

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, & Kadir. (2020). *Dasar Pemrograman Web Dinamis Menggunakan PHP*. Andi.
- Agus Purwanto. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif* (2nd ed.). GAVA MEDIA.
- Ahmad Rivai, & Nana Sudjana. (2010). *Media Pengajaran*. Sinar Baru Algesindo.
- Akbar, A. Muh., Kasmawati, A., & Jusman, J. (2025). Pelatihan Publik Speaking dalam Meningkatkan Self Confident Murid di MTs SINOA. *Yumary: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(3), 591–598.
<https://doi.org/10.35912/yumary.v5i3.3685>
- Aluh Nurbayani, A. E. K. N. H. (2024). Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Kediri Ajaran 2023/2024. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Annisia, J., & Putra, R. W. (2021). Pelatihan Public Speaking Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Pkbm Bakti Asih Ciledug Tangerang. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 619–623.
<https://doi.org/10.31949/jb.v2i2.1031>
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Asep Ediana Latip. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Inovasi Penilaian Hasil Belajar*. Puslitpen LP2M UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/55888/1/10.%20Evaluasi%20Pembelajaran%20Inovasi%20Hasil%20Penilaian%20Belajar.pdf>
- Azerine, Z., Indira, K., & Wibisono1, S. (2024). Konstruksi Sosial Kecantikan Pada Mahasiswi Pengguna Perawatan Rambut Smoothing Keratin Di Surakarta. *Journal of Development and Social Change*, 7(2), 24–44.
<https://jurnal.uns.ac.id/jodasc>
- Abshar, U., & Rofifah, A. (2026). The Application of Albert Bandura's Social Cognitive Theory in Education and Parenting. *AEJ (Advances in Education Journal)*, 1–6.
- Akhmad Sudrajat. (2009). *Tujuan Pembelajaran Sebagai Komponen Penting dalam Pembelajaran*. Wordpress.Com.
<https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2009/08/30/tujuan-pembelajaran-sebagai-komponen-penting-dalam-pembelajaran/>
- Azzahra, V. F., Ar, R., Maryam, S., & Ilmi, N. (2021). Penerapan Model Explicit Instruction Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Empat Di Kabupaten Barru. *Pinisi Journal of Education*, 76–92.
- Christy Gustanto, Z., Okatini Armandari, M., & Siti Silfi Ambarwati, N. (2025). Hubungan Hasil Belajar Teori dengan Hasil Belajar Praktik Pewarnaan Rambut pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v7i4.8233>
- Chusnul Chotimah, & Eko Hardiansyah. (2023). Hubungan Antara Aktualisasi Diri Dengan Kepercayaan Diri Pada Komunitas Teater. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 199–208.
<https://ojs.uniskabjm.ac.id/index.php/AN-NUR>

- Dwi Ermavianti Wahyu Sulistyorini, & Dian Pertiwi Josua. (2023). *Dasar-Dasar Kecantikan Dan SPA* (Ayu Susantie, Ed.). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Farida Payon, F., Andrian, D., & Mardikarini, S. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas III. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 2(02), 53–60.
- Firdaus, Q., Laily, N., Amelasasih, P., & Korespondensi,). (2024). Pengaruh persepsi pola asuh otoriter terhadap kepercayaan diri pada siswa smp negeri 11 gresik. *Journal of Psychology*, 1(2), 2025. <https://journal.nurscienceinstitute.id/index.php/fukuri/article/view/2162>
- Ghufron, & Risnawati. (2016). *Teori-teori Psikologi*. Ar-Ruzz.
- Furoivisha, N. A., & Muhimmah, H. A. (2026). Peran Scaffolding pada Zone of Proximal Development (ZPD) Berdasarkan Teori Vygotsky di Kelas 2 SDN Sambikerep 1/479 Kota Surabaya. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik (JMIA)*, 3(2), 348–361. <https://doi.org/10.61722/jmia.v3i2.9288>
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. PT.Bumi Aksara.
- Hikmatuzzohrah, S., & Wathoni, H. (2026). Implementasi Teori Social Learning Albert Bandura dalam Pembentukan Karakter Islami Anak Usia Dini Di Era Digital 2026. *KARTIKA: Jurnal Studi Keislaman*, 6(1), 1179–1194. <https://doi.org/10.37216/fikroh>
- Hakim, T. (2002). *Mengenal rasa tidak percaya diri*. Puspa Swara.
- Hatsbach de Paula, J. N., Basílio, F. M. A., & Mulinari-Brenner, F. A. (2022). Effects of chemical straighteners on the hair shaft and scalp. *Anais Brasileiros de Dermatologia*, 97(2), 193–203. <https://doi.org/10.1016/j.abd.2021.02.010>
- Heru Winarno, Syaina Ulfah A, Isma Istiqomah, Gisela Tri Wibowo, & Devina Gita Amelia. (2024). Peran Seminar Public Speaking Dalam Meningkatkan Rasa Kepercayaan Diri Bagi Siswa SMK 3 PGRI Kota Serang. *Pemberdayaan Masyarakat : Jurnal Aksi Sosial*, 1(2), 60–68. <https://doi.org/10.62383/aksisosial.v1i2.241>
- Hutauruk, R. A. (2025). Analisis Teknik Pengeritingan Rambut Manual dan Modern. *International Conference on Local Wisdom 2021*. <https://ejournal.naureendigiton.com/index.php/mj>
- Kadir. (2020). *Statistika Terapan*. PT. Kharisma Putra Utama Offset.
- Kurnia, D., & Asih Surya Mentari, T. (2025). Perbandingan Penggunaan Rotto Digital Perm Dan Rotto Cold Perm Terhadap Hasil Pengeritingan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(3), 30758–30767. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/32281>
- Lestari, S. (2012). *Psikologi keluarga*. Kencana.
- Marlina, L., & Sholehun. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Frasa*, 66–74.
- Mirzah, A. F. (2021). Meningkatkan kepercayaan diri siswa melalui layanan bimbingan kelompok. *Jurnal Suluh Komunitas*, 2(2), 29. <https://doi.org/10.24036/00973808>
- Mujahidah, L., Darmadi, D., & Djati, S. S. (2024). Peningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning di SMP

- Negeri 3 Madiun. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(2), 821–830.
<https://doi.org/10.60126/maras.v2i2.283>
- Mustikhatul, A., Dini Wulandari, Fahira Amanda Putri, Siti Khotijah, Siti Sulistiawati, & Wulan Ariyanti. (2025). Perkembangan pada Anak menurut Santrock. *Early Childhood Journal*, 3(2), 88–101.
<https://doi.org/10.30872/ecj.v3i2.4856>
- Nugroho, A. S., Beny Asfuri, N., & Santoso, A. B. (2025). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VI Mata Pelajaran Matematika Di SDN Bororejo Surakarta. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 12(1).
- Novitasari, A., & Fathoni, A. (2022). Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5969–5975. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3168>
- Octaverina Kecvara Pritasari, Nia Kusstianti, & Novia Restu Windayani. (2025). Hubungan Anatomi Fisiologi Rambut Dengan Kemampuan Pengeritingan
- Putra, R. S., Amalia, R., Soleha, U., Khamida, K., Hartatik, S., Sulistiyani, E., & Khusna, H. (2022). Hubungan pemenuhan capaian pembelajaran, peran dosen terhadap peningkatan hardskill dan softskill mahasiswa. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 8(3), 686.
<https://doi.org/10.29210/020221600>
- Rambut Siswa Kecantikan SMKN 3 Kota Kediri. *Jurnal Tata Rias*, 14(2), 267–273.
<https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jtr.v14n2.69698>
- Riyanti, C., & Darwis, R. S. (2020). Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Remaja Dengan Metode Cognitive Restructuring. *Jurnal Pengabdian Dan Penelitian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 1(1), 111–119.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24198/jppm.v1i1.31857>
- Regina Ade Darman. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Guepedia.
- Stefanny, B., & Susanto, R. (2023). Analisis peran guru dan orang tua dalam memotivasi siswa belajar di sekolah dasar jaya suti abadi. *Education and Social Sciences Review*, 4(2), 82. <https://doi.org/10.29210/07essr364500>
- Simatupang, H., Gultom, B. T., & Simamora, B. A. (2023). Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(02), 362–371. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i02.3052>
- Sri Mayrawati Eka Turyani, & Ahmad Hidayat. (2016). *Guru Pembelajar Modul Paket Keahlian Tata Kecantikan Rambut Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
<https://repositori.kemendikdasmen.go.id/12613/1/KCRG.%20Pemangkasan%20Pengeritingan%20Desain%20dan%20Pelurusan%20Rambut.pdf>
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. , & Rivai, A. (2010). *Media pengajaran*. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sulistyowati, E. D., Hariyati, N., Khamidi, A., Magister, P., & Pendidikan,

- M. (2024). Hubungan Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar. In *Journal of Education Research* (Vol. 5, Number 2).
- Susanto Ahmad. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar* . Kencana.
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90–101. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.878>
- Syah Fitri BrHasibun, J., & Sitompul, A. (2024). Analisis Tingkat Kesulitan Praktek Pengeritingan Rambut Dasar Pada Siswa Kelas XI Tata Kecantikan SMK Pariwisata Imelda Medan. *Flawless: Jurnal Pendidikan Tata Rias*, 5(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/fls.v5i2.62077>
- Syah, M. (2019). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru* . PT Remaja Rosdakarya.
- Yendri Wirda, Ferdi Widiputera, Sisca Fujianita, Nur Listiawati, & Ikhya Ulumudin. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa* (Genardi Atmadiredja, Ed.). Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yendri Wirda, Ikhya Ulumudin, Ferdi Widiputera, Nur Listiawati, & Sisca Fujianita. (2020). *Faktor Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa* (Genardi Atmadiredja, Ed.). Puslitjakdikbud. <https://puslitjakdikbud.kemdikbud.go.id>
- Zeta Azerine Kusuma Indira Sari Wibisono. (2024). Konstruksi Sosial Kecantikan Pada Mahasiswi Pengguna Perawatan Rambut Smoothing Keratin Di Surakarta. *Journal of Development and Social Change*, 7(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jodasc.v7i2.98526>
- Zidni, *, & Nafi', I. (2025). Penggunaan Media Audio-Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Pembelajaran Fiqih: Studi Kasus Di Mts Salafiyah Syafi'iyah Seblak Jombang. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 2(4), 703–712. <https://doi.org/10.61722/jinu.v2i4.5169>
- Ziqri, A. (2024). Studi Tentang Efektivitas Media 3D Sketchup Dalam Pembelajaran Di SMK. *HUMANITIS: Jurnal Humaniora, Sosial Dan Bisnis*, 2(3), 370–375.