

SKRIPSI

**HUBUNGAN FAKTOR INTERNAL DAN FAKTOR
EKSTERNAL DENGAN HASIL BELAJAR PRAKTIK
PELURUSAN DAN Pengeritingan RAMBUT SISWA
KELAS XI SMKN 3 TANGERANG**



Intelligentia - Dignitas

**NURUL AMALIA
1516623040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA RIAS
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

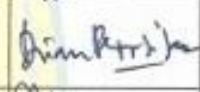
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

BENTUK : SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Nurul Amalia
NIM : 1516623040
Program Studi/Fakultas : Pendidikan Tata Rias / Teknik
Judul Penelitian : Hubungan Faktor Internal Dan Faktor Eksternal Dengan Hasil Belajar Praktik Pelurusan Dan Pengeritingan Rambut Siswa Kelas XI SMKN 3 Tangerang

ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan *Lulus / Tidak Lulus* * Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 20 Juli 2026
Tim Penguji,

Ketua Penguji	Titin Supiani, M.Pd.	
Anggota Penguji (Penguji 1)	Dra. Eti Herawati, M.Si.	
Anggota Penguji (Penguji 2)	Dian Pertiwi Josua, M.Si.	
Anggota Penguji (Pembimbing 1)	Dra. Mari Okatini Armandari, M.K.M.	
Anggota Penguji (Pembimbing 2)	Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si., Apt., M.Si.	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Teknik

Koordinator Program Studi
Pendidikan Tata Rias


Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si., Apt., M.Si.
NIDN. 0029027204


Dr. Nurul Hidayah, M.Pd.
NIDN: 0027098302



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Amalia
NIM : 1516623040
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik / S1 Pendidikan Tata Rias
Alamat email : nurul.aml11214@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lin-lain (.....)

yang berjudul : Hubungan Faktor Internal dan Faktor Eksternal Dengan Hasil Belajar Praktik Pelurusan dan Pengeritingan Rambut Siswa Kelas XI SMKN 3 Tangerang

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1-Agustus-2026

(Nurul Amalia)

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 14 Juli 2026
Yang Membuat Pernyataan



Nurul Amalia
151662304

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji serta syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'Ala atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada kita sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Faktor Internal dan Faktor Eksternal dengan Hasil Belajar Praktik Pelurusan dan Pengeritingan Rambut Siswa Kelas XI SMKN 3 Tangerang”. Dan tidak lupa kita panjatkan shalawat serta salam kepada junjungan Nabi Muhammad Shallahu Alaihi Wa Salam yang telah menjadi suri tauladan yang baik bagi umatnya.

Penulisan skripsi disusun sebagai salah satu syarat kelulusan dan memperoleh gelas Sarjana pada Program Studi Pendidikan Tata Rias Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. Selain itu, penulis ini berharap dapat memberikan manfaat bagi setiap khalayak atau pembaca dan dapat dijadikan acuan untuk tugas-tugas akhir berikutnya oleh mahasiswa/i.

Penulis ingin mengucapkan terimakasih atas dukungan dan kontribusi baik secara langsung maupun tidak langsung kepada:

1. Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si., Apt., M.Si selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta, sekaligus Dosen Pembimbing Metodologi.
2. Dr. Nurul Hidayah, S.Pd. M.Pd., selaku koordinator Program Studi Pendidikan Tata Rias.
3. Dra. Mari Okatini Armandari, M.KM selaku Dosen Pembimbing Metodologi.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Tata Rias.
5. Seluruh staf Program Studi Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak membantu proses administrasi selama saya menyelesaikan perkuliahan di Program Studi Pendidikan Tata Rias, Universitas Negeri Jakarta,
6. Kedua Orang Tua, Kaka, Abang, Keponakan dan Keluarga yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik,
7. Teman - teman seperjuangan RPL, baik teman akademik maupun non - akademik yang selalu memberikan dukungan dan bantuan.
8. Kepada sosok pria orang yang selalu memberikan semangat dan mengingatkan penulis untuk menyelesaikan skripsi.
9. Serta kepada pihak yang terlibat namun tidak dapat disebutkan satu per satu. Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'Ala membalas segala kebaikannya.

Penulis menyadari bahwa pembuatan atau penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu penulis berharap kepada semua pihak agar dapat menyampaikan kritik dan saran yang membangun agar skripsi dapat dikembangkan dengan baik dan menambah nilai kesempurnaan skripsi ini.

Jakarta, 14 Juli 2026
Penulis,

Nurul Amalia

**HUBUNGAN FAKTOR INTERNAL DAN FAKTOR EKSTERNAL
DENGAN HASIL BELAJAR PRAKTIK PELURUSAN DAN
PENGERTINGAN RAMBUT SISWA KELAS XI SMKN 3 TANGERANG**

NURUL AMALIA

Dosen pembimbing:

**Dra. Mari Okatini Armandari M.KM. dan Prof. Dr. Neneng Siti Silfi
Ambarwati, S.Si., Apt., M.Si**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor internal dan faktor eksternal yang berkaitan dengan hasil belajar praktik pelurusan dan pengeritingan rambut pada siswa kelas XI Program Keahlian Kecantikan Rambut di SMKN 3 Tangerang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi penelitian berjumlah 65 siswa dan seluruhnya dijadikan sampel menggunakan teknik sampel jenuh. Data dikumpulkan melalui angket untuk mengukur faktor internal dan faktor eksternal, sedangkan data hasil belajar diperoleh dari dokumentasi nilai praktik siswa. Analisis data dilakukan menggunakan analisis regresi linear berganda dengan bantuan program SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor internal tidak memiliki hubungan yang signifikan dengan hasil belajar praktik pelurusan dan pengeritingan rambut dengan nilai signifikansi sebesar 0,879 ($>0,05$). Sebaliknya, faktor eksternal memiliki hubungan yang signifikan dengan hasil belajar praktik pelurusan dan pengeritingan rambut dengan nilai signifikansi sebesar 0,010 ($<0,05$). Temuan tersebut menunjukkan bahwa faktor eksternal memiliki hubungan yang lebih dominan dibandingkan faktor internal terhadap hasil belajar praktik siswa. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar praktik pelurusan dan pengeritingan rambut pada siswa kelas XI SMKN 3 Tangerang lebih erat berkaitan dengan faktor eksternal dibandingkan faktor internal. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi sekolah, guru, orang tua, dan siswa dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, meningkatkan kualitas pembelajaran, serta mengoptimalkan fasilitas praktik guna mendukung peningkatan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: faktor internal, faktor eksternal, hasil belajar, pelurusan dan pengeritingan rambut.

**THE RELATIONSHIP BETWEEN INTERNAL AND EXTERNAL FACTORS
AND PRACTICAL LEARNING OUTCOMES IN HAIR STRAIGHTENING
AND HAIR PERMING AMONG GRADE XI STUDENTS AT SMKN 3
TANGERANG**

NURUL AMALIA

Supervisors:

**Dra. Mari Okatini Armandari, M.KM. and Prof. Dr. Neneng Siti Silfi
Ambarwati, S.Si., Apt., M.Si.**

ABSTRACT

This study aimed to analyze the relationship between internal and external factors and the practical learning outcomes in hair straightening and hair perming among Grade XI Hair Beauty students at SMKN 3 Tangerang. This study employed a quantitative approach using a survey method. The population consisted of 65 students, all of whom were selected as the sample using a saturated sampling technique. Data were collected through questionnaires to measure internal and external factors, while the learning outcome data were obtained from students' practical assessment scores. The data were analyzed using multiple linear regression with the assistance of SPSS software. The results showed that internal factors had no significant relationship with the practical learning outcomes in hair straightening and hair perming, with a significance value of 0.879 (> 0.05). In contrast, external factors had a significant relationship with the practical learning outcomes, with a significance value of 0.010 (< 0.05). These findings indicate that external factors have a more dominant relationship with students' practical learning outcomes than internal factors. It can be concluded that the practical learning outcomes in hair straightening and hair perming among Grade XI students at SMKN 3 Tangerang are more closely associated with external factors than with internal factors. The findings of this study are expected to serve as a reference for schools, teachers, parents, and students in creating a conducive learning environment, improving the quality of instruction, and optimizing practical learning facilities to enhance students' practical learning outcomes.

Keywords: *internal factors, external factors, learning outcomes, hair straightening and curling.*

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	ivii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Perumusan Masalah	7
1.5 Manfaat Hasil Penelitian	8
1.5.1 Manfaat Teoretis	8
1.5.2 Manfaat Praktis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Deskripsi Konseptual	10
2.1.1 Grand Theory	10
2.1.2 Pembelajaran Praktik Pelurusan dan Pengeritingan Rambut	11
2.1.3 Hasil Belajar Praktik Pelurusan dan Pengeritingan Rambut (Y)	14
2.1.4 Faktor Internal (X1)	18
2.1.5 Faktor Eksternal (X2)	19
2.1.6 Keterkaitan Faktor Internal dan Eksternal dengan Hasil Belajar Praktik	20
2.1.7 Mata Pelajaran Pelurusan dan Pengeritingan Rambut	22
2.1.8 Siswa Kecantikan SMKN 3 Tangerang	30
2.2 Penelitian yang Relevan	31
2.3 Kerangka Berpikir	33
2.4 Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Tujuan Penelitian	37
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.2.1 Tempat Penelitian	37
3.2.2 Waktu Penelitian	37
3.3 Metode Penelitian	38
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	39
3.4.1 Populasi	39
3.4.2 Sampel	39
3.5 Teknik Pengumpulan Data	40
3.5.1 Instrument Variabel Terikat (Y)	41

3.6 Kisi-Kisi Instrumen	41
3.6.1 Instrument Variabel Bebas (X)	41
3.6.2 Jenis Instrumen Penelitian	43
3.6.2 Pengujian Validitas dan Perhitungan Realibilitas	44
3.7 Teknik Analisis Data	49
3.7.1 Statistik Deskriptif	50
3.7.2 Uji Prasyarat	52
3.8 Hipotesis Statistika	53
3.7.1 Regresi Linear Berganda	54
3.7.2 Uji T (Parsial)	54
3.7.3 Korelasi Pearson Product Moment	55
3.7.4 Interpretasi Kekuatan Hubungan	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Deskripsi Data	57
4.1.1 Deskripsi Responden	57
4.1.2 Analisis Statistik Deskriptif	58
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data	59
4.2.1 Uji Normalitas	59
4.2.2 Uji Linearitas	60
4.3 Pengujian Hipotesis	60
4.3.1 Hubungan Faktor Internal (X1) dengan Hasil Belajar (Y) ..	60
4.3.2 Hubungan Faktor Eksternal (X2) dengan Hasil Belajar (Y)	62
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	63
4.4.1 Faktor Internal (X1) yang berkaitan terhadap Hasil Belajar (Y)	63
4.4.2 Faktor Eksternal (X2) yang berkaitan terhadap Hasil Belajar (Y)	64
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	67
5.1 Kesimpulan Hasil Penelitian	67
5.2 Implikasi	67
5.2.1 Implikasi Teoritis	67
5.2.2 Implikasi Praktis	68
5.3 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	74
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	74

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1. 1	Hasil Belajar Praktik Pelurusan dan Pengeritingan Rambut Siswa Kelas XI SMKN 3 Tangerang	3
2. 1	Capaian Pembelajaran.....	23
2. 2	Relevansi dan Penelitian Terdahulu	31
3. 1	Jadwal Kegiatan Penelitian	37
3. 2	Populasi Penelitian.....	39
3. 3	Kisi kisi Hasil Belajar	41
3. 4	Kisi-Kisi Instrumen (X)	42
3. 5	Skala Jawaban Angket	44
3. 6	Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen.....	46
3. 7	Hasil Uji Validitas X1.....	46
3. 8	Hasil Uji Reliabilitas X1.....	47
3. 9	Hasil Uji Validitas X2.....	48
3. 10	Hasil Uji Reliabilitas X2.....	49
3. 11	Interpretasi Hasil Korelasi	55
4. 1	Hasil Uji Deskriptif.....	58
4. 2	Hasil Uji Normalitas	59
4. 3	Hasil Uji Linearitas	60
4. 4	Hasil Uji Regresi Berganda	61
4. 5	Hasil Uji Korelasi Faktor Internal Terhadap Hasil Belajar	61
4. 6	Hasil Uji Regresi Berganda	62
4. 7	Hasil Uji Korelasi Faktor Eksternal Terhadap Hasil Belajar.....	63

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2. 1	Pengeritingan Selang-Seling (<i>Mesh-a-Mesh Perming</i>).....	28
2. 2	Pengeritingan penggulangan vertikal (<i>Vertical perming</i>)	28
2. 3	Pengeritingan zig-zag (<i>zig-zag perming</i>).....	29
2. 4	Pengeritingan Berganda (<i>Double Perming</i>)	29
2. 5	Pengeritingan Batu Bata (<i>Brick Perming</i>).....	29
2. 6	Pengeritingan Batang (<i>Stick Perming</i>)	30
2. 7	Pengeritingan Dekat Tengkok	30
2. 8	Kerangka Berpikir	35
3. 1	Desain Penelitian.....	39



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Uji Validitas	74
2	Lembar Instrumen Validasi Ahli.....	75
3	Kuesioner	76
4	SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas	80
5	Pengisian Kuesioner	82
6	Surat Balasan Sekolah.....	83
7	Nilai Praktik Pelurusan & Pengeritingan Rambut Kelas XI Kecantikan, SMKN 3 Tangerang	84
8	LOA.....	88

