

**HUBUNGAN ANTARA KESADARAN DIRI DENGAN
DISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS VI SD DI WILAYAH
KELURAHAN TEGAL ALUR**



Oleh:

WAFA KHAIRINNISA

1107621131

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Hubungan Antara Kesadaran Diri dengan Disiplin Belajar Siswa Kelas VI SD di Wilayah Kelurahan Tegal Alur

Nama Mahasiswa : Wafa Khairinnisa

Nomor Registrasi : 1107621131

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Jum'at, 10 Juli 2026

Pembimbing I



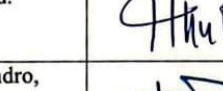
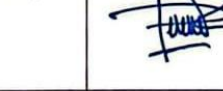
Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd
NIP. 196610121993031001

Pembimbing II



Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd
NIP. 196809051993032002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		03/08 2026
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		03/08 2026
Indah Wardatussa'idah, M.Pd. (Ketua Penguji)***		23/07 2026
Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd. (Anggota)****		20/07 2026
Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd. (Anggota)****		22/07 2026

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- ** Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- *** Ketua Sidang
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**HUBUNGAN ANTARA KESADARAN DIRI DENGAN DISIPLIN
BELAJAR SISWA KELAS VI SD DI WILAYAH KELURAHAN TEGAL
ALUR**

WAFA KHAIRINNISA

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya disiplin belajar yang masih sering ditemukan pada peserta didik, seperti keterlambatan mengumpulkan tugas, serta rendahnya tanggung jawab dalam mengikuti proses pembelajaran. Salah satu faktor internal yang diduga berhubungan dengan disiplin belajar adalah kesadaran diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara Kesadaran diri dengan disiplin belajar pada siswa kelas VI SD di wilayah Kelurahan Tegal Alur, Jakarta Barat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif korelasional dengan teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner tertutup skala Likert. Sampel berjumlah 192 siswa yang tersebar pada 4 sekolah dasar negeri di Kelurahan Tegal Alur dengan teknik Proportional Sampling. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara kesadaran diri $< 0,001$ dengan disiplin belajar siswa dengan nilai koefisien korelasi Pearson sebesar 0,607 dan signifikansi. Uji determinasi menunjukkan bahwa kesadaran diri memberikan kontribusi kepada disiplin belajar siswa sebesar 36,9%, dan sisanya berasal dari faktor lain. Dengan demikian, kesadaran diri berhubungan positif dengan disiplin belajar siswa kelas VI SD dengan tingkat kekuatan hubungan sedang atau cukup.

Kata Kunci: Kesadaran Diri, Disiplin Belajar, Siswa Sekolah Dasar

**THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-AWARENESS AND LEARNING
DISCIPLINE OF GRADE VI ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN
KELURAHAN TEGAL ALUR REGION**

WAFI KHAIKINNISA

ABSTRACT

This study was motivated by the problem of low academic discipline still frequently observed among students, such as late submission of assignments and a lack of responsibility in participating in the learning process. One internal factor believed to be related to academic discipline is self-awareness. This study aims to determine the relationship between self-awareness and academic discipline among sixth-grade elementary school students in the Tegal Alur neighborhood, West Jakarta. The method used in this study is a quantitative correlational design, with data collected using a closed-ended Likert scale questionnaire. The sample consisted of 192 students distributed across four public elementary schools in the Tegal Alur neighborhood, selected using proportional sampling. The results of the data analysis indicate that there is a significant positive relationship between self-awareness and students' academic discipline, with a Pearson correlation coefficient of 0.607 and a p-value of < 0.001 . The coefficient of determination test shows that self-awareness contributes 36.9% to students' academic discipline, with the remainder attributable to other factors. Thus, self-awareness is positively associated with sixth-grade elementary school students' study discipline, with a moderate level of association.

Keywords: Self-Awareness, Learning Discipline, Elementary School Students

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Wafa Khairinnisa
No. Registrasi : 1107621131
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Hubungan Antara Kesadaran Diri Dengan Disiplin Belajar Siswa Kelas VI SD di Wilayah Kelurahan Tegal Alur**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember 2025 – Juni 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 29 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



(Wafa Khairinnisa)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wafa Khairinnisa
NIM : 1107621131
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : Wafakhairinnisa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

HUBUNGAN ANTARA KESADARAN DIRI DENGAN DISIPLIN
BELAJAR SISWA KELAS VI SD DI WILAYAH KELURAHAN TEGAL
ALUR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 juli 2026

Penulis

(Wafa Khairinnisa)
nama dan tanda tangan

MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, maka ia akan berhasil”



PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke khadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti memperoleh bantuan dari berbagai pihak, untuk itu izinkan peneliti menyampaikan rasa terimakasih dan mempersembahkan karya ini kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan.

1. Kepada Abi tercinta Saefunur dan Umi tersayang Tuti Susilawati yang dengan doa serta dukungannya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada kakak, adik, serta sepupu peneliti Abang Fiqar, Kak Winda, A Zamil, Teh Ade, Moza dan Nabila terima kasih untuk setiap dukungan, semangat, motivasi dan doa-doa yang telah diberikan.
3. Kepada Bapak dan Ibu Dosen PGSD FIP UNJ khususnya dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan menuntun dengan ikhlas peneliti.
4. Kepada teman terbaik peneliti Aisyah Anggie Firsta Zanuara, grup *introvert* (Dhea, Syahda, dan Faur), dan kelas D PGSD 2021 yang selalu menemani peneliti sejak awal perkuliahan dan memberi dukungan selama proses penyusunan skripsi serta menghibur dan memberikan motivasi terhadap peneliti.
5. Kepada Wafa Khairinnisa yang telah menyelesaikan skripsi ini dengan baik, terimakasih karena telah menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena selalu berusaha keras untuk menyelesaikan pendidikan sarjana-1 ini, terima kasih karena tidak pernah menyerah dan selalu senantiasa menikmati setiap prosesnya walaupun terbilang tidak mudah. Apapun proses penyusunan skripsi ini kamu sudah menyelesaikannya dengan baik dan maksimal.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan, bimbingan, arahan, serta bantuan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd selaku pembimbing I dan Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku pembimbing II. Keduanya telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini, tidak lupa juga memberikan banyak masukan, koreksi, dan dukungan hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Kedua, kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd dan Karta Sasmita, Ph.D, selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian. Ketiga kepada Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E. selaku Penasehat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, penulis juga menyampaikan terima kasih kepada Kepala Sekolah, guru, serta siswa kelas VI di SDN Tegal Alur 09 Pagi, SDN Tegal Alur 08 Pagi, SDN Tegal Alur 11 Pagi, SDN Tegal Alur 13 Petang, dan SDN Tegal Alur 21 Petang yang telah memberikan kesempatan dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian. Ucapan terima kasih yang mendalam penulis tujuikan kepada kedua orang tua serta kakak dan adik tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan moral, dan semangat yang tiada henti. Kelima, kepada rekan-rekan mahasiswa yang telah selalu memberikan dukungan, kebersamaan, serta semangat selama proses perkuliahan dan menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan masalah skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Jakarta, 22 Juni 2026

Peneliti

Wafa Khairinnisa



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoretis	8
2. Manfaat Praktis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	10
A. Disiplin Belajar	10
1. Pengertian Disiplin.....	10
2. Pengertian Belajar	11
3. Pengertian Disiplin Belajar	12
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar	13
5. Aspek-Aspek Disiplin Belajar.....	16
6. Indikator-Indikator Disiplin Belajar.....	18
B. Kesadaran Diri	21
1. Pengertian Kesadaran Diri	21

2. Bentuk-Bentuk Kesadaran Diri	22
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesadaran Diri	23
4. Aspek-Aspek Kesadaran Diri	25
5. Indikator-Indikator Kesadaran Diri	26
C. Karakteristik Siswa Kelas VI Sekolah Dasar	28
D. Penelitian Relevan	30
E. Kerangka Berpikir	31
F. Hipotesis	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Tujuan Penelitian	34
B. Metode Penelitian	34
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
D. Populasi dan Sampel	35
1. Populasi	35
2. Sampel	36
E. Teknik Pengumpulan Data	38
1. Instrumen Disiplin Belajar (Y)	39
a. Definisi Konseptual	39
b. Definisi Operasional	39
c. Kisi-kisi Instrumen	40
d. Validitas Instrumen	41
2. Instrumen Kesadaran Diri (X)	43
a. Definisi Konseptual	43
b. Definisi Operasional	43
c. Kisi-kisi Instrumen	44
d. Validitas Instrumen	45
3. Teknik Analisis Data	48
a. Statistik Deskriptif	48
b. Uji Persyaratan Analisis	48
c. Pengujian Hipotesis	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Deskripsi Data	53
1. Deskripsi Data Variabel Bebas	53
2. Deskripsi Data Variabel Terikat	54

B.	Pengujian Persyaratan Analisis	56
1.	Uji Normalitas	56
2.	Uji Linearitas.....	57
C.	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	57
1.	Uji Koefisien Korelasi.....	58
2.	Uji Signifikansi Korelasi (uji t).....	59
3.	Uji Koefisien Determinasi r	59
D.	Pembahasan Hasil	60
E.	Keterbatasan Penelitian.....	63
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		65
A.	Kesimpulan	65
B.	Implikasi.....	65
C.	Saran.....	67
1.	Bagi Guru.....	67
2.	Bagi Siswa.....	67
3.	Bagi Peneliti Selanjutnya	67
DAFTAR PUSTAKA		69
LAMPIRAN.....		74



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Disiplin Belajar	20
Tabel 2. 2 Indikator Kesadaran Diri	27
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	36
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Kuisisioner Disiplin Belajar	40
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Kuisisioner Kesadaran Diri	44
Tabel 3. 4 Penafsiran Koefisien	50
Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif	53
Tabel 4. 2 Data Kesadaran Diri Siswa	54
Tabel 4. 3 Statistik Deskriptif	55
Tabel 4. 4 Data Disiplin Belajar	55
Tabel 4. 5 Uji Normalitas	56
Tabel 4. 6 Uji Linearitas	57
Tabel 4. 7 Uji Koefisien Korelasi	58
Tabel 4. 8 Uji Signifikansi Korelasi (Uji t)	59
Tabel 4. 9 Uji Koefisien Determinasi r	59



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Disiplin Belajar	62
Grafik 4.2 Kesadaran Diri	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	74
Lampiran 1.1 Angket Uji Validitas Variabel Kesadaran Diri	74
Lampiran 1.2 Angket Uji Validitas Variabel Kesadaran Diri Yang Telah Diisi	76
Lampiran 1.3 Uji Validitas Instrumen Variabel Kesadaran Diri	82
Lampiran 1.4 Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Kesadaran Diri	83
Lampiran 1.5 Instrumen Final Variabel Kesadaran Diri	84
Lampiran 1.6 Angket Uji Validitas Variabel Disiplin Belajar	87
Lampiran 1.7 Angket Uji Validitas Variabel Disiplin Belajar Yang Telah Diisi	88
Lampiran 1.8 Uji Validitas Instrumen Variabel Disiplin Belajar	94
Lampiran 1.9 Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Disiplin Belajar	95
Lampiran 1.10 Instrumen Final Variabel Disiplin Belajar	96
Lampiran 2 Data Hasil Penelitian	97
Lampiran 2.1 Angket Variabel Kesadaran Diri Yang Telah Diisi	98
Lampiran 2.2 Angket Variabel Disiplin Belajar Yang Telah Diisi	104
Lampiran 2.3 Data Mentah Variabel Kesadaran Diri	110
Lampiran 2.4 Data Mentah Variabel Disiplin Belajar	113
Lampiran 2.5 Perhitungan Statistik Deskriptif Variabel Kesadaran Diri	116
Lampiran 2.6 Perhitungan Statistik Deskriptif Variabel Disiplin Belajar	116
Lampiran 3 Perhitungan Persyaratan Analisis	117
Lampiran 3.1 Hasil Uji Normalitas Variabel Kesadaran Diri dan Disiplin Belajar ...	117
Lampiran 3.2 Hasil Uji Linearitas Variabel Kesadaran Diri dan Disiplin Belajar	117
Lampiran 4 Perhitungan Pengujian Hipotesis	118
Lampiran 4.1 Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi	118
Lampiran 4.2 Hasil Perhitungan Uji Signifikansi Korelasi (Uji t) dan Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi r	118
Lampiran 4.3 Daftar Distribusi <i>ttabel</i>	119
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian	120
Lampiran 5.1 Surat Keterangan Uji Validasi Instrumen Oleh Pakar Ahli	120
Lampiran 5.2 Lembar Instrumen Validasi Yang Belum Di Revisi	121
Lampiran 5.3 Surat Izin Penelitian	125
Lampiran 5.4 Surat Balasan Izin Penelitian	130
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian	134
Lampiran 6.1 Dokumentasi Uji Validasi Instrumen	134
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup	137