterampilan Kerajinan.....	152
Tabel: 4.26 Pakar yang Memvalidasi Produk Utama Model Produk Buku Ajar Pendidikan Kewirausahaan & Keterampilan.....	153

Tabel: 4.27 Hasil Pemaparan Validasi dari Pakar Wirausaha; Elliot Simangunsong, Ph.D.	153
Tabel: 4.28. Hasil Pemaparan Validasi dari Pakar Limbah Kreatif; Prof. Dr. Irdam Ahmad, M.Stat	154
Tabel: 4.29. Hasil Pemaparan Validasi dari Pakar Limbah Pengumpul Plastik Menjadi Produk Keterampilan Kreatif; Dr. Hijrah Purnama Putra, M.Si. .	156
Tabel: 4.30. Nama Para Praktisi Yang Memvalidasi Model Produk Buku Pendidikan Kewirausahaan dan Keterampilan Guru-guru SD. Muhammadiyah 5.	157
Tabel: 4.31. Hasil Pemaparan Validasi dari Praktisi Guru ; Ali Yusuf Syakir, SE., Sy.,MH.	157
Tabel: 4.32 Hasil Pemaparan Validasi dari Praktisi Guru ; Taufik Nur Wibowo.	158
Tabel: 4.33 Hasil Pemaparan Validasi dari Praktisi Guru ; Amrillah, S.Pd.....	159
Tabel: 4.34 Hasil Pemaparan Validasi dari Praktisi ; Yuzar Qadarisman, M.Pd.	160
Tabel: 4.35. Ringkasan Data Revisi Disain Model Berdasar Penilaian Praktisi	162
Tabel: 4.36. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Pendidikan Kewirausahaan dan Keterampilan	166
Tabel: 4.37. Model Draf 1. Pengembangan Model Berdasarkan Komponen Pendidikan Kewirausahaan yang di Kembangkan.....	172
Tabel: 4.38. Model Draf 2 Pelaksanaan Kegiatan Model Pembelajaran Kewirausahaan & Keterampilan Kerajinan di SD.	177
Tabel: 4.39. Statistik Deskriptif untuk Kelompok Kelas 5 A.....	180
Tabel: 4.40. Statistik Deskriptif Untuk Kelompok Kelas 5 B.	181
Tabel 4.41. Hasil Penilaian Prektisi Diberikan Pengetahuan Sebelum (<i>Preetest</i>) dan Sesudah (<i>Postest</i>).....	182
Tabel 4.42. Paired Samples Statistics	183
Tabel 4.43 Sampel Paired Statistik Corelasi	183
Tabel 4.44. Paired Samples Test.....	183

DAFTAR GAMBAR

Gambar: 2.1. Konsep Model Pendidikan Kewirausahaan. (Agus Wibowo & Saptono, 2018)	33
Gambar: 2.2. Konsep Model Pengembangan Pendidikan Kewirausahaan	57
Gambar: 2.3. Disain Model (R & D) (Borg, 1983).....	60
Gambar: 2.4. Model Disain	63
Gambar: 3.1. Langkah-langkah Alur Metode Pengembangan Model	73
Gambar: 3.2. Desain Eksperimen, sumber: Sugiono.....	83
Gambar: 3.3. Plastik Recycle Sumber: Peneliti.....	85
Gambar: 4.1: Model Konseptual Pendidikan Kewirausahaan.....	112
Gambar: 4.2. Model Konseptual Pembelajaran Pendidikan Kewirausahaan.....	171
Gambar: 4.3. Model Prosedural Pembelajaran Pendidikan Kewirausahaan dalam Meningkatkan Keterampilan di SD	176
Gambar: 4.4 Grafik Hasil Pengukuran Kelompok Kelas 5 A.....	180
Gambar: 4.5 Grafik Hasil Pengukuran Kelompok Kelas 5 B.....	181
Gambar: 4.6: <i>Rule of the test</i> . dengan 2 sisi.	185
Gambar: 4.7: <i>Rule of the test</i> . Perhitungan Hipotesis.....	186
Gambar: 4.8: Proses Keterampilan Menganyam Plastik.....	200

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran: 1. Data Ketuntasan Standar Uji Coba Instrumen (Praktisi).....	210
Lampiran: 2. Data Ketuntasan Standar Pre-Tes (Praktisi)	211
Lampiran: 3. Ketuntasan Standar Post – Tes Oleh Praktisi	212
Lampiran: 4. Ketuntasan Standar Pengamatan Observasi (Praktisi)	213
Lampiran: 5: Ketuntasan Standar Validasi Produk Model Buku Ajar (Pakar)	214
Lampiran: 6. Ketuntasan Standar Validasi Buku Ajar (Praktisi)	215
Lampiran: 7 Silabus	216
Lampiran: 8. Rpp	219
Lampiran: 9. Instrumen Pengembangan Model.....	225
Lampiran: 10. Instrumen Penilaian Buku LKS Siswa	226
Lampiran: 11. Instrumen Penilaian Buku ajar pedoman guru. (Pakar)	227
Lampiran: 12. Instrumen Penilaian Buku LKS Siswa (Pakar Limbah)	228
Lampiran: 13. Instrumen Penilaian Buku Guru dan LKS Siwa	229
Lampiran: 14. Instrumen Penilaian Bbahasa Buku Teks	230
Lampiran: 15. Instrumen Penilaian Buku Teks	231
Lampiran: 16. Hasil Penilaian Pre test.....	233
Lampiran: 17. Hasil Penilaian <i>Post Test</i> Keterampilan Industri Kreatif	234
Lampiran: 18. Hasil Validasi Pakar	235
Lampiran: 19. Penilaian Hasil Uji Coba Keterampilan	236
Lampiran: 20. Hasil Penilaian Validasi	237
Lampiran: 21. Hasil Observasi Terbatas 3 (Tiga) Orang Praktisi Keterampilan	238
Lampiran: 22. Hasil Uji Coba terbatas SDM 05 (Praktisi)	239
Lampiran: 23. Hasil Penilaian Uji Coba Luas SDN 06 (Praktisi)	240
Lampiran: 24. Dokumen Lapangan	241
Lampiran: 25 Izin Penelitian	244
Lampiran: 26. Pernyataan Bebas Plagiat.....	246
Lampiran : 27. Lembar Telaah Disertasi oleh Pakar	247
Lampiran : 28. <i>Letter Of Acceptance</i> (LOA).....	249
Lampiran : 29. Letter Of Acceptance (LOA)	250