

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari perhitungan dan pengujian hipotesis dalam penelitian ini diperoleh bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Take and Give* terhadap hasil belajar sejarah siswa SMAN 37 Jakarta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai dari kelas eksperimen lebih besar dari nilai kelas kontrol, dengan nilai tertinggi 95 pada kelas eksperimen dan 75 pada kelas kontrol. Dilihat dari hasil belajar tersebut, terbukti bahwa model pembelajaran *take and give* dapat meningkatkan hasil belajar sejarah siswa kelas XI.

B. Implikasi

Implikasi penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Take and Give* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, serta dapat membantu siswa dalam hal menerima materi pelajaran sejarah dengan baik dan dapat menghilangkan kejenuhan dalam menerima pelajaran sejarah. Oleh karena itu pelaksanaannya perlu mendapat perhatian dari pihak guru maupun sekolah.

C. Saran

Berdasarkan pemaparan kesimpulan dan implikasi di atas, peneliti mengajukan beberapa saran, sebagai berikut :

1. Bagi guru sejarah, agar dapat menjadikan model pembelajaran *take and give* ini sebagai model pembelajaran alternatif yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran sejarah di kelas agar siswa tidak bosan.
2. Bagi peneliti yang tertarik untuk melanjutkan penelitian ini, agar dapat menambahkan variabel-variabel lain seperti persepsi siswa, motivasi dan sebagainya.
3. Model pembelajaran *take and give* cocok untuk materi Kolonialisme dan Imperialisme, Pergerakan Nasional, serta materi lainnya yang tidak terlalu banyak.
4. Dalam pelaksanaannya guru harus mengontrol jalannya proses pembelajaran agar siswa mengikuti pembelajaran dengan baik.
5. Model ini dapat digunakan untuk materi Kolonialisme dan Imperialisme : K.D 3.2 Menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Barat (Portugis, Belanda dan Inggris) di Indonesia.